

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08.2023 р.)  
Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»,**  
**що викладається в межах ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів за**  
**спеціальністю 053 Психологія**

Львів 2023 р.

## Силабус курсу

### ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

<b>Назва курсу</b>	Психологія прийняття рішень
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперніка, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
<b>Викладач (-і)</b>	Петровська Інга Ростиславівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:inha.petrovska@lnu.edu.ua">inha.petrovska@lnu.edu.ua</a> <a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna</a> +0380673950084
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації: щосереди (чисельник - з 18.00 до 19.00 на кафедрі психології (Коперніка, 3); знаменник – з 19.30 до 20.30 дистанційно <a href="https://us02web.zoom.us/j/4508622783?pwd=SGZ4MTlsSm96SUppUWtaWlFaSWM5UT09">https://us02web.zoom.us/j/4508622783?pwd=SGZ4MTlsSm96SUppUWtaWlFaSWM5UT09</a> )
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Психологія прийняття рішень» є необхідною складовою професійної підготовки майбутніх фахівців, і знайомить з психологічними концепціями та моделями, закономірностями та механізмами, техніками та прийомами прийняття індивідуальних та колективних рішень, типовими логічними помилками та пастками мислення в процесі прийняття рішень, а також способами їх уникнення

<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Дисципліна «Психологія прийняття рішень» є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація «Психологія управління»), яка викладається студентам 3 та 4 курсу упродовж 6-го та 7-го семестру в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Психологія прийняття рішень» є надання студентам знань щодо психологічних концепцій прийняття рішень, основних стилів та типів рішень, специфіки прийняття рішення в умовах невизначеності та ризику, способів уникнення пасток мислення на кожному етапі прийняття рішення та формування навичок прийняття індивідуальних і групових рішень з використанням сучасних технологій прийняття рішень та надання кваліфікованої допомоги індивідові та колективу у формуванні оптимального способу прийняття рішень.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко В.О. (2002). Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 420 с.</li> <li>2. Гевко І.Б. (2009). Методи прийняття управлінських рішень. Київ: Кондор, 187 с.</li> <li>3. Канеман, Д. (2017). Мислення швидке й повільне. Київ: Наш Формат. 480 с.</li> <li>4. Петровська І.Р. (2021). Психологія прийняття рішень. Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів спеціальності 053 "Психологія". Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 42.</li> <li>5. Петровська І.Р. (2021). Психологічні концепції процесу прийняття рішень. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. № 9, 196-202.</li> <li>6. Петруня Ю.Є. (2011). Прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 216 с.</li> <li>7. Помиткіна Л. В. (2013). Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія. Київ.: Кафедра</li> <li>8. Сібоні, О. (2021). Досить уже помилок. Як наші упередження впливають на наші рішення. Київ, 240 с</li> <li>9. Талер Р. (2022). Поведінкова економіка. Чому люди діють ірраціонально і як отримати з цього вигоду. Київ: Наш формат, 464.</li> <li>10. Тополенко О.О. (2008). Модель впливу психологічних чинників на процес прийняття управлінських рішень. Збірник наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка. К.иїв</li> <li>11. Юрков О.С. (2016). Теорії прийняття рішень: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія». Мукачево: МДУ, 135 с.</li> </ol> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Evans, J. (2008). Dual-processing accounts of reasoning judgment and social cognition. Annual Review of Psychology, 59, 255-278. <a href="https://cutt.ly/tAdE1NT">https://cutt.ly/tAdE1NT</a></li> </ol>

