

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософії
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
факультету філософії
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«Загальна психологія (вступ)»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 053 «Психологія»

2023-2024 навчальний рік набору на 1 курс
Дисципліна викладатиметься на першому курсі у 1 семестрі, 2023-2024 н. р.

Львів 2023

Назва курсу	Загальна психологія (вступ)
Адреса викладання курсу	Лекції: м. Львів, вул. Коперника, 3, ауд. 208 Семінарсько-практичні: м. Львів, вул. Коперника, 3 ФФП-11с, ауд. 411 ФФП-12с, ауд. 208 ФФП-13с, ауд. 309 ФФП-14с, ауд. 309 ФФП-15с, ауд. 362 ФФП-16с, ауд. 309
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Викладачі курсу	Лекції: Партико Тетяна Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Семінарсько-практичні: Стельмашук Христина Романівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мусаковська Олена Михайлівна, асистент кафедри психології Ганущак Руслан Іванович, асистент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji вкладка співробітники (Партико Т.Б.) tetyana.partyko@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji вкладка співробітники (Стельмашук Х.Р.) khrystyna.stelmashchuk@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji вкладка співробітники (Мусаковська О.М.) olena.musakovska@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji вкладка співробітники (Ганущак Р.І.) ruslan.hanushchak@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Вівторок 16:30-17:30 вул. Коперника, 3, кафедра психології
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб закласти фундамент психологічних знань, ознайомивши з найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини. Тому у курсі окреслено об'єкт, предмет і методологічний інструментарій загальної психології, окреслено наукові концепції філогенезу психіки, подана характеристика свідомої та несвідомої сфери, які потрібні для засвоєння понятійної бази загальної психології.

Коротка анотація курсу	Дисципліна «Загальна психологія (вступ)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 053 Психологія для освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Загальна психологія (вступ)» є закласти фундамент психологічних знань: сформувані поняття про наукове трактування психіки, свідомості, несвідомого; навчити користуватись базовими категоріями психології; показати відмінність між науковим та побутовим розумінням об'єкта та предмета психології; ознайомити з основними проблемами загальної психології.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 388 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-teoretichnij-kurs.html?gclid=CjwKCAjwi9-HBhACEiwAPzUhHDtP2hnJfrxsoKBFQgYeErhMnWBg3x-FHQX0tUm74vuRgNrftuNMwRoC22EQAvD_BwE 2. Максименко С. Д. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-1574143.html?gclid=CjwKCAjwi9-HBhACEiwAPzUhNBurzOkKBiFbl5RxUSt_06wDtq9fDa4hYyXJFd96j2z7idluoKKfGhoC6G0QAvD_BwE 3. Москалець В. П. Загальна психологія. – К.: Ліра, 2020. – 564 с. 4. Партико Т. Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с. Детальніше: https://samorozvytok.info/content/tb-partyko-zagalna-psyhologiya-pidruchnyk-1 5. Партико Т. Б. Курс загальної психології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с. 6. Психологія / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с. 7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 296 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-1033118.html#tab-attributes <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. – К.: Університетська книга, 2017. – 352 с. Детальніше: https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-teorija-ta-praktikum-navchal-nij-posibnik.html?gclid=CjwKCAjwi9-HBhACEiwAPzUhHIBJ9drCNOLss9ZoznxDJMIJzE-byzjqhYxY5xrHBXkb5HfjqDX7KxoC4nUQAvD_BwE 9. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. – К.: Каравела, 2020. – 418 с.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять (з них 32 години лекцій, 32 години семінарсько-практичних занять). 26 годин самостійної роботи.
Очікувані результати	Курс передбачає формування такої <i>інтегральної компетентності</i> , як здатність

