**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ПРОЄКТ***

Затверджено Вченою радою Львівського національного університетуімені Івана Франка
Голова Вченої ради

_____ Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ

(протокол №___від_____2026 р.)

Освітньо-наукова програма в оновленій редакції вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

# ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
# «ПСИХОЛОГІЯ»

*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

**Львів – 2026 р.**

*Проєкт оприлюднено для обговорення. Усі пропозиції та рекомендації просимо надсилати на електронну скриньку гаранту ОНП проф. Петровській Інзі Ростиславівна inha.petrovska@lnu.edu.ua

Освітньо-професійна програма «Психологія» третього (докторського) рівня вищої освіти розроблена та оновлена робочою групою у складі:

1. **Петровська Інга Ростиславівна**, професор кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор (гарант освітньої програми)
2. **Квас Олена Валеріївна**, проректор з наукової роботи та інновацій, професор кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор
3. **Гапон Надія Павлівна**, професор кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор
4. **Грабовська Софія Леонідівна**, завідувач кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філософських наук, професор
5. **Партико Тетяна Борисівна**, професор кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент
6. **Козловська Юлія Станіславівна,** аспірантка, 1-й рік навчання (денна форма)
7. **Пелех Галина Ярославівна**, аспірантка, 2-й рік навчання (заочна форма)
8. **Губеладзе Ірина Гурамівна,** в. о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, старший дослідник

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Панок Віталій Григорович**, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України
2. **Вдовіченко Оксана Володимирівна**, директор навчально-наукового інституту психології та суспільних наук Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор психологічних наук, професор
3. **Орищин-Буждиган Лідія Степанівна**, завідувач кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

**Гарант освітньої програми** **Інга ПЕТРОВСЬКА**

УХВАЛЕНО:
Вчена рада філософського факультету
Протокол № 16/3 від 18.03.2026 року

**Голова вченої ради,**
**в.о. декана філософського факультету** **Анатолій РОМАНЮК**

## І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, філософський факультет, кафедра психології |
| **Ступінь вищої освіти Освітня кваліфікація** | Доктор філософії<br>Доктор філософії з психології |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь – Доктор філософії<br>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність – С4 Психологія |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-наукова програма «Психологія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг – 43 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, очна (денна, вечірня) та заочна форми навчання |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18764, дійсний до 01.07.2026<br>Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми продовжено до 31.12.2027 року (згідно Додатку 8 до протоколу № 3(94) від 17.02.2026, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти) |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 8 рівень,<br>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньо-наукової програми** | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми** | https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих та інтегрованих у науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю С4 Психологія, здатних розв'язувати завдання професійної діяльності, проводити інноваційну науково-дослідницьку діяльність, аналітичну роботу, наукове консультування, а також науково-педагогічну діяльність у галузі психології. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область**<br><br>**(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність: С4 Психологія<br>*Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності*. Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, |

| | |
|---|---|
| | діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності<br>*Теоретичний зміст предметної області*. Теорії, поняття, концепції, принципи психології.<br>*Методи, методики та технології*. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги.<br>*Інструменти та обладнання.* Психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії: академічна, прикладна, інноваційна та дослідницька спрямованість |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Поглиблена підготовка в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія.<br>Програма спрямована на досягнення результатів, які дозволяють:<br>- створювати науковий продукт, який відповідає сучасним стандартам та сприяє підвищенню якості психологічних досліджень в Україні, інтеграції у світову наукову спільноту;<br>- впроваджувати наукові результати для розв'язання психологічними засобами проблем, які виникають у соціальній взаємодії чи взаємодії людини і природного довкілля;<br>- формулювати у межах педагогічної діяльності у вищій школі навчально-виховні задачі, спрямовані на підготовку конкурентоспроможних, соціально відповідальних спеціалістів (зокрема, психологів), та розв'язувати задачі із застосування класичних та інноваційних навчальних технологій.<br>*Ключові слова*: науковий проєкт, теоретико-методологічні проблеми психології, парадигмальні зміни психологічної науки, сучасні концепції та теорії психології, інноваційні методи викладання у вищій школі. |
| **Особливості програми** | Особливістю ОНП є пріоритетність прикладних дисертаційних досліджень, спрямованих на розв'язання психологічних проблем особистості та спільнот в умовах невизначеності, соціальних змін і тривалих кризових процесів, зокрема, зумовлених війною, які актуалізують нові соціально-психологічні виклики. ОНП забезпечує формування унікальних компетентностей фахівця, здатного здійснювати науково обґрунтовані психологічні інтервенції та розробляти практико-орієнтовані рішення з використанням інструментарію сучасної психологічної науки для підвищення психологічного добробуту, резильєнтності та соціальної згуртованості. Ці компетентності забезпечуються в рамках наукових шкіл за напрямами: «Прикладна соціальна психологія в річищі екстремальної соціальної дійсності», |

