Швець Б. Ю. Психологічні чинники розвитку резильєнтності студентської молоді в умовах війни

АНОТАЦІЯ

Наша наукова робота присвячена вивченню психологічних чинників розвитку резильєнтности студентів в умовах війни. Магістерська містить три основні розділи.

Перший розглядає теоретичні основи резилієнсу. Вивчаються концепції, котрі становлять фундамент для розуміння поняття як психологічної категорії. Особлива увага приділяється визначенню ключових компонентів резильєнтності.

Другий розділ пояснює вибір методик для дослідження резилієнсу студентської молоді. Ми розкриваємо принципи вибору інструментів для обґрунтування рівня резильєнтности, враховуючи особливості вивчення цього явища в умовах воєнних дій.

Третій розділ презентує результати емпіричного дослідження. У ньому висвітлено виявлені психологічні чинники, котрі впливають на резильєнтність студентів у воєнний час. Розглядаються позитивні та негативні аспекти формування резилієнсу у стресових ситуаціях.

Результати дослідження можуть використовуватися як для майбутніх фахових досліджень, так і для розробки програм і методик психологічної підтримки студентської молоді, котра перебуває в умовах війни.

Ключові слова: резильєнтність, студентство, психологічні чинники, стрес, воєнний час

ABSTRACT

Our scientific work is devoted to the study of psychological factors in the development of students' resilience in the conditions of war. The master's paper contains three main sections.

The first one considers the theoretical foundations of resilience. Concepts that form the foundation for understanding the term as a psychological category are studied. Particular attention is paid to the identification of key components of resilience.

The second chapter explains the choice of methods for studying the resilience of student youth. We reveal the principles of choosing tools for substantiating the level of resilience, taking into account the peculiarities of studying this phenomenon in the conditions of military operations.

The third section presents the results of the empirical study. It highlights the identified psychological factors that affect the resilience of students in wartime.

Positive and negative aspects of building resilience in stressful situations are considered.

The results of the research can be used both for future professional research and for the development of programs and methods of psychological support for student youth living in war conditions.

Key words: resilience, studentship, psychological factors, stress, wartime