

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Філософський факультет  
Кафедра політології

**Затверджено**

На засіданні кафедри політології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  проф. Анатолій РОМАНЮК

**Силабус з навчальної дисципліни  
«Політичні доктрини та ідеології ХХ і ХХІ ст.»,  
що викладається в межах ОПП «Політологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
зі спеціальності 052 «Політологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
2019 року вступу**

Львів – 2022

<b>Назва курсу</b>	Політичні доктрини ХХ і ХХІ ст.
<b>Адреса викладання курсу</b>	м.Львів, вул. Університетська 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра політології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки; спеціальність: 05 Політологія
<b>Викладачі курсу</b>	Романюк Анатолій Семенович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою політології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	anatoliy.romanyuk@lnu.edu
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	онлайн
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/course/politychni-doktryny-khkh-i-khkh-i-st-2">https://filos.lnu.edu.ua/course/politychni-doktryny-khkh-i-khkh-i-st-2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти коли, за яких умов, під впливом яких чинників формувалися основні політичні доктрини, як вони еволюціонували внаслідок дії конкретних чинників. Отриманні знання мають дозволити виділити головні індикатори кожної політичної доктрини та вміти ідентифікувати тексти/промови.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Політичні доктрини ХХ – ХХІ ст.» є однією з нормативних дисциплін для освітньої програми підготовки бакалаврів з спеціалізації «Політологія». Викладається на ІV курсі, відповідно повинна сприяти синтезувати попередні знання щодо змісту, еволюції та практичної імплементації в політичному житті основних доктрин та політичних вчень.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Політичні доктрини ХХ – ХХІ ст.» є формування теоретичних знань щодо сутності, форм та причин утворення і еволюції політичних доктрин, які сформувалися/функціонували протягом ХХ ст. і отримали подальший розвиток у ХХІ ст., чинників які зумовлюють їх трансформацію в крос темпоральному вимірі.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романюк А.С. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ- початку ХХІ ст.: навч. посібник. – Київ: Знання, 2011. – 255 с.</li> <li>2. Heywood A. Political Ideologies. An Introduction. 7<sup>th</sup> edition. 2021.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004.</li> <li>4. Бабенко С.С. Соціологія гендеру: навчально-методичний посібник – ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2008 г. – 44 с.</li> <li>5. Безансон А. Лихо століття: Про комунізм, нацизм та унікальність голокосту. Київ: Пульсари, 2007.</li> <li>6. Віперман В. Європейський фашизм / Пер. В.Швед, Р.Дізер. – К.: Дух і Літера, 2008. – 278 с.</li> <li>7. Держава Ізраїль: політика і суспільство: навч. посібник/ В.Ханін, А.Романюк, В.Чернін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 372 с.</li> </ol>

