

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана
Франка Філософський факультет
Кафедра психології**

Затверджено
На засіданні кафедри
психології філософського
факультету Львівського
національного університету
імені Івана Франка (протокол
№ 1 від 28.08.2025 р.)

Завідувач кафедри _____
Грабовська С. Л.

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни
«Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)»**

**що викладається в межах ОПП С4 Психологія
(першого освітньо-наукового) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності «Психологія»**

Львів 2025

СИЛАБУС

Назва курсу	Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет Кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки С4 Психологія
Викладачі курсу	доц. Левус Н.І., ст. викл. Михальчишин Г. Є.; доц. Волошок О.В. (заочна форма)
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: Halyna.Mykhalchyshyn@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psychology вкладка співробітництва (Михальчишин Г.Є.) місце знаходження кафедри – м. Львів, вул. Коперника д.3. Надія Левус nadiya.levus@lnu.edu.ua Олена Волошок olena.voloshok@lnu.edu.ua
Консультації з дисципліни відбуваються	Четвер 10.00-11.00 год., у дистанційному форматі за телефонним дзвінком чи на платформі ZOOM за посиланням: https://us02web.zoom.us/j/81923999593?pwd=3Vmi4xfUi2qMTrWbDfaNepQsWgImJl.1 Можливі консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження консультацій в день проведення практичних занять слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053 - денна форма навчання. Заочна форма 1 курс, ОС «Бакалавр» https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7592
Інформація про курс	«Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)» є нормативною дисципліною з спеціальності психологія для освітньої програми бакалавр, яка викладається в другому семестрі в обсязі 4,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Для заочного навчання - 135 год.
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб поглибити і конкретизувати знання студентів здобуті у вузі. Ознайомити студентів зі змістом діяльності психолога у закладах різного типу. Щоб забезпечити зв'язок між теоретичною підготовкою і практичним професійним становленням майбутніх психологів. Формувати активне ставлення до набуття професійних знань, умінь і навичок для застосування їх у практичній діяльності. Курс розроблено так, аби за необхідності можна було перейти і у дистанційному режимі і у режимі оффлайн.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою «Навчальної практики (ознайомлювальної психологічної)» є ознайомлення студентів з видами і специфікою роботи практичного психолога; оволодіння студентами первинними навичками професійної діяльності психолога. Ознайомити студентів з діяльністю психологічної служби України, зі змістом роботи психолога, з основними видами діяльності психолога (психологічна просвіта, психопрофілактика, психодіагностика, консультування тощо), з необхідною для праці психолога-практика документацією, з розподілом часу психолога на різні види діяльності, з вимогами щодо оформлення кабінету психолога.</p> <p>Завданнями цієї практики є здобути знання щодо специфіки роботи психолога в різних галузях діяльності; ознайомитись з правилами, обов'язками та етичним кодексом практикуючого психолога; ознайомитись з психологічною документацією. Студенти-практиканти набувають уміння організувати робоче місце психолога та психологічний кабінет; асистувати психологові під час психодіагностичної, психокорекційної та профорієнтаційної роботи; вести щоденник спостережень; складати план роботи. Практиканти виробляють навички виступу перед аудиторією з бесідами на психологічну тематику та спілкування з адміністрацією бази практики, при необхідності - дистанційно.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова) література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с. 2. Панок В.Г. Психологічна служба: підручник / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с. 3. Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі [Текст] / Заг. ред.Є.В. Афоніна, О.О. Заріцький, Н.В. Міщенко. – Краматорськ : Витоки, 2018. – 250 с. 4. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л.А. та ін. ; за ред. Волинець Л.С. Київ. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. 72 с. 5. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с <p>Додаткова (допоміжна) література</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Городнова Н.В. Кабінет психолога в системі освіти / Н.Городнова. К. : Шк. світ, 2009. 128 с.

9. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
- Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2014. - 464 с.
11. Кононець М.О. Психологія конфлікту: комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей./ Кононець М.О. Укл.:– К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 48 с.
12. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
13. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - Максименко С.Д. - К: «Центр навчальної літератури», 2018. – 272 с.
14. Панок В. Документація психолога / В.Панок. К. : Шк. світ, 2009. 130 с.

