Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-науковою програмою «Психологія»

Березень 2026 року

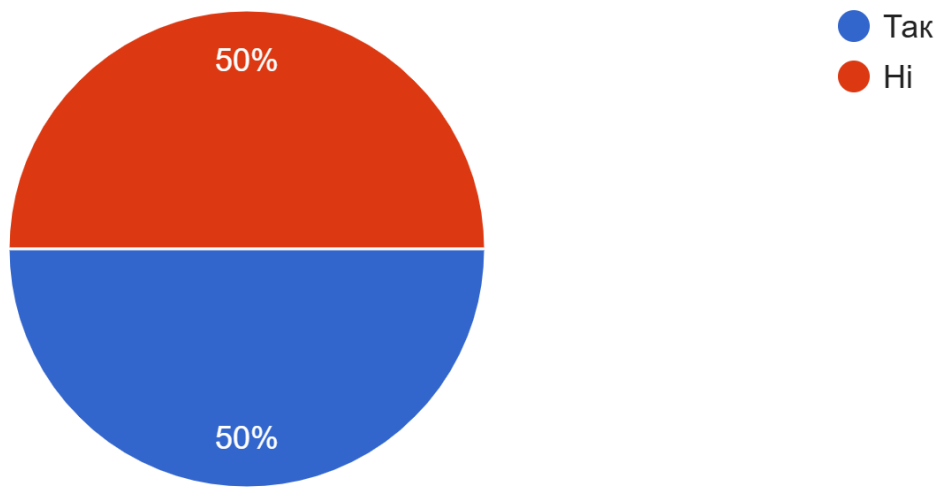
Яка основна сфера діяльності Вашого підприємства/установи/організації?

6 відповідей

З якими труднощами Ваша організація найчастіше стикається під час підбору персоналу? (можна обрати кілька варіантів)

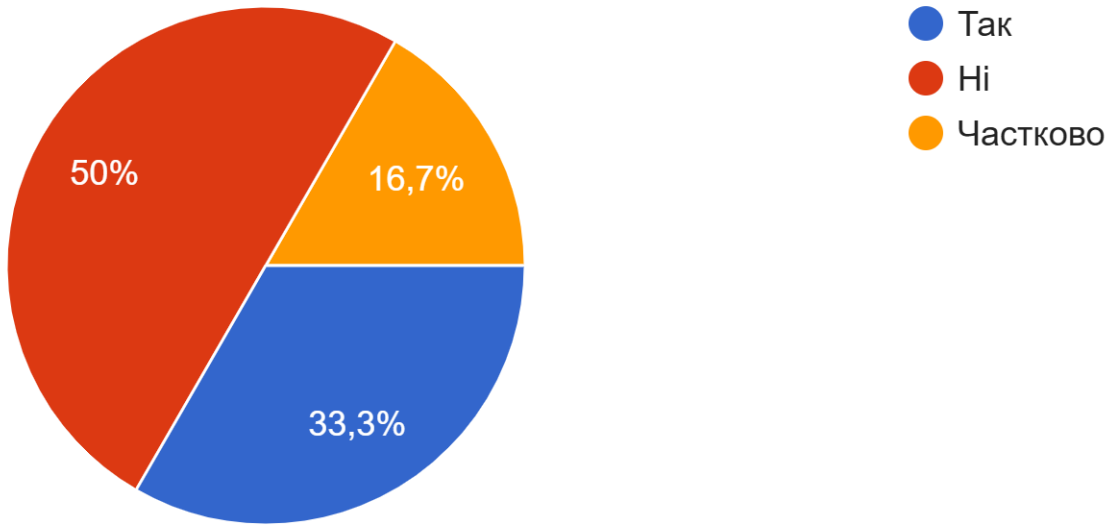
Чи виникає потреба у Вашій організації перекваліфікації персоналу для забезпечення виконання посадових обов’язків на вакантних місцях?

6 відповідей



Чи спостерігаєте Ви тенденцію частішого залучення до роботи аспірантів/докторантів/здобувачів?

6 відповідей

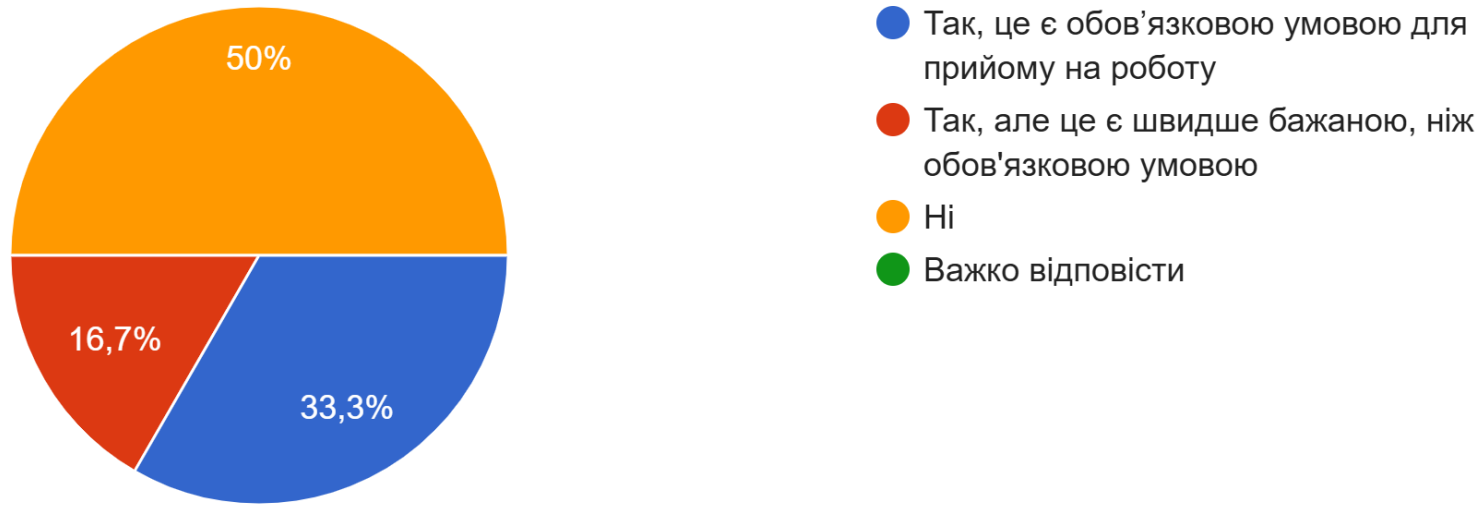


Якби при працевлаштуванні Вам довелося обирати між "молодим фахівцем/талантом" без досвіду та фахівцем старшого віку з професійн...ауковим ступенем, яке рішення Ви б прийняли?

6 відповідей

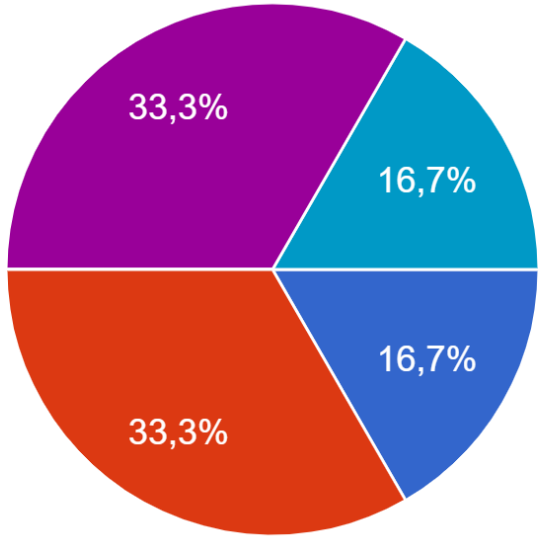
Чи фахівці, яких потребує Ваше підприємство/установа/організація, повинні мати диплом про науковий ступінь?

6 відповідей



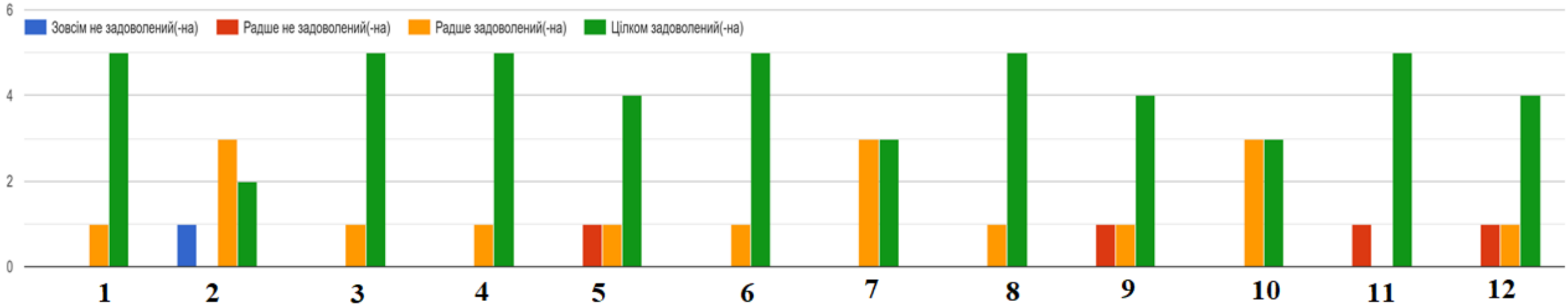
Які форми працевлаштування Ви готові запропонувати аспірантам/докторантам та докторам філософії?

