Результати опитування випускників аспірантури щодо якості підготовки за освітньо-науковою програмою «Психологія»

Березень 2026 року

8 випускників. Рік завершення аспірантури: 2017 (2), 2020 (3), 2022, 2024, 2025

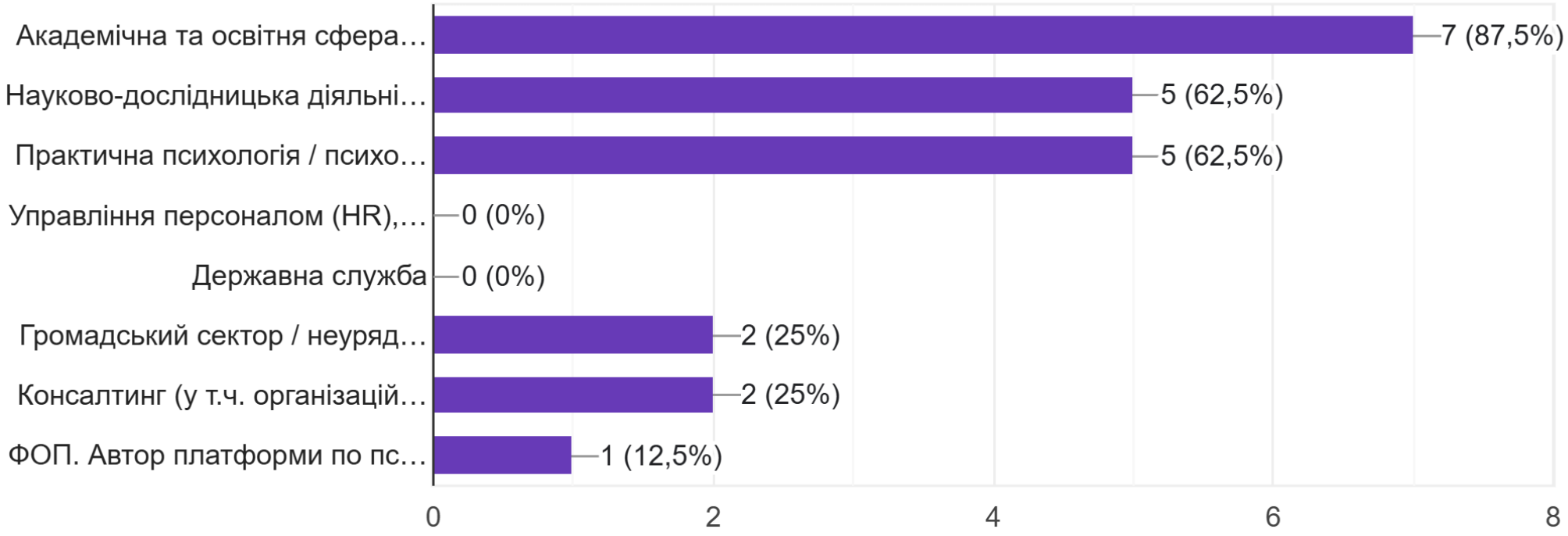
Поточне місце роботи та посада

8 відповідей

- Приватна практика, психолог-консультант
- ЛНУ ім.Івана Франка, Центр здоров’я і розвитку «Коло сім’ї»
- Доцент кафедри психології ЛНУ
- ЛНУ їм.І.Франка, асистент кафедри психології, приватна школа «ЕКОЛЕНД» практичний психолог
- Доцент кафедри спеціальної освіти ЛНУ ім. І.Франка
- ЛНУ імені І. Франка, асистент кафедри психології
- ЛНУ ім. І. Франка, доцент кафедри спеціальної освіти
- доцент кафедри психології ЛНУ