Методичне забезпечення:

Вовк А.О., Михальчишин Г.Є. Методичні рекомендації «Навчальна практика» для студентів I курсу ОКР Бакалавр за спеціальністю 053 Психологія. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 15 с.

Інформаційні ресурси:

1. Лекційні матеріали з дисциплін
2. Наукові бібліотеки ім. В. Стефаника, ім. М. Драгоманова.
3. Інтернет-бібліотеки: <http://www.psylib.kiev.ua/>, <http://www.psytopos.lviv>,
4. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
5. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
7. www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart
8. <https://youalib.com/%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>
9. <https://global.oup.com/academic/content/series/o/oxford-library-of-psychology-olop/?cc=ua&lang=en&>
https://upsihologa.com.ua/etychnyi_kodeks_psyhologa.html
http://lib.iitta.gov.ua/705428/1/Конс_діагнос_супровід.pdf

Обсяг освітньої компоненти та її тривалість	_135 год_ денна та заочна форми навчання
Обсяг курсу	_135_ годин самостійної роботи

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><u>Курс передбачає формування такої інтегральної компетентності:</u> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><u>Формування загальних компетентностей:</u> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><u>Формування спеціальних компетентностей:</u> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).</p> <p><u>Програмні результати</u> ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Психологічна практика, навчання, ознайомлення, щоденник практики, спостереження</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Змішана</p>
<p>Теми</p>	<p>Проведення самостійних робіт, консультації для кращого розуміння тем</p> <p>Під час проходження практики студенти-практиканти повинні суворо дотримуватися правил безпеки у карантині. Кожен студент отримує індивідуальні завдання, які повинні вчасно, та якісно виконати і оформити відповідно до вимог.</p> <p><u>Індивідуальні завдання:</u> 1 – практична участь у 15-ти майстер-класах (онлайн і офлайн), знайомство з психологічною службою – 50 балів; 2 – здійснення самостійного дослідження методом спостереження – 20 балів; 3 – опис практики в щоденнику – 10 балів; 4 – створення звітної документації, захист практики – 20 балів.</p>

Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: перевірка самостійної роботи студентів, перевірка звітної документації; в кінці семестру диференційний залік (накопичувальна система балів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують паралельного поповнення базових знань з дисциплін: «Загальної психології», «Вступу до спеціальності», «Основ психологічної практики»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, тренінгові навчання, майстер-класи.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного забезпечення, компютер, можливості використовувати платформи для дистанційного навчання і спілкування
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів. Результати складання заліків викладачі заносять в екзаменаційну відомість і проставляють в заліковій книжці. Підсумки практики розглядаються на засіданні кафедри психології, де керівники подають письмовий звіт про результати практики.</p> <p style="text-align: center;">По кожному майстер класу звіт оцінюється в 10 балів.</p> <p style="text-align: center;">Знаходиться середнє (сумуємо оцінки за всі майстер класи, ділимо на їхню кількість) і множимо на 5 балів = отримуємо в сумі 50 балів</p> <p style="text-align: center;">Структура звіту подається нижче</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання спостереження за схемою</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 балів – ретельна підготовка до спостереження, є опрацьований теоретичний матеріал з посиланнями на літературу, проведене вдале планування дослідження, адекватно підібраний об'єкт спостереження; ✓ 5 балів – проведене дослідження методом спостереження і сформована форма протоколу, зафіксовані факти спостереження за спілкуванням (все дуже ґрунтовно і детально описано: рухи, дії, жести, міміка, емоційні реакції, висловлювання, інтонації, контакт очима тощо) ✓ 10 балів – оцінка за сформований звіт, в котрому студент детально описав всю проведenu самостійну роботу за пунктами 1-4 розділу «Аналізуючи отримані результати і готуючи звіт: ...» <p>Критерії оцінювання опису практики в щоденнику (10 балів)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 балів – щоденник ведеться систематично, записи щоденні або відповідно до графіка; повний опис виконаних завдань; чітка структура (дата, зміст роботи, підсумки); грамотність та охайність оформлення; відповідає всім вимогам, є всі відгуки, підписи та печатки, немає пустих і незаповнених сторінок щоденника.

