

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філософський факультет**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Грабовська С. Л.

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Виробнича (переддипломна) практика»,**  
що викладається в межах ОПП «Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Львів 2025**

<b>Назва курсу</b>	Виробнича (переддипломна) практика
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3 – кафедра психології
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет Кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
<b>Викладачі курсу</b>	Доц. Волошок О.В., доц. Фльорко Л. Я., ст.викл. Михальчишин Г. Є.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:liliya.florko@lnu.edu.ua">liliya.florko@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Halyna.Mykhalchyshyn@lnu.edu.ua">Halyna.Mykhalchyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olena.voloshok@lnu.edu.ua">olena.voloshok@lnu.edu.ua</a> <a href="https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji">https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji</a>
<b>Консультації з дисципліни відбуваються</b>	Для погодження дати і часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Консультації відбуватимуться в онлайн форматі за покликанням <a href="https://us02web.zoom.us/j/82959710850?pwd=bPqZE5al2hhU5Xi8XI7H49bGUvWAlb.1">https://us02web.zoom.us/j/82959710850?pwd=bPqZE5al2hhU5Xi8XI7H49bGUvWAlb.1</a>
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7701">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7701</a>
<b>Інформація про курс</b>	<p>Виробнича переддипломна практика є фінальний етап навчання у ВНЗ, що проводиться перед виконанням кваліфікаційної (дипломної) роботи. Основна мета - це закріплення теоретичних знань, набуття професійного досвіду на підприємстві та збір фактичних матеріалів для дипломного проекту.</p> <p>Особливістю переддипломної практики є її безпосередній зв'язок з виконанням кваліфікаційної роботи магістра. Саме під час практики здобувачі вищої освіти мають можливість апробувати розроблені ними корекційно-розвивальні, профілактичні чи тренінгові програми, перевірити їх ефективність, здійснити необхідні корективи та отримати емпіричний матеріал для завершення магістерського дослідження.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб поглибити і конкретизувати знання студентів здобуті у вузі, реалізувати в практичній діяльності педагога; щоб забезпечити зв'язок між теоретичною підготовкою і практичним професійним становленням майбутніх психологів; щоб формувати активне ставлення до набуття професійних знань, умінь і навичок для застосування їх у практичній діяльності.</p> <p>Переддипломна практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» та проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 93 від 8 квітня 1993 р. із змінами</p>

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Переддипломна практика спрямована на узагальнення і вдосконалення набутих знань, практичних умінь, компетентностей і навичок володіння професійними дослідженнями та формування готовності випускників до самостійної трудової діяльності, підготовку до написання кваліфікаційної роботи (здійснення критичного аналізу, якості дослідження та перевірки їх ефективності).</p> <p><b>За своєю формою виробнича (переддипломна) практика</b> є формою адаптації магістрантів до проведення самостійних досліджень в сфері психології. Закріплення та поглиблення знань з нормативних навчальних дисциплін сприяє формуванню теоретичних та практичних вмінь, а поглиблення, узагальнення і вдосконалення набутих знань, збір фактичного матеріалу є необхідною умовою для виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Переддипломна практика покликана допомогти майбутнім психологам навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати з науковою літературою та сучасними методами дослідження для вирішення психолого-педагогічних і соціально-психологічних завдань;</li> <li>• створювати або добирати практичні справи для подолання психологічних труднощів;</li> <li>• опановувати технології роботи з різними клієнтами та групами;</li> <li>• апробувати власні методики та нові підходи у професійній діяльності;</li> <li>• розробляти стратегії подолання актуальних проблем і оцінювати ефективність використаних інструментів.</li> </ul> <p>Практика дає можливість студентам перевірити результати своєї роботи, підготуватися до реальних професійних викликів, визначитися з напрямом майбутньої діяльності та сформувати навички, потрібні сучасному суспільству.</p> <p>Основні завдання практики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використати набуті теоретичні знання на практиці та отримати досвід надання психологічної допомоги.</li> <li>2. Розвивати особистісні якості, важливі для професії психолога.</li> <li>3. Формувати професійні уміння й навички: комунікативні, організаційні, діагностичні, проєктувальні, прогностичні, аналітичні, рефлексивні, а також soft skills – критичне мислення та роботу з інформацією.</li> <li>4. Засвоїти сучасні методи та техніки індивідуальної й групової корекційної роботи з різними категоріями клієнтів.</li> <li>5. Розвивати творчий і дослідницький підхід до професійної діяльності.</li> <li>6. Формувати навички професійної рефлексії та самоаналізу.</li> </ol>

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Основна (базова) література**

1. Власова О. І. Педагогічна психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2013.
2. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
3. Марінушкіна О.Є. Порадник практичного психолога. Х.: Вид. група «Основа», 2012. 240 с.
4. Митник О. Я. Психологічне консультування: навчально-методичний посібник. Київ : Слово, 2016. 123 с.
5. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра, 2020. 564 с.
6. Навчальні та виробничі практики: методичний посібник / Заг. ред. Є.А.Антонович. Івано-Франківськ, 2020. 56 с.
7. Тарасова Т.Б. Психологія та педагогіка вищої освіти. Навч.-метод. посібник. Суми: СумДУ, 2023.
8. Токарева Н. М. Основи педагогічної психології: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2013.
9. Токарева Н. М., Шамне А. В. Вікова і педагогічна психологія: підручник. К., 2017.