<p>тати навчання</p>	<p>розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Курс формує такі <i>загальні компетентності</i>, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ➤ Знання та розуміння предметної області. ➤ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ➤ Здатність бути критичним і самокритичним. ➤ Навички ефективної міжособової взаємодії. ➤ Здатність зберігати та примножувати наукові цінності на основі розуміння закономірностей розвитку. ➤ Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, грамотно вибудовувати наукові тексти. <p>У результаті вивчення курсу формуються такі <i>спеціальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ➤ Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення та розвитку психічних явищ. ➤ Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ➤ Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ➤ Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою. <p><i>Програмними результатами</i> навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналізувати та пояснювати психічні явища. ➤ Розуміти закономірності та особливості розвитку психічних явищ. ➤ Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ➤ Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел. ➤ Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ➤ Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання. ➤ Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ➤ Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ➤ Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. 							
<p>Ключові слова</p>	<p>Психіка, методи психології, свідомість, несвідоме.</p>							
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний. Дистанційний</p>							
	<p>Проведення лекцій, семінарсько-практичних занять, консультацій та самостійної роботи студентів для кращого розуміння тем.</p>							
<p>Теми</p>	<p>Тиж. / дата / год.-</p>	<p>Тема, план, короткі тези</p>	<p>Форма діяльності (заняття)* *лекція, самос-</p>	<p>Література.*** Ресурси в інтернеті</p>	<p>Завдання, год</p>	<p>Термін виконання</p>		

			тійна, дискусія, групова робота)				
1/04.09/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Організаційне заняття. Ознайомлення студентів з кредитно-модульною системою навчання, вимогами до дисципліни «Загальна психологія» та системою оцінювання знань. Тема 1. Психологія на сучасному етапі її розвитку. Місце психології в системі наук. Суб'єкт та об'єкт психології.	Лекція	1. Гридковець Л. М. Психологія як наука про душу в християнській парадигмі: шлях інтеграції теорії в практику // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 70-72. 2. Максименко С. Д. Наукова психологія і психологічна практика // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 9. – С. 2-6. 3. Мусатов С. О. Система психологічного знання // Вісник НАПН України. Педагогіка і психологія. – 2016. – №1(90). – С. 77-85. 4. Партико Т. Б, Грабовська С. Л., Єсип М. З. Предмет психології як проблема наукового дослідження // Багатомірність особистості: психологічний ракурс: колективна монографія / [Н. П. Гапон, С. Л. Грабовська, В. А. Гупаловська] ; за заг. ред. канд. філос. наук, проф. С. Л. Грабовської, канд. психол. наук, доц. Р. І. Карковської. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 7–60. 5. Семиченко В. А. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології // Вісник національного авіаційного університету. Педагогіка і психологія. – 2016. – № 9. – С. 141-152. 6. Татенко В. О. Ще раз про предмет психологічної науки // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 6. – С. 6-8. 7. Ткаченко О. А. Взаємини психолога і священника: «справожиттєва» практика // Практична психологія та соціаль-	Закріплення на платформі MOODLE Пошук навчальної літератури Підготовка до сем. зан. 1 год			
2/11.09/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 1. Психологія на сучасному етапі її розвитку (продовження). Проблема предмета психології. Галузі сучасної психології. Завдання психології. Основні тенденції розвитку сучасної психології.	Лекція					

