

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК

протокол № 46/ від «26» квітня 2023

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Психологія бізнесу та управління»
спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів 2023

Освітньо-професійну програму «Психологія бізнесу та управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблено робочою групою у складі:

1. Жигайло Наталія Ігорівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки (*гарант освітньої програми*);
2. Гапон Надія Павлівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології;
3. Рибак Оксана Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
4. Демчишак Назар Богданович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту;
5. Кохан Маріанна Остапівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;
6. Данилевич Наталія Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;
7. Шипунов Геннадій Володимирович – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії політичної науки;
8. Вдовичин Ігор Ярославович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки;
9. Бліхар Вячеслав Степанович – доктор філософських наук, професор, директор Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, голова Ради роботодавців філософського факультету;
10. Мусаковська Олена – аспірантка IV року навчання на ОНП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Гарант освітньої програми

Наталія ЖИГАЙЛО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Орап М.О. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. Сорока Р.Ю. – голова Ради підприємців у Львівській області, кандидат наук з державного управління;
3. Каламаж Р.В. – доктор психологічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи Національного університету «Острозька академія».

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020).

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада філософського факультету
Протокол № 277/7 від 19 квітня 2023 року

Голова Вченої ради,
Декан філософського факультету

Людмила РИЖАК

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Психологія бізнесу та управління» зі спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології Психологія бізнесу та управління. Викладач психології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, заочна форма здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка»
Мова(и) викладання	Українська
Терміни дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://filos.lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/theory-and-history-of-political-science
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління» є всебічний розвиток здобувача як особистості, його талантів, інтелектуальних та аналітичних здібностей, формування цінностей необхідних для успішної самореалізації та здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у сфері психології бізнесу та управління; розвиток загальних та фахових компетентностей задля системного розуміння психологічних інститутів, явищ і процесів на різних рівнях провадження економічної діяльності, забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації, формування критичного мислення та практичних навиків проведення наукових досліджень, а також науково-педагогічної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у

	<p>галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра із професійною орієнтацією на теорію й практику у сфері психології бізнесу та управління, розумінням психологічних інститутів та процесів крізь призму навиків психологічного менеджменту, також управління людськими ресурсами та персональним розвитком; вміння та навички з приводу розуміння й аналізу психологічних інститутів, явищ, процесів та закономірностей в економічній та управлінській галузях.</p> <p>Програма спрямована на класичні, традиційні, найновіші виклики та ризики, з якими можуть зіткнутися психологи у своїй професійній діяльності у сфері бізнесу та управління. Водночас освітня програма спрямована і на досягнення універсальних цінностей формування світогляду, які так необхідні фахівцям в сучасному просторі особливих умов розвитку суспільства.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки із спеціальності 053 Психологія.</p> <p>Психологія бізнесу та управління спрямована на успішну діяльність суб'єкта господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів.</p> <p>Ключові слова: психологія, бізнес, управління, психологія бізнесу, управління персоналом, психологія менеджменту</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками психологічних досліджень, викладання психології бізнесу у ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в бізнесовій практиці; формує фахівців із психологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p>

	<p>Практичну орієнтацію освітньої програми визначено через наступні види практик: виробнича (у бізнес-структурах) практика, педагогічна (асистентська) практика, виробнича (переддипломна) практика. Освітня програма реалізується українською мовою, однак передбачає вивчення іноземної мови, що в майбутньому сприятиме інтеграції випускників у міжнародне бізнес-середовище.</p> <p>Передбачається залучення вітчизняних та міжнародних гостей лекторів, обмін досвідом реалізації відповідних освітніх програм.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники можуть працевлаштуватися у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органів державного та муніципального управління; структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем.</p> <p>Національний класифікатор України (Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1232 – Керівник підрозділів кадрів та соціально-трудових відносин 1238 – Керівник проєктів та програм 1473 – Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1475.3 – Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1477 – Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу 2310 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів 2359.2 - Інші професіонали в галузі навчання (Організатор тренінгів професійного та особистісного розвитку, індивідуальний та груповий коуч у сфері фінансів та особистісного зростання, фахівець з командоутворення) 2445 – Професіонал в галузі психології 2445.1 – Науковий співробітник (психологія) 2445.2 - Психолог 2447.1 – Науковий співробітник (проєкти і програми) 2447.2 – Професіонал з управління проєктами та програмами 3423 – Організатор з персоналу 3436 – Адміністративний помічник 3436.1 – Помічник керівника підприємства, установ та організацій 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p><i>(відповідний перелік не є вичерпним та остаточним)</i></p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-практичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, з урахуванням відповідного обсягу самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів освітньої програми здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положення про систему забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».</p> <p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього навчання та охоплює поточне та підсумкове оцінювання.</p> <p>Форми контролю: опитування (усне і письмове), тестування, есе, наукові доповіді, мультимедійні презентації, заліки, іспити (усні і письмові), захист практик, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Результати складання семестрового контролю у вигляді семестрових іспитів та заліків (диференційованих заліків) оцінюють за шкалою ЄКТС, національною чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) та 100-бальною шкалою Університету, а семестрових заліків – за шкалою ЄКТС, національною двобальною шкалою (“зараховано”, “не зараховано”) та 100-бальною шкалою Університету. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань здобувача з навчальної дисципліни, що завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на іспиті – 50 балів; з дисципліни, що завершується заліком, поточна успішність становить 100 балів.</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестаційний державний екзамен та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та</p>

здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 12. Здатність ефективно використовувати у професійній діяльності отримані знання та сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління.

СК 13. Здатність розробляти психологічні програми кар'єрного зростання, бізнес-тренінгів, забезпечувати психологічний супровід розвитку організації.

СК 14. Здатність здійснювати моніторинг управлінської діяльності для надання психологічної експертизи щодо кризових ситуацій, оптимізації психологічного мікроклімату колективу та корпоративної культури організації.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про

звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 12. Організовувати та здійснювати освітній процес на основі студентоцентрованого підходу та сучасних досягнень психології, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін з дотриманням академічної доброчесності.

ПРН 13. Вміти вирішувати складні професійні завдання використовуючи отримані знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу та управління.

ПРН 14. Брати участь у формуванні та реалізації ефективної бізнес-стратегії для розвитку підприємницького та управлінського потенціалу суб'єкта господарювання.

ПРН 15. Проводити бізнес-тренінги, тренінги професійно-особистісного зростання, тренінги командоутворення, комунікативні тренінги з метою запобігання виробничих конфліктів та оптимізації психологічного мікроклімату в колективі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії) та вчене звання професора, доцента. Професорсько-викладацький склад відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на освітній програмі, періодично підвищують фахову кваліфікацію у науково-дослідних та навчальних установах України, а також під час закордонних стажувань. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Основними складовими навчально-матеріальної бази Університету є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотеки, читальні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Для проведення практичних та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, електронні бібліотеки, бібліотека електронних журналів,

	<p>передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, віртуальний читацький зал, база даних Центру навчально-методичної літератури); ресурси Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника.</p> <p>Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників із грифом МОН України; підручників та навчальних посібників із грифом Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка, навчально-методичних комплексів із нормативних та вибіркових навчальних дисциплін: силабуси, робочі програми, плани практичних (семінарських) занять, завдання для практичних робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів. Розроблено для впровадження в освітній процес переліку питань, задач, завдань (кейси), методичні рекомендації тощо для поточного й підсумкового контролю. Доступна для використання система виявлення текстових збігів та запозичень у кваліфікаційних (магістерських) роботах здобувачів вищої освіти.</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	<p>На основі співпраці між Львівським національним університетом імені Івана Франка та наступними закладами вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; 3. Державний заклад «Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»; 4. Благодійна організація «Міжнародний благодійний фонд «Маленькі перемоги».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf</p> <p>Угоди між Львівським національним університетом імені Івана Франка та</p> <p>Університетом міста Бухарест (Румунія);</p> <p>Університетом Миколая Коперника в Торуні (Польща);</p> <p>Віденським університетом імені Зігмунда Фрейда (Австрія).</p> <p>Відповідну інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків та на сайті відділу: https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Методика та організація наукових досліджень	4	іспит
OK2	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	іспит
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK4	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK5	Методика викладання психології у вищій школі	3	іспит
OK6	Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях	3	залік
OK7	Магістерський семінар	3	залік
OK8	Педагогічна (асистентська) практика	3	залік
OK9	Виробнича (переддипломна) практика	3	залік
OK10	Атестаційний державний екзамен	3	
OK11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	
Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління»			
OK12	Психологія бізнесу та управління	4	іспит
OK13	Психологія управління конфліктами в бізнесі	3	іспит
OK14	Стратегічне управління у сфері бізнесу	4	іспит
OK15	Психологія політичних рішень у сфері бізнесу	4	іспит
OK16	Управління стартап-бізнесом	4	залік
OK17	PR та консалтинг в управлінні та бізнесі	3	залік
OK18	Виробнича (у бізнес-структурах) практика	3	залік
<i>Всього для обов'язкових компонент</i>		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ1	Дисципліни вільного вибору	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ2	Психологія лідерства і групова динаміка	3	залік
	Бізнес-тренінг командної роботи		
	Лідерство в бізнесі та управлінні		
ВБ3	Тренінг соціальних компетенцій (Soft skills) в бізнесі та управлінні	3	залік
	Розвиток Soft skills в бізнесі та управлінні		
	Бізнес і управління для розвитку Soft skills		
ВБ4	Роль інтернету та цифрових технологій в сучасному бізнесі	3	залік
	Цифрові технології в сучасному бізнесі та управлінні		
	Інтернет-технології в бізнесі та управлінні		
ВБ5	Публічна риторика	3	залік
	Професійна комунікація у сфері бізнесу та управління		

	Ораторське мистецтво в управлінні		
ВБ6	Позитивна психологія в бізнесі та управлінні	3	залік
	Позитивна психологія для бізнесменів та управлінців		
	Управління бізнесом методами позитивної психології		
ВБ7	Інклюзивні управлінські інститути	3	залік
	Інклюзія в політичному та економічному управлінні		
	Принципи інклюзивності та екстрактивності в бізнес-управлінні		
ВБ8	Групи інтересів, лобізм в бізнесі та управлінні	3	залік
	Лобіювання інтересів у бізнесі та управлінні		
	Групи інтересів у публічній політиці		
Всього для вибіркового компонента		24	
ВСЬОГО		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління» спеціальності

053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується виданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології. Психологія бізнесу та управління. Викладач психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1	+				+			+	+				+				+
ЗК2	+					+	+			+							
ЗК3				+				+							+	+	
ЗК4		+									+	+		+			
ЗК5			+	+									+			+	
ЗК6					+			+				+					+
ЗК7				+									+			+	
ЗК8	+						+		+						+		+
ЗК9		+									+		+				
ЗК10			+												+		
СК1		+						+	+								+
СК2		+				+	+										
СК3	+					+	+			+							
СК4								+	+		+						+
СК5				+	+			+						+			
СК6		+							+				+			+	
СК7				+								+			+		+
СК8						+	+			+							
СК9		+		+				+									+
СК10	+				+				+			+					
СК11					+			+			+					+	
СК12									+		+				+	+	
СК13										+		+			+		+
СК14							+					+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1	+		+			+			+		+						
ПРН 2	+					+	+			+							
ПРН 3		+				+	+			+							
ПРН 4								+				+		+		+	
ПРН 5				+					+		+	+			+		
ПРН 6		+		+	+			+									
ПРН 7										+	+		+				+
ПРН 8	+			+			+	+									
ПРН 9				+					+			+			+	+	
ПРН 10	+		+			+	+		+	+							
ПРН 11	+	+					+		+	+				+			
ПРН 12				+	+			+									
ПРН 13											+		+		+		+
ПРН 14											+		+			+	+
ПРН 15				+					+		+	+					+

**Перелік нормативних документів, використаних для створення
освітньо-професійної програми
«Психологія бізнесу та управління»:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти»
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page_3
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text19>
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» – <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>