	<p>13. Halpern D. (2014). Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. New York: Taylor &amp; Francis, 654.</p> <p>14. Heath Ch., Heath D. (2013). Decisive: How to Make Better Choices in Life and Work. New York: Crown Business, 243 p.</p> <p>15. Kahneman, D. (2011). Thinking, fast and slow. New York: Farrar, Straus, and Giroux. 656 p. <a href="https://cutt.ly/MAddWXW">https://cutt.ly/MAddWXW</a></p> <p>16. Kounios, J. &amp; Beeman, M. (2014). The Cognitive Neuroscience of Insight. Annual Review of Psychology, 65(1). 71-93. <a href="https://cutt.ly/1AddI4B">https://cutt.ly/1AddI4B</a></p> <p>17. Lieberman, M. (2003). Reflexive and reflective judgment process: A social cognitive neuroscience approach. In Social judgment: implicit and explicit process (pp. 44-67). Cambridge: Cambridge Univ. Press. <a href="https://cutt.ly/RAdRwUP">https://cutt.ly/RAdRwUP</a></p> <p>18. Maps J. (2020). Decisions, decisions: Psychologists helping with life's choices. InPsych, 42(4). 44-50</p> <p>19. Mussweiler, T. (2002). The Malleability of Anchoring Effects. Experimental Psychology. 49 (1). 67-72.</p> <p>20. Pennycook, G., Fugelsang, J. &amp; Koehler D. (2015). What makes us think? A three-stage dual-process model of analytic engagement. Cognitive Psychology, 80. 34-72. <a href="https://cutt.ly/GAddDN5">https://cutt.ly/GAddDN5</a></p> <p>21. Plous, S. (1993). The Psychology of Judgment and Decision Making. McGraw-Hill Book Company.</p> <p>22. Stanovich, K. &amp; West, R. (2000). Individual difference in reasoning: implications for the rationality debate? Behavioral and Brain Sciences, 23(5). 645-726. <a href="https://cutt.ly/VAdh0XI">https://cutt.ly/VAdh0XI</a></p> <p>23. Uleman, J., Saribay, S. &amp; Gonzalez, C. (2008). Spontaneous inferences, implicit impression and implicit theories. Annual Review of Psychology, 59, 329-360. <a href="https://cutt.ly/sAdnBNR">https://cutt.ly/sAdnBNR</a></p> <p>24. Wansink, B., Kent, R.J. and Hoch, S.J. (1998). An Anchoring and Adjustment Model of Purchase Quantity Decisions, 35. 71-81</p> <p>25. Ariely, D. (2010). Predictably irrational: the hidden forces that shape our decisions. New York :Harper Perennial.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	150 год. (6 сем. – 90 год.; 7 сем. – 60 год.)
<b>Обсяг курсу</b>	<p>56 год. аудиторних (6 сем. – 28 год.; 7 сем. – 28 год.)</p> <p>3 них 28 годин лекцій (6 сем. – 16 год.; 7 сем. – 12 год.)</p> <p>28 годин практичних занять (6 сем. – 16 год.; 7 сем. – 12 год.)</p> <p>94 годин самостійної роботи (6 сем. – 58 год.; 7 сем. – 36 год.)</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент набуде <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> <li>- навички ефективної міжособової взаємодії</li> </ul> <p>та спеціальні (фахові) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</li> <li>- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</li> <li>- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</li> <li>- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> </ul> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</li> <li>- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</li> <li>- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</li> <li>- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</li> <li>- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> </ul> <p>Після завершення курсу, студенти повинні <i>знати</i>: психологічну природу процесу прийняття рішень; зміст та специфіку основних психологічних моделей прийняття рішень; типові логічні помилки та пастки мислення на різних етапах прийняття рішень; феномени індивідуальних та колективних рішень, а також <i>вміти</i>: організовувати процес прийняття рішення як індивідуально так і в групі; застосовувати різні стратегії, сучасні методи та техніки для прийняття оптимального рішення; аналізувати причини бар'єрів та обмежень у процесі прийняття індивідуальних і групових рішень</p>
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія управління».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошуковий, інтерактивний та активізації навчання (дискусія, «мозковий штурм», моделювання ситуації, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах).
<b>Необхідні обладнання</b>	мультимедійний пристрій
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль = 50 балів, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Робота на практичних/семінарських заняттях – 30 балів</li> </ul> <p>6 семестр: 18 балів (6 занять x 2 бали + 2 заняття «Робочий листок» - 6 балів); 7 семестр: 12 балів (6 занять x 2 бали)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Контрольний замір (модуль) в 6 семестрі – 10 балів</li> <li>o Завдання самостійної роботи (індивідуальний проєкт) – 10 балів</li> </ul> <p>Підсумковий тестовий контроль (залік) в 7 семестрі = 50 балів Підсумкова максимальна кількість 100 балів</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

	<p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні моделі прийняття рішень. Прескриптивна (нормативна) та дескриптивна моделі</li> <li>2. Психологічна модель прийняття рішень WRAP (Д.Хіз).</li> <li>3. Пастки мислення на різних етапах прийняття рішень.</li> <li>4. Розширення поля вибору. Способи уникнення пастки «вузьких рамок».</li> <li>5. Техніка «зникнення варіантів». Мультитрекінг. Перевірка припущень в реальних умовах.</li> <li>6. Способи уникнення пастки «підтвердження упередженості». Розгляд протилежного. Зменшення і збільшення «масштабу». Учінг</li> <li>7. Дистанціювання перед рішенням. Психологічна готовність до можливої помилки.</li> <li>8. Способи уникнення пастки «миттєвих емоцій». Приборкання миттєвих емоцій Метод 10/10/10. З'ясування базових пріоритетів.</li> <li>9. Способи уникнення пастки «самовпевненості». Створення крайніх варіантів майбутнього. Встановлення «мінних розтяжок»</li> <li>10. Концепція обмеженої раціональності (Г. Саймон).</li> <li>11. Основні моделі прийняття рішень. Прескриптивна (нормативна) та дескриптивна моделі.</li> <li>12. Психологічна модель прийняття рішень «Передбачувана ірраціональність» (Д. Аріелі).</li> <li>13. Приховані сили, що визначають рішення. Ефект відносності (порівняння). Ефект безкоштовного. Ефект соціальних та ринкових норм. Ефект власника.</li> <li>14. Феномени прийняття індивідуальних рішень.</li> <li>15. Ефекти оцінки ймовірностей випадкових подій (евристика репрезентативності, евристика доступності, ілюзія (феномен) контролю, феномен «валентності» (ефект Ф. Ірвіна)).</li> <li>16. Ефекти оцінки та вибору альтернатив (якірний ефект, ефект сприйняття ризику (феномен М. Старра), інерційний ефект, ефект реактивного опору).</li> <li>17. Оціночні ефекти після прийняття рішення (ефект надмірної впевненості, феномен когнітивного дисонансу).</li> <li>18. Проблема зволікання і самоконтролю (прокрастинація) при прийнятті рішень.</li> <li>19. Види, основні причини та наслідки прокрастинації. Теорії прокрастинації.</li> </ol>

20. Техніки боротьби з прокрастинацією. Категоризація використання часу. Планування справ. Розподіл зусиль. Управління цілями
21. Феномени прийняття колективних рішень.
22. Ефект поляризації. Феномен «group-think». Ефект «соціальної фасилітації».
23. Ефект «соціальних лінощів». Феномен «вивченого дисонансу». Ефекти «обсягу» і «складу» групи, що приймає рішення.
24. Ефект «асиметрії якості рішень». Феномен ідіосинкразичного кредиту.
25. Феномен хибної згоди. Феномен «віртуального вирішувача». Ефект конформізму.
26. Психологія прийняття управлінських рішень. Стили прийняття рішень.
27. Класифікація управлінських рішень. Вимоги, що висуваються до управлінських рішень.
28. Основні чинники, що впливають на поведінку керівника при прийнятті рішень (В. Врум, Ф. Йеттен).
29. Психологічні бар'єри та обмеження при прийнятті рішень (Р. Мокшанцев). Класифікація та характеристика стилів прийняття рішень.
30. Співвідношення раціонального та інтуїтивного при прийнятті рішень. Дві системи мислення (автоматична швидка та раціональна повільна).
31. Вплив когнітивних ілюзій та ілюзій сприйняття на прийняття рішень. Феномен праймінгу (передумання).
32. Поняття когерентності та когнітивної легкості при прийнятті рішень. Вплив емоцій (настрою) на прийняття рішень.
33. Психологічна модель прийняття рішень (Д. Канеман). Механізм передчасних (поспішних) висновків.
34. Ігнорування неоднозначності і придушення сумнівів. Перебільшена емоційна когерентність (ефект ореолу).
35. Принцип WYSIATI. Підстановки і евристичні методи при прийнятті рішень. Евристика тривимірності. Евристика афекту.
36. Прийняття рішення в умовах невизначеності / ризику. Квадрат Декарта як техніка прийняття рішень.
37. Теорія перспективи (проспектів) (Д. Канеман – А. Тверські). Концепція неприйняття втрат. Чотирьохсегментна схема. Ефекти «можливості» та «визначеності». Ефект фреймінгу (встановлення рамок).
38. Ілюзії розуміння та прогнозування при прийнятті рішень. Ретроспективне спотворення (викривлення).
39. Ілюзія значущості. Ілюзії експертів. Статистичні прогнози та прогнози експертів.
40. Теорія П. Міла. Інтуїція як розпізнавання. Набуття інтуїтивних вмінь. Помилка планування. Оптимістичне спотворення.
41. Поняття критичного мислення. Основне призначення критичного мислення. Критичне мислення як мислення вищого порядку.
42. Змістовний та операціональний блоки критичного мислення. Властивості критичного мислення.
43. Рівні критичного мислення: операційний, предметний, рефлексивний, особистісний, комунікативний.
44. Функціональна модель критичного мислення. Етапи критичного розмірковування.