6 відповідей



- Постійна робота (повний робочий день)
- Постійна робота з гнучким графіком
- Тимчасова робота (сезонна)
- Тимчасова робота (лише на вихідні)
- Робота за сумісництвом
- Більш важливим є практична спеціалізація

Наскільки Ви задоволені рівнем сформованості професійних компетентностей випускників та аспірантів за спеціальністю «Психологія» Львівського національного університету імені Івана Франка, які працюють у Вашій організації?



1 - Фахові компетентності
2 - Володіння іноземною мовою
3 - Цифрові навички
4 - Креативне мислення, інноваційність
5 - Організація робочого часу, time-менеджмент
6 - Навички міжособистісної взаємодії
7 - Вміння працювати в команді
8 - Пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел
9 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
10 - Лідерські якості
11 - Здатність вирішувати індивідуальні аналітичні та дослідницькі завдання
12 - Здатність вирішувати колективні аналітичні та дослідницькі завдання

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

6 відповідей

високий рівень фахової підготовки, дисциплінованість, відповідальність, креативність, вміння працювати в команді

фахові компетентності, цифрові навички,креативність мислення, інноваційність,вміння працювати в команді,здатність виявляти ініціативу, підприємливість

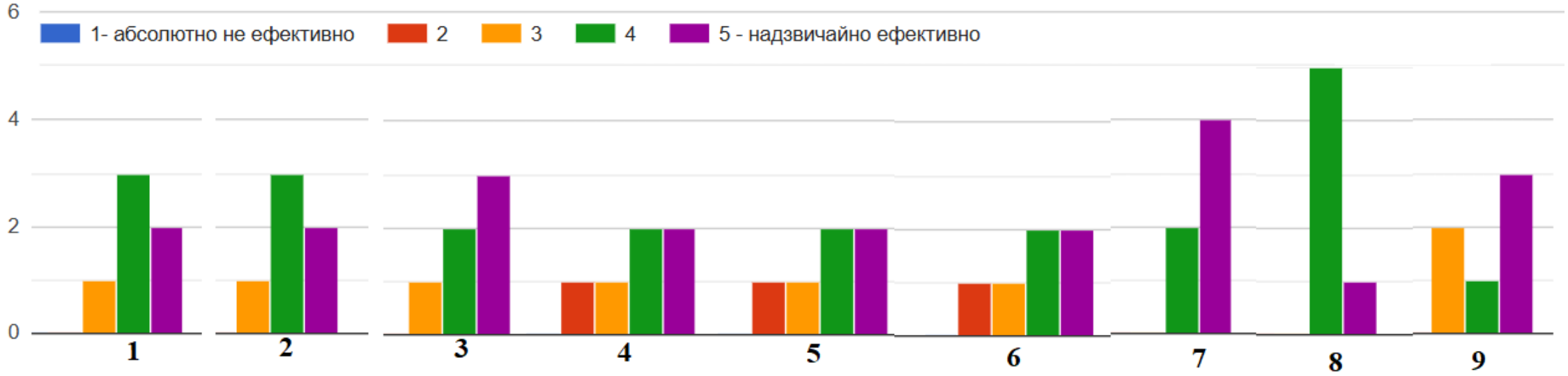
Професійна компетентність, гуміністичність, гнучкість, фаховість, готовність до постійного розвитку.

Компетентність, відповідальність, командність, ініціативність, науковість

Людяність, вміння зростати і працювати в команді, клінічне мислення, практичні вміння

1) критичне мислення; 2) здатність до самомотивації; 3) комунікативні навички; 4) підприємливість; 5) стресостійкість

