

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет філософський  
Кафедра філософії

**Затверджено**  
на засіданні кафедри філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри



проф. Карась А. Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни «Сучасна філософія щастя та добробуту»**  
(«Contemporary Philosophy of Happiness and Well-Being»),

**що викладається в межах ОПІ другого (магістерського) (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів  
зі спеціальності 033 – «філософія»**

Львів - 2023

<b>Назва курсу</b>	Сучасна філософія щастя та добробуту (Contemporary Philosophy of Happiness and Wellbeing)
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра філософії Філософський факультет
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки, 033 – філософія (група ФФФМ-11с)
<b>Викладач</b>	Луц-Пурій Уляна Ігорівна, доцент, кандидат філософських наук
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:Uliana.Lushch-Purii@lnu.edu.ua">Uliana.Lushch-Purii@lnu.edu.ua</a> <a href="https://filos.lnu.edu.ua/employee/lushch-puriy-u-i">https://filos.lnu.edu.ua/employee/lushch-puriy-u-i</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Онлайн-консультації на платформі Teams
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/course/suchasna-filosofii-shchastia-ta-dobrobutu">https://filos.lnu.edu.ua/course/suchasna-filosofii-shchastia-ta-dobrobutu</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс “Сучасна філософія щастя та добробуту” є дисципліною вільного вибору студентів (ДВВС) у рамках професійної підготовки фахівців освітнього рівня “магістр” зі спеціальності філософія, освітньо-професійної програми “ <b>Філософія</b> ”, яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс спрямований на те, щоб сформувати фундамент теоретико-практичних знань про феномен щастя, необхідний для того, щоб студенти в подальшому розвивали свою компетентність бути щасливими. Курс ґрунтується на сучасному інноваційному підході до щастя саме як до компетентності: тобто, щоб бути щасливим (крізь призму сучасної евіденцістичної філософії та психології), потрібно інтегрувати в цілісну систему відповідні знання, вміння, навички, цінності та способи мислення. Навчально-методичні матеріали курсу спрямовані на забезпечення студентів інструментарієм для формування компетентності бути щасливим. Курс частково побудований на міждисциплінарних (філософських, психологічних та нейропсихологічних) знаннях, що забезпечує отримання студентами цілісних та комплексних теоретико-практичних знань про щастя. Курс починається з історико-філософського аналізу концепцій щастя у східній та західній

	<p>філософії, простеження трансформації поняття щастя у західній культурі та розгляду підстав актуалізації евдемонізму у ХХІ ст. Аналізується соціально-політичний, культурний та економічний контекст щастя у сучасному глобалізованому світі крізь призму концепції сталого розвитку та розбудови громадянського суспільства в Україні. Особлива увага приділяється вивченню рівнів та компонентів щастя людини крізь призму праць сучасних філософів, що є представниками евдемонізму, кореляції щастя зі свободою, етикою та мораллю, а також філософсько-психологічних інструментів для підвищення рівня відчуття щастя і покращення якості життя.</p> <p><i>Деякі заняття курсу за попередньою домовленістю зі студентами можуть бути проведені англійською мовою.</i></p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Сформувані цілісне теоретико-практичне знання про феномен щастя, на основі якого студенти зможуть підтримувати своє відчуття щастя та підвищувати якість свого життя.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b>  Арістотель. <i>Нікомахова етика</i>. Київ: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с.  Арістотель. <i>Політика</i>. Київ: Основи, 2005. 239 с.  Айраксинен Т. <i>Щастя. Відверте і чітке бачення щастя і того, чому у нас його немає</i>. Львів-Київ, 2017. 208 с.  Aristotle. <i>Eudemian Ethics</i>. Cambridge University Press, 2013. 204 p.  Макінтайр, Е. <i>Після чесноти</i>. К.: Дух і літера, 2002. 438 с.  Пурій Р., Луц У. <i>Планування щасливого життя</i>. Львів: Літопис, 2019. 168 с.  Tatarkiewicz W. <i>O szczęściu</i>. Warszawa, 2012. 576 p.  Сенека. <i>Про щасливе життя</i> // Сенека. Діалоги. Львів, 2016.  Сенека. <i>Моральні листи до Луцілія</i>. Київ, 2005.  Тейлор Ч. <i>Джерела себе</i>. Київ, 2005. 696 с.  Diogenes Laertius. <i>Lives of the Eminent Philosophers</i>. Oxford University Press, 2018. 704 p.  Епікуреїзм // <i>Читанка з філософії</i>. Київ, 1992. Т.1: Філософія стародавнього світу. С. 176 – 181.  Фельдман-Барретт Л. <i>Як народжуються емоції</i>. Харків, 2018. 480 с.  Граціано Брюнінг Л. <i>Керуй гормонами щастя</i>. Харків, 2019. 240 с.  Чиксентмігаї М. <i>Потік. Психологія оптимального досвіду</i>. Харків, 2017. 368 с.  «The Happy Film» (2016). Режим доступу: <a href="https://www.thehappyfilm.org/">https://www.thehappyfilm.org/</a>  Arden J. Learning to Be Happy – Neuropsychological Perspective // <i>Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020)</i>. Lviv: SPOLOM, 2020. P. 25-29. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2020.3">https://doi.org/10.31108/7.2020.3</a>  Arden J. SEEDS of Happiness, Or the Mind’s networks and Happiness // <i>Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2021)</i>. Lviv: SPOLOM, 2021. P. 17-24. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2021">https://doi.org/10.31108/7.2021</a>.  Фромм Е. <i>Мати чи бути?</i> Київ, 2010. 222 с.  Фромм Е. <i>Втеча від свободи</i>. Харків, 2019. 288 с.  Husa X., Suparaku S.. From Happiness to Super Happiness: Not a Tradeoff Anymore. <i>Happiness and Contemporary Society: Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020)</i>. Lviv, 2020. P. 114-116. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/7.2020.26">https://doi.org/10.31108/7.2020.26</a>  Гакслі О. <i>Який чудесний світ новий!</i> Київ, 2021. 304 с.</p>