	<p>45. Умови розвитку критичного мислення.</p> <p>46. Евристичні методи розробки та прийняття рішень. Метод «прямої мозкової атаки» (мозкового штурму). Метод «зворотної мозкової атаки». Метод 635.</p> <p>47. Евристичні методи розробки та прийняття рішень. Метод морфологічного аналізу. Метод «ключових питань». Метод «вільних асоціацій».</p> <p>48. Евристичні методи розробки та прийняття рішень. Метод інверсії. Метод аналогії. Метод Дельфі.</p> <p>49. Евристичні методи розробки та прийняття рішень. Метод голосування "за" - "проти". Метод сценарію. Метод номінальної групи.</p> <p>50. Евристичні методи розробки та прийняття рішень. Метод синетики. Метод комісії. Метод експертизи за принципом суду. Метод очікування рішень.</p> <p>51. Сучасні технології прийняття рішень.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиждень/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>6-й семестр</b>						
<b>1 4 год.</b>	<b>Тема 1. Вступ у психологію прийняття рішень.</b> Основні напрямки досліджень прооцесу прийняття рішень. Основні моделі прийняття рішень: прескриптивна (нормативна) та дескриптивна. Концепція обмеженої раціональності (Г. Саймон). Основні правила («стратегії спрощення») при прийнятті рішення. Логічні помилки у прийнятті рішень. Прийоми, що допомагають приймати рішення. Особа, що приймає рішення (ОПР).	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Визначення особистісних факторів прийняття рішень за методикою ОФР-25 Т. Корнілової	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 10, 11	Проблема прийняття рішень у філософсько-психологічній спадщині (історичний ракурс). <b>(10 год.)</b>	3 тиждень

	Вплив типу особистості та типу мислення на процес прийняття рішення. Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності.					
3 4 год.	<b>Тема 2. Психологічна модель прийняття рішень WRAP</b> (Chip Heath, Dan Heath) Етапи прийняття рішень згідно моделі WRAP. Пастки мислення на різних етапах прийняття рішень. Розширення поля вибору. Способи уникнення пастки «вузьких рамок». Техніка «зникнення варіантів». Мультитрекінг.	Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Тренінгова вправа «Пересадка серця» (за О. Ємельяновою)	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 14	Теоретичні концепції розв'язання проблеми прийняття рішень у зарубіжній психології (В.Джеймс, К.Левін, Д.Келлі, А.Адлер, Р.Мей). (9 год.)	5 тиждень
5 4 год.	<b>Тема 3. Психологічна модель прийняття рішень WRAP</b> (продовження). Перевірка припущень в реальних умовах. Способи уникнення пастки «підтвердження упередженості». Розгляд протилежного. Зменшення і збільшення «масштабу». Учінг. Способи уникнення пастки «миттєвих емоцій». Приборкання миттєвих емоцій Метод 10/10/10. З'ясування базових пріоритетів. Способи уникнення пастки «самовпевненості». Створення крайніх варіантів майбутнього. Встановлення «мінних розтяжок»	Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Складання робочого листка (за методикою «Робочий листок») для визначення найоптимальнішого для себе варіанту (альтернативи) розв'язання проблеми з будь-якої сфери життєдіяльності	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 14	Аналіз проблеми детермінованості прийняття рішень особистісними характеристиками (9 год.)	7 тиждень
7 4 год.	<b>Тема 4. Психологічна модель прийняття рішень «Передбачувана ірраціональність» (Dan Ariely).</b> Приховані сили, що визначають рішення. Ефект відносності (порівняння). Введення приманки як основи для проведення порівняння та ірраціонального прийняття рішення. Ефект безкоштовного. Безкоштовне як джерело ірраціонального збудження. Психологічні причини	Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Техніка прийняття рішень «Квадрат Декарта»	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 25	Психофізіологічні основи процесу прийняття рішення (9 год.)	9 тиждень

