

Протокол № 2

від 07.10.2024

Засідання науково-методологічного семінару Кафедри психології філософського факультету

Присутні: усі члени кафедри (онлайн)

Слухали: асист. Крупнік О. з доповіддю на тему «Моральна самосвідомість як чинник психологічного добробуту українців у військовий час».

Виступили: асист. Крупнік О. доповів:

Теоретичні засади дослідження

- Вагомий внесок було зроблено Л. Кольбергом (рівні та стадії морального розвитку особистості), Ж. Піаже (моральні судження та уявлення).
- Українські вчені: Р. Певелків (2005), Л. Сокол (2005), М. Савчин (2009), О. Квашук (2010), І. Цілинко (2013), А. Зимянський (2015), В. Педоренко (2019), Л. Котлова (2020), К. Василюк (2023) та ін.
- Серед зарубіжних: Е. Erwin (2000), Н. Clarkeburn (2002), J. Haidt (2007), М. Phelan, А. Waytz (2012), J. Miller, Z. Rodgers, J. Bingham (2014), V. Nguyen, P. Steel, С. Hwang (2022), W. Kaftanski (2023).

Теоретичні засади дослідження

Об'єкт: моральна самосвідомість

Предмет: моральна самосвідомість як чинник психологічного добробуту українців у військовий час

Мета: визначити роль моральної самосвідомості як чинника психологічного добробуту українців у військовий час

Завдання:

1. Здійснити аналіз попередніх досліджень моральної самосвідомості у вітчизняному та зарубіжному просторі
2. Теоретично окреслити та емпірично дослідити зв'язок моральної самосвідомості як чинника психологічного добробуту українців у військовий час.

Моральна свідомість особистості - один із аспектів свідомості людини, що відображає ступінь асиміляції суспільної моралі (Р. Певелків, 2005). Р. Певелків виділяє когнітивний, емоційний та поведінковий рівень моральної самоствідомості.

Моральна самосвідомість - специфічна форма моральної свідомості, предметом якої виступає вона сама, а також особистість як її носій (А. Зимянський, 2015).

Психологічний добробут розглядається з позиції гедоністичного (Е. Дінер, Н. Бредберн) та еудемоністичного (К. Рифф) підходів та описує ступінь спрямованості на реалізацію основних компонентів позитивного функціонування та ступінь реалізованості даної спрямованості, яка суб'єктивно виражається у домінуванні позитивного афекту, задоволеності собою та життям.

обрунування теми дисертації.pptx - PowerPoint

Моральна самосвідомість як чинник психологічного добробуту українців у військовий час

Крупнік О.В.
науковий керівник
к.п.н, доцент Гребінь Н.В.



Методики дослідження

| | | |
|-----------|--|--|
| Теор. | Методика Рокіча (для виявлення моральних цінностей в системі ціннісних орієнтацій) | |
| | Методика "Q- сортування" (тенденція до прийняття-неприйняття норм) | |
| | Методика багатофакторного дослідження особистості (16-PF) Р. Кеттела (для визначення міри проявів основних особистісних рис на різних рівнях моральної свідомості) / велика 5 (шкала відповідальності) | |
| | Методика Л. Кольберга (для визначення та порівняння рівнів і стадій розвитку моральної свідомості особистості) | |
| | Якісні методи | |
| | 1. Методика «Незакінчені речення» (для виявлення особливостей, когнітивної, емоційно-ціннісної та поведінкової складових моральної самосвідомості) | |
| | 2. Методика "Хто я?" | |
| | 3. Анкетування: «Для мене ідеалом є...» | |
| Емоції | Опитувальник провини (Guilt Inventory) | |
| | Методика дослідження почуття провини та сорому (TOSCA) | |
| | Модифікований варіант методики експрес-діагностики емпатії І. Юсупова | |
| Поведінка | Анкетування | |
| | «Підтримати іншу людину для мене означає...», «Коли я бачу, що когось ображають, то я...» тощо | |