- Винниченко В. *Конкордизм. Система будквання щастя*. Київ, 2011. 335 с.
- Луц-Пурій У.І. *Чи можливе щастя під час війни?* // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 36-40. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Tezy-konferentsii-2023.pdf>
- Луц-Пурій У. *Ідея щастя у творчості Лесі Українки* // Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Ідеологія національної аристократії“ (25–26 лютого 2021). Львів, 2021. С. 67-73. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34955>
- Lushch-Purii U. *The Ukrainian Happiness: the Ukrainian Context of anthropological model Homo Eudaimonicus* (Українське щастя: український контекст антропологічної моделі Homo Eudaimonicus) // Збірник матеріалів третьої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20 березня 2022 р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 134-136. <https://doi.org/10.31108/7.2022.26>
- Мельник В., Луц-Пурій У. *Концепція щастя Григорія Сковороди в сучасних соціокультурних контекстах* // Григорій Сковорода в сучасному багатовимірному світі: філософські рефлексії : монографія / за наук. ред. Володимира Мельника, Людмили Рижак. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – С. 36-53.
- Сковорода Г. *Наркіс. Розмова про те: Пізнай себе* // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 151-187.
- Сковорода Г. *Розмова, названа Алфавіт, Або Буквар світу* // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 413-463.
- Франко І. *Що таке поступ?* // Франко І. Вибрані суспільно-політичні і філософські твори. Київ, 1956. С. 360-405.
- Бойченко М. *Освітні практики і пошуки щастя (на прикладі шкільної освіти)* // Щастя та цивілізаційний розвиток: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (14-15 листопада 2019). Львів, 2019. С. 41-44. <https://lib.iitta.gov.ua/718865/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%20%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%A9%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8F-2019.pdf>
- Lushch-Purii U. *Homo Eudaimonicus: a Role of a New Anthropological Model in Reforming a Contemporary System of Education* // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2021). Lviv: SPOLOM, 2021. P. 171-174. <https://doi.org/10.31108/7.2021.39>
- The Hedonic Imperative - <https://www.hedweb.com/>

#### Додаткова література:

- Annas, J. *The Morality of Happiness*. New York : Oxford University Press, 1995. 512 p.
- Frey B.S. *Economics of Happiness*. Springer, 2018. 70 p.
- A Modern Guide to Happiness*. Eds. by Luigino Bruni, Alessandra Smerilli, Dalila De Rosa. Edward Elgar Publishing, 2021. 314 p.
- Lushch-Purii U. From Homo Economicus to Homo Eudaimonicus: Anthropological and Axiological Transformations of the Concept of Happiness in A Secular Age. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 2021. 19. P. 61–74. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992>
- Krüger O. *Virtual Immortality: God, Evolution, and the Singularity in Post- and Transhumanism*. Bielefeld: transcript Verlag, 2021 356 p.
- Nayar P. K. *Posthumanism*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2014. 208 p.
- Ross B. *The Philosophy of Transhumanism: A Critical Analysis*. Emerald Group Publishing, 2020. 236 p.

Schaupp, Walter. *Enhancing Human Happiness: Psychological, Neurobiological and Ethical perspectives* // Transhumanism as a Challenge for Ethics and Religion/ Petkovšek R., Žalec B. Eds. LIT Verlag Münster, 2021. 232 p.

Binder, M. Homo Economicus and Happiness: Towards More Sustainable Development. // *The Economics of Happiness: How the Easterlin Paradox Transformed Our Understanding of Wellbeing and Progress* / eds. by Rojas M. Cham: Springer, 2019. P. 171–191.

Cirrone, S. *Secular Morality: Rhetoric and Reader*. SFC Publishing, 2015. 144 p.

Barrow R. *Happiness*. Routledge, 2012.

