**Силабус курсу «Політичні доктрини ХХ і ХХІ ст.»**

**2023-2024 навчального року**

**ПРОГРАМА**

підготовки **доктор філософії**

з галузі знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

за спеціальністю **052 Політологія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Політичні доктрини ХХ і ХХІ ст. |
| **Адреса викладання курсу** | м.Львів, |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 – Соціальні та поведінкові науки; спеціальність: 05 Політологія |
| **Викладачі курсу** | Романюк Анатолій Семенович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою політології |
| **Контактна інформація викладачів** | anatoliy.romanyuk@lnu.edu |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щопонеділка, 14.00-15.00, вул. Університетська – 1, кім.206 |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти коли, за яких умов, під впливом яких чинників формувалися основні політичні доктрини, як вони еволюціонували внаслідок дії конкретних чинників. Отриманні знання мають дозволити виділити головні індикатори кожної політичної доктрини та вміти ідентифікувати тексти/промови. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Політичні доктрини ХХ – ХХІ ст.» є однією з нормативних дисциплін для освітньої програми підготовки бакалаврів з спеціалізації «Політологія». Викладається на ІV курсі, відповідно повинна сприяти синтезувати попередні знання щодо змісту, еволюції та практичної імплементації в політичному житті основних доктрин. |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою** викладання навчальної дисципліни «Політичні доктрини ХХ – ХХІ ст.» є формування теоретичних знань щодо сутності, форм та причин утворення і еволюції політичних доктрин, які сформувалися протягом ХХ ст. і отримали подальший розвиток у ХХІ ст., чинників які зумовлюють їх трансформацію в крос темпоральному вимірі. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**   1. Романюк А.С. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ- початку ХХІ ст.: навч. посібник. – Київ: Знання, 2011. – 255 с.   **Рекомендована література:**   1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004. 2. Бабенко C.C. [Соціологія гендеру](http://www.gender.univer.kharkov.ua/knignaya_seria/sociologia_genderu/): навчально-методичний посібник – ХНУ имени В.Н. Каразина, 2008 г. – 44 с. 3. Безансон А. Лихо століття: Про комунізм, нацизм та унікальність голокосту. Київ: Пульсари, 2007. 4. Віперман В. Європейський фашизм / Пер. В.Швед, Р.Дізер. – К.: Дух і Літера, 2008. – 278 с. 5. Держава Ізраїль: політика і суспільство: навч. посібник/ В.Ханін, А.Романюк, В.Чернін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 372 с. 6. Джонсон Б. Фактор Черчилля. Як одна людина змінила історію. Київ: Vivat, 2019. 400 с. 7. Енциклопедія політичної думки/ Переклад з англ. за ред. Н.Лисюк. – К.: Дух і Літера. – 2000. – 467 с. 8. Енциклопедія постмодернізму / За ред. Ч.Вінквіста та В.Тейлора; Пер. з англ. В.Шовкун; Наук. ред. пер. О.Шевченко. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. – 503 с. 9. Еспозіто Д. Ісламська загроза. Міф чи реальність?/Переклад з англ. І.Саповського. – Львів: Кальварія, 2004. 10. Іван Павло ІІ. Послання Папи Івана Павла ІІ. – Літопис, 2001. 11. Кармазіна М. Політичні інститути: питання методології дослідження // Історичний журнал. – 2004. – № 12. – С. 3 – 8. 12. Кармазіна М., Щербакова О. “Інститут” та “інституція”: проблема розрізнення понять // Політичний менеджмент. – 2006. - № 4. – С.10 – 19. 13. Клаус фон Байме. Політичні теорії сучасності / Пер. з нім. М.Култаєвої та М.Бойченка. – К.: Стилос, 2008. – 396 с. – (Сучасна гуманітарна бібліотека) 14. Консерватизм: Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 1998. 15. Куртуа С., Верт Н., панне Ж-Л та ін. Чорна книга комунізму: Злочини, терор і репресії. Пер. з фр. Я. Кравець. Львів: Афіша. 2008. 712 с. 16. Кухта Б. Нариси з історії європейської політичної думки. – Львів, 2008. 17. Ленін В.І. Крах ІІ Інтернаціоналу // Повн. зібр.тв. Т.26. – С.205-209. 18. Ленін В.І. Про лозунг Сполучених Штатів Європи // Повн. зібр.тв. Т.26. – С.331-335. 19. Ленін В.І. Військова програма пролетарської революції // Повн. зібр.тв. Т.30. – С.125-136. 20. Ленін В.І. Держава і революція // Повн. зібр.тв. Т.33. 21. Ленін В.І. Економіка і політика в епоху диктатури пролетаріату // Повн. зібр.тв. Т.39. – С.255-258. 22. Ленін В.І. Про диктатуру пролетаріату // Повн. зібр.тв. Т.39. – С.245-248. 23. Лібералізм : Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 2002. 24. Манан П. Інтелектуальна історія лібералізмую Пер. з фр. Київ: Дух і літера, 2005. 206 с. 25. Мітчелл Д. Психоаналіз і фемінізм: Радикальна переоцінка психоаналізу Фройда / перекл. з англ. І.Добропас і Т.Шмігер. – Львів: Астролябія, 2004. 26. Націоналізм: Антологія/ Упоряд. О.проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 2000. 27. Основи політичної науки: Курс лекцій за ред. Б.Кухти. – Ч.1: З історії політичної думки: від стародавності до наших днів/ Б.Кухта, А.Романюк, М.Поліщук, Л.Старецька. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Львів: Кальварія, 1997. 28. Політична думка ХХ-початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: у 2-х т. За ред. Н.М.Хоми. Львів: Новий Світ – 2000. 2017. Т.2. 535 с. 29. Політична наука. Словник: категорії, поняття і терміни / За ред.. Б.Кухти. – Л.: Кальварія, 2003. – 498 с. 30. Програма КПРС. – М., 1961. 31. Рассел Б. Історія західної філософії. – К., Основи, 1995. 32. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних інститутів краін Західної Європи. Львів: Вид.центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 393 с. 33. Романюк А. Новий інституціоналізм та поняття інституту в політичній науці // Вісник Львівського університету. Серія : Філософські науки. – 2006. Вип. 9. – С.190 – 199. 34. Себайн Джордж Г., Торсон Томас Л. Історія політичної думки / Пер. з англ.. – К.: Основи, 1997. 35. Фюре Ф. Минуле однієї ілюзії. Комуністична ідея у ХХ столітті / Пер. В.Каденко. – К.: Дух і Літера, 2007. – 810 с. 36. Хто є хто в європейській та американській політичній науці: Малий політологічний словник / Б.Кухта, А.Романюк, М.Поліщук. З ред.. Б.Кухти. – Вид.2-ге, переробю і доп. – Львів: Кальварія, 1997. 37. Юраш А. Папа Іван Павло ІІ. – Харків: Фоліо, 2005. 38. Хохлов В., Башлаков С., Золотарьов В. Лібертаріанська перспектива. Від посткомунізму до вільного суспільства. Ніка-Центр, 2019. 336 с. 39. Ширер В. Злет і падіння Третього Рейху. Історія нацистської Німеччини. Т. 1-2. Наш формат, 2017/2022. 704 с./600 с. 40. A Companion to Contemporary Political Philosophy/ Ed. by Robert E.Goodin & Philip Pettit. – Oxford, 1995. 41. Calhoun C. Nationalism (2nd edition). – Buckingham, Open University Press. – 2002 – 164 p. 42. Heywood A. Political Ideologies. An Introduction (3rd edition) – Palgrave Macmillan. – 2003. – 353 p. 43. Encyklopedia Politologii / Pod red. prof. M.Żmigorodzkiego. T.4: Myśl społeczna i rychy polityczne wspόłczesnego świata. – Kantor Wydawniczy Zakamycze, 2000. – 396 s. 44. Macridis R.C. Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes (5th edition). – HarperCollins Publishers. – 1992. – 321 p. 45. Miner B. The Concise Conservative Encyclopedia. 200 of the Most Important Ideas, Individuals, Incitements and Institutions That Have Shaped the Movement. – Free Press Paperbacs, 1996. – 318 p. 46. Robertson D. The Routledge Dictionary of Politics. Third edition. – Routledge, London/ New York, 2004. 47. Tokarczyk R. Wspόłczesne doktryny polityczne. Wydanie VIII. – Kantor Wydawniczy Zakamycze, 1998. – 582 s. |
| **Тривалість курсу** | 90 годин |
| **Обсяг курсу** | 40годин аудиторних занять. З них 26 годин лекцій, 14 годин лабораторних робіт/практичних занять. Самостійна робота 50 годин. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :   * ***знати:*** * концептуальну логістику розвитку політичних доктрин ХХ – ХХІ ст.; * особливості формування та еволюції політичних доктрин лібералізму, консерватизму, націоналізму, фашизму та націонал-соціалізму, комунізму, соціал-демократії, популізму, фемінізму, екологізму; * детермінацію політичних доктрин практикою і зворотній вплив доктрин на політичних акторів; * взаємозалежність і вплив політичних доктрин на еволюцію/трансформацію. * ***вміти***: * охарактеризувати концептуальні характеристики основних політичних доктрин; * кваліфікувати політичні тексти щодо їх доктринального аозиціонування; * прослідковувати генезу та концептуальний зв’язок політичних оцінок і вимог стосовно різних політичних доктрин.   