**Додаткова (допоміжна) література**

10. Васянович Г. П. Педагогічна етика : Навч. посіб. / Г. П. Васянович. – К. : «Академвидав», 2011. –248 с.
11. Вікова психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.
12. Тат'янчиков А.О. Основи психокорекції: навч.-метод. реком. Одеса : Фенікс, 2021. 40 с.
13. Терлецька Л.Г. Основи психодіагностики: навчальний посібник. К. : Главник, 2006. 144 с.
14. Туріщева Л.В, Гончаренко О.В. Вивчення особистості школяра та педагога. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 144 с.
15. Туріщева Л.В. Настільна книга шкільного психолога: Навчально-методичний посібник для вчителя. Х.: Вид. група «Основа»: «Тріада+», 2008. 256 с.
16. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

**Інформаційні ресурси**

17. Інтернет-бібліотеки: <http://www.psylib.kiev.ua/>, <http://www.psytopos.lviv>,
18. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
19. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
20. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

<b>Тривалість курсу</b>	Стаціонар – III семестр – 10.11.25р -23.11.25 (2 тижні.) Заочна форма навчання - з 06.10.2025 р. по 19.10.2025р. (2 тижні)
<b>Обсяг курсу</b>	_180_ годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти набувають такі компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості, аналізувати його результати, робити коректні висновки та розробляти вагомі для науки й практики рекомендації на їх підґрунті, представляти результати власних досліджень науковій спільноті. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>
	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних.</p>

<b>Ключові слова</b>	Психологічна практика, навчання, наукове дослідження, щоденник практики, характеристика.
<b>Формат курсу</b>	Очний і змішаний
	Проведення самостійних робіт, консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Після завершення практики здобувач обробляє зібраний матеріал і складає звіт, в якому подає аналіз власної роботи під час практики, характеризує повноту виконання завдань, описує труднощі, з якими стикався, а також висвітлює власні досягнення та професійний розвиток.</p> <p>Звіт з практики є основним документом, що відображає обсяг і якість роботи, виконаної здобувачем за період практики.</p> <p>Для денної та заочної форми навчання:</p> <p>Індивідуальні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Звітна документація (звіт про виконану роботу у довільній формі, щоденник практики: календарний план і графік роботи під час практики, характеристика на студента-практиканта, підготовлена керівником практики за місцем проходження, заліковий лист з оцінкою керівника практики за місцем проходження).</li> <li>2. Емпіричний матеріал психологічного дослідження (бланки з відповідями досліджуваних або дані дослідження з гугл-форми)</li> <li>3. Результати опрацьованих психологічних методик (у вигляді таблиці Excel з первинними емпіричними даними за шкалами).</li> <li>4. Результати математико-статистичного опрацювання отриманих даних (наприклад, тесту на перевірку нормальності розподілу даних, описової статистики, порівняльного, кореляційного, факторного аналізу і/або інших).</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний контроль: перевірка самостійної роботи студентів, перевірка звітної документації; в кінці семестру диференційний залік (накопичувальна система балів)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують паралельного поповнення базових знань з дисциплін: «Загальної психології», «Педагогіки вищої школи», «Основ психологічної практики», «Педагогічної психології», «Психодіагностика», «Методика психологічного дослідження» та ін.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, тренінгові навчання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного забезпечення, компютер, можливості використовувати статистику для опрацювання результатів дослідження

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Щоденник практики поданий у повному обсязі, у належному і відповідному до завдань наповненні. <b>0-20 балів</b>  Емпіричний матеріал психологічного дослідження.  Подается керівнику в електронному вигляді. <b>0-25 балів</b>  Результати опрацьованих психологічних методик.  Матеріал подається керівнику в електронному вигляді. <b>0-25 балів</b>  Результати математико-статистичного опрацювання отриманих даних.  Матеріал подається керівнику в електронному вигляді. <b>0-30 балів</b>  Підсумкова максимальна кількість балів __100__</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані у самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на практиці та активність студента під час проведення заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для попередньої їх оцінки. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, активно включились в роботу, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику, отримують за практику залік.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку, з метою оцінювання якості викладання дисципліни, буде надано студентам після завершення курсу.</p>