Happiness Education. *Holistic Learning for Sustainable Well-Being*. Ed. by Gerald W. Fry and Haelim Chun. Routledge, 2023.

Morris I. *Teaching Happiness and Well-Being in Schools. Learning to Ride Elephants*. Continuum, 2011.

Noddings N. *Happiness and Education*. Cambridge University Press, 2003.

Finance de, J. Liberté et Fidélité. *Gregorianum. (Commentarii de re theologica et philosophica editi a professoribus Pontificae Universitatis Gregoriana)*. 1962. 43 (1). P. 12-38.

Green, R. M. (2013). Religion and Medical Ethics. *Handbook of Clinical Neurology*. 2013. 118 (3rd series), *Ethical and Legal Issues in Neurology*. P. 79-89.

Habermas, J. (2005). *Religion in Public Sphere. Holberg Prize Lecture, Bergen 2005*. URL: [https://holbergprisen.no/sites/default/files/Habermas\\_religion\\_in\\_the\\_public\\_sphere.pdf](https://holbergprisen.no/sites/default/files/Habermas_religion_in_the_public_sphere.pdf)

Hamilton, C. *The Freedom Paradox: Towards a Post-Secular Ethics*. Crows Nest : Allen&Unwin, 2011. 381 p.

Haybron, D. *Happiness: A Very Short Introduction*. Oxford : Oxford University Press, 2013. 144 p.

Haybron, D. The Philosophical Basis of Eudaimonic Psychology. *Handbook of Eudaimonic Well-Being* / eds. by Vittersø J. Cham : Springer, 2016. P. 27-54.

Hobbes, T. *Leviathan*. Cambridge : Cambridge University Press, 1991. 525 p.

Kekes, J. Attitudinal and Episodic Happiness. *Happiness: Classic and Contemporary Readings in Philosophy* / eds. by Cahn S. M., Vitrano C. Oxford; New York : Oxford University Press, 2007. P. 179-193

Kováč, L. The Biology of Happiness. Chasing Pleasure and Human Destiny. *EMBO Reports*. 2012. 13(4). P. 297-302. DOI: <https://doi.org/10.1038/embor.2012.26>

Lushch, U. The Self in the World: Overcoming Classical Dualism and Shaping New Landmarks. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 2018. № 13. P. 17-29. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i13.122840>

Lushch-Purii, U. Eudaimonic Happiness as a Convergence Point for Religion and Medicine: The Ukrainian Context. *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*. 2021. 41(1). P. 106-117. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/9>

Mckay, F. *Homo Eudaimonicus: Affects, Biopower, And Practical Reason*. (Dissertation submitted to the Faculty of the Division of the Social Sciences in the candidacy for the degree of Doctor of Philosophy). Chicago, Illinois : The University of Chicago, 2016. 271 p. URL: [https://knowledge.uchicago.edu/record/1638/files/Mckay\\_uchicago\\_0330D\\_13178.pdf](https://knowledge.uchicago.edu/record/1638/files/Mckay_uchicago_0330D_13178.pdf)

Melnick, A. *Happiness, Morality, and Freedom*. Leiden, Boston : BRILL, 2014. 224 p.

Nussbaum, M. *The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy*. Cambridge Paperback Library. Cambridge : Cambridge University Press, 1986. 544 p.

Nussbaum, M. *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1994. 584 p.

Nussbaum, M. Virtue Ethics: A Misleading Category? *The Journal of Ethics*. 1999. 3 (3). P. 163-201.

Ott, J. *Beyond Economics: Happiness as a Standard in our Personal Life and in Politics*. Chsm : Springer, Palgrave Pivot, 2020. 161 p. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-56600-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-56600-5_2)