				на робота. – 2011. – № 4. – С. 62-66. 8. Щербина Л. Ф. Психологічна практика в світлі постнекласичних наукових теорій // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10. – С. 1-4.			
3/18.09/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 2. Етапи розвитку психології. Періодизація становлення психологічної науки. Психологія як наука про душу. Психологія як наука про свідомість.	Лекція	1.Болтівець С. І. Психологія вчинку людського самоздійснення Володимира Роменця // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 3. – С. 76–77; № 4. – С. 78–80. 2.Венчик О. В. Життєвий шлях і наукова діяльність Ю. Охоровича // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – 2015. – № 2. – С.242-252. 3.Вінтюк Ю. Теоретичне підґрунтя психологічних поглядів Степана Балея // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – № 1. – С. 169-180. 4.Гусельцева М. С. Творчість В.А. Роменця в еволюції психологічних знань // Психологія і суспільство. – 2016. – № 2(64). – С. 25-47. 5.Мазяр О. В. Сікорський в історії психології та історія психології про Сікорського // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 2. – С. 75–79. 6.Маслюк А. М. Гуманістична парадигма української психології // Психологічний часопис: науковий журнал. – 2018. – № 9(19). – С. 169-182.	Підготов-ка до сем. зан. 1 год			
4/25.09/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 2. Етапи розвитку психології (продовження). Психологія як наука про поведінку, несвідомі психічні явища та цілісні структури психіки. Психологія як наука про пояснення та розуміння психіки.	Лекція	1.Максименко С. Д. Методологічні проблеми загальної психології // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 3. – С. 2-4. 2.Мусатов С.О. Система психологічного знання // Педагогіка і Психологія.	Підгот. до сем.зан. Підготов-ка наукової доповіді 2 год			
5/2.10/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 3. Методологічні принципи психологічного дослідження та етапи його проведення. Поняття про принцип та методологію психологічного дослідження. Філософські принципи. Загальна-	Лекція	1.Максименко С. Д. Методологічні проблеми загальної психології // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 3. – С. 2-4. 2.Мусатов С.О. Система психологічного знання // Педагогіка і Психологія.	Підгот. до змістового модуля I Підготов-ка наукової доповіді	3.10		

		укові принципи.		Вісник НАПН України. – 2016. – № 1(90). – С.77-85. 3.Роменець В. Предмет і принципи історико-психологічного дослідження // Психологія і суспільство. – 2013. – № 2. – С. 6-27.	2 год		
6/9.10/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10		Тема 3. Методологічні принципи психологічного дослідження та етапи його проведення (продовження). Загальнопсихологічні принципи. Конкретно-психологічні принципи. Етапи проведення психологічних досліджень.	Лекція	1. Семиченко В. А. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології // Вісник національного авіаційного університету. Збірник наукових праць. Педагогіка. Психологія. – 2016. – № 9. – С.141-152. 2. Слюсаревський М. М. Методологічний простір творення та оцінювання соціально-психологічних теорій: спроба обґрунтування концепції // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 1-9; № 7. – С. 1-6.	Підгот. до сем.зан. 1 год		
7/16.10/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10		Тема 4. Методи психології. Поняття про метод та методику психології. Класифікація методів психології. Методи пояснення психіки людини. Теоретичні методи.	Лекція	1. Горбунова В. В. Як спланувати психологічний експеримент? // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 12-16. 2. Климчук В. О. Сучасне психологічне консультування та психотерапія: дискурс соціального конструкціонізму та інтеракційний контекст // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 2. – С. 63–68. 3. Максименко С. Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження. – К.: НДП, 1990.	Підготовка до практ. роб. №1 2 год		
8/23.10/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10		Тема 4. Методи психології (продовження). Організаційні методи. Емпіричні методи. Методи опрацювання даних. Інтерпретаційні методи. Методи розуміння психіки людини. Методи впливу на психіку людини.	Лекція	4. Панасенко Е. Експеримент як провідний емпіричний метод наукового дослідження в психології: теоретичний аспект // Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. – 2017. – № 1(17). – С. 127-133.	Підгот. до сем. зан. Опрацювання та інтерпретація результатів практ.роб. №1	24.10	

