

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ В. П. Мельник
протокол № 46/4 від «26» квітня 2023 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: *Магістр філософії*

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена та оновлено групою забезпечення у складі:

- СИНИЦЯ Андрій Степанович (гарант освітньої програми) – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

- РИЖАК Людмила Віталіївна – кандидат філософських наук, доцент, декан філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

- КАРАСЬ Анатолій Феодосійович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

- ЛОСИК Ореста Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

- ЯНКОВИЧ Тетяна Ярославівна – асистент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- КАРІВЕЦЬ Ігор Володимирович – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка»;

- ДЕРЖКО Ігор Зеновійович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та економіки Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького;

- БІЛА ОРИСЯ ІГОРІВНА – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Українського католицького університету;

Гарант освітньої програми

_____ А. С. Синиця
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено на засіданні Вченої ради філософського факультету від «19» квітня 2023 р., протокол № 277/7.

Декан філософського факультету

_____ Л. В. Рижак
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»
зі спеціальності 033 «Філософія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492484 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 р. протокол № 97 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325 л) в галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 033 Філософія визнано акредитованим за рівнем магістр Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://filos.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здатних на критично-аналітичному і концептуально-сенсотворчому рівні вирішувати теоретико-світоглядні завдання у галузі філософії, а також проводити науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки. Спеціальність 033 – Філософія. Предметна область визначена через: Об’єкти вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками,

	<p>необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>У науково-професійному плані акцент зроблено на вивчення новітньої філософії, її критичний аналіз, проведення соціогуманітарних досліджень, формування академічних професійних якостей, участь у загальноукраїнських і міжнародних науково-культурних заходах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі філософії.</p> <p>Ключові слова: громадянське суспільство, сучасна методологія і філософія науки, комунікація, сталий розвиток, духовні виміри людини, історія новітньої філософії, людина в сучасному світі.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає використання іноземних мов у процесі проведення досліджень і участі в освітньо-культурних заходах, уможливорює викладання окремих курсів англійською мовою, містить модульні міждисциплінарні курси, створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, орієнтує на застосування набутих теоретичних знань на соціально-практичному рівні.</p> <p>Важливу увагу приділено організації філософських дебатів і дискусій, роботі в малих групах, долученню до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Кордіс», участі в студентській науковій конференції «Дні науки філософського факультету».</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010):</p> <p>112 Вищі посадові особи державних органів влади 12 Керівники підприємств, установ та організацій 23 Викладачі 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія та політологія) 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (<i>професійна</i>)</p>

	<p>назва роботи – 2443.2 Філософ)</p> <p>2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами</p> <p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>3436 Помічники керівників</p>
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій і компетенцій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні і семінарські заняття ґрунтовані на компетентнісному, студенто-центричному та інтегрованому підходах до навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, презентацій та відеолекцій, кейс-методу, онлайн-роботи, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання через дослідження.
Оцінювання	<p><i>Поточні опитування</i> (усні й письмові, тести, експрес-контролі, індивідуальні творчі і науково-дослідні завдання, зокрема есе, презентації), <i>підсумковий контроль</i> (заліки, іспити), <i>педагогічна практика</i> (у формі залікових лекційних занять), <i>виробнича практика</i> (переддипломна практика), <i>атестація</i> (атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи). Оцінювання результатів навчання у формі екзаменів і диференційованих заліків відбувається за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою Університету. Семестрові недиференційовані заліки оцінюють за шкалою ECTS, національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою Університету. Знання студента із дисципліни, що завершується екзаменом, можуть бути максимально оцінені в 100 балів (з яких 50 – за поточну успішність і 50 – на екзамені), а з дисципліни, яка завершується заліком оцінюється поточна успішність (максимально 100 балів).</p> <p>Оцінювання за педагогічну, виробничу практику й атестацію у формах атестаційного іспиту і кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою Університету.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького й інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати історико-філософську й соціокультурну спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>ФК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>ФК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>РН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>РН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>РН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням, зокрема у сфері соціогуманітарного пізнання.</p> <p>РН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>РН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>РН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>РН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>РН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних філософських задач.</p> <p>РН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>РН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з</p>	

дотичних міждисциплінарних проблем.

РН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

РН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

РН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладачів до забезпечення навчального процесу залучають на конкурсній основі, притому враховують їхній науково-професійний рівень (наявність наукового ступеня, вчених звань, науково-педагогічний стаж), відповідність їхнього досвіду змісту освітньої програми. Раз у п'ять років науково-педагогічні працівники проходять стажування в Україні та/або закордоном, регулярно беруть участь у науково-методологічних семінарах кафедр, щорічній звітній конференції філософського факультету. До викладання навчальних курсів можливе залучення закордонних фахівців.