	<p>Philips, J. et al. True Happiness: The Role of Morality in the Folk Concept of Happiness. <i>Journal of Experimental Psychology</i>. 2017. 146(2). P. 165-181. DOI: <a href="https://doi.org/10.1037/xge0000252">https://doi.org/10.1037/xge0000252</a></p> <p>Rawls, J. <i>A Theory of Justice</i>. (Revised edition). Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1971, 1999. 538 p.</p> <p>Report of the World Commission on Environment and Development. 1987. URL: <a href="https://digitallibrary.un.org/record/139811#record-files-collapse-header">https://digitallibrary.un.org/record/139811#record-files-collapse-header</a></p> <p>Russell, D. <i>Happiness for Humans</i>. Oxford : Oxford University Press, 2012. 283 p.</p> <p>Seligman, M. <i>Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-Being</i>. New York, NY : Free Press, 2011. 368 p.</p> <p>Taylor, C. <i>Sources of the Self: The Making of the Modern Identity</i>. Cambridge, Mass. : Harvard University Press. 1989. 624 p.</p> <p>Taylor, C. <i>A Secular Age</i>. Cambridge, Massachusetts, and London, England : The Belknap Press of Harvard University, 2007. 874 p.</p> <p>Tiberius, V. <i>Well-being as Value Fulfillment: How We Can Help Each Other to Live Well</i>. Oxford, UK : Oxford University Press, 2018. 214 p.</p> <p>Невмержицький В. <i>Щастя як чинник самореалізації суб'єктів освітнього простору // Щастя та цивілізаційний розвиток: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (14-15 листопада 2019)</i>. Львів, 2019. С. 182-184.</p> <p>Панельна дискусія «КОМПЕТЕНТНІСТЬ БУТИ ЩАСЛИВИМ: чому варто включити щастя у Держстандарт освіти?» Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIp9ahTwVQU">https://www.youtube.com/watch?v=dIp9ahTwVQU</a></p> <p>Ушкалов Л. <i>Філософія свободи Григорія Сковороди</i>. Харків : Фоліо, 2022.</p> <p>Луц-Пурій У. Евдемоністична етика Аласдера Макінтайра // Тези звітної наукової конференції філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка. Львів, 2022. С. 30-31. <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf</a></p> <p>World Happiness Report. Режим доступу: <a href="https://worldhappiness.report/">https://worldhappiness.report/</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	<p>90 годин, з них:</p> <p>16 годин лекцій</p> <p>16 годин семінарських занять</p> <p>58 годин самостійної роботи</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>здобути:</b></p> <p>цілісне розуміння феномену щастя на основі теоретико-практичного знання;</p> <p><b>знати:</b></p> <p>основні концепції щастя у західній та східній філософії; Арістотелівську та сучасну інтерпретації концепції евдемонізму; соціально-політичний, економічний та культурний контекст актуалізації евдемонізму у ХХІ ст.; рівні та компоненти щастя; зв'язок сучасної евдемонічної концепції з результатами найновіших психологічних та нейропсихологічних досліджень феномену щастя; взаємозв'язок щастя зі свободою, етикою та мораллю;</p> <p><b>вміти:</b></p>

	впроваджувати отримані теоретико-практичні знання у практику власного соціального, культурного, професійного та особистого життя, а саме: ефективно використовувати філософський та психологічний інструментарій для підвищення якості свого життя, підтримувати власне відчуття щастя, покращувати міжособистісні стосунки та взаємодію, розставляти ціннісні пріоритети, створювати та здійснювати проєкт власного щасливого життя.
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	<p><b>Лекційна тематика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homo Eudaimonicus та Секулярна Доба.</li> <li>2. Проблема тривання щастя.</li> <li>3. Свобода, автентичність та щастя.</li> <li>4. Евдемонічне щастя та етика чеснот.</li> <li>5. Філософські засади економіки щастя.</li> <li>6. Щастя крізь призму трансгуманізму та постгуманізму.</li> <li>7. Щастя в системі освіти.</li> <li>8. Щастя в контексті української філософії.</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Усне опитування та презентація індивідуального проєкту з використанням PowerPoint
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Філософії» та інших гуманітарних дисциплін. Знання з курсу “Сучасна філософія щастя та добробуту” є основою для ефективної організації студентами своєї навчальної та професійної діяльності, особистого, суспільного та громадянського життя.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Power Point презентації, виступи, дискусії, аналіз та обговорення першоджерел, презентації індивідуальних завдань (есе).
<b>Необхідні обладнання</b>	Доступ до Teams та системи електронного навчання Moodle.

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичному занятті, самостійній роботі та бали залікового опитування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Для допуску до заліку студент/ка повинні набрати за результатами поточного контролю не менше 26 балів, максимально – 50. Бали за поточну успішність студента (студенки) – це середнє арифметичне балів за усі його (її) відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру. Кожна відповідь на семінарі оцінюється за шкалою:</p> <p>0 - відсутність знань  26 - достатньо (трійка з мінусом)  31 - задовільно  35 - чотири з мінусом  40 - тверде чотири  45 - відмінно  50 - досконало</p> <p>Максимальна кількість балів за залік – 50; вона складається з оцінки за усні відповіді під час заліку та презентацію індивідуального завдання – есе. Тему есе студенти обирають самостійно і формулюють, консультуючись з викладачем. В есе повинна бути висвітлена одна з проблем, розглянутих під час курсу.</p> <p>Максимальна кількість балів за курс – 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p><b>Відвідування занять</b> – важлива складова навчання. Студенти мають відвідувати всі лекції та практичні заняття з курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Доступність навчальної літератури.</b> Вся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
---	---

<b>Підсумкові питання</b>	Підсумкові питання і теми індивідуальних проєктів будуть розміщені у системі MOODLE та на веб-сторінці курсу.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

<b>Тиж. / дата / год.</b>	<b>Тема, план, короткі тези</b>	<b>Форма діяльності (заняття)*</b>	<b>Література</b>	<b>Завдання</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Тиж. 1.</b>	<b>Тема 1. Номо Eudaimonicus та Секулярна Доба.</b> 1. Як змінювалось визначення щастя впродовж історії? 2. Що таке секулярність? 3. Що таке секулярна етика і мораль? 4. Як щастя стало «секулярною мрією»? 5. Чому модель homo economicus занепадає? 6. Хто є homo eudaimonicus?	<b>Лекція</b>	1. Lushch-Purii, U. I. (2021). From Homo Economicus to Homo Eudaimonicus: Anthropological and Axiological Transformations of the Concept of Happiness in A Secular Age. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (19), 61–74. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992">https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992</a>	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.