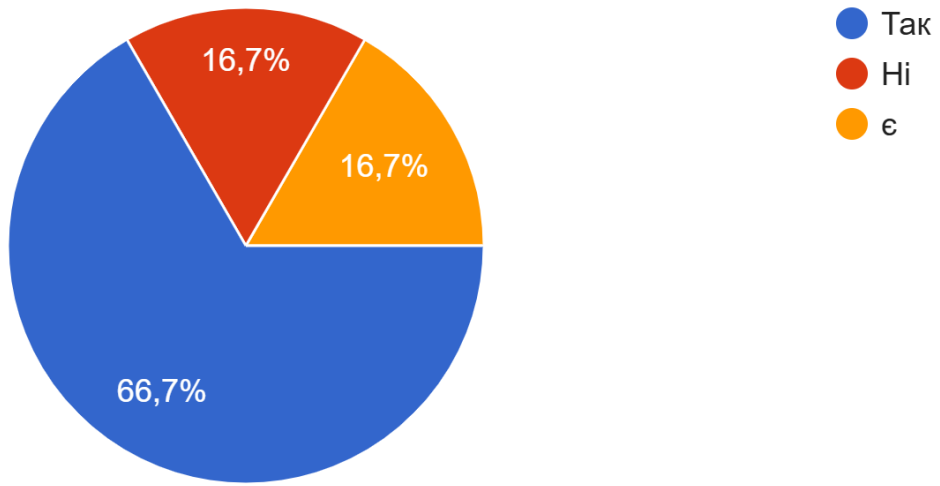
Як Ви вважаєте, які форми співпраці з ЛНУ імені Івана Франка будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників, зокрема з науковим ступенем?
Надайте оцінку в діапазоні від 1 до 5, де 1 – абсолютно неефективні, а 5 – надзвичайно ефективні.



1 - Участь у розробці/оновленні освітніх програм
2 - Стажування викладачів на підприємствах/організаціях
3 - Скерування здобувачів на практику
4 - Участь у масштабних кар'єрних заходах (Дні кар'єри, Форуми кар'єри)
5 - Створення Дорадчих комітетів при Університеті зі складу роботодавців
6 - Регулярні зустрічі викладачів з роботодавцями (круглі столи, обговорення, презентації)
7 - Спільні проєкти та тренінги (дослідницькі проєкти, конкурси тощо)
8 - Екскурсії здобувачів до підприємств/установ/організацій
9 - Розміщення інформації про кар'єрні можливості на цифровій платформі

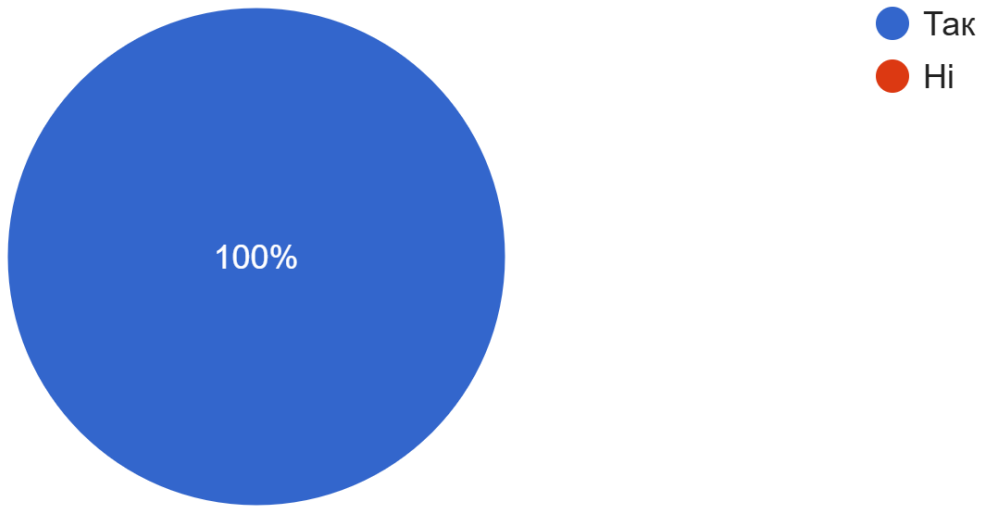
Чи зацікавлене Ваше підприємство/установа/організація в укладанні Договору про співпрацю з ЛНУ імені Івана Франка (якщо такого ще немає)?

6 відповідей



Чи готові Ви долучатись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?

6 відповідей



ВИСНОВКИ

Роботодавці загалом високо оцінюють рівень підготовки випускників, особливо за такими параметрами, як фахові компетентності, здатність до пошуку та аналізу інформації, а також вміння вирішувати дослідницькі завдання.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Збільшити частку практико-орієнтованих завдань (зокрема дослідницьких кейсів, проєктної та аналітичної роботи) у межах навчальних дисциплін з метою посилення практичної спрямованості ОНП та її відповідності сучасним запитам професійного середовища.
2. Розширити співпрацю з роботодавцями шляхом розвитку спільних практико-орієнтованих форм взаємодії.