Результати опитування аспірантів щодо якості підготовки за освітньо-науковою програмою «Психологія»

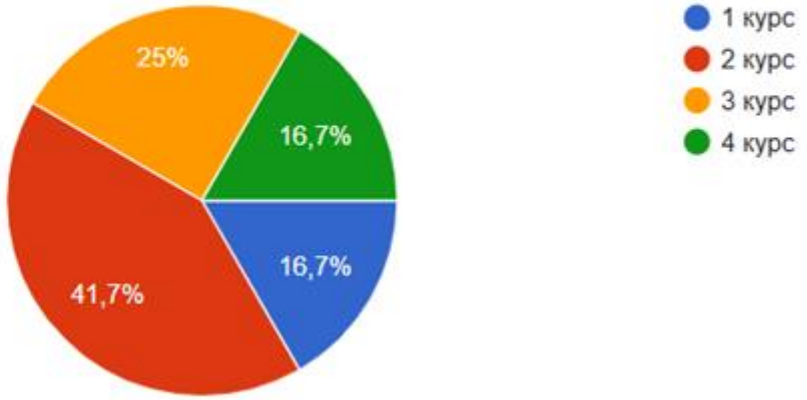
Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність – С4 Психологія

Березень 2026 року

12 аспірантів (86%): 1 курс – 2; 2 курс – 5; 3 курс – 3; 4 курс - 2

На якому курсі аспірантури Ви навчаєтеся?

12 відповідей

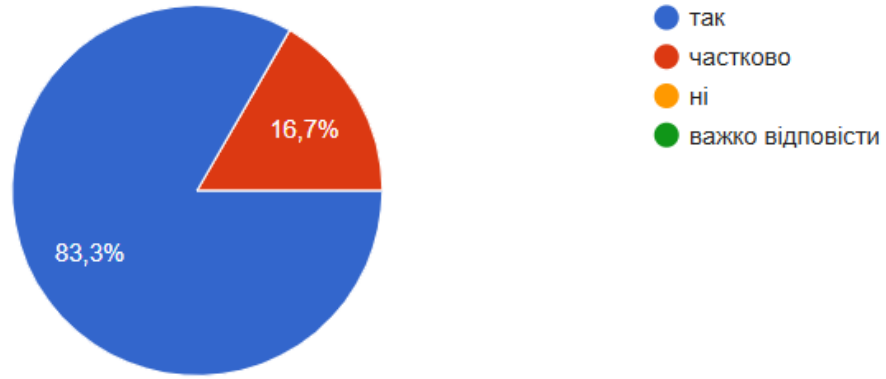


Інформація про освітньо-наукову програму та її компоненти є у вільному доступі (на сайті університету/факультету)?

12 відповідей

5. Інформація щодо змісту навчальних дисциплін та критеріїв оцінювання є у вільному доступі (напр., у силабусах, що розміщені на сайті університету/факультету)?

12 відповідей

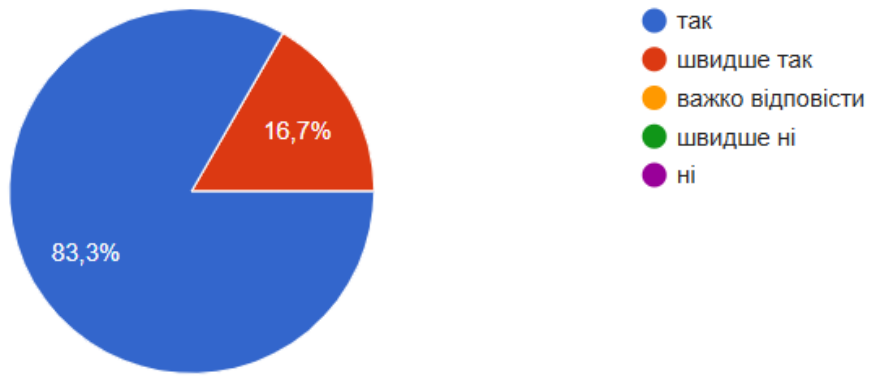


6. Чи задоволені Ви графіком навчального процесу? Чи вистачає часу на самостійну роботу?