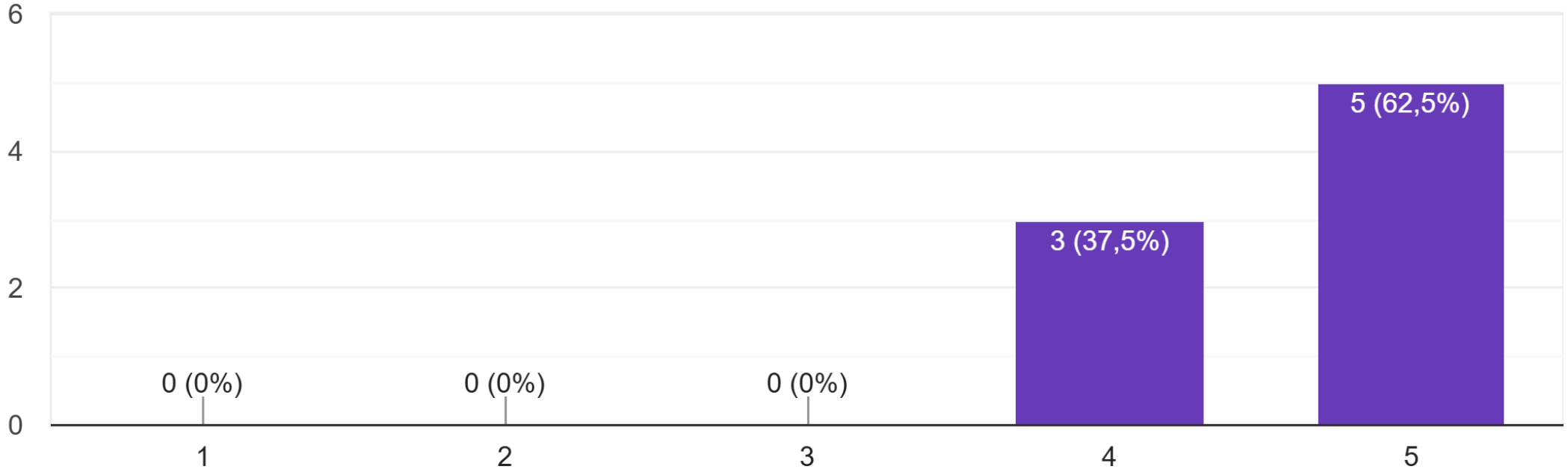
Які основні професійні напрями Вашої діяльності на теперішній час? (можна обрати кілька варіантів)

8 відповідей



Наскільки аспірантури допомогла Вам у побудові професійної кар’єри?

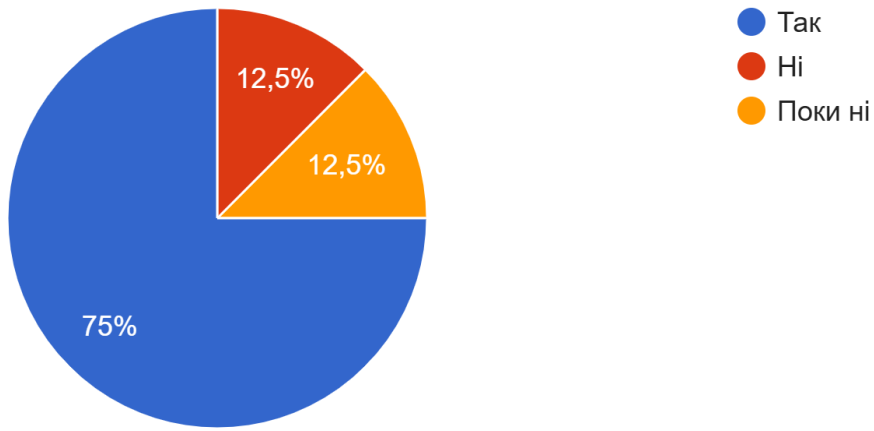
8 відповідей



1 – не допомогла, 5 – суттєво допомогла

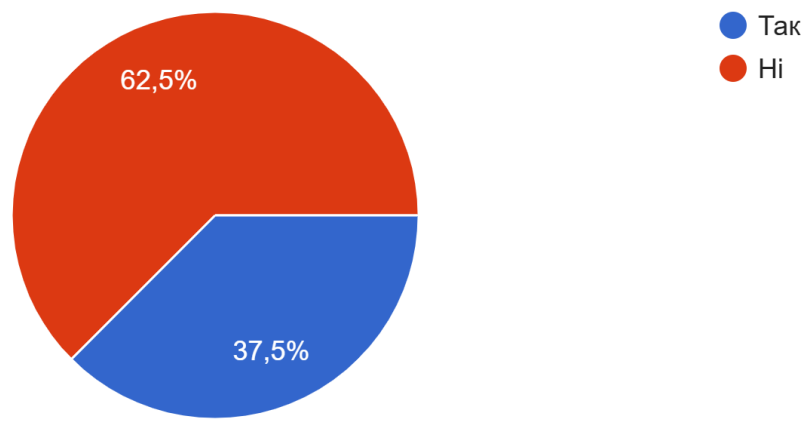
Чи продовжуєте Ви дослідницьку діяльність у своєму тематичному напрямі після завершення аспірантури?