Крім того, в результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Порівняльна політологія)» студент/студентка набуде:  *Загальні компетентності*:   * здатність проводити дослідження на відповідному рівні; * здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; * здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; * здатність генерувати нові ідеї (креативність); * вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми; * здатність до підготовки рекомендацій і проектів рішень на основі аналізу інформації;   *Спеціальні (фахові) компетентності*:   * усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації; * критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів; * здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси і політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.   *Програмні результати навчання* після вивчення навчальної дисципліни «Порівняльна політологія)»:   * застосовувати для розв’язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їхнього соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту; * критично розуміти та проектувати експерименти в маркетингу і менеджменті політичних кампаній, у тому числі усвідомлюючи еволюцію, сутність, теоретичні засади, принципи, різновиди і функції політичного маркетингу та менеджменту, специфіку і складові функціонування політичного ринку й інформаційно-аналітичної діяльності, алгоритми діагностики інформаційних подій і процесів, форми, засоби та процедури електронного урядування, прийоми і техніки цифрової держави і загалом ефективного маркетингу й менеджменту у політиці; * аналізувати політичний процес на підставі постмодерного підходу та засад і методології соціального конструктивізму, розуміння сутності і форм ідеологічного маніпулювання, оперування різними за евристичними цінностями моделями громадянського суспільства, різними політичними цінностями й антицінностями в умовах глобалізації, концепціями, практиками, засадами і моделями політики мультикультуралізму, етнонаціональної політики, управління розмаїттям, конфліктами та перспективами розвитку громадянського суспільства в країнах світу; * усвідомлювати сутність, типи, причини та наслідки політичних змін і криз, в тому числі на тлі еволюції, організації і доктрин лівих партій, а також сутність, особливості, моделі й стратегії, методи та процедури, специфіку і наповненість радикалізму, екстремізму і тероризму, техніки та механізми протидії їм і антикризового менеджменту у контексті етнічних, територіальних, регіональних конфліктів тощо, зокрема антитерористичної діяльності держави та ролі і функціональності міжнародних організацій у протидії деструктивним явищам в політиці. |
| **Ключові слова** | Політична доктрина, політична ідеологія, держава, політичний актор, політична партія, вибори |
| **Формат курсу** | Очний/ змішаний онлайн і офлайн |
| **Теми** | Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Політологія» важливих для сприйняття категоріального апарату частини курсу та «Історія політичної думки» |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** |  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50  Підсумкова максимальна кількість балів 100  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | 1. У чому виявляються спільні характеристики та особливості між політичною ідеологією та політичною доктриною? 2. Чим зумовлена еволюція поділу політичних доктрин на «ліві» та «праві». Наскільки цей поділ залишився актуальним сьогодні? 3. Яку роль відіграли і продовжують відігравати в розвитку політичної думки право та історія? 4. Які етапи розвитку пройшла політична думка? 5. Поясніть теоретико-методологічне значення теорії систем. 6. В чому полягала сутність біхевіоральної революції в політичній науці? 7. В чому полягало теоретико-методологічне та політичне значення теорії модернізації? 8. Яке місце в розвитку політичної думки належить теорії раціонального вибору? 9. Місце структурного функціоналізму в розвитку політичної думки. 10. Місце постмодернізму в розвитку політичної думки. 11. Визначити спільне й особливе між «старим» і «новим» інституціоналізмом? 12. В чому полягало теоретико-методологічне та політичне значення теорії ігор і розроблених моделей ігор? 13. Як консерватизм трактує особу, свободу особи? 14. У чому виявляється сутність органіцизму в консерватизмі? 15. Як консерватизм трактує суспільство? 16. Чим зумовлено існування авторитарного напряму в консерватизмі першої половини ХХ ст.? 17. Чи ми можемо вважати авторитарний напрям у німецькому консерватизмі передтечею націонал-соціалізму? Чому? 18. У чому полягала сутність «консервативної революції»? 19. Що спільного і в чому полягала відмінність між авторитарним консерватизмом першої половини ХХ ст. і націонал-соціалізмом у Німеччині? 20. Пояснити місце, роль і сутність традиціоналізму в консерватизмі? 21. Чим зумовлений зв’язок між консерватизмом і релігією? 22. У чому виявляється сутність лібертаризму? Визначте його позиціонування щодо неолібералізму та консерватизму. 23. Що спільного і в чому полягали відмінності між патерналістським консерватизмом і соціальним лібералізмом? 24. Чим був зумовлений антикомунізм консерватизму? 25. Що таке неоконсерватизм? 26. Дайте характеристику Руху нових правих у Європі. 27. Чи ми можемо говорити про кризу консерватизму наприкінці ХХ ст.? 28. У чому полягає сутність феномену націоналізму? 29. Що мають спільного і в чому полягають особливості націоналізмів, які опираються на етнокультурну та політичну моделі нації? 30. Як можна пояснити, що в США, де вперше сформувалась модель політичної нації, отримав розвиток етнокультурний націоналізм афроамериканців? 31. У чому виявляється суть значення національної ідентифікації для націоналізму? 32. Охарактеризувати політичні погляди М.Л.Кінга. 33. Охарактеризувати концептуальні положення індійського націоналізму. 34. Що спільного і в чому полягають особливості націоналізму та націонал-соціалізму? 35. Чому сіонізм як різновид націоналізму продовжив своє існування після створення національної держави Ізраїль? 36. Як співвідносяться націоналізм і демократія? 37. У чому полягає особливість становлення та розвитку націоналізмів у країнах Африки? 38. Як співвідносяться між собою націоналізм і права та свободи особи? 39. Чим зумовлена актуалізація націоналізму в Бельгії, Іспанії, Канаді та Сполученому Королівстві? 40. Яка особливість націоналізму 90-х років ХХ ст.? 41. У чому полягає сутність концепції індивіда в доктринах лібералізму? 42. У чому полягає сутність концепції свободи в доктринах лібералізму? 43. Яка сутність концепції раціоналізму в доктринах лібералізму? 44. У чому полягає сутність концепції толерантності та плюралізму в доктринах лібералізму? 45. Яка сутність концепції кейнсіанізму в доктрині лібералізму? 46. Сутність доктрини соціального лібералізму? 47. Які головні характеристики напряму «ліберального реалізму»? 48. Які головні характеристики напряму «Австрійської школи»? 49. Які головні характеристики напряму «Чиказької школи»? 50. Які головні характеристики напряму «суспільного вибору»? 51. Які головні характеристики напряму «лібертаризму»? 52. Які особливості були притаманні розвитку лібералізму у 90-ті роки ХХ сторіччя? 53. Які суспільно-політичні та історичні передумови формування політичної доктрини фашизму та націонал-соціалізму? 54. У чому полягає широке та вузьке розуміння фашизму? 55. У чому виявлявся антираціоналізм політичних доктрин фашизму та націонал-соціалізму? 56. Яку роль відігравав націоналізм у політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму? 57. Яку роль відігравала концепція боротьби та війни в політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму? 58. Яку роль відігравав вождізм та елітаризм у політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму? 59. Які особливості політичних доктрин фашизму та націонал-соціалізму? 60. Охарактеризувати політичні погляди Б.Муссоліні. 61. Охарактеризувати політичні погляди Дж.Джентіле. 62. Охарактеризувати політичні погляди А.Гітлера. 63. Охарактеризувати політичні погляди А.Розенберга. 64. Дати політичну оцінку націонал-соціалізму.   65.