<b>Тиж. 2.</b>	<b>Тема 1. Homo Eudaimonicus та Секулярна Доба.</b> 1. Античні концепції щастя: евдемонізм, гедонізм, епікурейська та стоїчна інтерпретації. 2. Інтерпретація щастя у філософії Модерну. 3. Антропологічна модель Homo Eudaimonicus у XXI ст.	<b>Семінарське заняття</b>	1. Арістотель. <i>Нікомахова етика</i> . Київ: Аквілон-Плюс, 2002. 2. Aristotle. <i>Eudemean Ethics</i> . Cambridge University Press, 2013. 204 p. 3. Сенека. <i>Про щасливе життя</i> // Сенека. Діалоги. Львів, 2016. 4. Сенека. <i>Моральні листи до Луцілія</i> . Київ, 2005. 5. Diogenes Laertius. <i>Lives of the Eminent Philosophers</i> . Oxford University Press, 2018. 704 p. 6. Lushch-Purii, U. I. (2021). From Homo Economicus to Homo Eudaimonicus: Anthropological and Axiological Transformations of the Concept of Happiness in A Secular Age. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i> , (19), 61–74. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992">https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992</a> 7. Tatarkiewicz W. <i>O szczęściu</i> . Warszawa, 2012. 576 p. 8. Епікуреїзм // <i>Читанка з філософії</i> . Київ, 1992. Т.1: Філософія стародавнього світу. С. 176 – 181.	Обговорення першоджерел.	2 год.
<b>Тиж. 3.</b>	<b>Тема 2. Проблема тривання щастя.</b> 1. Нетривкість гедоністичного щастя: емоційний маятник, поріг чутливості та гедоністична бігова доріжка. 2. Рівні та компоненти евдемонічного щастя. 3. Процесуальність евдемонічного щастя.	<b>Лекція</b>	1. Пурій Р., Луц У. <i>Планування щасливого життя</i> . Львів: Літопис, 2019. 168 с. 2. Тейлор Ч. <i>Джерела себе</i> . Київ, 2005. 696 с. 3. Фельдман-Барретт Л. <i>Як народжуються емоції</i> . Харків, 2018. 480 с. 4. Чиксентмігаї М. <i>Потік. Психологія оптимального досвіду</i> . Харків, 2017. 368 с. 5. Граціано Брюнінг Л. <i>Керуй гормонами щастя</i> . Харків, 2019. 240 с.	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.

	4. Дискомфорт і щастя. Теорія потоку М. Чиксентмігаї.				
<b>Тиж. 4.</b>	<b>Тема 2. Проблема тривання щастя.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетривкість гедоністичного щастя: емоційний маятник, поріг чутливості та гедоністична бігова доріжка.</li> <li>2. Рівні та компоненти евдемонічного щастя.</li> <li>3. Процесуальність евдемонічного щастя.</li> <li>4. Дискомфорт і щастя. Теорія потоку М. Чиксентмігаї.</li> </ol>	<b>Семинарське заняття</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пурій Р., Луц У. <i>Планування щасливого життя</i>. Львів: Літопис, 2019. 168 с.</li> <li>2. Тейлор Ч. <i>Джерела себе</i>. Київ, 2005. 696 с.</li> <li>3. Фельдман-Барретт Л. <i>Як народжуються емоції</i>. Харків, 2018. 480 с.</li> <li>4. Чиксентмігаї М. <i>Потік. Психологія оптимального досвіду</i>. Харків, 2017. 368 с.</li> <li>5. Arden J. Learning to Be Happy – Neuropsychological Perspective // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020). Lviv: SPOLOM, 2020. P. 25-29. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2020.3">https://doi.org/10.31108/7.2020.3</a></li> <li>6. Arden J. SEEDS of Happiness, Or the Mind’s networks and Happiness // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2021). Lviv: SPOLOM, 2021. P. 17-24. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2021.1">https://doi.org/10.31108/7.2021.1</a></li> <li>7. Граціано Брюнінг Л. <i>Керуй гормонами щастя</i>. Харків, 2019. 240 с.</li> </ol>	Обговорення першоджерел.	2 год.
<b>Тиж. 5.</b>	<b>Тема 3. Свобода, автентичність та щастя.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види свободи та їх роль у щасті людини. Коцепція А. Сена.</li> <li>2. Проблема автономності людини.</li> </ol>	<b>Лекція</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Луц У. Тоталітаризм і щастя: чому не йдеться про вибір між щастям та свободою? // Тоталітаризм як система знищення національної пам’яті: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (11-12 червня 2020). Львів, 2020. С. 529-531.</li> <li>2. Lushch U. How Does Freedom Contribute to Happiness? (Social Aspects in Neo-Aristotelian Interpretation of Amartya Sen) // Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів XXI ст.: Матеріали</li> </ol>	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.