Матеріально-технічне забезпечення

До послуг здобувачів вищої освіти на філософському факультеті працюють навчально-методичні кабінети філософії і мистецтвознавства, навчальні аудиторії підключені до безпроводової мережі Wi-Fi, окремі з них обладнані мультимедійним забезпеченням для проведення презентацій, конференцій і науково-теоретичних семінарів. У навчальному процесі використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, обладнані 25 стаціонарними персональними комп'ютерами (з OS Windows 10) з підключенням до мережі Інтернет.

Створені умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища (зокрема, пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові клітки та сходи з спеціальними механізмами підйому, дверні прорізи).

До послуг магістрантів соціальна структура Університету: студентські гуртожитки, їдальні і буфети, басейн, бібліотека, студентські простори, актовий і спортивні зали.

За умов дистанційного чи змішаного навчання викладачі та студенти використовують програмне забезпечення Microsoft Office 365 (зокрема кожен має власну корпоративну скриньку), Zoom, Google Meet, Moodle, доступне на особистих стаціонарних персональних комп'ютерах і мобільних пристроях.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

До дисциплін розроблені навчальні програми (силабуси), в навчально-методичних кабінетах філософії і мистецтвознавства, в бібліотеці ЛНУ імені Івана Франка наявна необхідна для навчання література, доступ до електронних ресурсів. Є доступ до ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, наукових баз даних Scopus і Web of Science.

Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми підтримують університетські ІТ-служби й відповідальні за наповнення інтернет-ресурсів факультету. У процесі навчання застосовується система електронного навчання (<http://e-learning.lnu.edu.ua/>). Організаційно-методичний центр електронного навчання, що діє в Університеті, сприяє впровадженню інформаційних технологій у навчальний процес,

	забезпечує можливість самостійно опанувати процес розробки електронних курсів й навчання з їх допомогою. Університетський відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі співпраці кафедри філософії та кафедри історії філософії Львівського національного університету імені Івана Франка з такими науково-освітніми осередками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН; • Київський національний університет імені Тараса Шевченка; • Український католицький університет; • Національний університет “Львівська політехніка”; • Національний університет “Острозька академія”; • Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; • Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі міжнародних договорів між ЛНУ імені Івана Франка й міжнародними закладами вищої освіти за програмами Erasmus+ (КА 1), Horizon 2020, Mevlana (Туреччина).</p> <p>На магістратуру поширюється дія «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності Львівського національного університету імені Івана Франка» (2019), а також «Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (2020). Детальну інформацію про міжнародну кредитну мобільність магістранти можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків: https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підстави здобуття вищої освіти загальні. Для створення належних умов для навчання іноземців в Університеті діє Центр міжнародної освіти (Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Університету), фахівці якого забезпечують вивчення української мови. У списках літератури до курсів особливий акцент зроблено на новітню іноземну (здебільшого англомовну) літературу.</p>

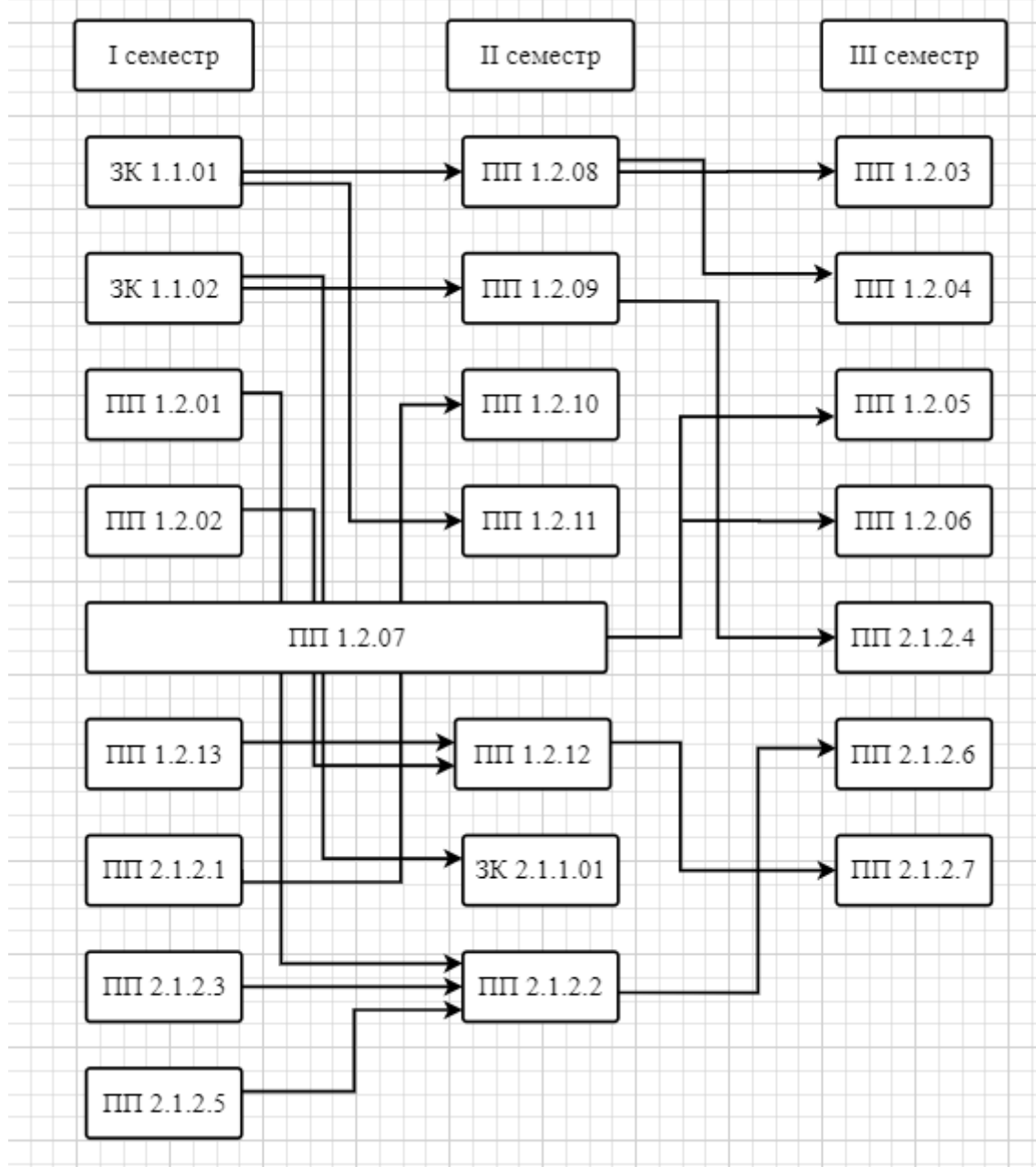
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Освітній менеджмент у вищій школі	4	залік
ЗК 1.1.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Комунікативна філософія	3	екзамен
ПП 1.2.02	Філософія громадянського суспільства: концепції, моделі і сучасні виклики	3	екзамен
ПП 1.2.03	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік (Зд)
ПП 1.2.04	Виробнича (переддипломна) практика	3	залік (Зд)
ПП 1.2.05	Атестаційний іспит	3	
ПП 1.2.06	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	
ПП 1.2.07	Магістерський семінар	8	залік
ПП 1.2.08	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	3	екзамен
ПП 1.2.09	Урбаністика: від історії до дискурсу	4	екзамен
ПП 1.2.10	Сучасна філософія та методологія науки	4	екзамен
ПП 1.2.11	Управління проектами: Освіта, Культура, Економіка, Суспільство	6	залік
ПП 1.2.12	Філософія сталого розвитку людства	3	екзамен
ПП 1.2.13	Філософія Івана Франка	3	залік
Загальний обсяг компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	3	залік (ДВВ)
2.1.1. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ПП 2.1.2.1	(1) Методологія сучасних історико-філософських та соціогуманітарних досліджень	3	залік
	(2) Некласична наука: норми та ідеали неklasичної раціональності		
	(3) Рецепція німецького класичного ідеалізму в західному мисленні ХХ сторіччя		
	(4) Філософія в системі духовної культури людства		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ПП 2.1.2.2	(1) Філософія штучного інтелекту	3	залік
	(2) Сенсорозуміння у контексті секулярної доби		