| | |
|---|---|
| | «Психологічні аспекти становлення громадянської ідентичності та соціальної відповідальності особистості», наукової тематики кафедри.<br>ОНП передбачає можливість проведення науково-психологічного дослідження на базі центрів і лабораторій, що функціонують в Університеті: Лабораторії психодіагностики та психологічної реабілітації при кафедрі психології, Психологічної служби (https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/), Центру англомовної академічної та кроскультурної комунікації (http:// http://centres.lnu.edu.ua/ceaw/), Центу політичних досліджень (https://filos.lnu.edu.ua/about/cpd). |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.<br>Професійна діяльність в галузі психології дозволяє фахівцям виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:<br>2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти<br>2445 – Професіонали в галузі психології<br>2445.1 – Наукові співробітники (психологія)<br>2445.2 – Психолог |
| **Подальше навчання** | Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентричний принцип освітньої діяльності.<br>Викладання та навчання ґрунтуються на засадах партнерської взаємодії з урахуванням принципів академічної свободи здобувачів та викладачів, застосування проблемних, пошукових і дослідницьких методів навчання. Також передбачено застосування репродуктивного та пояснювально-ілюстративного методів.<br>ОНП передбачає лекційні, практичні та семінарські заняття, педагогічну (асистентську) практику.<br>Наукова складова ОНП реалізується через планування та проведення наукового дослідження, індивідуальні консультації з науковим керівником, оприлюднення та впровадження аспірантами результатів власних наукових досліджень. |
| **Оцінювання** | Оцінювання здійснюється згідно з Положенням «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)<br>В рамках *освітньої складової* ОНП оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання: |

| | |
|---|---|
| | *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, контрольні тести та виконання завдань у системі MOODLE, контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань; захист звітів з практики.<br>*Підсумковий контроль* – іспити та диференційовані заліки (в усній, письмовій, тестовій, комбінованій формах) з урахуванням накопичених балів поточного контролю.<br>В рамках *наукової складової* ОНП оцінювання передбачає атестацію.<br>*Щорічна атестація* – звіт аспіранта на засіданні кафедри психології та вченої ради філософського факультету про виконання робіт, передбачених індивідуальним планом.<br>*Атестація* – публічний захист аспірантом дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.<br>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.<br>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.<br>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.<br>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.<br>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.<br>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити |

| | |
|---|---|
| | унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства |
| **7. Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.<br>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.<br>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.<br>РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.<br>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.<br>РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.<br>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.<br>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.<br>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.<br>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. |

| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Залучені до реалізації ОНП філософський факультет та науково-педагогічні працівники кафедр Університету (психології, філософії, економіки підприємства, інтелектуальної власності, програмування, іноземних мов для природничих факультетів, іноземних мов для гуманітарнихфакультетів).<br>Викладання дисциплін забезпечується науково-педагогічними працівниками з досвідом розв'язання проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, з володінням методологією наукової діяльності, результатами досліджень, що мають концептуальний характер в науці, наукову новизну теоретичну практичну значущість. Викладачі мають не лише досвід науково-педагогічної, а й управлінської діяльності у вищій школі (керівництво університетом, завідування кафедрою, членство у вчених радах факультету, університету, спеціалізованих радах із захисту дисертаційних робіт).<br>Кадрове забезпечення ґрунтується на відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які забезпечують реалізацію ОНП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю (не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в Нових Ліцензійних умовах п. 38); обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;<br>Для читання лекцій, проведення майстер-класів запрошуються професори та дослідники згідно з двосторонніми угодами (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Національний університет «Львівська політехніка», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Львівський медичний університет імені Данила Галицького, та ін.), державних установ, вітчизняних та зарубіжних компаній.<br>Наукове керівництво здійснюють доктори наук, професори та кандидати наук із вченим званням доцента. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійною технікою (інтерактивні LED-панелі/мультиборди, проєктори) та Інтернетом. Аудиторний фонд, в якому відбувається освітній процес, відповідає санітарно-гігієнічним нормам, визначеним чинним законодавством. Враховуючи безпекову ситуацію, в університеті створено та належним чином обладнано укриття, які використовуються під час сигналу «повітряна тривога».<br>Створені умови для роботи і навчання для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові площадки та сходи, дверні отвори).<br>Є об'єкти соціально-побутової інфраструктури: актові зали, їдальні, кафе, медичні пункти, рекреаційні зони, студентський клуб, гуртожитки, спорткомплекс, бази відпочинку. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Сайт Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/), |

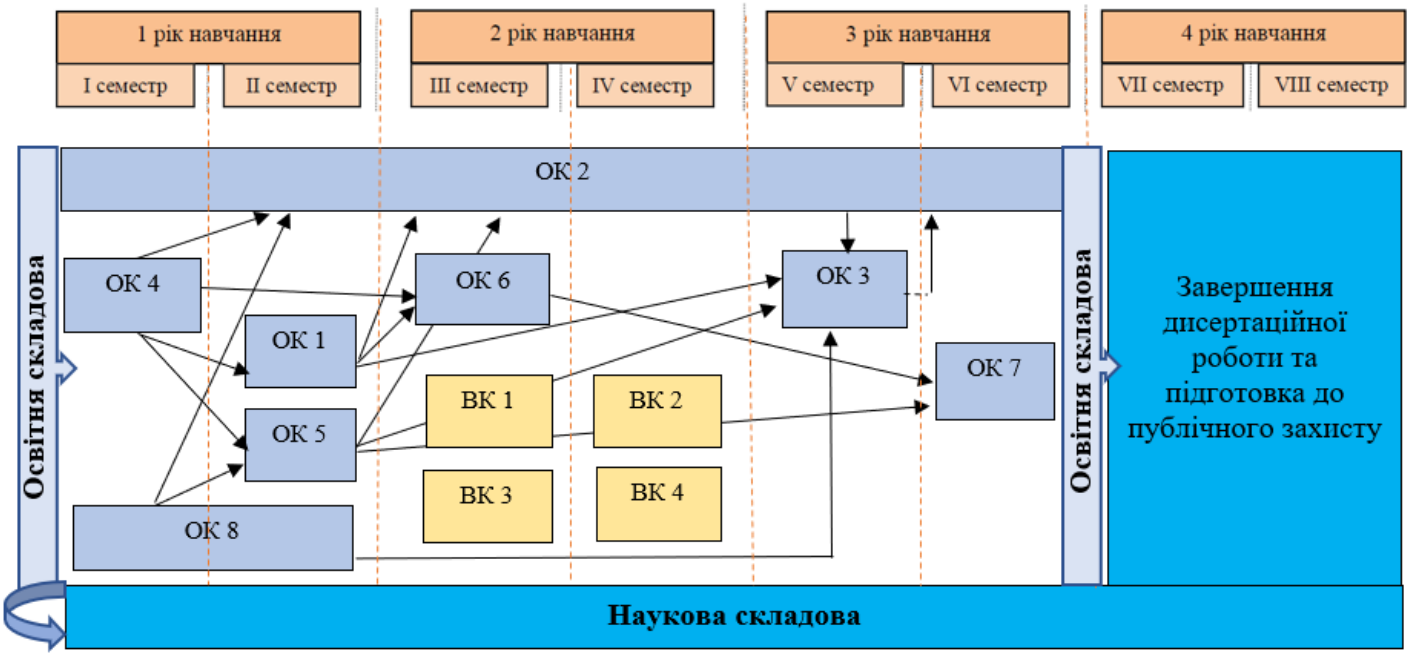
| | |
|---|---|
| | Сайт відділу аспірантури та докторантури (https://aspirantura.lnu.edu.ua/),<br>Сайт філософського факультету Університету (https://filos.lnu.edu.ua/),<br>Сайт кафедри психології (https://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji),<br>Сторінка кафедри психології у Facebook (https://www.facebook.com/lnu.psychology.dept).<br>Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (читальні зали містять 824 місць) (https://lnulibrary.lviv.ua/), яка надає доступ до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science); електронний каталог Наукової бібліотеки Університету (https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/),<br>Система електронного навчання Університету (https://lnu.edu.ua/e-learning/),<br>Інформаційна система Dekanat (https://dekanat.lnu.edu.ua/).<br>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками та розміщується на сайті філософського факультету в рубриці «Аспірантура, докторантура» (https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology). |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здобувачі освіти можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Можливість участі аспірантів у програмах мобільності здійснюється на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів (https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/partner-universities/), міжнародних програм Erasmus+, NAWA, DAAD, Horizon Europe, Visegrad Fund та ін. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів Університету. Умовою зарахування іноземців на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю С4 Психологія є володіння мовою навчання (українською) на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. |