	<p>3. Автентичність людини та автентичне щастя.</p> <p>4. Інтерпретація щастя у тоталітарних режимах.</p>		<p>міжнародної науково-практичної конференції (23-34 травня 2019). Львів, 2019. С. 39-40.</p> <p>3. Тейлор Ч. <i>Джерела себе</i>. Київ, 2005. 696 с.</p> <p>4. Пурій Р., Луц У. <i>Планування щасливого життя</i>. Львів: Літопис, 2019. 168 с.</p>		
Тиж. 6.	<p><b>Тема 3. Свобода, автентичність та щастя.</b></p> <p>1. Види свободи та їх роль у щасті людини. Коцепція А. Сена.</p> <p>2. Проблема автономності людини.</p> <p>3. Автентичність людини та автентичне щастя. <b>Обговорення документального фільму «The Happy Film» (2016).</b></p> <p>4. Інтерпретація щастя у тоталітарних режимах. <b>Обговорення книги «Який чудесний світ новий!» О. Гакслі</b></p>	Семінарське заняття	<p>1. Фромм Е. <i>Втеча від свободи</i>. Харків, 2019. 288 с.</p> <p>2. Фромм Е. <i>Мати чи бути?</i> Київ, 2010. 222 с.</p> <p>3. Гакслі О. <i>Який чудесний світ новий!</i> Київ, 2021. 304 с.</p> <p>4. «The Happy Film» (2016). Режим доступу: <a href="https://www.thehappyfilm.org/">https://www.thehappyfilm.org/</a></p>	Обговорення першоджерел.	2 год.

Тиж. 7	<b>Тема 4. Евдемонічне щастя та етика чеснот.</b> 1. Етика чеснот Арістотеля. Phronesis та Eudaimonia. 2. Евдемонічна етика А. Макінтайра. 3. Добре життя і значуще життя у концепції М. Селігмана. 4. Проблема моральних стандартів досягнення цілей. 5. Соціальний вимір щастя.	Лекція	1. Annas, J. <i>The Morality of Happiness</i> . New York : Oxford University Press, 1995. 512 p. 2. Макінтайр, Е. <i>Після чесноти</i> . К.: Дух і літера, 2002. 438 с. 3. Тейлор Ч. Джерела себе. Київ, 2005. 696 с. 4. Арістотель. Нікомахова етика. Київ: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с. 5. Луц-Пурій У. <i>Евдемоністична етика Аласдера Макінтайра</i> // Тези звітної наукової конференції філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка. Львів, 2022. С. 30-31. <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf</a> 6. Aristotle. <i>Eudemian Ethics</i> . Cambridge University Press, 2013. 204 p. 7. Lushch-Purii, U. I. (2021). From Homo Economicus to Homo Eudaimonicus: Anthropological and Axiological Transformations of the Concept of Happiness in A Secular Age. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i> , (19), 61–74. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992">https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992</a>	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.
Тиж. 8	<b>Тема 4. Евдемонічне щастя та етика чеснот.</b> <b>1.</b> Етика чеснот Арістотеля. Phronesis та Eudaimonia. 2. Евдемонічна етика А. Макінтайра. 3. Добре життя і значуще життя у концепції М. Селігмана. 4. Проблема моральних стандартів досягнення цілей.	Семінарське заняття	1. Макінтайр, Е. <i>Після чесноти</i> . К.: Дух і літера, 2002. 438 с. 2. Тейлор Ч. Джерела себе. Київ, 2005. 696 с. 3. Арістотель. Нікомахова етика. Київ: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с. 4. Луц-Пурій У. <i>Евдемоністична етика Аласдера Макінтайра</i> // Тези звітної наукової конференції філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка. Львів, 2022. С. 30-31. <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf</a> 5. Aristotle. <i>Eudemian Ethics</i> . Cambridge University Press, 2013. 204 p.	Обговорення першоджерел	2 год.