	привабливості безкоштовного. Чинник безкоштовного в управлінні соціальною політикою. Ефект соціальних та ринкових норм. Наслідки включення ринкових норм в соціальний обмін для процесу прийняття рішень. Ефект власника. Вплив «ефекту віртуальної власності» на прийняття рішення.					
9 4 год.	<b>Тема 5. Прийняття рішень через призму теорії дуальних когнітивних процесів.</b> Ідеї дуальності процесу мислення. Теорія дуальних когнітивних процесів. Проблемні питання теорії дуальних процесів. Дві системи мислення (автоматична швидка та раціональна повільна). Можливості та функції двох систем мислення. Помилки інтуїтивного мислення. Передчасні (поспішні) висновки. Ігнорування неоднозначності. Поняття когерентності та когнітивної легкості при прийнятті рішень. Вплив емоцій (настрою) на прийняття рішень. Відповідь на більш легке питання. Підстановка питань (евристичні методи). Асоціативний механізм. Набуття інтуїтивних вмінь. Модель інтуїтивного прийняття рішень.	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Опрацювання ситуацій, у яких запускається С1, а у яких – С2.	презентація, навчально-методичні матеріали	3, 12, 15, 16, 21, 23	Проблеми прийняття життєво значущих рішень у контексті життєвого шляху особистості. (9 год.)	11 тиждень
11-13 4 год.	<b>Тема 6-7. Теорія перспективи (проспектів) (Д. Канеман – А. Тверскі). Прийняття рішення в умовах невизначеності / ризику.</b> Теорія перспективи (проспектів) (Д. Канеман – А. Тверскі). Концепція неприйняття втрат. Чотирьохсегментна схема. Ефекти «можливості» та «визначеності». Ефект фреймінгу (встановлення рамок). Теорія каяття (Г.Лумс і Р. Сагден). Ілюзії розуміння та прогнозування при прийнятті	Лекція – 4 год.  Практичне заняття – 4 год.  Тренінг "Прийняття рішень щодо заходів покращення ефективності команди/групи"	презентація, відеоматеріали навчально-методичні матеріали	3, 12, 15, 16, 21, 23	Психологічний зміст стратегічних життєвих рішень. Особливості спрямованості стратегічних життєвих рішень. Стратегічне життєве рішення з визначення життєвої позиції особистості (9 год.)	13 тиждень

	рішень. Ретроспективне спотворення (викривлення). Ілюзія значущості. Ілюзії експертів. Статистичні прогнози та прогнози експертів. Теорія П. Міла. Інтуїція як розпізнавання. Набуття інтуїтивних вмінь. Помилка планування. Оптимістичне спотворення.					
<b>15</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 8. Проблема зволікання і самоконтролю (прокрастинація) при прийнятті рішень</b> Види, основні причини та наслідки прокрастинації. Теорії прокрастинації. Техніки боротьби з прокрастинацією. Категоризація використання часу. Планування справ. Розподіл зусиль. Управління цілями	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Визначення домінуючого стилю при прийнятті рішення за Мельнбурнським опитувальником прийняття рішень (МОПР).	презентація, відеоматеріали навчально-методичні матеріали	4, 5, 7, 18	Стратегічне життєве рішення щодо вибору шлюбного партнера ( <b>9 год.</b> )	Модульний контроль
<b>7-й семестр</b>						
<b>1</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 9. Феномени прийняття індивідуальних рішень</b> Ефекти оцінки ймовірностей випадкових подій (евристика репрезентативності, евристика доступності, ілюзія (феномен) контролю, феномен «валентності» (ефект Ф. Ірвіна)). Ефекти оцінки та вибору альтернатив (якірний ефект, ефект сприйняття ризику (феномен М. Старра), інерційний ефект, ефект реактивного опору). Оціночні ефекти після прийняття рішення (ефект надмірної впевненості, феномен когнітивного дисонансу).	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год  Тренінгова вправа «Звана вечеря з кумиром».	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 21-23	Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності ( <b>5 год.</b> )	3 тиждень
<b>3</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 10. Феномени прийняття колективних рішень</b> Ефект поляризації. Феномен «group-think». Ефект «соціальної	Лекція – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 21-23	Аналіз наукових підходів до вивчення психологічних механізмів прийняття рішень ( <b>5 год.</b> )	5 тиждень