8 відповідей

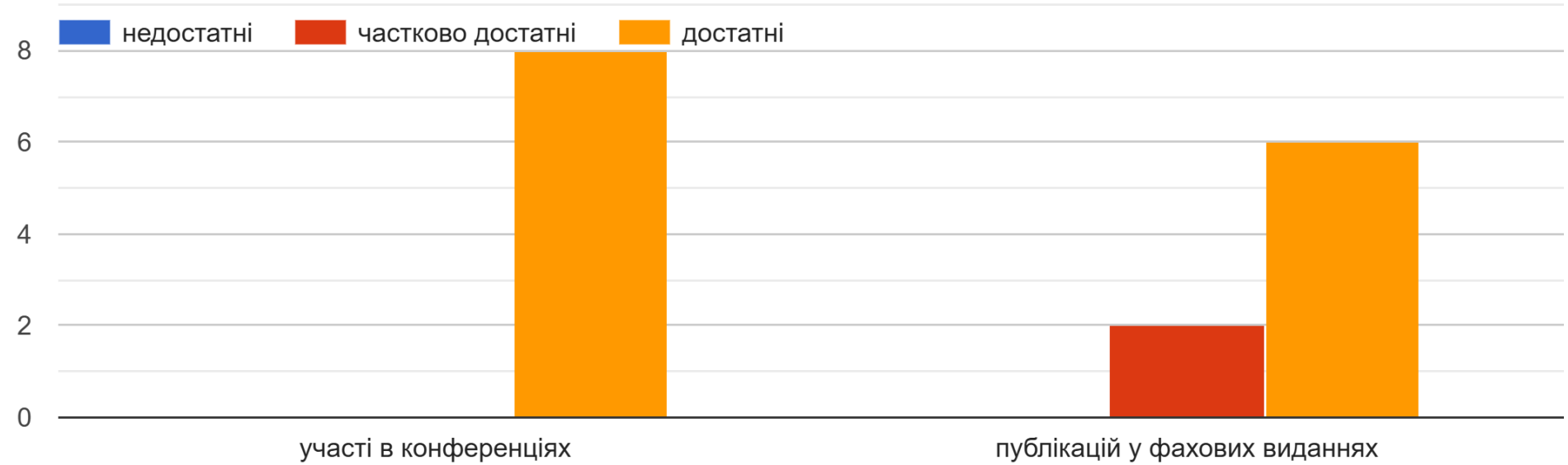


Чи стали Ви учасником дослідницьких проєктів після завершення аспірантури?

8 відповідей

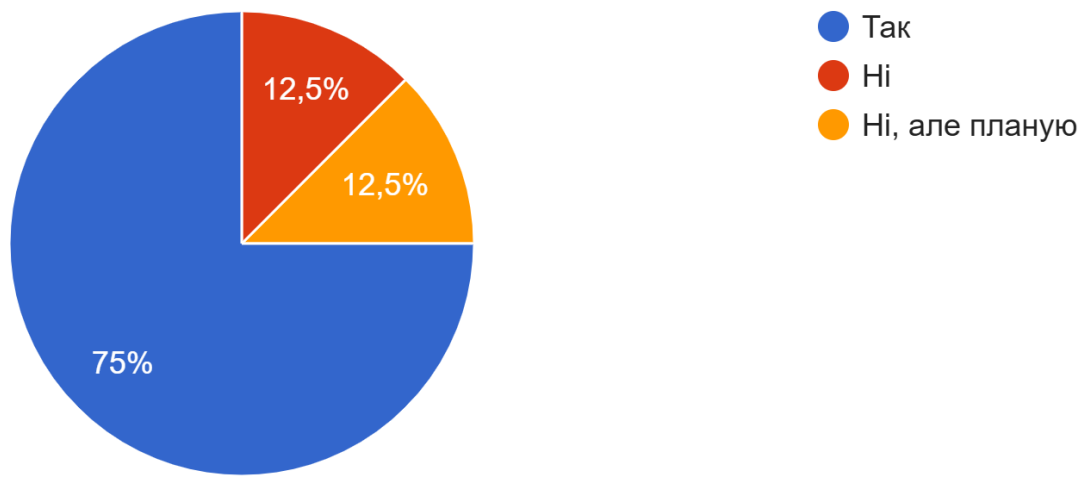


Наскільки достатніми були можливості для:



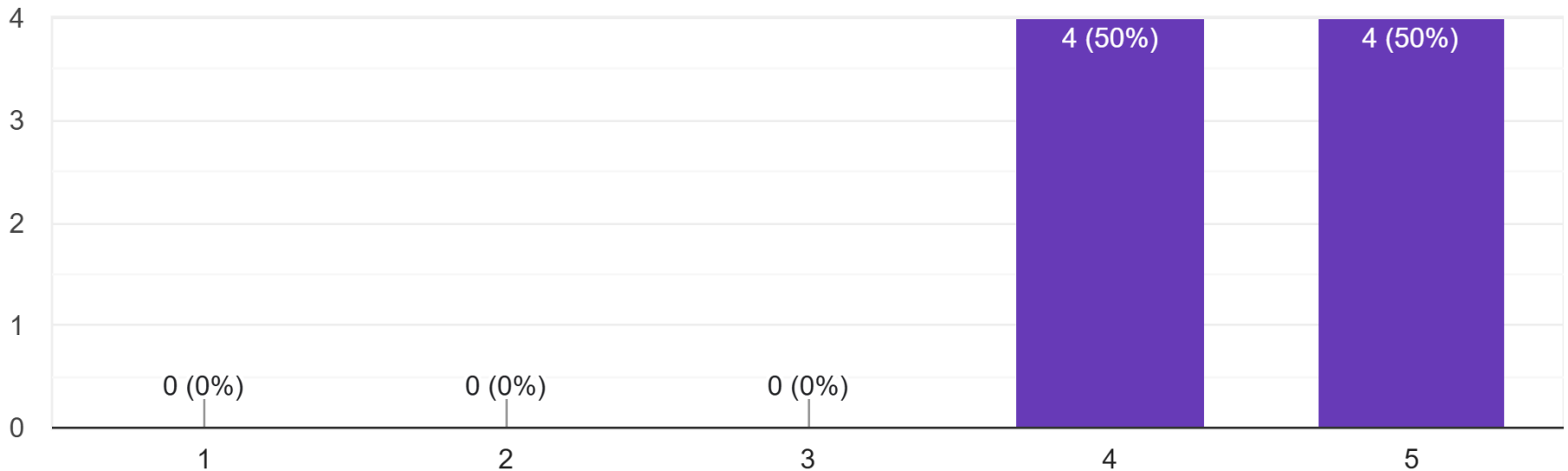
Чи продовжили Ви публікуватися у фахових журналах, в тому числі індексованих у Scopus / WoS, після завершення аспірантури?