	5. Соціальний вимір щастя.		6. Lushch-Purii, U. I. (2021). From Homo Economicus to Homo Eudaimonicus: Anthropological and Axiological Transformations of the Concept of Happiness in A Secular Age. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i> , (19), 61–74. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992">https://doi.org/10.15802/ampr.v0i19.235992</a>		
<b>Тиж. 9.</b>	<b>Тема 5. Філософські засади економіки щастя.</b> 1. Економічне трактування евдемонії. 2. Методи вимірювання щастя. 3. Зовнішні чинники щастя. 4. Щастя в державній політиці.	<b>Лекція</b>	1. Frey B.S. <i>Economics of Happiness</i> . Springer, 2018. 70 p. 2. <i>A Modern Guide to Happiness</i> . Eds. by Luigino Bruni, Alessandra Smerilli, Dalila De Rosa. Edward Elgar Publishing, 2021. 314 p. 3. Binder, M. Homo Economicus and Happiness: Towards More Sustainable Development. // <i>The Economics of Happiness: How the Easterlin Paradox Transformed Our Understanding of Wellbeing and Progress</i> / eds. by Rojas M. Cham: Springer, 2019. P. 171–191. 4. Hysa X., Suparaku S.. From Happiness to Super Happiness: Not a Tradeoff Anymore. // <i>Happiness and Contemporary Society: Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2020)</i> . Lviv, 2020. P. 114-116. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/7.2020.26">https://doi.org/10.31108/7.2020.26</a>	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.
<b>Тиж. 10.</b>	<b>Тема 5. Філософські засади економіки щастя.</b> 1. Економічне трактування евдемонії. 2. Методи вимірювання щастя. 3. Зовнішні чинники щастя.	<b>Семинарське заняття</b>	1. Айраксинен Т. <i>Щастя. Відверте і чітке бачення щастя і того, чому у нас його немає</i> . Львів-Київ, 2017. 8 с.	Обговорення першоджерел.	2 год.

	4. Щастя в державній політиці.				
<b>Тиж. 11.</b>	<b>Тема 6. Щастя крізь призму трансгуманізму та постгуманізму.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняльний аналіз інтерпретації постлюдини в постгуманізмі та трансгуманізмі.</li> <li>2. Проблема людського щастя в постгуманізмі.</li> <li>3. Проблема людського щастя в трансгуманізмі.</li> </ol>	<b>Лекція</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krüger O. <i>Virtual Immortality: God, Evolution, and the Singularity in Post- and Transhumanism</i>. Bielefeld: transcript Verlag, 2021 356 p.</li> <li>2. Nayar P. K. <i>Posthumanism</i>. Hoboken, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, 2014. 208 p.</li> <li>3. Ross B. <i>The Philosophy of Transhumanism: A Critical Analysis</i>. Emerald Group Publishing, 2020. 236 p.</li> <li>4. Schaupp, Walter. <i>Enhancing Human Happiness: Psychological, Neurobiological and Ethical perspectives // Transhumanism as a Challenge for Ethics and Religion/</i> Petkovšek R., Žalec B. Eds. LIT Verlag Münster, 2021. 232 p.</li> </ol>	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.
<b>Тиж. 12.</b>	<b>Тема 6. Щастя крізь призму трансгуманізму та постгуманізму.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняльний аналіз інтерпретації постлюдини в постгуманізмі та трансгуманізмі.</li> <li>2. Проблема людського щастя в постгуманізмі.</li> <li>3. Проблема людського щастя в трансгуманізмі.</li> </ol>	<b>Семінарське заняття</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Hedonic Imperative - <a href="https://www.hedweb.com/">https://www.hedweb.com/</a></li> </ol>	Обговорення першоджерел.	2 год.

Тиж. 13.	<b>Тема 7. Щастя в системі освіти.</b> 1. Поняття компетентності та компетентнісний підхід у сучасній освіті. 2. Soft skills XXI ст. та чому щастя є компетентністю? 3. Щастяорієнтована модель освіти: сутність та методики.	Лекція	1. Barrow R. <i>Happiness</i> . Routledge, 2012. 2. Happiness Education. Holistic Learning for Sustainable Well-Being. Ed. by Gerald W. Fry and Haelim Chun. Routledge, 2023. 3. Morris I. <i>Teaching Happiness and Well-Being in Schools. Learning to Ride Elephants</i> . Continuum, 2011. 4. Noddings N. <i>Happiness and Education</i> . Cambridge University Press, 2003.	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.
Тиж. 14.	Тема 7. Щастя в системі освіти.	Семинарське заняття	1. Бойченко М. Освітні практики і пошуки щастя (на прикладі шкільної освіти) // Щастя та цивілізаційний розвиток: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (14-15 листопада 2019). Львів, 2019. С. 41-44. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/718865/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%20%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%A9%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8F-2019.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/718865/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%20%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%A9%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8F-2019.pdf</a> 2. Lushch-Purii U. Homo Eudaimonicus: a Role of a New Anthropological Model in Reformatting a Contemporary System of Education // Happiness And Contemporary Society : Conference Proceedings Volume (Lviv, March, 20-21, 2021). Lviv: SPOLOM, 2021. P. 171-174. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2021.39">https://doi.org/10.31108/7.2021.39</a> 3. Невмержицький В. Щастя як чинник самореалізації суб'єктів освітнього простору // Щастя та цивілізаційний розвиток: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (14-15 листопада 2019). Львів, 2019. С. 182-184.	Обговорення першоджерел.	2 год.