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

| Шифр | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| **І. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| **Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)** | | | | |
| ОК 1 | Сучасні тенденції в психології | 3 | іспит | 2 |
| ОК 2 | Науковий семінар | 4 | залік | 1-6 |
| ОК 3 | Кількісні та якісні методи у психологічних дослідженнях | 3 | іспит | 5 |
| **Складова 2 (загальнонаукові компетентності)** | | | | |
| ОК 4 | Філософія | 4 | іспит | 1 |
| **Складова 3 (універсальні навички)** | | | | |
| ОК 5 | Методологія науково-інноваційної та проєктної діяльності | 3 | залік | 2 |
| ОК 6 | Педагогіка вищої школи | 3 | залік | 3 |
| ОК 7 | Педагогічна практика | 4 | залік | 6 |
| **Складова 4 (мовні компетентності)** | | | | |
| ОК 8 | Іноземна мова за фаховим спрямуванням | **7** | іспит | 1-2 |
| **Всього для обов'язкових освітніх компонент** | | **31 кредит** | | |
| **ІІ. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| **Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)** | | | | |
| ВК 1 | ВК 1.1. Прикладні аспекти розвитку життєстійкості<br>ВК 1.2. Психологія ментального здоров'я<br>ВК 1.3. Прикладні аспекти соціальної психології | 3 | іспит | 3 |
| ВК 2 | ВК 2.1. Психологічні основи самодетермінації психологічного добробуту особистості<br>ВК 2.2. Криза ідентичності як психологічна проблема сучасної людини<br>ВК 2.3. Особистість у сучасному світі | 3 | іспит | 4 |
| **Складова 3 (універсальні навички)** | | | | |
| ВК 3 | ВК 3.1. Методологія підготовки наукової публікації | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ВК 3.2. Психологія вищої школи<br>ВК 3.3. Підготовка науково-інноваційного проєкту | 3 | залік | 3 |
| ВК 4 | ВК 4.1. Інформаційні технології та аналіз даних<br>ВК 4.2. Інтелектуальна власність і трансфер технологій<br>ВК 4.3. Інновації та підприємництво | 3 | залік | 4 |
| **Всього для вибіркових освітніх компонент** | | **12 кредитів** | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **43 кредитів** | | |

**Структурно-логічна схема ОНП**




**Опис структурно-логічної схеми ОНП**

Структурно-логічна схема ОНП побудована за принципом послідовного та інтегративного формування загальних, спеціальних (фахових) і науково-дослідницьких компетентностей, що забезпечує поступовий перехід від світоглядно-методологічної та теоретичної підготовки здобувачів до прикладної, дослідницької та інноваційної діяльності з подальшою підготовкою до публічного захисту дисертації.

Початковий етап реалізації освітньої програми (I–II семестри) спрямований на формування методологічного мислення, академічної культури та наукової комунікації. Дисципліна «Філософія» (ОК 4) закладає світоглядні та методологічні засади наукового пізнання, а «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (ОК 8) забезпечує здатність працювати з міжнародними науковими джерелами та формує навички академічного письма і професійної комунікації. Дисципліна «Методологія науково-інноваційної та проєктної діяльності» (ОК 5) формує цілісну систему знань щодо методології наукового пошуку та навички стратегічного проєктування, що дозволяють ефективно розробляти й реалізовувати науково-інноваційні проєкти з дотриманням принципів академічної етики та правових норм інтелектуальної власності, тоді як «Сучасні тенденції в психології» (ОК 1) забезпечує системне бачення актуальних напрямів розвитку психологічної науки й створює підґрунтя для визначення індивідуальної дослідницької траєкторії здобувачів.

Центральним інтегрувальним елементом освітньої програми є дисципліна «Науковий семінар» (ОК 2), яка має наскрізний характер і триває з I по VI семестр, забезпечуючи поступове залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності, формування індивідуальної дослідницької траєкторії, апробацію результатів досліджень та їх інтеграцію в наукову складову програми.

У III семестрі вводиться дисципліна «Педагогіка вищої школи» (ОК 6), спрямована на формування педагогічних і андрагогічних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у

сфері вищої освіти. Її логічним продовженням є «Педагогічна практика» (ОК 7), що забезпечує застосування набутих знань у реальних освітніх умовах.

Вибіркові компоненти освітньої програми структуровані у два логічно взаємопов'язані блоки та викладаються у III–IV семестрах. Вибіркові дисципліни блоку ВК1 та ВК2 орієнтовані на поглиблення змістово-психологічної підготовки здобувачів, розширення розуміння проблем психічного здоров'я, особистісного розвитку, ідентичності та соціальної взаємодії в сучасному суспільстві. Блоки ВК3 та ВК4 спрямовані на поглиблення дослідницьких, інноваційних і проєктних компетентностей, зокрема у сфері методології наукових публікацій, аналізу даних, інформаційних технологій, інновацій та підприємництва.

У V семестрі передбачено опанування дисципліни «Кількісні та якісні методи у психологічних дослідженнях» (ОК 3), яка забезпечує методологічну та інструментальну готовність здобувачів до самостійного проведення й опрацювання результатів власних емпіричних досліджень.

Усі компоненти освітньої програми інтегруються в наукову складову, результатом якої є підготовка до публічного захисту дисертації.

Таким чином, структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує послідовність, наступність і цілісність підготовки здобувачів, узгодженість обов'язкових і вибіркових компонентів та їх орієнтацію на досягнення програмних результатів навчання.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК2 | | + | | | + | | | + |
| ЗК3 | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК1 | + | + | | + | | | | |
| СК2 | + | + | + | | + | | | |
| СК3 | + | | | | + | | + | |
| СК4 | | | | | | + | + | |
| СК5 | | + | | + | + | + | + | + |
| СК6 | | | + | | | + | + | + |
| СК7 | + | + | | + | + | | | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН1 | + | + | | + | + | | | |
| РН2 | | + | + | | + | | + | |
| РН3 | + | + | + | + | | | | |
| РН4 | | + | + | | + | + | + | |
| РН5 | | | + | | + | | | |
| РН6 | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН7 | + | | | | + | | | |
| РН8 | | + | | | | + | + | + |
| РН9 | | + | | | + | | + | + |
| РН10 | | | | | | + | + | |

## ІІ. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю С4 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю С4 Психологія

1. Психологічні чинники життєстійкості особистості в умовах тривалої невизначеності.
2. Психологічні детермінанти психологічного добробуту особистості в умовах соціальної нестабільності та екстремальних суспільних викликів.
3. Психологічні особливості саморегуляції та управління стресом у представників допоміжних професій, які працюють у кризових соціальних умовах.
4. Психологічні чинники адаптації особистості до життя в умовах воєнної та повоєнної реальності.
5. Психологічні наслідки тривалого стресу та травматичного досвіду у різних соціальних групах.
6. Особливості трансформації особистісної ідентичності в умовах тривалої соціальної нестабільності.
7. Соціально-психологічні чинники довіри, солідарності та соціальної згуртованості у спільнотах в умовах суспільних криз.
8. Психологічні чинники особистісного зростання та трансформації ціннісно-смислових орієнтацій після пережитих кризових подій.
9. Стратегії подолання стресу та травматичного досвіду у військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей.
10. Автентичність особистості як чинник самореалізації та збереження психічного здоров'я.
11. Психологічні аспекти волонтерської діяльності, громадянської активності та соціальної відповідальності в умовах суспільних криз.
12. Розроблення, психометрична верифікація та апробація доказових психодіагностичних інструментів і психологічних інтервенцій, спрямованих на підвищення психологічного добробуту, резильєнтності, соціальної згуртованості особистості й спільнот.

## ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти його індивідуального навчального плану. Готовність дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Атестація випускників освітньо-наукової програми проводиться у формі попередньої експертизи на фаховому семінарі та завершується видачою академічної довідки та висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія здійснюється спеціалізованою вченою радою, створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень (у формі публічного захисту дисертації). Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (згідно з вимогами академічної доброчесності, згідно з «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському університеті імені Івана Франка» https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та має бути

розміщена на сайті Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/research/scientific-council-on-thesis-defence/phd-thesis-single/).

## IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена система функціонує на кількох організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/

В Університеті є Центр забезпечення якості освіти, який функціонує згідно «Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf), координує та контролює діяльність у сфері організації забезпечення якості освіти таких підпорядкованих структур: навчально-методичного відділу та його секторів: дидактично-методичного сектору; сектору організаційного забезпечення освітнього процесу; відділу менеджменту якості освітнього процесу; відділу ліцензування та акредитації.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Розробка та впровадження заходів щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення її відповідності сучасному рівню розвитку освіти, науки, потребам ринку, вимогам законодавства.
2. Здійснення аналізу складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі результатів опитувань студентів, працівників, випускників та роботодавців, рейтингу викладачів та індексу науково-педагогічного потенціалу кафедр.
3. Аналіз європейських стандартів та міжнародного досвіду у сфері забезпечення якості освіти і впровадження найкращих практик в Університеті.
4. Аналіз та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи кафедр, лабораторій, факультетів.
5. Організація формування методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм, робочих програм відповідно до встановлених вимог закону та з урахуванням потреб ринку праці; участь у покращенні освітніх програм.
6. Формування пропозицій щодо удосконалення системи забезпечення якості підготовки фахівців на основі аналізу.
7. Підтримка процедур, що забезпечують принципи академічної доброчесності.
8. Координація організації підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів.
9. Координація підготовки звітів самоаналізу чи інших процедур, пов'язаних з акредитацією освітніх програм, іншими процедурами зовнішнього забезпечення якості.
10. Забезпечення регулярного проведення SWOT-аналізу системи внутрішнього забезпечення якості.
11. Інших процедур та заходів.

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА


1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.#Text
2. Закон України “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

4. Методичні рекомендації щодо розроблення. затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті Імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf
5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України №686 від 15.05.2024 р. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Tex
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (у редакції Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text
9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франкат (2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf
10. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (наказ ректора від 29.11.2023). – Режим доступу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf
11. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка (наказ ректора від 4.10.2022). – Режим доступу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf
12. Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 053 Психологія , затверджений наказом МОНУ від 20 липня 2022 р. № 646. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf
13. Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 року про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
14. Постанова КМУ № 1300 від 15.11.2024 р. про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1300-2024-%D0%BF#n2