

Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено на
засіданні кафедри філософії
(протокол №1 від 29 серпня 2023 р.)
Завідувач кафедри філософії
проф. Карась А.Ф.



Методичні рекомендації до організації і проведення атестаційного іспиту
для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
з галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 033 Філософія
ОПП Філософія

Розробник:
асистент кафедри філософії
Янкович Т. Я.

Львів – 2023

Загальна характеристика

Атестаційний іспит для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 033 Філософія проводять відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

Атестаційний іспит проводить екзаменаційна комісія, після завершення теоретичної та практичної частини навчання згідно з затвердженим навчальним планом освітньої програми «Філософія». Державна атестація є завершальним етапом нормативної складової циклу професійної та практичної підготовки, та має 3 кредити (90 год). Екзаменаційна комісія оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки магістрантів, приймає рішення про здобуття певного ступеня, присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома встановленого зразка (що відображено у відповідних протоколах) засідань ЕКу.

Головою екзаменаційної комісії призначають найбільш кваліфікованого фахівця у відповідній галузі, та/або провідного наукового чи науково-педагогічного працівника відповідного напряму наукової діяльності, головою ЕКу № 1 студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 033 Філософія є проф. Скринник З.Е., членами ж є проф. Карась А. Ф, доктор філос. наук. Дахній А. Й., доц. Рижак Л. В. Комісія працює згідно розкладу, затвердженого Проректором Львівського національного університету імені Івана Франка.

Перед проведенням підсумкової атестації магістрантам проводять оглядові лекції та загальний інструктаж. Організаційна робота покладена на секретаря Еку №1.

До початку роботи екзаменаційної комісії №1 другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 033 Філософія подають наказ (витяг з наказу) про затвердження персонального складу комісії, розклад роботи ЕК, наказ про допуск магістрантів до

атестації, інформацію щодо захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, залікові книжки студента, відомості про результати наукової роботи студентів, допущених до складання атестації, рейтинг успішності (отримані упродовж усього терміну навчання оцінки з нормативних освітніх компонентів), результати перевірки на дотримання правил академічної доброчесності.

Мета атестаційного іспиту

Перевірити набуті студентами компетентності, щоб визначити рівень досягнення таких програмних результатів навчання, як:

РН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.

РН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.

РН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.

РН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.

РН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

РН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.

РН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних філософських задач.

Через призму наведених результатів навчання студенти демонструють інтегральну компетентність, а саме: свою здатність розв'язувати задачі

дослідницького й інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.

Форма атестації

Іспит здійснюють у формі особистої презентації (усної аргументованої відповіді) здобувачем вищої освіти набутих компетентностей, які визначені в Стандарті вищої освіти й в освітньо-професійній програмі, за якою здійснюють навчання.

Питання, винесені на іспит

На атестаційний іспит виносять нормативні навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, а саме – «Комунікативна філософія», «Філософія громадянського суспільства: концепції, моделі і сучасні виклики», «Сучасна філософія та методологія науки», «Філософія сталого розвитку людства», «Філософія Івана Франка». Зміст екзаменаційних білетів сформовані таким чином, що магістранти розкривають не лише теоретичні питання, а й аналізують першоджерела.

На атестаційний іспит винесено такі питання:

Соціальна філософія в системі гуманітарного знання. Предмет та функції соціальної філософії.

Нація як суб'єкт історичного розвитку. Теорія нації і націоналізму.

Соціальна філософія К.Поппера.

Поняття духовності, духовного життя та духовної культури.

Соціально-філософські погляди І.Канта та його історичних послідовників (неокантіанців).

Наука як соціальний інститут і чинник розвитку суспільства.

Філософський зміст поняття "свобода". Концепція свободи і громадянського суспільства у Дж. Локка.

Соціальна філософія марксизму: основні ідеї, принципи, наслідки та сучасна їх трансформація.

Соціальні наслідки науково-технічної революції.

Поняття культури: аксіологічний та семіотичний аспекти. Культура і цивілізація.

Соціально-філософські ідеї в концепції О.Шпенглера.

Філософсько-антропологічні погляди М.Шелера.

Поняття моральної свободи. Добро і зло, обов'язок і відповідальність як категорії етики.

Концепція прав людини і громадянського суспільства Т.Пейна.

Соціально-філософські ідеї концепції А.Тойнбі.

Психоаналітичний напрям в соціальній філософії.

Соціальна філософія екзистенціалізму.

Соціально-філософські погляди Г. Гегеля.

Проблема людини у філософії.

Основні концепції філософії історії.

Технократизм як проблема соціальної філософії.

Техніка як предмет філософської рефлексії.

Місце естетики в системі філософського знання. Структура естетичної свідомості.

Релігійні концепції суспільства. «Феномен людини» П.Тейяра-де-Шардена.

Основні теоретичні моделі громадянського суспільства.

Людина і влада у філософії Просвітників.

Феномен моралі: поняття, структура, функції.

Екологія як проблема соціальної філософії та Україна.

Історія як предмет соціально-філософського пізнання.

Філософсько-антропологічні погляди М. Бубера.

Соціальна філософія українських мислителів ХХ ст. (І.Франко, М.Грушевський, Д.Чижевський, В.Вернадський, О.Кульчицький).

Поняття соціального капіталу та суть патерналістично-клієнтальних соціальних відносин.

Суспільство як цілісна система та його структура.

Філософська антропология XX ст. та її соціальні аспекти.

Філософські основи модернізму та постмодернізму.

Поняття соціального прогресу та його критерії. Культура, традиція, прогрес (концепція Дж.Макліна).

Нормативні і ціннісні аспекти демократії: проблема здійснення в Україні.

Природа як предмет філософського осмислення. Проблема взаємодії природи і суспільства.

Національна ідея, громадянське суспільство та правова держава: проблема становлення в Україні.

Перспективи українського розвитку в контексті глобалізації.

К. Ясперс “Смисл і призначення історії”.

І. Франко “Що таке поступ?”.

Х. Ортега-і-Гасет “Бунт мас”.

Соціальна філософія Франкфуртської школи.

Поняття історичних та неісторичних народів у філософії Гегеля і в марксизмі.

Соціальна філософія Ю. Габермаса.

Повсякденність з погляду феноменології.

Оцінювання

Повноту відповіді магістранта оцінюють за 100-бальною шкалою відповідною кількістю балів, котрі після обговорення членами та Головою екзаменаційної комісії повідомляють магістрантам, заносять у відповідну відомість та записують у залікову книжку.

Академічна доброчесність

Від магістранта очікують власної обґрунтованої відповіді, самостійних міркувань, творчого, критичного й логічно послідовного викладу засвоєного

матеріалу. Списування, втручання в роботу інших студентів, фабрикування джерел тощо не толеруються і є свідченням порушення академічної доброчесності. Будь-який прояв академічної недоброчесності, незалежно від її масштабу, є підставою для незарахування відповіді екзаменаційною комісією.