12 відповідей

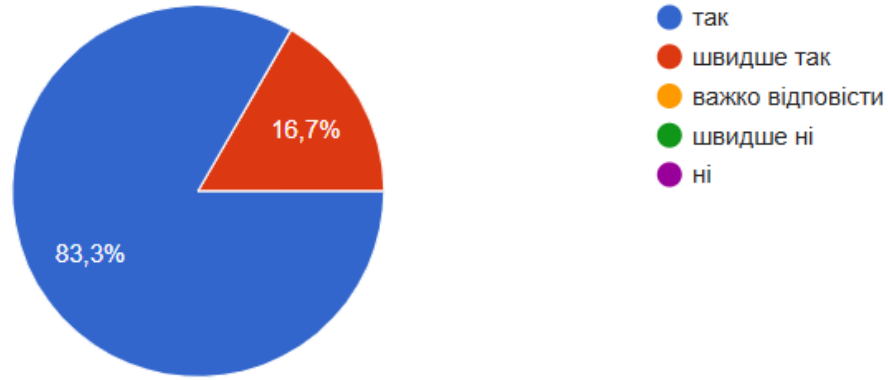
7. Освітньо-наукова програма надає можливість досягати високих результатів навчання?

12 відповідей



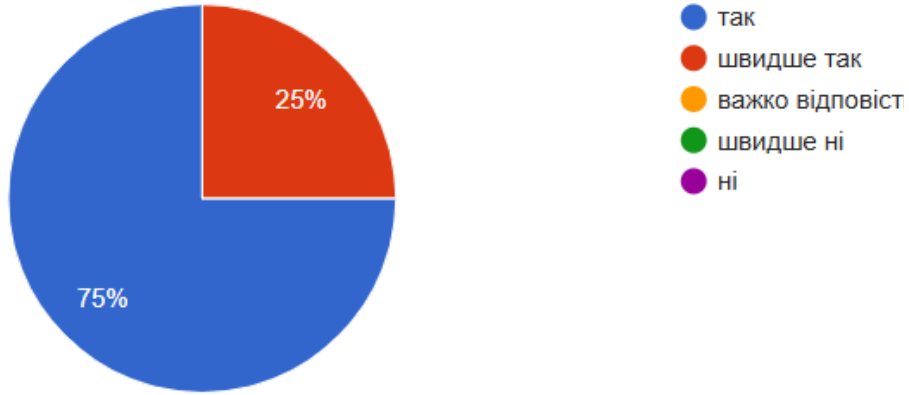
8. Цілі, сформульовані в освітньо-науковій програмі, є повністю зрозумілими та сприяють науково-професійному зростанню?

12 відповідей



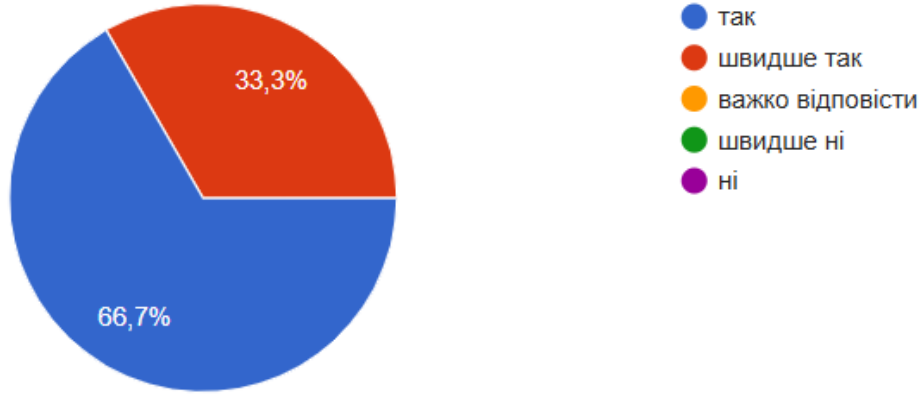
9. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін) сучасному стану наукових досягнень і практик у Вашій галузі досліджень?