	<p>фасилітації». Ефект «соціальних лінощів». Феномен «вивченого дисонансу». Ефекти «обсягу» і «складу» групи, що приймає рішення. Ефект «асиметрії якості рішень». Феномен ідіосинкразичного кредиту. Феномен хибної згоди. Феномен «віртуального вирішувача». Ефект конформізму.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год.</p> <p>Рольова гра «Бункер»</p>				
<p><b>5</b> <b>4 год.</b></p>	<p><b>Тема 11. Психологія прийняття управлінських рішень</b> Класифікація управлінських рішень. Вимоги, що висуваються до управлінських рішень. Позитивні характеристики колегіальних форм прийняття управлінських рішень. Труднощі, що виникають у процесі використання колегіальних форм. Основні чинники, що впливають на поведінку керівника при прийнятті рішень (В. Врум, Ф. Йеттен). Психологічні бар'єри та обмеження при прийнятті рішень (за Р. Мокшанцевим). Класифікація стилів прийняття рішень. Інертний, обережний, врівноважений, ризикований і імпульсивний стилі. Класифікація стилів прийняття рішень Р. Танненбаума – У. Шмідта. Класифікація стилів прийняття рішень Р. Лайкерта. Диктаторський, реалізаторський, організаторський, координаторський і маргінальний стилі прийняття рішень.</p>	<p>Лекція – 2 год.</p> <p>Практичне заняття – 2 год.</p> <p>Визначення власного стилю прийняття рішення за методикою «Стиль прийняття управлінських рішень» (Карпов А. В.)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6</p>	<p>Аналіз наукових підходів до вивчення психологічних чинників прийняття рішень <b>(5 год.)</b></p>	<p>7 тиждень</p>
<p><b>7</b> <b>4 год.</b></p>	<p><b>Тема 12. Критичне мислення як запорука прийняття ефективних рішень</b> Поняття критичного мислення. Основне призначення критичного мислення. Критичне мислення як мислення вищого порядку. Змістовний та операціональний блоки критичного мислення. Властивості критичного мислення. Рівні критичного мислення:</p>	<p>Лекція – 2 год.</p> <p>Практичне заняття – 2 год.</p> <p>Тренінгова вправа «Три скрині»</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>4, 5, 8, 9, 13</p>	<p>Стратегічне життєве рішення з професійного самовизначення особистості <b>(9 год.)</b></p>	<p>11 тиждень</p>

	операційний, предметний, рефлексивний, особистісний, комунікативний. Функціональна модель критичного мислення. Етапи критичного розмірковування. Умови розвитку критичного мислення.					
<b>9 4 год</b>	<b>Тема 13. Евристичні методи розробки та прийняття рішень</b> Метод «прямої мозкової атаки» (мозкового штурму). Метод «зворотної мозкової атаки». Метод 635. Метод морфологічного аналізу. Метод «ключових питань». Метод «вільних асоціацій». Метод інверсії. Метод аналогії. Метод Дельфі. Метод голосування "за" - "проти". Метод сценарію. Метод номінальної групи. Метод синетики. Метод комісії. Метод експертизи за принципом суду. Метод очікування рішень.	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 16, 19	Підготовка до дискусії «Вплив помилок (помилкових рішень) на особистісний розвиток людини».	
<b>11 4 год.</b>	<b>Тема 14. Сучасні технології прийняття рішень</b> Квадрат Декарта як техніка прийняття рішень. Технології прийняття рішень: «Колесо», «Три скрині», «Шість капелюшків мислення» (Едвард де Бонно), «Коло Уолта Діснея».	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.  Есе на тему «Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності»	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 8, 9, 16, 19	Підготовка до підсумкового контролю	