РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблена у Львівському національному університеті імені Івана Франка, є цілісною та логічно структурованою програмою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю С4 Психологія. Програма характеризується чітко сформульованою метою підготовки науковців у галузі психології та спрямована на формування дослідницьких, аналітичних і професійних компетентностей, необхідних для здійснення самостійної наукової діяльності, розроблення та реалізації психологічних досліджень, а також упровадження науково обґрунтованих психологічних інтервенцій у різних соціальних контекстах.

Особливістю ОНП є її орієнтація на дослідження психологічних проблем особистості та соціальних спільнот у контексті сучасних суспільних викликів, зокрема тривалої воєнної агресії та пов'язаних із нею соціально-психологічних трансформацій. Такий дослідницький фокус є надзвичайно актуальним для сучасної української науки і практики, оскільки передбачає вивчення процесів психологічної адаптації, життєстійкості, психологічного добробуту, соціальної згуртованості та відновлення психічних ресурсів в умовах тривалих кризових подій.

Структура освітньої складової програми є логічною, послідовною та методично обґрунтованою. Представлена структурно-логічна схема підготовки забезпечує поетапне формування світоглядно-методологічних, фахових і дослідницьких компетентностей здобувачів. Початкові етапи навчання спрямовані на формування методологічної культури наукового мислення, розвиток академічної комунікації та розуміння сучасних тенденцій розвитку психологічної науки. Подальші освітні компоненти забезпечують поглиблення фахової підготовки, розвиток дослідницьких умінь, а також формування педагогічних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері вищої освіти.

Позитивною характеристикою програми є збалансоване поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Вибіркові дисципліни структуровані за змістовими блоками та спрямовані на поглиблення фахових знань, розвиток дослідницьких і проєктних компетентностей, а також опанування сучасних методів аналізу даних, академічного письма та інноваційної діяльності. Такий підхід сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та створює додаткові можливості для їхнього професійного і наукового розвитку.

Наукова складова ОНП відповідає вимогам підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Представлена в програмі тематика наукових досліджень є актуальною та відображає сучасні тенденції розвитку психологічної науки. Зокрема, вона охоплює проблематику життєстійкості та психологічного добробуту особистості, психологічних наслідків травматичного досвіду, адаптації до умов війни, трансформації ідентичності, формування соціальної довіри та згуртованості, психологічних аспектів волонтерської діяльності та громадянської активності. Окремої уваги заслуговує орієнтація на розроблення та психометричну верифікацію сучасних психодіагностичних інструментів і психологічних інтервенцій, що відповідає принципам доказової психології та підсилює прикладну спрямованість досліджень.

Важливо відзначити, що ОНП розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю С4 Психологія. Визначені в програмі інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати

навчання є взаємоузгодженими та забезпечують формування у здобувачів здатності до проведення самостійних наукових досліджень, продукування нових наукових ідей, розв'язання складних проблем у галузі психології, а також здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

ОНП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка є змістовно цілісною, методологічно обґрунтованою та актуальною. Програма відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, враховує актуальні соціальні виклики та забезпечує підготовку висококваліфікованих науковців у галузі психології. Освітньо-наукова програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент
Директор Українського науково-методичного центру
практичної психології і соціальної роботи НАПН України,
дійсний член (академік) НАПН України,
доктор психологічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України

Віталій ПАНОК