12 відповідей



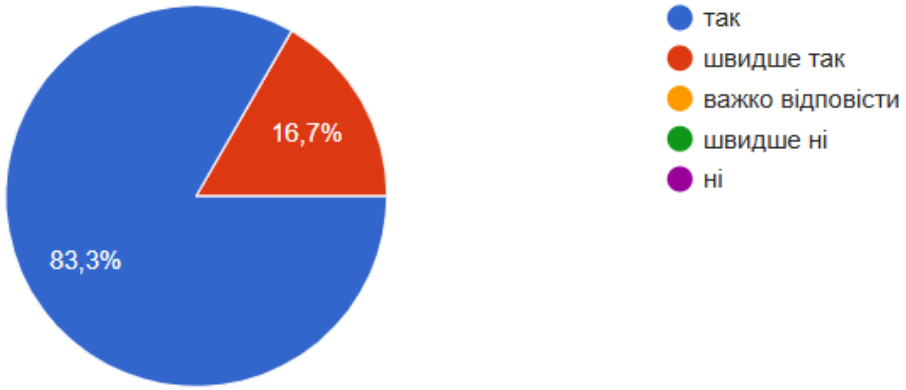
10. Перелік *обов'язкових* дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю?

12 відповідей



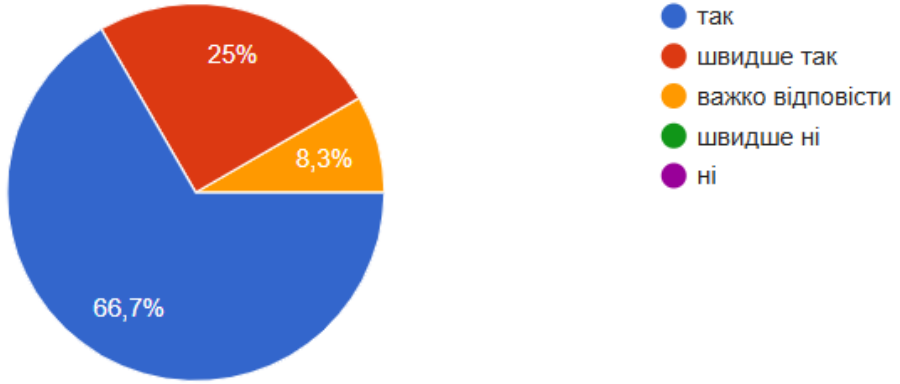
11. Перелік *вибіркових* дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним за обраною спеціальністю?

12 відповідей



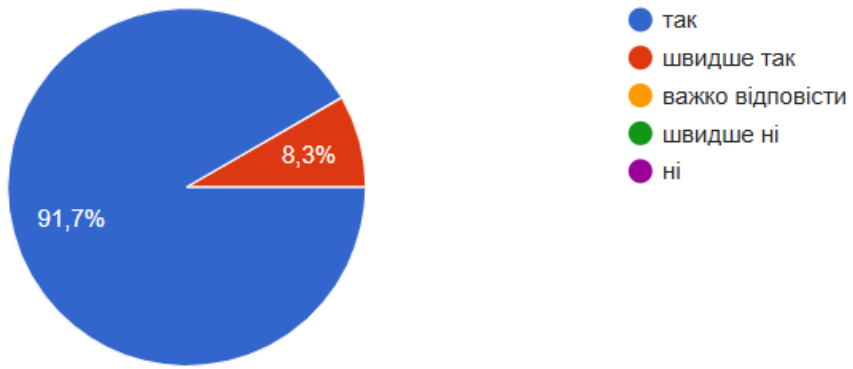
12. Серед дисциплін вільного вибору є достатньо таких, що відповідають Вашим науковим інтересам?