			4. Панельна дискусія «КОМПЕТЕНТНІСТЬ БУТИ ЩАСЛИВИМ: чому варто включити щастя у Держстандарт освіти?» Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIp9ahTwVQU">https://www.youtube.com/watch?v=dIp9ahTwVQU</a>		
<b>Тиж. 15.</b>	<b>Тема 8. Щастя в контексті української філософії.</b> 1. Щастя крізь призму українського фольклору. 2. Актуальність філософії щастя Г. Сковороди для сучасних українців. 3. Концепція конкордизму В. Винниченка. 4. Соціально-політичні виміри щастя у концепції І. Франка. 5. Український шлях до евдемонічного щастя під час війни з росією у ХХІ ст.	<b>Лекція</b>	1. Винниченко В. <i>Конкордизм. Система будквання щастя</i> . Київ, 2011. 335 с. 2. Луцц-Пурій У.І. <i>Чи можливе щастя під час війни?</i> // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 36-40. <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Tezy-konferentsii-2023.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Tezy-konferentsii-2023.pdf</a> 3. Луцц-Пурій У. <i>Ідея щастя у творчості Лесі Українки</i> // Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Ідеологія національної аристократії“ (25–26 лютого 2021). Львів, 2021. С. 67-73. <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34955">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34955</a> 4. Lushch-Purii U. <i>The Ukrainian Happiness: the Ukrainian Context of anthropological model Homo Eudaimonicus (Українське щастя: український контекст антропологічної моделі Homo Eudaimonicus)</i> // Збірник матеріалів третьої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20 березня 2022 р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 134-136. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2022.26">https://doi.org/10.31108/7.2022.26</a> 5. Мельник В., Луцц-Пурій У. <i>Концепція щастя Григорія Сковороди в сучасних соціокультурних контекстах</i> // Григорій Сковорода в сучасному багатовимірному світі: філософські рефлексії : монографія / за наук. ред. Володимира Мельника, Людмили Рижак. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – С. 36-53. 6. Сковорода Г. <i>Наркіс. Розмова про те: Пізнай себе</i> // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 151-187.	Вивчення лекційного матеріалу.	2 год.

			<p>7. Сковорода Г. <i>Розмова, названа Алфавіт, Або Буквар світу</i> // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 413-463.</p> <p>8. Ушкалов Л. <i>Філософія свободи Григорія Сковороди</i>. Харків : Фоліо, 2022.</p> <p>9. Франко І. <i>Що таке поступ?</i> // Франко І. Вибрані суспільно-політичні і філософські твори. Київ, 1956. С. 360-405.</p>		
Тиж. 16.	<p><b>Тема 8. Щастя в контексті української філософії.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щастя крізь призму українського фольклору.</li> <li>2. Актуальність філософії щастя Г. Сковороди для сучасних українців.</li> <li>3. Концепція конкордизму В. Винниченка.</li> <li>4. Соціально-політичні виміри щастя у концепції І. Франка.</li> <li>5. Український шлях до евдемонічного щастя під час війни з росією у ХХІ ст.</li> </ol>	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винниченко В. Конкордизм. Система будквання щастя. Київ, 2011. 335 с.</li> <li>2. Луц-Пурій У.І. Чи можливе щастя під час війни? // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 36-40. <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Tezy-konferentsii-2023.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Tezy-konferentsii-2023.pdf</a></li> <li>3. Луц-Пурій У. Ідея щастя у творчості Лесі Українки // Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Ідеологія національної аристократії“ (25–26 лютого 2021). Львів, 2021. С. 67-73. <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34955">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34955</a></li> <li>4. Lushch-Purii U. The Ukrainian Happiness: the Ukrainian Context of anthropological model Homo Eudaimonicus (Українське щастя: український контекст антропологічної моделі Homo Eudaimonicus) // Збірник матеріалів третьої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20 березня 2022 р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 134-136. <a href="https://doi.org/10.31108/7.2022.26">https://doi.org/10.31108/7.2022.26</a></li> <li>5. Мельник В., Луц-Пурій У. Концепція щастя Григорія Сковороди в сучасних соціокультурних контекстах // Григорій Сковорода в сучасному багатовимірному світі: філософські рефлексії : монографія / за наук. ред. Володимира Мельника, Людмили Рижак. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – С. 36-53.</li> </ol>	Обговорення першоджерел.	2 год.

			<p>6. Сковорода Г. Наркіс. Розмова про те: Пізнай себе // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 151-187.</p> <p>7. Сковорода Г. Розмова, названа Алфавіт, Або Буквар світу // Сковорода Г. Твори у двох томах. Том 1. С. 413-463.</p> <p>9. Франко І. Що таке поступ? // Франко І. Вибрані суспільно-політичні і філософські твори. Київ, 1956. С. 360-405.</p>		
--	--	--	--	--	--