

Чичерська С.І. Особливості тривожності у внутрішньо переміщених підлітків

Анотація

У роботі був досліджений феномен тривожності та особливості її прояву серед підлітків з ВПО. Також були розглянуті психосоціальні взаємозв'язки та проведений аналіз впливу різних факторів, таких як особистісні риси, батьківські стосунки і соціальне оточення, на рівень тривоги у підлітків із ВПО та тих, хто має постійне місце проживання. В дослідженні взяли участь 80 осіб у віці від 11 до 15 років, які були розділені на дві групи: підлітки із ВПО та підлітки з постійним місцем проживання. Дослідження включало опитування за методиками, такими як Методика Кондаша "Виявлення рівня тривожності підлітків", опитувальник "Підлітки про батьків", методика Пірса — Харріса та методика А.М.Прихожан. За допомогою кореляційного аналізу було виявлено сильні зв'язки між рівнем тривоги та особистісними рисами, батьківським ставленням і соціальною підтримкою. Дослідження вказало на те, що психосоціальні фактори, такі як самоставлення, поведінка, інтелект, щастя, стан в сім'ї та впевненість, взаємодіють і впливають на рівень явної тривожності. Також було виявлено, що чим позитивніше ставлення батьків до дитини, тим нижчий рівень шкільної тривоги у дитини. Дослідження підтвердило, що підлітки із ВПО демонструють більш виражений рівень тривоги порівняно із підлітками, які не мають такого досвіду, але все одно перебувають в країні під час воєнного конфлікту. Головні висновки свідчать про складний характер взаємодії різних факторів у формуванні тривоги у підлітків, особливо тих, хто має досвід внутрішнього переміщення.

Ключові слова: тривожність, соціальна підтримка, тривога у ВПО, шкільна тривога, самооцінна тривога, інтерперсональна тривога, тривожність, явна тривожність, тривожність у дітей, психосоціальні чинники, особистісні характеристики, батьківське ставлення.

Anotation

The research explored the phenomenon of anxiety and its manifestations among adolescents in conflict zones. Psychosocial interconnections were examined, and an analysis of the impact of various factors such as personal traits, parental relationships, and social environment on anxiety levels in adolescents in conflict zones and those with a stable place of residence was conducted. The study involved 80 individuals aged 11 to 15, divided into two groups: adolescents in conflict zones and adolescents with a permanent place of residence. The research included surveys using methodologies such as the Kondash Anxiety Level Detection for Adolescents, the Adolescent Parental Questionnaire, Pierce-Harris Method, and A.M. Prihodjan Method. Through correlation analysis, strong connections were found between anxiety levels and personal traits, parental attitudes, and social support. The study indicated that psychosocial factors, such as self-esteem, behavior, intelligence, happiness, family status, and confidence,

interact and influence explicit anxiety levels. It was also found that the more positive parents' attitudes towards their children, the lower the level of school-related anxiety in the child. The research confirmed that adolescents in conflict zones exhibit higher levels of anxiety compared to adolescents without such experiences but still residing in the country during armed conflict. The main conclusions suggest a complex interaction of various factors in shaping anxiety in adolescents, especially those with experience in internal displacement.

Keywords: anxiety, social support, conflict zone anxiety, school-related anxiety, self-assessment anxiety, interpersonal anxiety, explicit anxiety, childhood anxiety, psychosocial factors, personal characteristics, parental attitudes.