12 відповідей



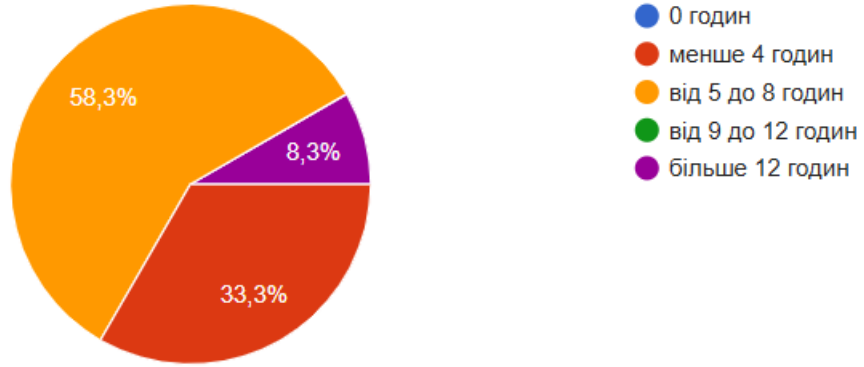
13. Правила та спосіб обрання дисциплін вільного вибору є зрозумілими та доступними?

12 відповідей



14. Скільки годин на тиждень продовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять?

12 відповідей



15. Педагогічна практика аспірантів сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь для здійснення педагогічної діяльності у вищій школі?

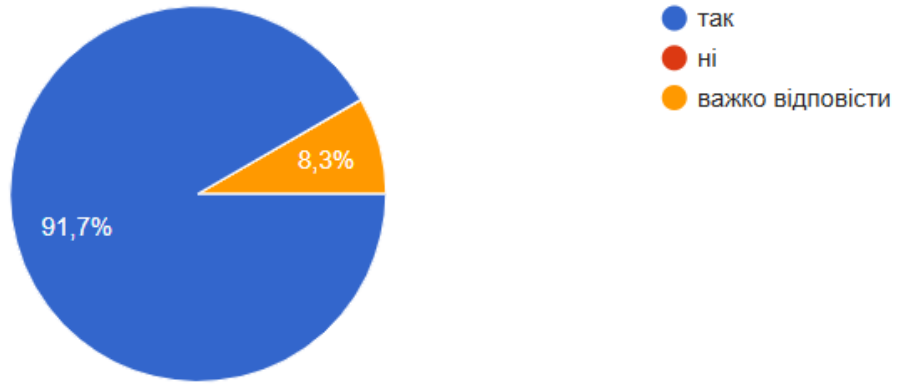
12 відповідей

16. Процес навчання за освітньо-науковою програмою передбачає участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях?

12 відповідей

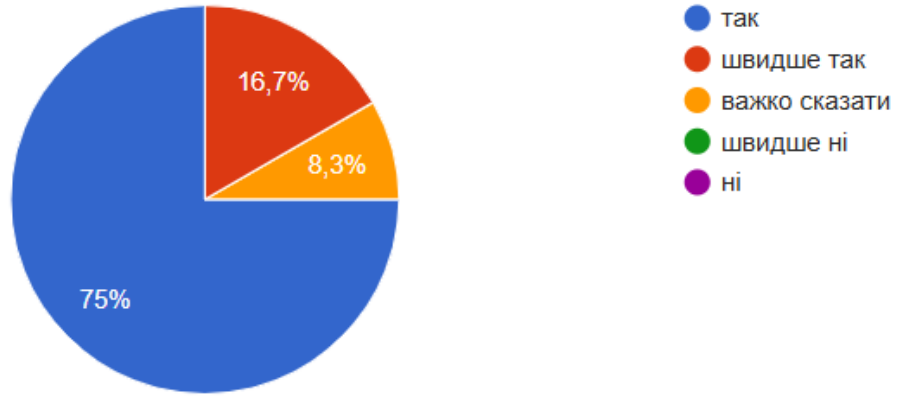
18. Чи відповідає тематика Вашого наукового дослідження напрямові досліджень Вашого наукового керівника?

12 відповідей



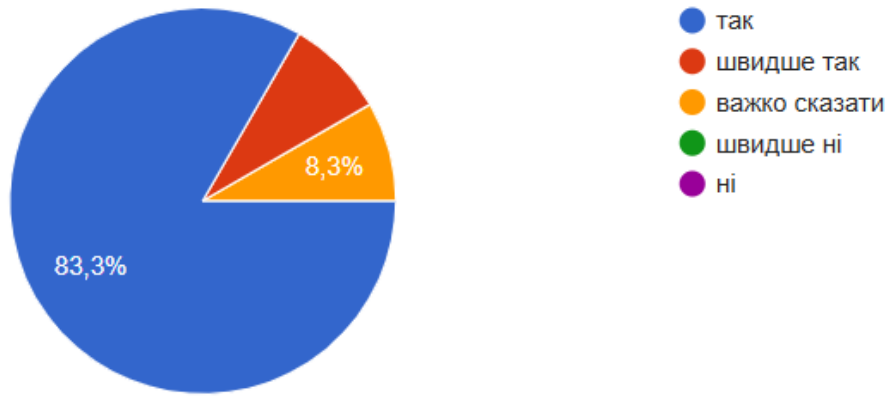
19. Навчання за освітньо-науковою програмою дозволяє долучатися до міжнародного досвіду (міжнародна академічна мобільність, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, участь у міжнародних конференціях, проєктах тощо)?

12 відповідей



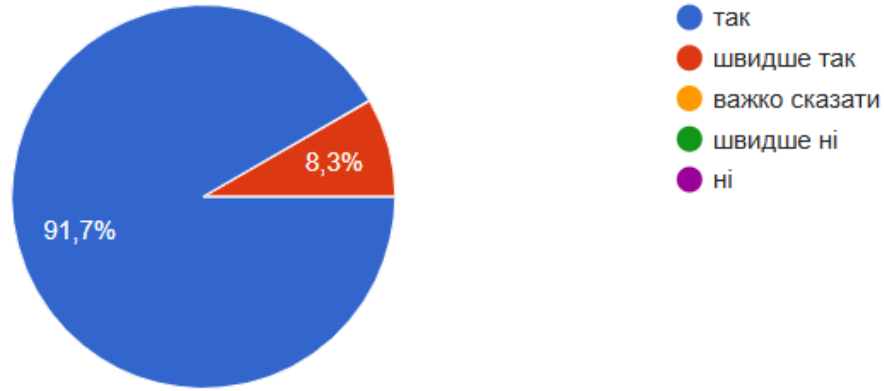
20. Освітньо-наукова програма формує достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для подальшого наукового та професійного розвитку?

12 відповідей



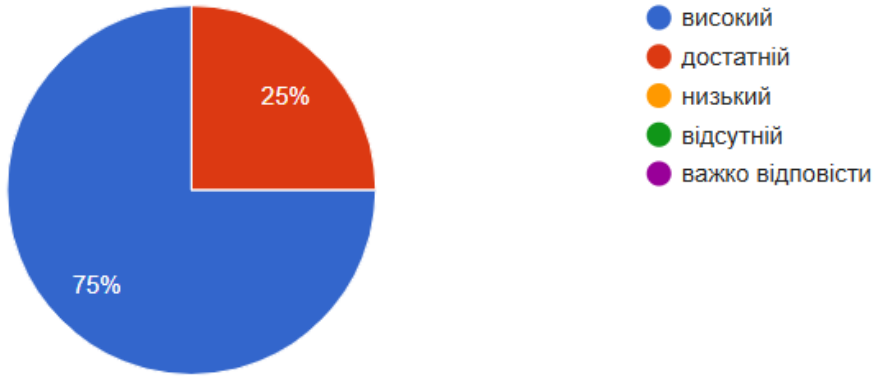
21. Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними?

12 відповідей



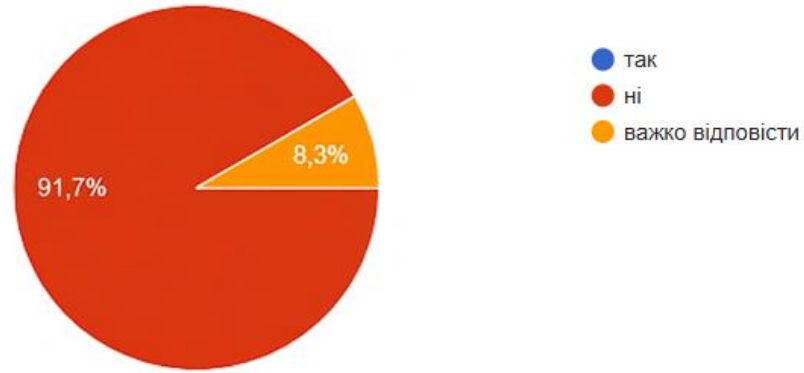
22. Як Ви оцінюєте рівень популяризації академічної доброчесності в Університеті?

12 відповідей



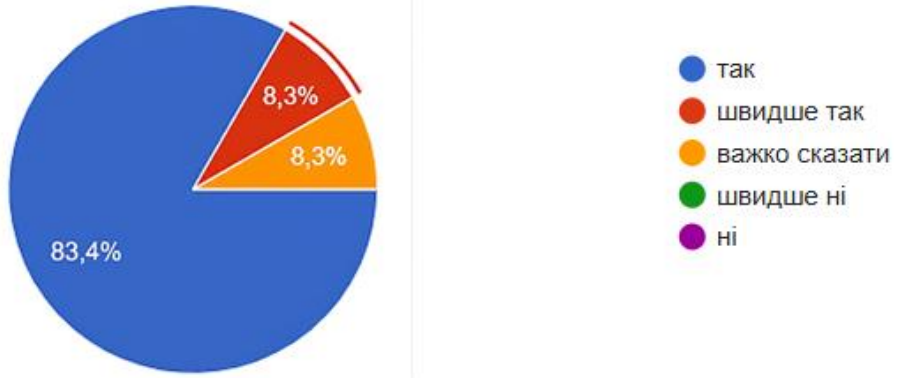
23. Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності в освітньому або науковому середовищі?

12 відповідей



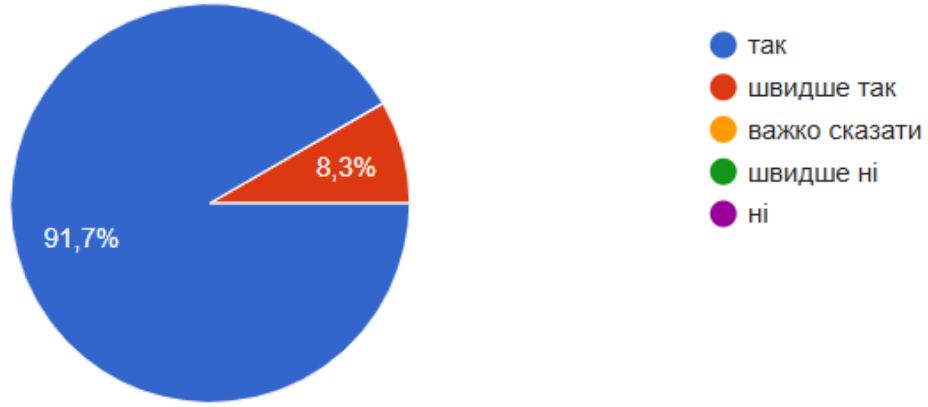
24. Чи завжди Університет реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітньо-наукового процесу (неетична поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо)?

12 відповідей



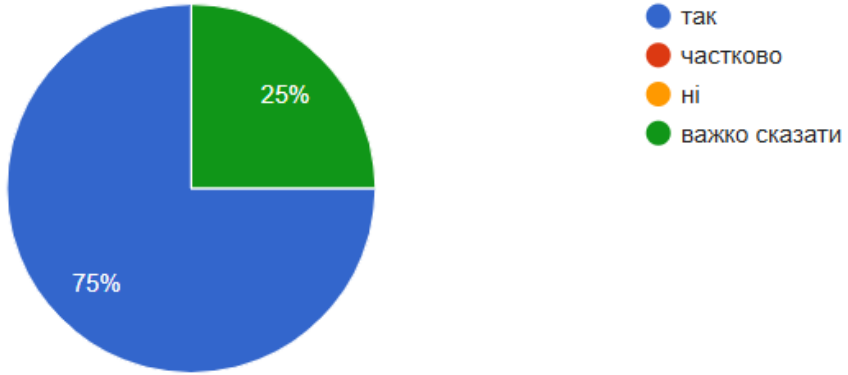
25. До навчальних занять залучаються професіонали-практики, провідні науковці, експерти, роботодавці?

12 відповідей



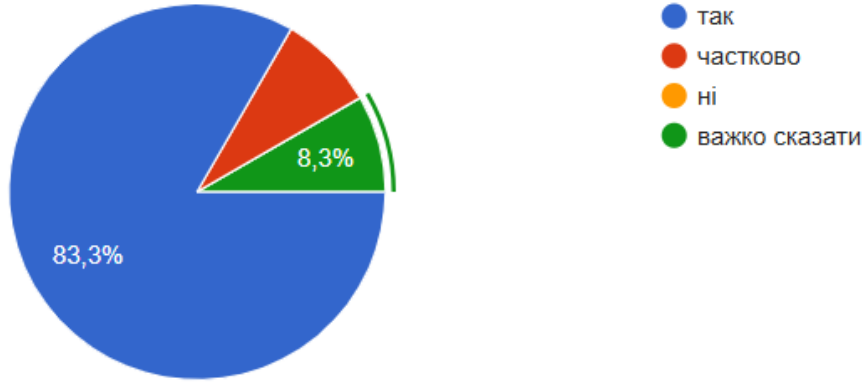
26. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов`язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та описаними у нормативних документах Університету?

12 відповідей



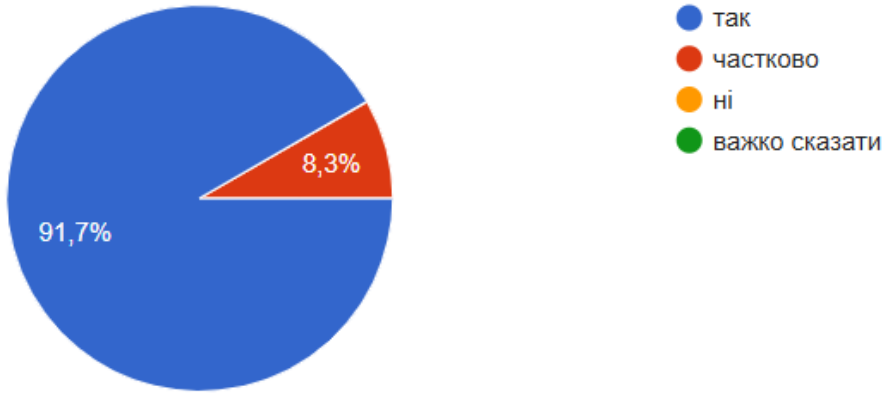
27. Університетом створено необхідні умови навчання за освітньо-науковою програмою, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами?

12 відповідей



28. Чи задоволені Ви формами та методами навчання і викладання?

12 відповідей

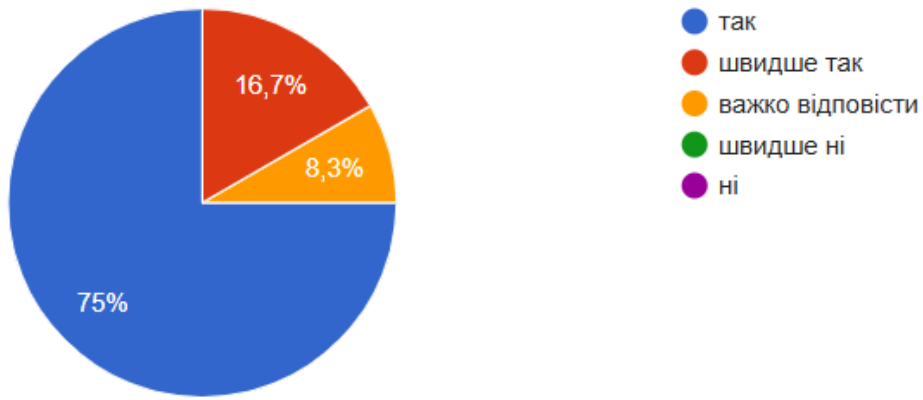


29. Чи траплялися випадки необ’єктивності або упередженості екзаменаторів?