8 відповідей



Оцініть якість викладацької підтримки під час навчання в аспірантурі

8 відповідей



Які компетентності, сформовані під час навчання в аспірантурі, виявилися для Вас найбільш корисними у професійній діяльності?

Довгострокове проєктне планування, системне мислення, інтеграція науки і практики

Організація і планування наукових досліджень психологічних явищ; представлення результатів наукових досліджень; проведення навчальних занять для здобувачів вищої освіти

Обрана тематика дозволила ґрунтовно освоїти матеріал і практично бути готовим до воєнного часу; аналіз наукової літератури, формування дизайну дослідження, його здійснення, апробація результатів та впровадження в практику; освоєння адаптації іноземного опитувальника; системний підхід до аналізу інформації; вміння екстраполювати теоретичні знання на практиці і багато іншого.

Системний аналіз, дизайн наукового дослідження та його реалізація, викладання в вищій школі

У процесі навчання в аспірантурі для мене найбільш цінними стали компетентності, пов’язані з науково-дослідницькою діяльністю, критичним мисленням та інтеграцією теоретичних знань у практику. Зокрема, сформувалися навички самостійного планування і проведення досліджень, аналізу та інтерпретації емпіричних даних, що безпосередньо використовую у своїй професійній діяльності.

Важливою також стала здатність до наукового обґрунтування власних підходів, розроблення та апробації психолого-педагогічних методик, що дозволяє мені створювати авторські інструменти та впроваджувати їх у практику роботи з різними цільовими групами.

Окремо варто відзначити розвиток академічної культури: уміння працювати з науковими джерелами, дотримання принципів академічної доброчесності, підготовка публікацій та участь у наукових дискусіях.

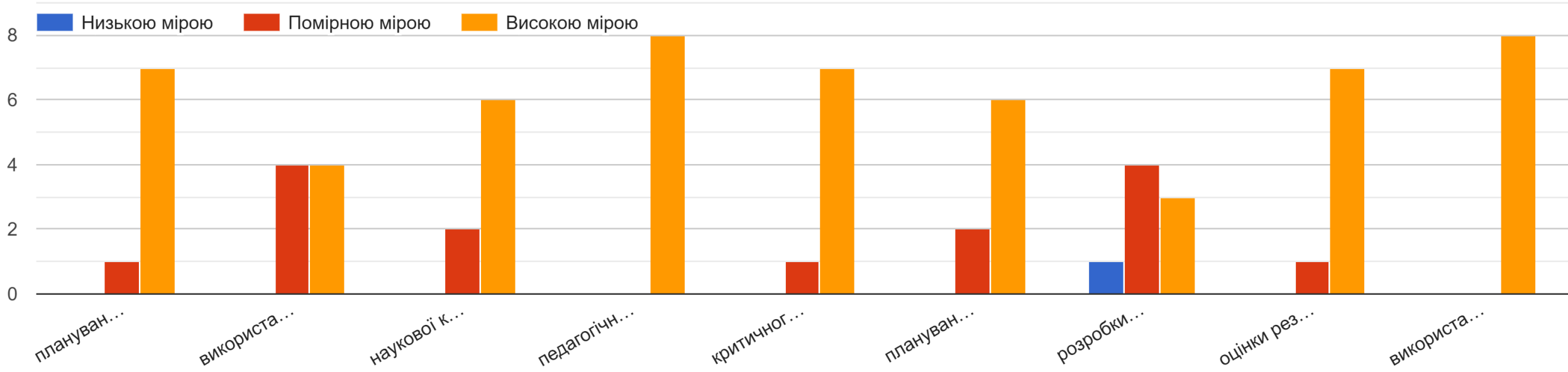
Системний науковий світогляд, сформовані компетентності у сфері застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здійснення емпіричних досліджень і аналізу отриманих даних, організації та проведення навчальних занять

Дослідницькі навички

Які компетентності, на Вашу думку, потребують посилення або додаткової уваги під час підготовки здобувачів в аспірантурі?

Ефективне управління часом у науковій діяльності, академічна самопрезентація, професійна комунікація та співпраця
Навички академічного письма та проєктної діяльності
Вміння якісно публікувати дослідження (орієнтуватися в виданнях, презентувати результати тощо)
Підготовка до публікацій в міжнародних виданнях
На мою думку, під час підготовки здобувачів в аспірантурі потребують посилення компетентності практичної імплементації результатів досліджень, зокрема трансферу наукових напрацювань у професійну діяльність. Важливо також приділити більше уваги розвитку навичок міжнародної наукової комунікації, зокрема академічного письма англійською мовою та участі у міжнародних проєктах. Окрім цього, доцільно посилити підготовку з цифрових дослідницьких інструментів, сучасних методів обробки даних та популяризації наукових результатів у професійному і суспільному середовищі.
Потребують додаткової уваги компетентності у сфері підготовки грантових заявок, розвитку міжнародної наукової співпраці, написання монографій і навчально-методичних видань
Практичні навички викладання
навички критичного аналізу інформації

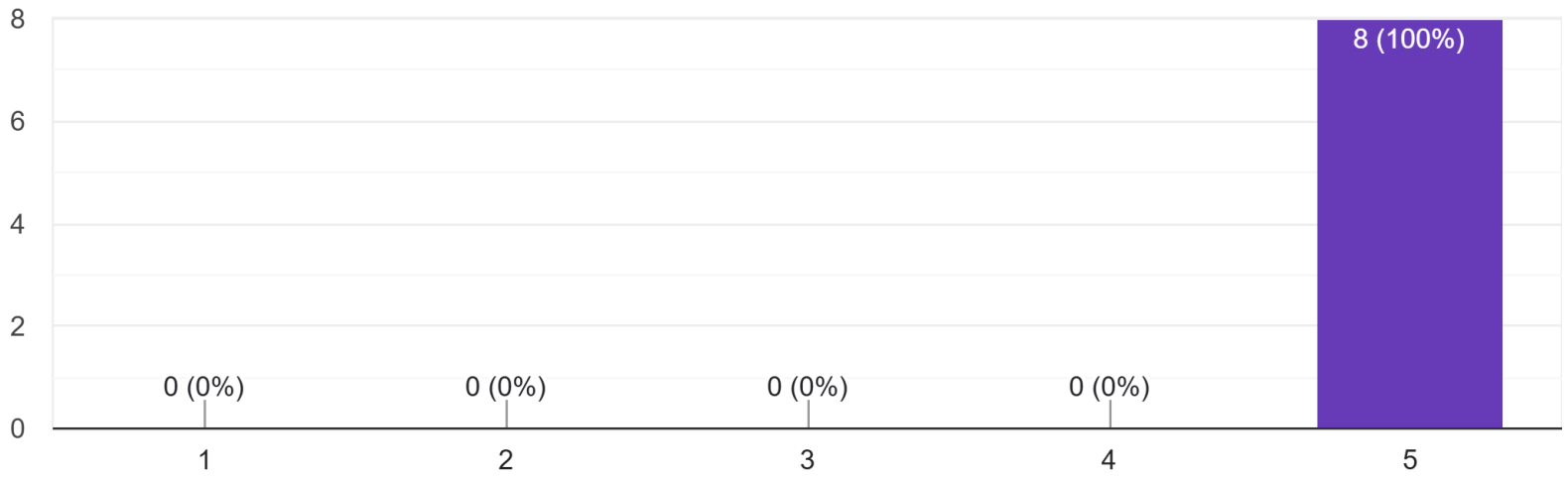
Наскільки добре аспірантури підготувала Вас до:



1 - планування та проведення досліджень з дотриманням академічної етики
2 - використання сучасних інструментів і технологій аналізу даних
3 - наукової комунікації та підготовки публікацій
4 - педагогічної та організаційної діяльності у навчанні
5 - критичного мислення та аналізу психологічних явищ
6 - планування розвитку професійних компетентностей та мобільності
7 - розробки та реалізації наукових або інноваційних проєктів
8 - оцінки результатів власних і чужих досліджень
9- використання знань з психології та суміжних дисциплін