8. Джонсон Б. Фактор Черчилля. Як одна людина змінила історію. Київ: Vivat, 2019. 400 с.
9. Енциклопедія політичної думки/ Переклад з англ. за ред. Н.Лисюк. – К.: Дух і Літера. – 2000. – 467 с.
10. Енциклопедія постмодернізму / За ред. Ч.Вінквіста та В.Тейлора; Пер. з англ. В.Шовкун; Наук. ред. пер. О.Шевченко. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. – 503 с.
11. Еспозіто Д. Ісламська загроза. Міф чи реальність?/Переклад з англ. І.Саповського. – Львів: Кальварія, 2004.
12. Іван Павло II. Послання Папи Івана Павла II. – Літопис, 2001.
13. Кармазіна М. Політичні інститути: питання методології дослідження // Історичний журнал. – 2004. – № 12. – С. 3 – 8.
14. Клаус фон Байме. Політичні теорії сучасності / Пер. з нім. М.Култаєвої та М.Бойченка. – К.: Стилос, 2008. – 396 с. – (Сучасна гуманітарна бібліотека)
15. Консерватизм: Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 1998.
16. Куртуа С., Верт Н., панне Ж-Л та ін. Чорна книга комунізму: Злочини, терор і репресії. Пер. з фр. Я. Кравець. Львів: Афіша. 2008. 712 с.
17. Кухта Б. Нариси з історії європейської політичної думки. – Львів, 2008.
18. Куц Г.М. Класичні політичні ідеології: базові принципи та сучасні розбіжності. Політикус. 2015, № 2. С. 65-69.
19. Ленін В.І. Крах II Інтернаціоналу // Повн. збір.тв. Т.26. – С.205-209.
20. Ленін В.І. Про лозунг Сполучених Штатів Європи // Повн. збір.тв. Т.26. – С.331-335.
21. Ленін В.І. Військова програма пролетарської революції // Повн. збір.тв. Т.30. – С.125-136.
22. Ленін В.І. Держава і революція // Повн. збір.тв. Т.33.
23. Ленін В.І. Економіка і політика в епоху диктатури пролетаріату // Повн. збір.тв. Т.39. – С.255-258.
24. Ленін В.І. Про диктатуру пролетаріату // Повн. збір.тв. Т.39. – С.245-248.
25. Лібералізм : Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 2002.
26. Манан П. Інтелектуальна історія лібералізму Пер. з фр. Київ: Дух і літера, 2005. 206 с.
27. Мітчелл Д. Психоаналіз і фемінізм: Радикальна переоцінка психоаналізу Фрейда / перекл. з англ. І.Добропас і Т.Шмігер. – Львів: Астролябія, 2004.
28. Морарь М.В. Ідеологія в діяльності політичних партій: теорія та практика. Регіональні студії. 2019, №.16. С.24-28.
29. Націоналізм: Антологія/ Упоряд. О.проценко, В.Лісовий. – К.: Смолоскип, 2000.
30. Основи політичної науки: Курс лекцій за ред. Б.Кухти. – Ч.1: 3 історії політичної думки: від стародавності до наших днів/ Б.Кухта, А.Романюк, М.Поліщук, Л.Старецька. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Львів: Кальварія, 1997.
31. Політична думка ХХ-початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: у 2-х т. За ред. Н.М.Хоми. Львів: Новий Світ – 2000. 2017. Т.2. 535 с.
32. Програма КПРС. – М., 1961.

33. Рассел Б. Історія західної філософії. – К., Основи, 1995.
34. Себайн Джордж Г., Торсон Томас Л. Історія політичної думки / Пер. з англ.. – К.: Основи, 1997.
35. Фюре Ф. Минуле однієї ілюзії. Комуністична ідея у ХХ столітті / Пер. В.Каденко. – К.: Дух і Літера, 2007. – 810 с.
36. Романюк А. Політична доктрина націоналізму// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Філософія. Вип. 11. – Ужгород: Вид-во Ужгородського національного ун-ту “Говерла”. 2009. – С.261-268.
37. Хто є хто в європейській та американській політичній науці: Малий політологічний словник / Б.Кухта, А.Романюк, М.Поліщук. 3 ред.. Б.Кухти. – Вид.2-ге, переробю і доп. – Львів: Кальварія, 1997.
38. Юраш А. Папа Іван Павло II. – Харків: Фоліо, 2005.
39. Хохлов В., Башлаков С., Золотарьов В. Лібертаріанська перспектива. Від посткомунізму до вільного суспільства. Ніка-Центр, 2019. 336 с.
40. Ширер В. Злет і падіння Третього Рейху. Історія нацистської Німеччини. Т. 1-2. Наш формат, 2017/2022. 704 с./600 с.
41. A Companion to Contemporary Political Philosophy/ Ed. by Robert E.Goodin & Philip Pettit. – Oxford, 1995.
42. Calhoun C. Nationalism (2<sup>nd</sup> edition). – Buckingham, Open University Press. – 2002 – 164 p.
43. Druckman J., Green D. Advances in Experimental Political Science. Cambridge University Press, 2021. 670 p.
44. Encyklopedia Politologii / Pod red. prof. M.Żmigorzdzkiego. Т.4: Myśl społeczna i rychy polityczne współczesnego świata. – Kantor Wydawniczy Zakamycze, 2000. – 396 s.
45. Macridis R.C. Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes (5th edition). – HarperCollins Publishers. – 1992. – 321 p.
46. Miner B. The Concise Conservative Encyclopedia. 200 of the Most Important Ideas, Individuals, Incitements and Institutions That Have Shaped the Movement. – Free Press Paperbacks, 1996. – 318 p.
47. Pfothenauer S., Laurent B., Papageorgiou K., Stilgoe J. The politics of scaling // Social Studies of Science. 2021. Vol. 52. No. 1. P. 3-34.
48. Robertson D. The Routledge Dictionary of Politics. Third edition. – Routledge, London/ New York, 2004.
49. Rowls J. Lectures on the History of Political Philosophy. Harvard University Press. 2009. 496 p.
50. Tokarczyk R. Współczesne doktryny polityczne. Wydanie VIII. – Kantor Wydawniczy Zakamycze, 1998. – 582 s.
51. Watt W.M. Islamic Political Thought. Edinburg University Press. 2019. 186 p.

