Кравець М. Ю. Психоемоційні особливості підлітків які грають в комп'ютерні ігри

АНОТАЦІЯ

Метою роботи є визначення психологічних чинників подолання ігрової комп'ютерної залежності в підлітків та розробка й експериментальна перевірка методики психолого-педагогічної профілактики комп'ютерної залежності в учнів. У першому розділі розкрито проблему формування адиктивної поведінки в психологічних та педагогічних дослідженнях, схарактеризовано понятійно-категоріальний апарат дослідження, висвітлено умови схильності до ігрової комп'ютерної залежності в учнів. У другому розділі розглянуто методики аналізу стану комп'ютерної залежності підлітків та розкрито організацію та методику проведення констатувального експерименту. Третій розділ містить програма формувального експерименту, методику психолого-педагогічної профілактики ігрової комп'ютерної залежності в учнів, аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи із впровадження методики психолого-педагогічної профілактики ігрової комп'ютерної залежності у дітей. Встановлено, що гемблінгова адикція, як найпоширеніший вид нехімічної залежності, проявляється в патологічній схильності до азартних ігор. Формування та розвиток адиктивної поведінки внаслідок хворобливої пристрасті до азартних та комп'ютерних ігор у підлітків обумовлені особливостями їх особистості та соціальними умовами суспільства. Діагностика та лікування ігрових залежностей – трудомісткий і дуже тривалий за часом процес, який, на думку багатьох фахівців, не може гарантувати повне зцілення від хворобливої пристрасті до гри. У зв'язку з цим профілактика ігрових адикцій представляється нам найбільш розумним і ефективним способом попередження формування адиктивних форм поведінки у підлітків.

Ключові слова: психологічні чинники, гемблінгова адикція, азартні ігри, ігрова комп'ютерна залежність, адитивна поведінка.

ABSTRACT

The purpose of the work is to determine the psychological factors of overcoming gaming computer addiction in teenagers and to develop and experimentally test the method of psychological and pedagogical prevention of computer addiction in students. In the first chapter, the problem of the formation of addictive behavior in psychological and pedagogical research is revealed, the conceptual and categorical apparatus of the study is characterized, and the conditions of students' predisposition to gaming computer addiction are highlighted. In the second chapter, the methods of analyzing the state of computer addiction among teenagers are considered, and the organization and methods of conducting the ascertainment experiment are revealed. The third section contains the formative experiment program, the method of psychological-pedagogical prevention of game computer addiction in students, the analysis of the results of research and experimental work on the implementation of the method of

psychological-pedagogical prevention of game computer addiction in children. It has been established that gambling addiction, as the most common type of non-chemical addiction, manifests itself in a pathological tendency to gambling. The formation and development of addictive behavior as a result of a morbid passion for gambling and computer games in adolescents is determined by the characteristics of their personality and the social conditions of society. Diagnosis and treatment of gaming addictions is a time-consuming and very time-consuming process, which, according to many experts, cannot guarantee complete healing from a painful addiction to gaming. In this regard, the prevention of game addictions appears to us to be the most reasonable and effective way to prevent the formation of addictive forms of behavior in teenagers.

Key words: psychological factors, gambling addiction, gambling, gaming computer addiction, additive behavior.