	(3) Сучасна філософія щастя та добробуту		
	(4) Сучасна філософська антропологія		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ПП 2.1.2.3	(1) Філософія цифрового суспільства / Philosophy of the Digital Society	3	залік
	(2) Сенс життя як ключова проблема сучасної філософії		
	(3) Постмодерністські тенденції в філософії та культурі		
	(4) Вербальні та візуальні стратегії аналізу суспільства		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ПП 2.1.2.4	(1) Етика ділового спілкування та міжкультурна комунікація	3	залік
	(2) Філософія культури та мистецтва		
	(3) Філософія та методологія сучасного природознавства		
	(4) Психологія управління		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ПП 2.1.2.5	(1) Ідеї М. Гайдегера в контексті сучасної філософії	3	залік
	(2) Постідеалістичне ХІХ століття як джерело новітньої західної філософії		
	(3) Романтизм у сучасній українській філософії та культурі		
	(4) Проблема людини в екзистенційній філософії та літературі		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ПП 2.1.2.6	(1) Поняттєвий світ західної філософії	3	залік
	(2) Філософія освіти: від концепції до дійсності		
	(3) Феномен дозвілля у світовій філософії		
	(4) Феномен іспанської філософії у ХХ столітті: Мігель де Унамуно і Хосе Ортега-і- Гассет		
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ПП 2.1.2.7	(1) Філософія конфлікту: від формування до вирішення	3	залік
	(2) Проблема ідентичності в сучасному гуманітарному дискурсі		
	(3) Постколоніальні та трансгуманістичні студії		
	(4) Візуальні студії: проблеми й перспективи		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 Філософія відбувається у формі атестаційного іспиту та відкритого і публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи перед екзаменаційною комісією.</p> <p>Атестацію завершують видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Представлена до захисту робота відповідає вимогам чинного законодавства й вирішує складну проблему в галузі філософії на підставі застосування методів науково-філософського дослідження. Результати дослідження попередньо перевіряють на плагіат й розміщують в електронному просторі. Магістерську роботу захищають перед атестаційною комісією з числа провідних науковців у галузі філософії. До роботи комісії можуть бути залучені потенційні роботодавці і/чи іноземні фахівці.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Атестаційний іспит проводять в усній формі задля перевірки результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти та пропонованою освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний іспит має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Загальні компетентності (ЗК)							Фахові компетентності (ФК)								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ЗК 1.1.01	•	•			•		•		•				•			•
ЗК 1.1.02		•				•						•				
ПП 1.2.01					•					•						
ПП 1.2.02					•				•	•		•			•	
ПП 1.2.03	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПП 1.2.04	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•			•
ПП 1.2.05	•					•		•	•			•		•		
ПП 1.2.06	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•			•
ПП 1.2.07				•		•					•	•	•	•		•
ПП 1.2.08					•		•		•	•	•	•			•	
ПП 1.2.09					•			•		•			•			
ПП 1.2.10	•					•		•	•	•	•	•				
ПП 1.2.11			•		•	•	•				•		•	•		•
ПП 1.2.12			•						•	•			•	•		
ПП 1.2.13			•					•		•			•			
ЗК 2.1.1.01	•	•		•		•		•		•	•	•				
ПП 2.1.2.1(1)	•			•		•		•		•	•	•	•			
ПП 2.1.2.1(2)				•				•	•							
ПП 2.1.2.1(3)	•		•					•				•				
ПП 2.1.2.1(4)	•							•	•				•	•	•	
ПП 2.1.2.2(1)	•								•	•						
ПП 2.1.2.2(2)	•		•						•							
ПП 2.1.2.2(3)	•				•				•	•			•		•	
ПП 2.1.2.2(4)	•									•			•	•		
ПП 2.1.2.3(1)	•	•				•			•				•	•		
ПП 2.1.2.3(2)	•	•				•			•				•	•		
ПП 2.1.2.3(3)	•		•						•							
ПП 2.1.2.3(4)					•	•			•			•	•	•		•
ПП 2.1.2.3(5)			•		•				•				•	•		
ПП 2.1.2.4(1)					•		•				•		•	•		•
ПП 2.1.2.4(2)					•			•	•				•	•		
ПП 2.1.2.4(3)			•						•							
ПП 2.1.2.4(4)			•	•					•		•	•				
ПП 2.1.2.5(1)	•							•		•		•				
ПП 2.1.2.5(2)			•	•		•		•	•			•				
ПП 2.1.2.5(3)	•							•	•							
ПП 2.1.2.5(4)	•							•	•			•				
ПП 2.1.2.6(1)	•	•	•	•		•		•		•	•	•				
ПП 2.1.2.6(2)		•		•				•	•	•						
ПП 2.1.2.6(3)		•			•					•			•	•		
ПП 2.1.2.6(4)			•		•	•	•				•		•	•	•	•
ПП 2.1.2.7(1)			•		•					•			•			
ПП 2.1.2.7(2)	•								•	•			•	•		
ПП 2.1.2.7(3)					•				•				•	•		
ПП 2.1.2.7(4)			•							•	•					

