

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

Завідувач кафедри _____
Грабовська С. Л.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни

«Педагогічна (асистентська) практика»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Львів 2025

Назва курсу	Педагогічна (асистентська) практика
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Коперника, 3 – кафедра психології
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет Кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Викладачі курсу	Доц. Волошок О.В., доц. Фльорко Л. Я., ст.викл. Михальчишин Г. Є.
Контактна інформація викладачів	liliya.florko@lnu.edu.ua Halyna.Mykhalchyshyn@lnu.edu.ua olena.voloshok@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji
Консультації з дисципліни відбуваються	Для погодження дати і часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Консультації відбуватимуться в онлайн форматі за покликанням https://us02web.zoom.us/j/82959710850?pwd=bPqZE5al2hhU5Xi8XI7H49bGUvWAlb.1
Сторінка курсу	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7701
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб поглибити і конкретизувати знання студентів здобуті у вузі, реалізувати в практичній діяльності педагога; щоб забезпечити зв'язок між теоретичною підготовкою і практичним професійним становленням майбутніх психологів; щоб формувати активне ставлення до набуття професійних знань, умінь і навичок для застосування їх у практичній діяльності. «Педагогічна (асистентська) практика» є нормативною дисципліною зі спеціальності 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Викладання дисципліни передбачено у III семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Процес підготовки фахівців в галузі психології передбачає в майбутньому можливість викладацької діяльності у навчальних закладах III та IV рівня акредитації. З метою створення умов для отримання умінь і навиків викладацької діяльності, студенти-магістри проходять педагогічну (асистентську) практику.</p> <p>Педагогічна (асистентська) практика є обов'язковою освітньою компонентою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та спрямована на формування готовності до самостійного виконання базових професійних функцій психолога в реальних умовах професійної діяльності.</p> <p>Практика передбачає інтеграцію теоретичних знань, набутих у процесі навчання, з практичною діяльністю у навчальних закладах.</p> <p>Асистентська практика магістра-психолога - це завершальний етап практичної підготовки, спрямований на здобуття навичок викладацької, науково-педагогічної та навчально-методичної роботи у закладах вищої освіти (ЗВО). Вона є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія».</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою практики є ознайомлення студентів з організацією навчально-виховної роботи у навчальних закладах III та IV рівня акредитації та набування досвіду самостійної діяльності як викладача психології.</p> <p>Завданням цієї практики є поглибити та закріпити теоретичні <i>знання</i> студентів з педагогіки, педагогічної психології, вікової психології та методики викладання психології в університетах, інститутах, коледжах; сформувані <i>уміння</i> спілкуватися зі студентами та викладачами: вирішувати психологічні проблеми, спричинені навчально-виховним процесом; складати індивідуальний та семестровий плани роботи викладача психології навчального закладу. Під час практики студенти набувають <i>навички</i> проведення семінару, практичного заняття та тренінгу з психології та виховної роботи зі студентами; виконання обов'язків порадника академічної групи. Студентам важливо: Ознайомитись зі структурою роботи викладача психології у ЗВО. Набути навичок асистентської діяльності (підготовка та проведення семінарських/практичних занять, модерація дискусій). Розвинути уміння застосовувати психологічні методи у навчальному процесі. Сформувані навички рефлексії власної педагогічної діяльності. Підготувати методичні матеріали (конспект лекції/семінару, презентації, кейси, тести). Оволодіти етичними принципами педагогічної взаємодії психолога-викладача.</p> <p>Основні завдання практики:</p> <p>Підготовка до викладання: Набуття вмінь проводити семінарські, практичні та лекційні заняття з психологічних дисциплін.</p> <p>Педагогічна майстерність: Формування професійних якостей викладача, розвиток навичок публічного виступу та взаємодії з аудиторією.</p> <p>Методична робота: Розробка навчально-методичних матеріалів (планів семінарів, презентацій, тестів, кейсів).</p> <p>Науковий розвиток: Апробація власних наукових здобутків, які потім використовуються у магістерській роботі.</p>

**Література для
вивчення
дисципліни**

Основна (базова) література

1. Власова О. І. Педагогічна психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2013.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посіб. [2-е видання, доповнене] І. М. Дичківська – К. : «Академвидав», 2012. – 352 с.
3. Дуткевич Т.В. Савицька С.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
4. Євтух М. Б., Лузік Е. В., Ладогубець Н. В., Ільїна Т. В. Педагогічна психологія: підручник. Київ: Кондор, 2018. 420 с.
5. Калашнікова С. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика. Монографія. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 255 с.
6. Левус Н. І., Волошок О. В. Педагогічна психологія в схемах і таблицях : навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка; Артос, 2015. 340 с.
7. Панок В.Г. Психологічна служба: підручник / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
8. Папуча М.В., Гетьман Т.О. та ін. Фахова практика магістрів з психології. Навч.-метод. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 61 с.
9. Професійна підготовка та професійний розвиток педагога: глобальний, європейський та національний контексти. Колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2024. 229 с.
10. Психологічна служба: підручник / [А. Г. Обухівська та ін.]; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ: Ніка Центр, 2016. 362 с.
11. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Т. Б. Партико, С. Л. Грабовська, А. О. Вовк та ін.]; за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. – 664 с.
12. Тарасова Т.Б. Психологія та педагогіка вищої освіти. Навч.-метод. посібник. Суми: СумДУ, 2023.
13. Токарева Н. М. Основи педагогічної психології: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2013.
14. Токарева Н. М., Шамне А. В. Вікова і педагогічна психологія: підручник. К., 2017.

Додаткова (допоміжна) література

15. Васянович Г. П. Педагогічна етика : Навч. посіб. / Г. П. Васянович. – К. : «Академвидав», 2011. –248 с.
16. Вікова психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

Інформаційні ресурси

17. Інтернет-бібліотеки: <http://www.psylib.kiev.ua/>, <http://www.psytopos.lviv>,
18. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
19. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
20. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

Тривалість курсу	13.10.25-9.11.25 (180 год.)
Обсяг курсу	_180_ годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p><u>Курс передбачає</u> <u>Формування загальних компетентностей:</u> ЗК 3. Здатність до застосування знань для розроблення проектів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику. ЗК 7. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя. <u>Формування спеціальних компетентностей:</u> ФК 1. Знання закономірностей та механізмів функціонування психічних феноменів на рівні індивідів і спільнот. ФК 8. Знаходження оптимальних шляхів конструктивного розв'язання наукових і прикладних проблем людської діяльності. ФК 10. Здатність формувати цілі професійного самовдосконалення та обирати оптимальні шляхи їх досягнення. ФК 13. Спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності. <u>Програмні результати</u> ПРН 10. Знання та розуміння провідних психологічних концепцій та новітніх теорій особистості; здатність критично аналізувати психологічні концепції, оцінювати і синтезувати нові ідеї у процесі дискусій. ПРН 12. Знання основних категорій психології, сутності свідомої та несвідомої сфери психіки людини, сучасний концепцій особистості; вміння діагностувати психічні процеси, мотиваційну сферу особистості, темперамент, характер, здібності і надавати практичні рекомендації щодо подолання несприятливих станів психіки; оволодіння комунікативними вміннями і навичками, потрібними для організації просвітницької роботи щодо основних понять, задач та можливостей психології як науки.</p>
	<p>ПРН 13. Вміння практично застосовувати у спілкуванні та аналізі ситуацій соціальної взаємодії знання про соціальну перцепцію, стилі поведінки в конфлікті, процедури розв'язання конфліктів, закономірності та особливості гендерного розвитку особистості. ПРН 14. Знання психологічних інструментів формування сприятливого психологічного клімату навчальної групи, вікових змін психіки людини, центральних психологічних новоутворень кожного вікового періоду; вміння укладати психологічний портрет людини, враховуючи критичний та сенситивний період розвитку; надавати практичні рекомендації щодо подолання криз особистості, самостійно формулювати цілі самоосвіти та самовиховання, виокремлювати ресурси особистісного самоздійснення.</p>
Ключові слова	Психологічна практика, навчання, семінар виховний захід, щоденник практики, характеристика.
Формат курсу	Очний і змішаний
	Проведення самостійних робіт, консультації для кращого розуміння тем

<p>Теми</p>	<p>Під час проходження практики студенти-практиканти повинні суворо дотримуватися правил безпеки. Студенти отримують завдання, які повинні вчасно та якісно виконати і оформити відповідно до вимог.</p> <p>Індивідуальні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти графік відвідування місця проходження практики, при необхідності он-лайн зустрічі. 2. Оформити щоденник педагогічної практики. 3. Відвідати очні чи дистанційні заняття різних викладачів (не менше 5 занять). 4. Відвідати залікові заняття студентів-практикантів (в офлайн чи он-лайн форматі), які проходять практику в того ж керівника, дистанційно чи очно брати участь в їх обговоренні 5. Скласти проєкт силабуса навчальної дисципліни, запропонованої керівником. 6. Підготувати та провести кілька пробних (2-3) та два залікових навчальні заняття зі студентами (семінари, практичні заняття, тренінги тощо) . 7. Оцінити професійну компетентність студента, колеги з практики. 8. Написати рецензію відвіданого навчального заняття колеги з практики. 9. Виконувати індивідуальні завдання практики – підготувати профорієнтаційну інформацію - відеоролик, брати участь у підготовці методичних матеріалів, підборі літератури чи відеоматеріалів до тематики курсу, тощо. 10. Оформити документи практики.
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Поточний контроль: перевірка самостійної роботи студентів, перевірка звітної документації; в кінці семестру диференційний залік (накопичувальна система балів)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують паралельного поповнення базових знань з дисциплін: «Загальної психології», «Педагогіки вищої школи», «Основ психологічної практики», «Педагогічної психології», «Вікової психології» та ін.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, тренінгові навчання.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного забезпечення, компютер, можливості використовувати платформи для дистанційного навчання і спілкування</p>

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Студенти, які виконали всі завдання практики, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку.

Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів.

Результати складання заліків викладачі заносять в екзаменаційну відомість і проставляють в заліковій книжці.

Підсумки практики розглядаються на засіданні кафедри психології.

Оцінюється:

1. Звіт про виконання роботи у довільній формі (2-3 стор.)
Щоденник педагогічної практики. Характеристика на студента-практиканта, підготовлена керівником. Графік відвідувань місця проходження практики у щоденнику.
2. Опис проведеної профорієнтації чи іншого індивідуального завдання (2-3ст. додатки, фото)
3. Створений силабус.
- 5/6. Розгорнуті конспекти двох залікових практичних навчальних занять (обсяг одного конспекту: 8-10 стор.)
7. Розроблений план-конспект одного лекційного заняття (8-10 стор.).
8. Оцінка професійної компетентності (2 - 3 стор.).
9. Рецензія відвіданого навчального заняття (1-2 стор.)
10. Заліковий лист проходження педпрактики (1 стор).

Для заочної форми навчання:

Індивідуальні завдання: проведення залікового семінарського заняття – 50 балів, розгорнутий конспект залікового (семінарського) заняття – 10 балів, розгорнутий конспект лекції (без проведення заняття) – 10 балів, рецензія відвіданого навчального заняття (схема аналізу навчального заняття колеги-практиканта) – 10 балів, оцінка професійної компетентності (опитувальник Штепи О.С. + інтерпретація результатів з визначенням рівня професійної компетентності практиканта) - 10 балів, захист практики (наявність і якість оформлення звітної документації з практики: звіт, індивідуальний та семестровий план, графік проходження практики, щоденник практики, конспекти занять, рецензія навчального заняття колеги, аналіз професійної компетентності викладача-практиканта) – 10 балів.

	<p><i>Проведення практики – 50 балів</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Два залікові заняття оцінюються по 15 балів • Індивідуальне завдання (профорієнтаційний ролик, підбір літератури до теми, відеоматеріали до курсу тощо)10 балів • Створення проєкту силабуса 10 балів <p><i>Захист практики – 50 балів</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекти залікових занять -10 балів • Конспект лекції – 10 балів • Рецензія відвіданого заняття -10 балів • Оцінка професійної компетентності – 10 балів <p>Оцінка якості оформлення матеріалів, захист практики – 10 балів Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять практики є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання письмових звітних робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані у самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на практиці та активність студента під час проведення заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для попередньої їх оцінки. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, активно включились в роботу, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику, отримують за практику залік. Загальна оцінка за практику 100 балів</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку, з метою оцінювання якості викладання дисципліни, буде надано студентам після завершення курсу.</p>