

Прач А.І. Стресостійкість старшокласників схильних до психічного захисту особистості

АНОТАЦІЯ

Дипломна робота присвячена дослідженню стресостійкості старшокласників, які виявляють схильність до психічного захисту особистості. У першому розділі проведено теоретичний аналіз концепції "стресостійкість", визначено фактори та чинники, що впливають на рівень стресостійкості та адаптацію до стресу. Розглянуто психічний захист як феномен, виділено його різновиди та вивчено зв'язок зі стресом та стресостійкістю. У другому розділі представлено емпіричне дослідження, включаючи методологічний інструментарій, опис характеристик групи досліджуваних та обґрунтування поділу на підгрупи з різною схильністю до психічного захисту. Проведено порівняння стресостійкості між особами з різною схильністю до захисту особистості. Для дослідження використано сім методик та двадцять п'ять шкал. Отримані результати дають підстави вважати, що існують статистично значущі відмінності у рівні стресостійкості між групами старшокласників з різною схильністю до механізмів психічного захисту. Дослідження також виявило важливість ролі соціальної підтримки та емоційної стійкості у формуванні стресостійкості старшокласників. Аналіз та висновки дослідження можуть виявитися корисними для фахівців у галузі психології та освіти, які займаються питаннями адаптації та психічного здоров'я учнів старших класів. Рекомендації, що базуються на отриманих результатах, можуть сприяти вдосконаленню програм та підходів до підтримки старшокласників у стресових ситуаціях.

Ключові слова: стресостійкість, старшокласники, психічний захист, адаптація до стресу, емоційна стійкість, механізми захисту особистості.

ANNOTATION

The first section involves a theoretical analysis of the concept of "resilience," identifying factors influencing resilience levels and adaptation to stress. The study delves into the phenomenon of psychological defense, categorizing its various types, and examining its correlation with stress and resilience. The second section presents an empirical investigation, detailing the methodological tools used, characteristics of the study group, and rationale for categorizing participants into subgroups based on their inclination toward psychological defense mechanisms. A comparison of resilience levels among individuals with varying propensities for defense mechanisms is conducted, utilizing seven methodologies and twenty-five scales. The results suggest statistically significant differences in resilience levels between groups of high school students with different propensities for psychological defense mechanisms. The research highlights the crucial roles of social support and emotional stability in shaping the resilience of high school students. The findings and conclusions of this

study may prove valuable for professionals in the fields of psychology and education, specifically those addressing the adaptation and mental well-being of senior high school students. Recommendations derived from the results can contribute to refining programs and approaches aimed at supporting high school students in stressful situations.

Keywords: resilience, high school students, psychological defense, adaptation to stress, emotional stability, defense mechanisms.