Інтернет-джерела:

1. Döring H., Manow P. Parliaments and governments database (ParlGov): Information on parties, elections and cabinets in modern democracies. URL: <http://www.parl.gov.org/>
2. Freedom in the World. URL: <http://www.freedomhouse.org/report-types/freedom-world>
3. Polity IV Project: Political Regime Characteristics and Transitions, 1800–2013. URL: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
4. Nations in Transit. URL: <http://www.freedomhouse.org/report-types/nations-transit>

	5. Varieties of democracy. URL: <a href="https://v-dem.net/">https://v-dem.net/</a>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр / 90 годин.
<b>Обсяг курсу</b>	Загалом 90 годин, зокрема 39 годин аудиторних занять. З них: 26 годин лекцій, 13 годин практичних занять та 51 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент набуде <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> </ul> <p>та <i>спеціальні (фахові) компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;</li> <li>- здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки;</li> <li>- здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;</li> <li>- здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;</li> <li>- здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</li> </ul> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності;</li> <li>- розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення;</li> <li>- вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;</li> <li>- конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу;</li> <li>- вміти формувати стратегії проведення публічної політики, аналізувати функції та повноваження інституційних та неінституційних акторів в процесі здійснення публічної політики</li> </ul> <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати:</b></li> <li>• концептуальну логістику розвитку політичних доктрин XX – XXI ст.;</li> <li>• особливості формування та еволюції політичних доктрин лібералізму, консерватизму, націоналізму, фашизму та націонал-</li> </ul>

	<p>соціалізму, комунізму, соціал-демократії, популізму, фемінізму, екологізму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детермінацію політичних доктрин практикою і зворотній вплив доктрин на політичних акторів;</li> <li>• взаємозалежність і вплив політичних доктрин на еволюцію/трансформацію політичного процесу.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вміти:</b></li> <li>• охарактеризувати концептуальні характеристики основних політичних доктрин;</li> <li>• кваліфікувати політичні тексти щодо їх доктринального позиціонування;</li> <li>• прослідкувати генезу та концептуальний зв'язок політичних оцінок і вимог стосовно різних політичних доктрин.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Політична доктрина, політична ідеологія, держава, політичний актор, лібералізм, консерватизм, націоналізм, комунізм, соціалізм, анархія, фемінізм, популізм, екологізм
<b>Формат курсу</b>	Онлайн
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації онлайн
<b>Теми</b>	Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру усний
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Політологія» важливих для сприйняття категоріального апарату частини курсу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, фліпчарт
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів _____</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів _____</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів _____</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів _____</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання.</p>

	<p>Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У чому виявляються спільні характеристики та особливості між політичною ідеологією та політичною доктриною?</li> <li>2. Чим зумовлена еволюція поділу політичних доктрин на «ліві» та «праві». Наскільки цей поділ залишився актуальним сьогодні?</li> <li>3. Яку роль відіграли і продовжують відігравати в розвитку політичної думки право та історія?</li> <li>4. Які етапи розвитку пройшла політична думка?</li> <li>5. Поясніть теоретико-методологічне значення теорії систем.</li> <li>6. В чому полягала сутність біхевіоральної революції в політичній науці?</li> <li>7. В чому полягало теоретико-методологічне та політичне значення теорії модернізації?</li> <li>8. Яке місце в розвитку політичної думки належить теорії раціонального вибору?</li> <li>9. Місце структурного функціоналізму в розвитку політичної думки.</li> <li>10. Місце постмодернізму в розвитку політичної думки.</li> <li>11. Визначити спільне й особливе між «старим» і «новим» інституціоналізмом?</li> <li>12. В чому полягало теоретико-методологічне та політичне значення теорії ігор і розроблених моделей ігор?</li> <li>13. Як консерватизм трактує особу, свободу особи?</li> <li>14. У чому виявляється сутність організму в консерватизмі?</li> <li>15. Як консерватизм трактує суспільство?</li> <li>16. Чим зумовлено існування авторитарного напрямку в консерватизмі першої половини ХХ ст.?</li> <li>17. Чи ми можемо вважати авторитарний напрям у німецькому консерватизмі передтечею націонал-соціалізму? Чому?</li> <li>18. У чому полягала сутність «консервативної революції»?</li> <li>19. Що спільного і в чому полягала відмінність між авторитарним консерватизмом першої половини ХХ ст. і націонал-соціалізмом у Німеччині?</li> <li>20. Пояснити місце, роль і сутність традиціоналізму в консерватизмі?</li> <li>21. Чим зумовлений зв'язок між консерватизмом і релігією?</li> <li>22. У чому виявляється сутність лібертаризму? Визначте його позиціонування щодо неолібералізму та консерватизму.</li> </ol>