Оцініть якість наукового керівництва

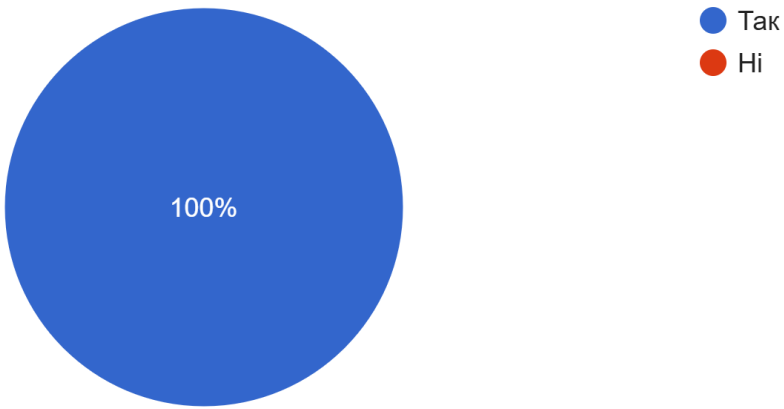
8 відповідей



1 – низька 5 – висока

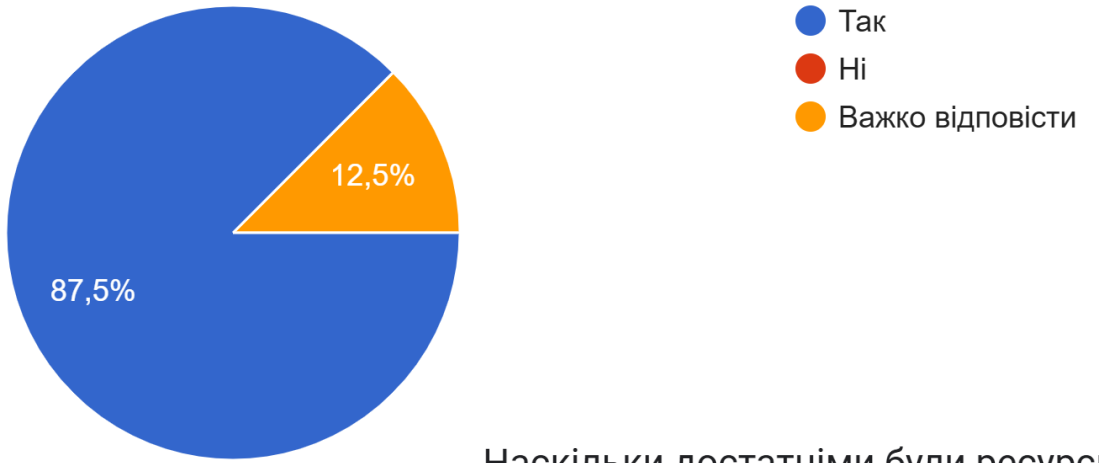
Чи було у Вас достатньо консультацій і можливостей для обговорення власних результатів?

8 відповідей



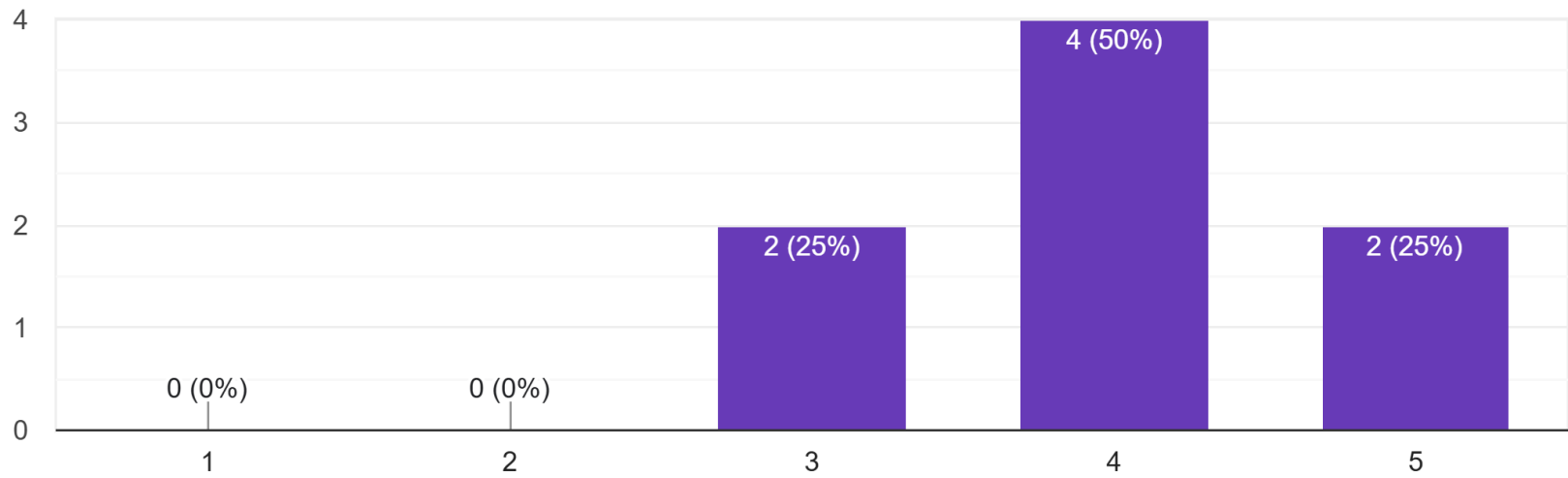
Чи відчували Ви підтримку кафедри / факультету у професійному зростанні?

8 відповідей



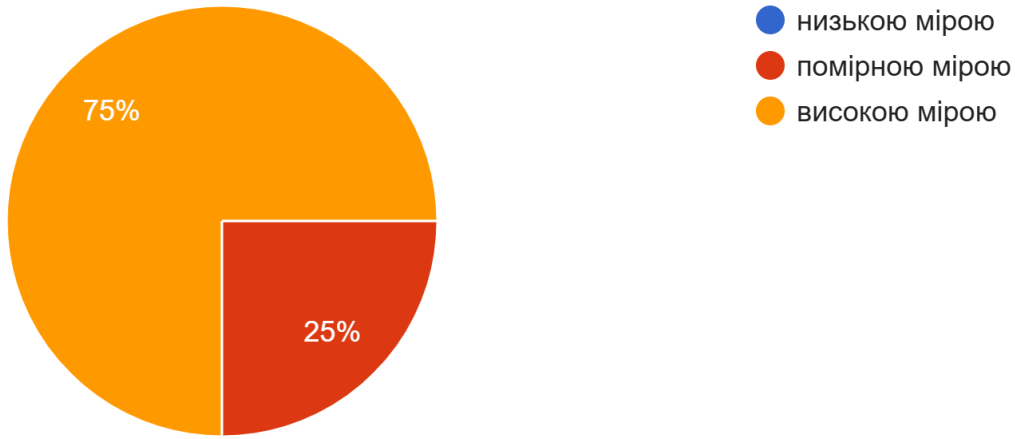
Наскільки достатніми були ресурсні можливості для навчання та дослідницької роботи (доступ до баз даних, бібліотек, програмного за...ення, психодіагностичних інструментів тощо)?

8 відповідей



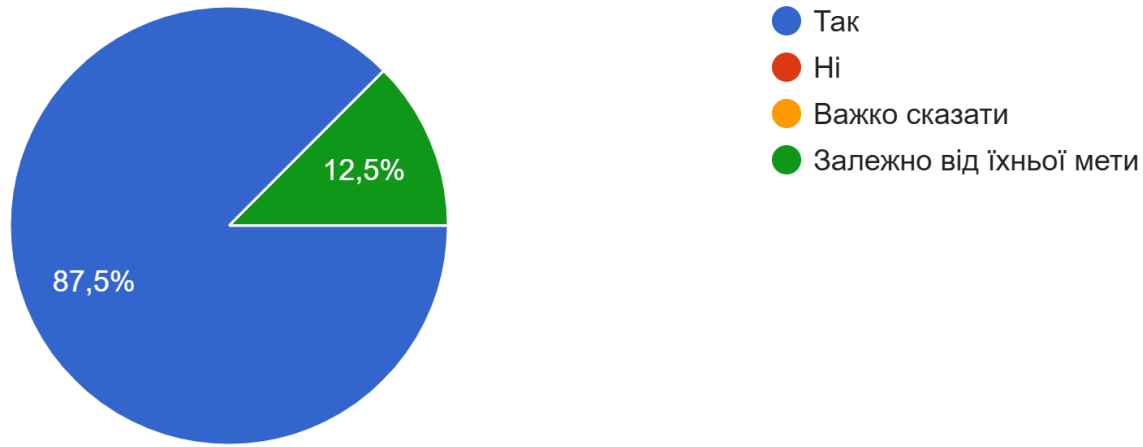
Наскільки задовільними були організаційні умови для виконання дослідження під час аспірантури?

8 відповідей



Чи порадили б Ви освітньо-наукову програму (ОНП) "Психологія" іншим?

8 відповідей



Що варто покращити в організації підготовки докторів філософії з психологічних наук?

Перелік і чіткість вимог

Врівноважити навчальну і наукову складові, щоб допомогти аспірантам вчасно реалізовувати наукову складову - підготовку в захист дисертації. Співпрацювати із стейкхолдерами, роботодавцями з метою поактичної імплементації результатів дисертаційних досліджень

Україномовний діагностичний інструментарій, співпраця з медустановами в дослідженнях з клінічної психології, практичне впровадження результатів досліджень, міжнародна співпраця в напрямку розвитку досліджень в Україні, фінансування наукових досліджень

Фінансування, міжнародне партнерство

Продовжувати робити високою мірою те, що робимо)

-

можливо, розширити вибір актуальних дисциплін

Можливості участі у наукових проєктах і грантових програмах, посилення міжнародної академічної мобільності

Які елементи освітньо-наукової програми (ОНП) Ви б рекомендували запровадити для вдосконалення підготовки аспірантів?
(наприклад, які нові дисципліни, практичні модулі, методологічні воркшопи, міжнародні можливості тощо)

Проєктна діяльність (як розробляти та реалізовувати науково-дослідницькі проєкти)

Практичні модулі щодо програм міжнародної співпраці, публікацій; новітні підходи до дизайну наукового дослідження та впровадження наукових доробків у практичній роботі

Наукова комунікація та популяризація науки, Грантрайтинг (як подаватися на Horizon Europe, Erasmus+)

Доцільно запровадити низку елементів, спрямованих на посилення практичної та дослідницької підготовки аспірантів.

Зокрема, варто включити дисципліни з академічного письма англійською мовою, підготовки публікацій у міжнародних виданнях та роботи з наукометричними базами. Актуальними є також курси з цифрових методів дослідження та аналізу даних.

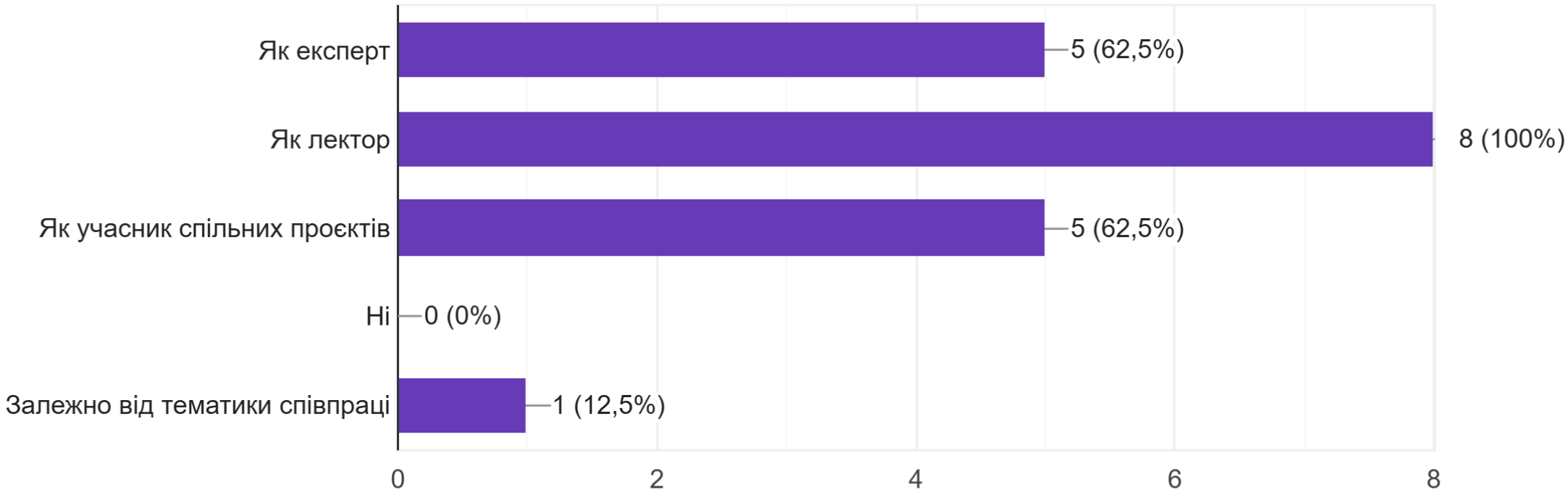
-

не вважаю себе достатньо компетентним для таких рекомендацій

Методологічний воркшоп з підготовки грантових заявок і управління науковими проєктами; методологічний воркшоп з написання монографій і навчально-методичних видань

Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з кафедрою? (можна обрати кілька варіантів)

8 відповідей



Яку форму комунікації з випускниками Ви вважаєте оптимальною?
(наприклад: розсилки, заходи, клуб випускників, спільні дослідження)

8 відповідей

Розсилки

Розсилки (враховуючи інформацію про потенційні спільні дослідження), клуб випускників

Заходи та спільні дослідження; комюніті випускників для розвитку та просування наукових досягнень спільноти ЛНУ

Клуб випускників та спільні дослідження

Усі пропозиції

Розсилки і клуб випускників (у форматі інтервізійних груп)

спільні заходи і дослідження

ВИСНОВКИ

Результати опитування свідчать про високий рівень якості підготовки за ОНП «Психологія». Програма демонструє значну практичну цінність, оскільки більшість випускників успішно реалізувалися в академічній та науково-дослідній сферах, відзначаючи критичну роль отриманих компетентностей (дослідницьких, аналітичних і педагогічних компетентностей, розвиток критичного мислення, здатність інтегрувати теорію і практику) у розбудові своєї кар'єри.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Розглянути можливість удосконалення змісту та переліку дисциплін, зокрема, через додавання до програми освітньої компоненти з проєктної діяльності (розробка та реалізація науково-дослідницьких проєктів, підготовка заявок на Horizon Europe, Erasmus+).
2. Активізувати інформування та підтримку аспірантів щодо участі в міжнародних програмах та стажуваннях.
3. Активніше залучати успішних випускників до рецензування та розробки майбутніх редакцій освітньої програми, гостьових лекцій та спільних освітньо-наукових проєктів.