Дати характеристику понять політичної та етнічної нації.  66. Що було характерне для поглядів М. Барреса та Ш. Морраса?  67.Які були причини формування теорії сіонізму наприкінці ХІХ ст.?  68.Яку роль відіграв Т. Герцль у концептуальному та інституційному оформленні сіонізму?  69.Яку роль відіграли М. Р. Деламі та С. Бріггс у формуванні конструкції негритянського націоналізму?  70.Яку роль відіграв Малкольм Х у формуванні національної свідомості афроамериканців?  71.Яке значення діяльності М.Л. Кінга щодо захисту громадянських прав і свобод.  72.У чому полягала особливість індійського націоналізму?  73.Охарактеризувати концепції панафриканізму та негритюду.  74.Дати характеристику відмінностей між доктринами соціалізму та комунізму, які були властиві першій половині ХХ ст.  75.Охарактеризувати погляди Е.Бернштейна.  76.Охарактеризувати погляди К.Каутського.  77.Охарактеризувати концепцію демократичного соціалізму.  78.Яке значення для розвитку соціал-демократії мав творчий доробок Чарльза Ентоні Кросленда та Бад-Годесбергської програми СДП ФРН?  79.Охарактеризувати погляди Е. Гідденса.  80.Охарактеризувати концепцію «третьої дороги».  81.Охарактеризувати сутність неомарксизму та творчого доробку М. Хоркхаймера.  82.Охарактеризувати творчий доробок Г. Маркізе та Ю. Хабермаса.  83.Охарактеризувати творчий доробок В.І.Леніна.  84.Охарактеризувати творчий доробок Л.Троцького.  85. На яких засадах ґрунтувався ІІІ Комуністичний Інтернаціонал?  86.Яка суть теоретичної та практичної складової сталінізму.  87.Охарактеризувати творчий доробок А.Грамші та Д. Лукача.  88. Охарактеризувати розвиток доктрини комунізму за М.С.Хрущова.  89.Які головні положення єврокомунізму?  90. Розвиток доктрини комунізму за Л.Брежнева. Доктрина Брежнєва.  91. Які головні положення маоїзму?  92.Яке значення мала творча спадщина Папи Лева ХІІІ для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?  93.Яке значення мала творча спадщина Папи Яна/Івана ХХІІІ для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?  94. Яке значення мав Другий Ватиканський собор для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?  95.Яке значення мала творча спадщина Папи Івана Павла ІІ для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?  96. Охарактеризувати концептуальні положення теології визволення.  97. Яку роль відіграли Джамаль аль-Дін аль-Афгані та Мухам мед Абдо у формуванні модерністського напряму ісламізму?  98.Яку роль відіграв Мустафа Кемаль Ататюрк та Гамаль Абдель Насер у формуванні модерністського напряму ісламізму?  99.Які концептуальні засади властиві поглядам Хасана аль Банни та організації «Брати мусульмани»?  100. Яку роль відіграв аятола Рухолла Мусаві Хомейні у формуванні ісламського фундаменталізму ?  101. Охарактеризувати екстремістські фундаменталістські ісламські організації та рухи.  102. Дати концептуальну характеристику фемінізму першої хвилі.  103.Охарактеризувати головних концептуальних положень фемінізму другої хвилі.  104. Які головні концептуальні положення ліберального неофемінізму?  105. Які головні концептуальні положення соціалістичного неофемінізму?  106.Охарактеризувати головні концептуальні положення радикального неофемінізму. Творчий доробок К. Міллет та Ш. Файерстоун.   1. Які головні концептуальні положення лесбійського та культурного неофемінізму?   108. Які головні концептуальні положення фемінізму третьої хвилі?  109. Які головні концептуальні положення популізму?  110.Охарактеризувати головні концептуальні положення апризму, жетулізму та перонізму.  111. Які головні концептуальні положення популізму нових правих партій у країнах Західної Європи?  112.Охарактеризувати головні концептуальні положення популізму у країнах Центральної та Східної Європи.  113.Які головні концептуальні положення екологізму?  114. Охарактеризувати творчий доробок науковців та експертів щодо доктрини екологізму.  115. Яке значення Стокгольмської конференції ООН щодо розвитку екологізму?  116. Охарактеризувати ІІ Конференцію ООН в Ріо-де-Жанейро щодо розвитку екологізму.  117. Який внесок у розвиток екологізму зробили партії зелених?   1. Сутність рашизму. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |