

**Засідання № 2 науково-методичного семінару кафедри психології
від 09.10.2023**

Присутні : члени кафедри психології.

Слухали: доповідь «Психометричні властивості та Валідизація української Версії Опитувальника діадного копіngu (DCI) Г.Боденманна», асп. Абрамюк Олена

План

1. Теоретичне підґрунття "Опитувальника діадного копіngu
2. Зміст та структура Опитувальника
3. Процедура агапта
4. Характеристика групи досліджуваних
5. Оцінка еквівалентності перекладу
6. Оцінка надійності
7. Оцінка валідності

Методика «Опитувальник діадного копіngu» (Dyadic Coping Inventory (DCI)) містить шкали:

- 1) Стрес-комунікація
- 2) Діадний копінг
 - підтримуючий діадний
 - делегований діадний копінг;
 - негативний діадний копінг;
 - спільний діадний копінг.
- 3) Оцінка діадного партнерів копіngu.

Види Діадного копіngu:

Підтримуючий ДК - виникає, коли один з партнерів надає проблемно-орієнтовану або емоційно-орієнтовану підтримку, яка допомагає іншому партнеру долати стрес, навантаження.

Делегований ДК - виникає, коли один з партнерів бере на себе відповідальність зменшити рівень стресу свого партнера.

Негативний ДК - включає ворожі, амбівалентні та поверхневі дії чи слова партнера, що мають шкідливий вплив.

Спільний ДК - виникає, коли обидва партнери відчують стрес симетрично працюють разом у напрямку вирішення цих стресових ситуацій.

Процедура обробки опитувальника передб.

підрахунок загального балу за шкалою DCI, окремо балів за 9-ма субшкалами, а також окремо рахується суб'єктивна оцінка кожним з партнерів діадного копінгу пари. Оцінка проводиться за п'ятибальною шкалою Лайкерта від 1 («дуже рідко») до 5 («дуже часто»).

34, 35

Якщо загальний бал DCI <111, то діадний копінг нижче середнього; DCI між 111-145 свідчить, що діадний копінг в межах норми;

DCI > 145 засвідчує високий рівень діадного копінгу.

Проведено емпіричне дослідження за участю 327 пар (N=654), тому числі 42 особи, що володіють двома мовами (українською, англійською), увійшли у групу для проведення пілотажного тестування для перевірки еквівалентності перекладу; 86 осіб - в

Вибірка

групу для перевірки відтворюваності методом тест-ретест.

Для валідизації інструмента було проведене опитування остаточною варіантом української версії, в якому взяли участь 612 осіб віком від 19 до 76 років (M = 37,55; SD = 8,374), з них 306 ЧОЛОВІКІВ | 306 жінок, що знаходяться в офіційно зареєстрованому шлюбі, з різним сімейним стажем від одного до 43-х років (M = 12,04; SD = 7,47), сім'я їх є повною та функціонуючою.

ВИСНОВКИ

(DCI) 5-факторна модель Діадного копінгу

- Отримані результати показали, ЩО за індексами придатності 5-факторна модель є значно кращою за чотирифакторну структуру, оскільки індекс χ^2/df знаходиться в межах від 1,91 до 2,68, при цьому індекси RMS S.R.

показують граничну відповідність моделі.

- Результати КФА дозволяють резюмувати,

Що україномовна версія DCI підтверджує п'ятифакторну структуру діадного копіngu суб'єкта/партнера та двофакторну структуру спільного діадного копіngu, яка загалом відповідає факторній структурі оригіналу, що свідчить про її валідність.

DCI_presentation.pdf (сторінка 1 із 33)

Психометричні властивості та валідація української версії Опитувальника діадного копіngu (DCI) Г.Боденманна

Абрамюк Олена

Sofiya Choliy's screen

DCI_presentation.pdf (сторінка 2 із 33)

План

1. Теоретичне підґрунтя "Опитувальника діадного копіngu"
2. Зміст та структура Опитувальника
3. Процедура адаптації
4. Характеристика групи досліджуваних
5. Оцінка еквівалентності перекладу
6. Оцінка надійності
7. Оцінка валідності
8. Висновки
9. Література

Опитувальник Діадного Копінгу: українськомовна версія

Стрес-комунікація та діадна реакція на стрес власна

Стрес-комунікація та діадна реакція на стрес партнера

Як Ви відноситеся до свій стрес партнера?

	Ніколи / рідко	Рідко	Іноді	Часто	Дуже часто
1. Я дозволяю партнеру, що створює якийсь приємний настрій, перервати на мене.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Я часто вимагаю партнера допомогти мені, коли я перебуваю самотньо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Я вимагаю від партнера якогось пояснення, коли я перебуваю самотньо, або коли мене турбують.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Я вимагаю від партнера якогось пояснення, коли я перебуваю самотньо, або коли мене турбують.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Що робить Ваш партнер, коли дозволяє, що у Вас стрес?

	Ніколи / рідко	Рідко	Іноді	Часто	Дуже часто
5. Мій партнер провадить до мене співрозуміння та розуміння.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Мій партнер висловлює, що він/вона на мій стрес.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Мій партнер висловлює мені, що є недостатньо добрих справів і стресів.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Мій партнер дозволяє мені обговорити ситуацію з іншими людьми, щоб обговорити певну проблему.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Мій партнер служить мені і дає мені можливість розповісти їм, що мене турбує.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Мій партнер не відноситься до мого стресу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Він/вона зберігає мене підтримку, та робить це менше, ніж він/вона хотів.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Мій партнер бере на себе речі, які є важливою роботою, щоб вирішити мене.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Мій партнер дозволяє мені проаналізувати ситуацію, щоб я могла співрозуміти її, та зробити це.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Коли я дуже зайнятий, мій партнер робить мені.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Коли у мене стрес, мій партнер триває.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Як Ваш партнер/партнерка поводиться, коли у Вас стрес?

	Ніколи / рідко	Рідко	Іноді	Часто	Дуже часто
16. Мій партнер дає мені знати, що він/вона цінує мене, і надає підтримку, перш ніж допомогти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Мій партнер проявляє зацікавленість у мені/їм, коли я відчуваю самотньо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Мій партнер показує мені свого повсякденного, що він/вона не соромиться, що він/вона працює.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Мій партнер намагається говорити мені, як він/вона себе почуває і що він/вона бачить в ситуації, що мене турбують.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Що робить Ви, коли дозволяє, що у Вашого/її партнера/партнерки стрес?

	Ніколи / рідко	Рідко	Іноді	Часто	Дуже часто
20. Я вимагаю співрозуміння і розуміння мого партнера.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Я висловлюю своєму партнеру, що я на його/її стрес.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Я вимагаю свого партнера, що він/вона не дозволяє собі стресові в ситуації.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Я кажу своєму партнеру, що не всі так погані і що він/вона повинен/а бути кращим/ою.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Я висловлюю своєму партнеру, дано можливість висловити мені, що він/вона відчуває стрес.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Я не соромлюся стрес свого партнера.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Коли у мого партнера стрес, я намагався тривати.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Я підтримую свого партнера, але роблю це менше, ніж він/вона, що він/вона може зробити свої проблеми вирішити.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Я роблю речі, які мій партнер знає, що робить для мене, щоб вирішити його/її.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Я намагався проаналізувати ситуацію разом з моїм партнером, щоб допомогти йому/їй вирішити проблему і інші речі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Коли мій партнер висловлює, що він/вона відчуває самотньо, я дозволяю йому/їй висловити.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Процедура обробки опитувальника

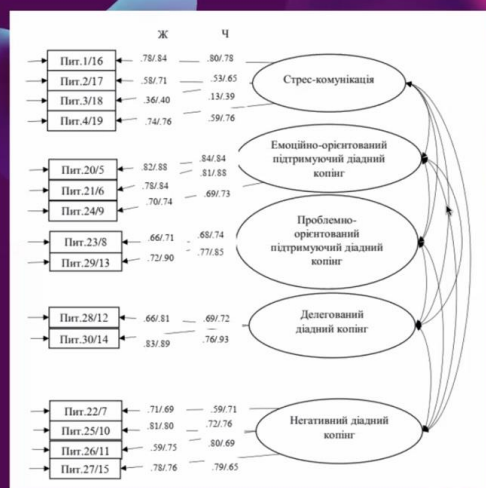
Ключі українськомовної версії Опитувальника діадного копінгу (DCI)

Назва шкали	Скорочене позначення	Питання
Стрес-комунікація суб'єкта	SCO	1, 2, 3, 4
Підтримуючий діадний копінг суб'єкта	IDCO	20, 21, 22, 24, 29
Емоційно-орієнтований підтримуючий діадний копінг суб'єкта	EFDCO	20, 21, 24
Проблемно-орієнтований підтримуючий діадний копінг суб'єкта	PFDCO	23, 29
Делегування діадний копінг суб'єкта	DDCO	28, 30
Негативний діадний копінг суб'єкта	NDCO	22, 25, 26, 27
Стрес-комунікація з боку партнера	SCP	16, 17, 18, 19
Підтримуючий діадний копінг партнера	IDCP	5, 6, 8, 9, 13
Емоційно-орієнтований підтримуючий діадний копінг партнера	EFDCP	5, 6, 9
Проблемно-орієнтований підтримуючий діадний копінг партнера	PFDCP	8, 13
Делегування діадний копінг партнера	DDCP	12, 14
Негативний діадний копінг з боку партнера	NDCP	7, 10, 11, 15
Спільний діадний копінг	DCD	31, 32, 33, 34, 35
Проблемно-орієнтований спільний діадний копінг	PFDCD	31, 32, 33
Емоційно-орієнтований спільний діадний копінг	EFDCD	34, 35
Оцінка діадного копінг у парі	EDC	36, 37
Загальний діадний копінг	DCI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35

Процедура обробки опитувальника передбачає підрахунок загального балу за шкалою DCI, окремо балів за 9-ма субшкалами, а також окремо рахується суб'єктивна оцінка кожним з партнерів діадного копінг пари. Оцінка проводиться за п'ятибальною шкалою Лайкерта від 1 («дуже рідко») до 5 («дуже часто»).

Якщо загальний бал DCI < 111, то діадний копінг нижче середнього; DCI між 111-145 свідчить, що діадний копінг в межах норми; DCI > 145 засвідчує високий рівень діадного копінг.

Примітка: r - кореляції балу (1-5; 2-4; 4-2; 5-1)



5-факторна модель Діадного копінг