12 відповідей

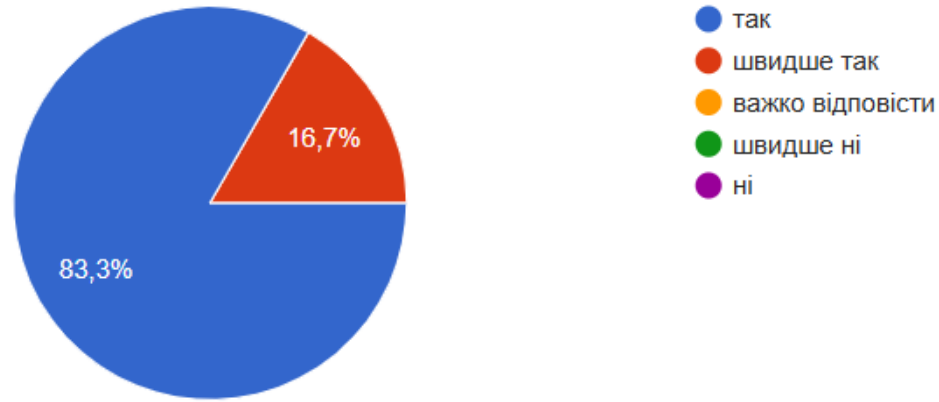
30. Чи достатньою є забезпеченість навчання в аспірантурі інформаційними та матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичними матеріалами?

12 відповідей



31. Чи надається Вам організаційна, інформаційна та консультативна підтримка з боку відділу аспірантури, викладачів та працівників інших підрозділів Університету?

12 відповідей



32. Ваші зауваження, рекомендації, поради щодо покращення якості освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю С4 Психологія

12 відповідей

1. все дуже добре, навчанням задоволена
2. 🩶🩶
3. Зауваження відсутні. Я дуже задоволена університетом та пишаюся тим, що я в ньому навчаюся
4. Все подобається, викладачі надають корисну і актуальну інформацію, є усі можливості для розвитку власної наукової діяльності.
5. Немає зауважень
6. Зауваження відсутні, задоволений навчанням
7. Доцільно посилити інтеграцію науки і практики, розширити міжнародну співпрацю, підтримати публікаційну активність аспірантів та забезпечити якісний менторський супровід. Важливо також розвивати міждисциплінарність.
8. Порада: активно залучати студентів і аспірантів до розробки сучасних цифрових проєктів, платформ та інформаційних ресурсів, а також сприяти розвитку впевненості в собі для публічного представлення власних ідей і фахових напрацювань у цифровому просторі - через дописи, відеоконтент і сучасні медіаплатформи.
9. Немає зауважень
10. Усі зауваження і пропозиції, що я мав, я завжди висловлював. Загалом мої зауваження сприймалися цілком відкрито й позитивно.
11. Розглянути можливість збільшення годин на науковий семінар
12. Все добре, навчанням в аспірантурі ЛНУ задоволена

ВИСНОВКИ

Результати опитування аспірантів свідчать про високий рівень задоволеності якістю організації освітньо-наукової підготовки за ОНП «Психологія». Більшість респондентів позитивно оцінюють зміст навчання, професіоналізм викладачів, актуальність освітніх компонентів та наявність можливостей для розвитку власної наукової діяльності.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Гаранту та групі забезпечення ОНП:

1. Забезпечити 100% наявність актуальних силабусів на офіційній вебсторінці факультету.
2. Провести моніторинг контенту вибіркових дисциплін на предмет їх відповідності сучасним запитам здобувачів.
3. Провести інформаційно-роз'яснювальну зустріч з аспірантами щодо змісту нормативних документів Університету.
4. Детально ознайомити аспірантів із процедурами запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема випадків дискримінації, корупції та сексуальних домагань), акцентувавши увагу на безпечності та анонімності каналів звернення.