- ✓ 8–9 балів – щоденник заповнений майже повністю, незначні пропуски або дрібні помилки; структура та оформлення здебільшого відповідають вимогам.
- ✓ 6–7 балів – щоденник заповнений частково, є пропуски в записах або поверхневий опис завдань; структура не завжди витримана; помітні недоліки в оформленні.
- ✓ 3–5 балів – щоденник з хаотичними нелогічними, дуже загальними записами, значні пропуски; записи короткі, без деталізації; оформлення хаотичне або неохайне.
- ✓ 1–2 бали – щоденник не заповнений, записи поодинокі, відсутня структура; низька якість оформлення.
- ✓ 0 балів – щоденник відсутній або не відповідає базовим вимогам.

Оцінка звіту:

(відмінно) – завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; містить повну інформацію про виконану студентом роботу, відвідані заходи і результати спостережень, здобуті знання та вміння, висновки обґрунтовані;

(добре) – завдання виконане в повному обсязі, містить короткий опис

виконаної роботи, однак про окремі діяльності висвітлено інформацію поверхнево, не прописано власні зауваження й результати спостереження, здобуті знання й уміння, висновки недостатньо обґрунтовані. документація подана для перевірки вчасно;

(задовільно) – завдання виконане не в повному обсязі, здане із запізненням; відповіді фрагментарні, непродумані, висновки нечітко прописані; щоденник містить здебільшого тільки інформацію про відвідані заходи без аналізу їх результативності для студента;

(незадовільно) – звітну документацію практично не виконано, виконані завдання не оформлені, здані не вчасно чи відсутні.

0 балів – виконане завдання відсутнє.

На захисті практики враховується:

Відвідування майстер-класів (максимум 10 балів)

- ✓ 10 балів – відвідано всі майстер-класи, активна участь у роботі (запитання, виконання практичних завдань). Відвідувались усі консультації керівника.
- ✓ 8–9 балів – відвідано $\geq 80\%$ майстер-класів, участь помірна.
- ✓ 6–7 балів – відвідано $\geq 60\%$ майстер-класів, участь епізодична.
- ✓ 3–5 балів – відвідано менше половини майстер-класів, участь мінімальна.
- ✓ 0–2 бали – відсутність на більшості занять, відсутність активності.

Дотримання термінів звітування (максимум 5 балів)

- ✓ 5 балів – усі звіти здані вчасно.
- ✓ 4 бали – більшість звітів здані вчасно, 1 випадок запізнення.
- ✓ 3 бали – регулярні невеликі затримки (до 3 днів).
- ✓ 1–2 бали – систематичні запізнення, звіти здаються із значними порушеннями термінів.
- ✓ 0 балів – звіти не здані або здані із критичними порушеннями.

Якість оформлення звітної документації (максимум 5 балів)

- ✓ 5 балів – звіт структурований, грамотний, відповідає вимогам (є зміст, дотриманий формат, стиль, наскрізна нумерація сторінок, титульні листки оформлені за взірцями і т.д.).
- ✓ 4 бали – незначні недоліки (дрібні помилки, неточності в оформленні).
- ✓ 3 бали – середня якість: є помилки в структурі чи оформленні, але зміст зрозумілий.
- ✓ 1–2 бали – низька якість: звіт неповний, хаотичний, багато помилок.
- ✓ 0 балів – звіт відсутній або не відповідає базовим вимогам повністю.

Підсумкова максимальна кількість балів 100

Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** практики є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття

	<p>курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані у самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на практиці та активність студента під час проведення заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для попередньої їх оцінки. На кафедрі психології відбувається підсумкова конференція в дистанційній формі, на якій студенти перед керівником захищають матеріали практики. На конференції присутні всі студенти-практиканти та їх керівники. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. Форма звітності за практику – диференційований залік. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, активно включились в роботу, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику, отримують за практику залік. Загальна оцінка за практику</p>
	<p>– 100 балів.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку, з метою оцінювання якості викладання дисципліни, буде надано студентам після завершення курсу.</p>