23. Що спільного і в чому полягали відмінності між патерналістським консерватизмом і соціальним лібералізмом?
24. Чим був зумовлений антикомунізм консерватизму?
25. Що таке неоконсерватизм?
26. Дайте характеристику Руху нових правих у Європі.
27. Чи ми можемо говорити про кризу консерватизму наприкінці ХХ ст.?
28. У чому полягає сутність феномену націоналізму?
29. Що мають спільного і в чому полягають особливості націоналізмів, які опираються на етнокультурну та політичну моделі нації?
30. Як можна пояснити, що в США, де вперше сформувалась модель політичної нації, отримав розвиток етнокультурний націоналізм афроамериканців?
31. У чому виявляється суть значення національної ідентифікації для націоналізму?
32. Охарактеризувати політичні погляди М.Л.Кінга.
33. Охарактеризувати концептуальні положення індійського націоналізму.
34. Що спільного і в чому полягають особливості націоналізму та націонал-соціалізму?
35. Чому сіонізм як різновид націоналізму продовжив своє існування після створення національної держави Ізраїль?
36. Як співвідносяться націоналізм і демократія?
37. У чому полягає особливість становлення та розвитку націоналізмів у країнах Африки?
38. Як співвідносяться між собою націоналізм і права та свободи особи?
39. Чим зумовлена актуалізація націоналізму в Бельгії, Іспанії, Канаді та Сполученому Королівстві?
40. Яка особливість націоналізму 90-х років ХХ ст.?
41. У чому полягає сутність концепції індивіда в доктринах лібералізму?
42. У чому полягає сутність концепції свободи в доктринах лібералізму?
43. Яка сутність концепції раціоналізму в доктринах лібералізму?
44. У чому полягає сутність концепції толерантності та плюралізму в доктринах лібералізму?
45. Яка сутність концепції кейнсіанізму в доктрині лібералізму?
46. Сутність доктрини соціального лібералізму?
47. Які головні характеристики напрямку «ліберального реалізму»?
48. Які головні характеристики напрямку «Австрійської школи»?
49. Які головні характеристики напрямку «Чиказької школи»?
50. Які головні характеристики напрямку «суспільного вибору»?
51. Які головні характеристики напрямку «лібертаризму»?
52. Які особливості були притаманні розвитку лібералізму у 90-ті роки ХХ сторіччя?
53. Які суспільно-політичні та історичні передумови формування політичної доктрини фашизму та націонал-соціалізму?
54. У чому полягає широке та вузьке розуміння фашизму?
55. У чому виявлявся антираціоналізм політичних доктрин фашизму та націонал-соціалізму?
56. Яку роль відігравав націоналізм у політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму?



57. Яку роль відігравала концепція боротьби та війни в політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму?
58. Яку роль відігравав вождизм та елітаризм у політичних доктринах фашизму та націонал-соціалізму?
59. Які особливості політичних доктрин фашизму та націонал-соціалізму?
60. Охарактеризувати політичні погляди Б.Муссоліні.
61. Охарактеризувати політичні погляди Дж.Джентіле.
62. Охарактеризувати політичні погляди А.Гітлера.
63. Охарактеризувати політичні погляди А.Розенберга.
64. Дати політичну оцінку націонал-соціалізму.
65. Дати характеристику понять політичної та етнічної нації.
66. Що було характерне для поглядів М. Барреса та Ш. Морраса?
67. Які були причини формування теорії сіонізму наприкінці XIX ст.?
68. Яку роль відіграв Т. Герцль у концептуальному та інституційному оформленні сіонізму?
69. Яку роль відіграли М. Р. Деламаї та С. Бріггс у формуванні конструкції негритянського націоналізму?
70. Яку роль відіграв Малкольм Х у формуванні національної свідомості афроамериканців?
71. Яке значення діяльності М.Л. Кінга щодо захисту громадянських прав і свобод.
72. У чому полягала особливість індійського націоналізму?
73. Охарактеризувати концепції панафриканізму та негритюду.
74. Дати характеристику відмінностей між доктринами соціалізму та комунізму, які були властиві першій половині XX ст.
75. Охарактеризувати погляди Е.Бернштейна.
76. Охарактеризувати погляди К.Каутського.
77. Охарактеризувати концепцію демократичного соціалізму.
78. Яке значення для розвитку соціал-демократії мав творчий доробок Чарльза Ентоні Кросленда та Бад-Годесбергської програми СДП ФРН?
79. Охарактеризувати погляди Е. Гідденса.
80. Охарактеризувати концепцію «третьої дороги».
81. Охарактеризувати сутність неомарксизму та творчого доробку М. Хоркхаймера.
82. Охарактеризувати творчий доробок Г. Маркізе та Ю. Хабермаса.
83. Охарактеризувати творчий доробок В.І.Леніна.
84. Охарактеризувати творчий доробок Л.Троцького.
85. На яких засадах ґрунтувався III Комуністичний Інтернаціонал?
86. Яка суть теоретичної та практичної складової сталінізму.
87. Охарактеризувати творчий доробок А.Грамші та Д. Лукача.
88. Охарактеризувати розвиток доктрини комунізму за М.С.Хрущова.
89. Які головні положення єврокомунізму?
90. Розвиток доктрини комунізму за Л.Брежнєва. Доктрина Брежнєва.
91. Які головні положення маоїзму?
92. Яке значення мала творча спадщина Папи Лева XIII для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?
93. Яке значення мала творча спадщина Папи Яна/Івана XXIII для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?

	<p>94. Яке значення мав Другий Ватиканський собор для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?</p> <p>95. Яке значення мала творча спадщина Папи Івана Павла II для розвитку суспільно-політичної доктрини Римо-католицької церкви?</p> <p>96. Охарактеризувати концептуальні положення теології визволення.</p> <p>97. Яку роль відіграли Джамаль аль-Дін аль-Афгані та Мухаммед Абдо у формуванні модерністського напрямку ісламізму?</p> <p>98. Яку роль відіграв Мустафа Кемаль Ататюрк та Гамаль Абдель Насер у формуванні модерністського напрямку ісламізму?</p> <p>99. Які концептуальні засади властиві поглядам Хасана аль Банни та організації «Брати мусульмани»?</p> <p>100. Яку роль відіграв аятола Рухолла Мусаві Хомейні у формуванні ісламського фундаменталізму?</p> <p>101. Охарактеризувати екстремістські фундаменталістські ісламські організації та рухи.</p> <p>102. Дати концептуальну характеристику фемінізму першої хвилі.</p> <p>103. Охарактеризувати головних концептуальних положень фемінізму другої хвилі.</p> <p>104. Які головні концептуальні положення ліберального неофемінізму?</p> <p>105. Які головні концептуальні положення соціалістичного неофемінізму?</p> <p>106. Охарактеризувати головні концептуальні положення радикального неофемінізму. Творчий доробок К. Міллет та Ш. Файерстоун.</p> <p>107. Які головні концептуальні положення лесбійського та культурного неофемінізму?</p> <p>108. Які головні концептуальні положення фемінізму третьої хвилі?</p> <p>109. Які головні концептуальні положення популізму?</p> <p>110. Охарактеризувати головні концептуальні положення апризму, жетулізму та перонізму.</p> <p>111. Які головні концептуальні положення популізму нових правих партій у країнах Західної Європи?</p> <p>112. Охарактеризувати головні концептуальні положення популізму у країнах Центральної та Східної Європи.</p> <p>113. Які головні концептуальні положення екологізму?</p> <p>114. Охарактеризувати творчий доробок науковців та експертів щодо доктрини екологізму.</p> <p>115. Яке значення Стокгольмської конференції ООН щодо розвитку екологізму?</p> <p>116. Охарактеризувати II Конференцію ООН в Ріо-де-Жанейро щодо розвитку екологізму.</p> <p>117. Який внесок у розвиток екологізму зробили партії зелених?</p> <p>118. Охарактеризувати міжнародні екологічні організації.</p> <p>119. Рашизм як форма неоімперіалізму.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>