					2 год		
9/30.10/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 5. Походження та історичний розвиток психіки тварин. Відображення як загальна властивість матері. Форми відображення у неживій природі. Допсихічні форми відображення у живій природі. Проблема виникнення та розвитку психіки тварин.	Лекція	1. Доценко В. В. Зоопсихологія. – Харків, 2019. – 240 с. 2. Губко О. Т. «Свідомість» та самоідентифікація тварин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 72-77. 3. Коляденко Н. В. Зоопсихологія та порівняльна психологія. – К.: ДП Видавничий дім «Персонал», 2019. – 508 с.	Підгот. до сем.зан. 1 год			
10/6.11/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 5. Походження та історичний розвиток психіки тварин (продовження). Розвиток психічних форм відображення та поведінки тварин. Означення психіки тварин, її основні властивості та тенденції розвитку. Психіка тварин — біологічна передісторія розвитку психіки людини.	Лекція		Підгот. до сем.зан. Підготовка наукової доповіді 2 год			
11/13.11/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 6. Природа та сутність психіки людини. Психологічні теорії філогенезу психіки людини. Натуралістична теорія. Суспільно-історична теорія. Марксистська теорія. Передумови, умови та фактори формування психіки людини.	Лекція	1. Донченко О. Від цілісності психологічних знань до цілісності світобачення // Соціальна психологія. – 2011. – № 1. – С. 3-13. 2. Папуча М. В. Внутрішній світ людини та його становлення. – Ніжин, 2011. – С. 11-41, 70-95.	Підгот. до змістового модуля II Підготовка наукової доповіді 2 год	14.11		
12/20.11/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50-	Тема 6. Природа та сутність психіки людини (продовження). Основні властивості психіки людини. Матеріальні основи та	Лекція		Підгот. до сем.зан. 1 год			

	13.10	фізіологічні механізми психіки. Психофізична та психофізіологічна проблеми, шляхи їх вирішення.					
	13/27.11/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 7. Індивідуальна свідомість людини як вища форма психічного відображення. Форми свідомості: суспільна свідомість, групова свідомість, індивідуальна свідомість. Загальна характеристика індивідуальної свідомості. Структура індивідуальної свідомості. Буттєвий та рефлексивний рівень свідомості. Біодинамічна тканина дії, чуттєва тканина образу, значення та сенс.	Лекція	1.Болтівець С. Самосвідомість особистості у саморусі людства // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 77-80. 2.Гуменюк О. Особливості ситуативного та вікового розвитку Я-концепції // Психологія і суспільство. – 2005. – № 1. – С.46-62. 3.Кіреєва З. Паритетно-ієрархічна модель генезису темпоральної свідомості // Соціальна психологія. – 2011. – № 6(50) – С. 14-23. 4.Фромм Е. Втеча від свободи. – Харків, 2018. – С. 30-37, 43-51, 58-59. 5. Шахов В. В. Особливості становлення самосвідомості в студентському віці // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2017. – Вип. 51. – С. 134-138.	Підгот. до сем.зан. Підготовка до практич. роб. №2 2 год		
	14/04.12/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 7. Індивідуальна свідомість людини як вища форма психічного відображення (продовження). Означення індивідуальної свідомості людини та її основні особливості. Предметна свідомість та самосвідомість людини, їх основні функції. Основні виміри самооцінки людини. Поняття про “Я-концепцію” людини.	Лекція		Підгот. до сем.зан. Опрацювання та інтерпретація результатів практич.роб. №2 2 год	5.12	
	15/11.12/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Тема 8. Несвідоме в психіці людини. Історичний погляд на категорію несвідомого. Психоаналітична теорія несвідомого З. Фрейда. Несвідоме в аналітичній психології К. Юнга. Загальна характеристика несвідомих психічних явищ	Лекція	1. Фройд З. По той бік принципу задоволення. – Харків: Folio, 2019. – 155 с. 2. Юнг К. Г. Архетипи і колективне несвідоме. – Львів: Астролябія, 2018. – 608 с. 3. Яценко Т. С. По той бік символіки психомалюнків // Практична пси-	Підгот. до сем.зан. Підготовка наукової доповіді 2 год		

		людини. Основні функції несвідомого. Класифікація несвідомих психічних явищ. Співвідношення свідомих та несвідомих психічних явищ людини.		хологія та соціальна робота. – 1999. – № 7. – С. 25-26.			
	16/18.12/ I потік: 10.10- 11.30 II потік: 11.50- 13.10	Підсумкове заняття	Лекція		Підгот. до змістового модуля II Підготовка наукової доповіді 3 год	19.12	
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру тестовий						
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з біології, достатніх для сприйняття категоріального апарату загальної психології.						
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, семінарсько-практичні заняття, наукові доповіді, дискусія						
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.						
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів 24 • семінарські заняття: максимальна кількість балів 11 • практичні роботи: максимальна кількість балів 6 • наукові доповіді: максимальна кількість балів 9 • іспит: максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.						
Питання до заліку чи екзамену.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Місце психології в системі наук. 2. Суб'єкт та об'єкт психології. 3. Проблема предмета психології. 4. Класифікація галузей сучасної психології. 5. Теоретичні галузі психології. 6. Практичні галузі психології. 7. Завдання сучасної психології. 8. Основні тенденції розвитку сучасної психології. 9. Періодизація становлення психологічної науки. 10. Психологія як наука про душу. 11. Психологія як наука про свідомість. 12. Психологія як наука про поведінку. 13. Психологія як наука про несвідомі психічні явища. 14. Психологія як наука про цілісні структури психіки. 						

15. Психологія як наука про мотивацію поведінки та діяльності особистості.
16. Психологія як наука про особистість як систему якостей та рис.
17. Психологія як наука про пояснення, розуміння психіки та про вплив на неї.
18. Філософські принципи.
19. Загальнонаукові принципи.
20. Загальнопсихологічні принципи.
21. Конкретнопсихологічні принципи.
22. Етапи проведення психологічних досліджень.
23. Класифікація методів психології.
24. Методи пояснення психіки людини.
25. Теоретичні методи психології.
26. Організаційні методи психології.
27. Емпіричні методи психології.
28. Метод спостереження.
29. Метод експерименту.
30. Метод опитування.
31. Метод психологічного аналізу процесу та продуктів діяльності.
32. Біографічний метод.
33. Тести.
34. Методи опрацювання даних.
35. Інтерпретаційні методи.
36. Методи розуміння психіки людини.
37. Методи впливу на психіку людини.
38. Допсихічні форми відображення у живій природі.
39. Проблема виникнення психіки тварин.
40. Проблема розвитку психіки тварин.
41. Розвиток психіки та поведінки тварин на нижчому рівні стадії перцептивної психіки.
42. Розвиток психіки та поведінки тварин на вищому рівні стадії перцептивної психіки.
43. Розвиток психіки та поведінки тварин на нижчому рівні стадії сенсорної психіки.
44. Розвиток психіки та поведінки тварин на вищому рівні стадії сенсорної психіки.
45. Розвиток психіки та поведінки тварин на найвищому рівні стадії перцептивної психіки.
46. Основні властивості психіки тварин та тенденції її розвитку.
47. Психіка тварин – біологічна передісторія розвитку психіки людини.
48. Натуралістична теорія філогенезу психіки людини.
49. Суспільно-історична теорія філогенезу психіки людини.
50. Марксистська теорія філогенезу психіки людини.
51. Передумови, умови та фактори формування психіки людини.
52. Основні властивості психіки людини.
53. Матеріальні основи та фізіологічні механізми психіки.
54. Психофізична та психофізіологічна проблеми.
55. Форми свідомості людини.
56. Загальна характеристика індивідуальної свідомості.
57. Структура індивідуальної свідомості.
58. Особливості індивідуальної свідомості людини.
59. Предметна свідомість людини, її основні функції.
60. Самосвідомість людини, її основні функції.
61. Я-концепція людини: компоненти, особливості, функції.
62. Я-образ людини.
63. Психоаналітична теорія несвідомого З. Фрейда.
64. Несвідоме в аналітичній психології К. Юнга.
65. Загальна характеристика несвідомих психічних явищ.
66. Класифікація несвідомих психічних явищ.
67. Неусвідомлені механізми свідомих дій.
68. Неусвідомлені чинники свідомих дій.
69. Надсвідомі процеси.
70. Співвідношення свідомих та несвідомих психічних явищ людини.

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу