

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра теорії та історії політичної науки

Затверджено
на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри: д. політ. н., доц. Шипунов Г.В.



Силабус з навчальної дисципліни
“Концепція глобальної демократії”,
що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 052 “Політологія”
2019 рік вступу

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Концепція глобальної демократії
Адреса викладання курсу	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 “Соціальні та поведінкові науки”; 052 “Політологія”
Викладач (-і)	Угрин Леся Ярославівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри теорії та історії політичної науки ЛНУ ім. І. Франка Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент кафедри теорії та історії політичної науки
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: lesya.uhryn@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://filos.lnu.edu.ua/employee/uhryn-lesia-yaroslaviвна Електронна адреса: s.motren@gmail.com Сторінка викладача: https://filos.lnu.edu.ua/employee/motren-s-m Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 204 Телефон: (032) 239-44-62
Консультації з дисципліни відбуваються	За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1, кім. 204). Онлайн-консультації – у будь-який час

Сторінка дисципліни	https://filos.lnu.edu.ua/course/kontseptsiiia-hlobalnoi-demokratii
Інформація про дисципліну	<p>Навчальний курс „Концепція глобальної демократії” є вибірковою дисципліною студентів-бакалаврів спеціальності “Політологія”. Вона викладається у 8 семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Дисципліна покликана забезпечити ґрунтовні знання у царині глобальної демократії. Особлива увага під час вивчення курсу „Концепція глобальної демократії” приділяється формуванню аналітичних навичок, вмінню доцільно використовувати отриманні знання для вирішення теоретичних та прикладних проблем.</p>
Коротка анотація дисципліни	<p>Курс спрямований на засвоєння наукових знань про феномен глобальної демократії, його сутність і принципи концептуалізації, з’ясування причин, що уможливили теоретичне конструювання, дослідження чинників, що забезпечили підстави для практичного втілення</p>
Мета та цілі дисципліни	<p>Логіка вивчення курсу передбачає вироблення розуміння стосовно природи нових глобальних викликів та глобальних трансформацій, що відбуваються з кінця ХХ ст.. і до сьогодні та які призводять до потреби (пере)осмислення сутності глобальної демократії, її ефективності, способів поширення крізь образ (чи образи) демократичного врядування, характерні для різних регіонів планети і обумовлені локальними культурно-ціннісними особливостями.</p> <p>Навчальну дисципліну «Глобальна демократія» студенти вивчатимуть у другому семестрі четвертого року навчання.</p> <p>Мета курсу – формування у студентів ґрунтовного уявлення щодо механізмів функціонування глобальної міжнародної системи, зв’язку її становлення з процесами демократизації, а також перспектив оформлення глобальної демократії.</p> <p>Завдання курсу полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ретельному та систематизованому опрацюванні проблематики світової політики, що межує з засадами та принципами побудови і розвитку глобальної демократії; - Генеруванні комплексу знань про природу міжнародних відносин, оперативному розуміння чинників, що сприяють та перешкоджають поступові глобальної демократії; - Становленні аналітичного потенціалу для критичної оціни суперечливої дійсності світу сучасних політичних відносин.
Література для вивчення дисципліни	<p>Для засвоєння матеріалу дисципліни необхідно опрацювання таких джерел та літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основна:

СПЕЦ-БЛОК. *1 часть*

Global Democracy A Symposium on a New Political Hope !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! (ЦЕЙ ДОКУМЕНТ ПРОШУ УСІХ ОПРАЦЮВАТИ БЕЗ ВИНЯТКУ. ВІН - ПРОГРАМНИЙ)*

<https://drive.google.com/file/d/1dxDfbY98oRhZBaMfxGEoqr1I4gwCX7yb/view?usp=sharing>

The Populist Challenge of Democratic Theory

<https://drive.google.com/file/d/1POWHrVxvuVbZEnEFwipNT9CpGOA00kLc/view?usp=sharing>

Contemporary Cosmopolitanism: Some Current Issues

<https://drive.google.com/file/d/1oJzaEdfqthxXIierRBgoCdKIV3HzTUM/view?usp=sharing>

Global Citizenship: Cosmopolitan Futures?

https://drive.google.com/file/d/1UQOI-wUkUq1av_bLNKfHhNx1f9jqm3Me/view?usp=sharing

New Rights for Old? Cosmopolitan Citizenship and the Critique of State Sovereignty

<https://drive.google.com/file/d/1mNVcPMXFoT8I3JWt2PFZk0E7JzQUGdU1/view?usp=sharing>

Democracy in Global Governance: The Promises and Pitfalls of Transnational Actors

https://drive.google.com/file/d/1iRlq82I-4vNKq6saqSUjn3npRGLE_ut8/view?usp=sharing

Cosmopolitan Justice and the League of Democracies

https://drive.google.com/file/d/1w1eHKCAJq9JtOW2q30nF6oGdeV74C4A_/view?usp=sharing

Cosmopolitan Democracy With Purpose, But Without Trust

https://drive.google.com/file/d/1sJRz1t4f66lmH5i1OvzmUJpzR_onvy9M/view?usp=sharing

Principles of Cosmopolitan Democracy

<https://drive.google.com/file/d/19A8W4ZxyYdAo1c1Hl5gQ3WhXqQBzMCfi/view?usp=sharing>

Citizenship, Egalitarianism and Global Justice

<https://drive.google.com/file/d/12nS6DpUuoZ4Rf3oPINoZC77jd8JNRue/view?usp=sharing>

Pathways to Global Democracy? Escaping the Statist Imaginary

<https://drive.google.com/file/d/1Rj3T7zFWQ2MeLQfyhTOa3QfIMFszvkqM/view?usp=sharing>

Democracy at the United Nations: UN Reform in the Age of Globalisation / *Beyond the UN A World Federal Government?*

https://drive.google.com/file/d/1CNZHu1OY_I3dhCvz2gHvWNUCBT-pZjwc/view?usp=sharing

Is International Democracy Feasible? Analyzing Kant's, Archibugi's and Habermas' Approaches Towards Cosmopolitan Democracy !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

https://drive.google.com/file/d/1MXilqkv3WWrDOAOIUeTKdA_o35IQ3EA/view?usp=sharing

A Third Democratic Transformation? On Conceptual Change in Two Debates about Democracy and Scale

<https://drive.google.com/file/d/1yI0Jj4Yokg6UEqM81x6t4oE5Z9iG1qQO/view?usp=sharing>

The Value of the Ideal of Democracy in Global Governance

https://drive.google.com/file/d/1A_nVpmuRMArzb_OGvsckVGNcBWGuCV6Y/view?usp=sharing

Models of Global Democracy. In Defence of Cosmo-Federalism

<https://drive.google.com/file/d/1VKXm6oJGc3PVxGternG4jkZELMirgVj-/view?usp=sharing>

State, Network or Pluralistic Constitution? Three Normative Models of Democratic World Order

https://drive.google.com/file/d/1Nxieu0ugaGTgI6zOijgnGXJIPhGG_0s/view?usp=sharing
The Cosmopolitan Future of Democracy
https://drive.google.com/file/d/1WKO3Loth6j8c-boDOoAxJO_BtrxQT4Yd/view?usp=sharing
Cosmopolitan Democracy: Paths and Agents
https://drive.google.com/file/d/1Z_bbtVRaoWhK-xQzO6BNvGGCLNwLKmn/view?usp=sharing
Symposium on Global Democracy Introduction
<https://drive.google.com/file/d/1WodGcIqX9nlw3xVxDakD95EUd3gfmG/view?usp=sharing>
Democratizing Global Economic Governance
<https://drive.google.com/file/d/1lzbfgLpThsGEUiqC8xGCj7EDD5ScWzh/view?usp=sharing>
Introduction: Mapping Global Democracy
<https://drive.google.com/file/d/1Mjvlekj1mSIve6Lo6726Z2Kszh85UnCt/view?usp=sharing>
Cosmopolitan Democracy and its Critics: a Review
<https://drive.google.com/file/d/154rpBc5yU6Gdgy9BzC4sVYHO6p6tBPUG/view?usp=sharing>
Fighting Transnational Exclusion: from Cosmopolitanism to Global Democracy
https://drive.google.com/file/d/1D08gW8z_fDI_oF61kbjK94RzarI1Q8dA/view?usp=sharing
Cosmopolitan Democracy: a Restatement
<https://drive.google.com/file/d/1Ro--JUjNdANKWmGry8QE4CY0dFWMXMhn/view?usp=sharing>

* Там знайдете статті шістьох авторів:

Daniele Archibugi

Italian National Research Council, Italy

Nadia Urbinati

Columbia University, USA

Michael Zürn

Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), Germany

Raffaele Marchetti

LUISS University, Italy

Terry Macdonald

Monash University, Australia

Didier Jacobs

Oxfam America, USA

прочитайте, будь ласка, їх всі.

СПЕЦ-БЛОК. II частина

Timothy Snyder. The Reichstag Warning !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-reichstag-warning/>

Jan-Werner Müller. Parsing Populism: Who Is and Who Is Not a Populist These Days !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/parsing-populism-not-populist-days/>

Magdalena Nowicka-Franczak. The Trap of Being New Europe !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-trap-of-being-new-europe/>

Vladislav Inozemtsev. The Folly of “Imperial Integration” !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-folly-of-imperial-integration/>

Maxim Trudolyubov. Crimea as a Glimpse into a Post-American World !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/crimea-as-a-glimpse-into-a-post-american-world/>

Jan-Werner Müller. Putinism, Orbanism... But Is There an “Ism”? !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/putinism-orbanism-ism/>

Jan-Werner Müller. Behind the New German Right

<https://www.iwm.at/transit-online/behind-the-new-german-right/>

Jan-Werner Müller. Austria: The Lesson of the Far Right

<https://www.iwm.at/transit-online/austria-the-lesson-of-the-far-right/>

Magdalena Nowicka-Franczak. Committee for the Defense of Democracy in Poland: Rebellion of the “Beneficiaries of the Transformation”?

<https://www.iwm.at/transit-online/committee-for-the-defense-of-democracy-in-poland-rebellion-of-the-beneficiaries-of-the-transformation/>

Magdalena Nowicka-Franczak. Self-criticism in Public Discourse: A Device of Modernization? The Case of Eastern Europe

<https://www.iwm.at/publications/5-junior-visiting-fellows-conferences/vol-xxxiv/self-criticism-in-public-discourse/>

Jan-Werner Müller. Moscow’s Trojan Horse. In Europe’s Ideological War, Hungary Picks Putinism

<https://drive.google.com/file/d/1uUjujqCb3GWJIFNJ6hrOJmOfLgCwLrIu/view?usp=sharing>

Jan-Werner Müller. Europe’s Other Democracy Problem

<https://drive.google.com/file/d/1mZvjhtZwFRhhKtLJNfN1qXd36FN2eUyM/view?usp=sharing>

Jan-Werner Müller. Erdoğan and the Paradox of Populism

https://drive.google.com/file/d/1a3WsXJUX_f9JnabDhBycQUR3vtXeeHI2/view?usp=sharing

Andrew Brandel. Trump, Contemporary Fascisms and the Acquiescence of the Left

<https://drive.google.com/file/d/1TC3c406H3uDAvv7cJQo3fXnWYt0dtTPF/view?usp=sharing>

Brian Grodsky. Trump, Clinton and the future of global democracy

<https://drive.google.com/file/d/12mRXCATVsXFawMM6mfYVxX33tRU2R-p6/view?usp=sharing>

Volodymyr Yarmolenko. Dreams of Europe

<https://drive.google.com/file/d/19ScRu86iSvr6cowwZJ5SzQwJSbnf7yS3/view?usp=sharing>

Gerhard Gnauck. Is EU Membership lesser than evil? Gloomy Impressions from the economic Landscape in East Central Europe

https://drive.google.com/file/d/14L1XjVHuX_WR8iOyRdgvrOZFHvnnwycB/view?usp=sharing
Shlomo Avineri. When Empires Collapse – Reflections on the Crisis in Ukraine
<https://drive.google.com/file/d/1rhDHV8F4H6sQ9DZtGrHSZragyXl7H7MF/view?usp=sharing>

СПЕЦ-БЛОК. Частина III

Перечитайте коментарі до посту Андрія Смицнюка. У них відображено суть проблеми масових протестів у США і плюралізм ставлень до неї.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3084033881683613&set=a.1201252853295068>

Крім того послухайте розмову з Євгеном Бистрицьким, за цим посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=oeMVtaJ4Pes>

Євген Бистрицький дуже грамотно пояснює, чому взагалі виникають протести і тонко аналізує їх причини у США, зокрема внаслідок чого вони набрали настільки велетенських масштабів.

Ще у цьому подкасті почуєте **надзвичайно цінні** думки !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Анатолій Ульянов про американські протести

<https://soundcloud.com/radio-nv/noviy-ranok-anatoly-ulyanov-pro-amerikansk-protesti>

https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs_rVIjKPO-IO0VGhYRvnh/view?usp=sharing

У вкладенні знайдете також рошифрування. Витяг з нього:

<<

— Як і у випадку з подібними великими історичними подіями, ця маленька іскра є часточкою у величезному процесі, тому, певна річ, у тому, що відбувається зараз, є величезна передісторія. Активісти до цього місяцями, роками абсолютно мирно протестували перед своїм урядом, вимагаючи відповіді на ті виклики і проблеми, з якими вони стикаються.

Адже Джордж Флойд, — по суті, ми зараз чуємо його ім'я, говоримо про цю одну подію, одну смерть, яка потрапила в кадр; але вона є однією смертю на тлі наявного патерну, абсолютно систематичної статистики поведінки американської поліції. Про це не можна казати як про осічки якихось «пари гнилих яблук», що нібито окремих поганих поліцейський щось таке зробив — це відбувається тут постійно, про це постійно говориться, і поліція завжди захищає своїх (а отже, винні вкрай рідко будуть покараними).

До речі, Дерека Шовена — поліцейського, який вбив Джорджа Флойда — заарештували виключно після того, як почалися протести. І те, що в понеділок відбудеться суд над ним; те, що це сталося так швидко, теж пов'язано з тим, що протести набули такого агресивного, жорсткого характеру. Те, що зараз тут відбувається — це, звичайно, є безпрецедентним випадком.

>>

«Зараз поліція — головна влада». Журналіст Анатолій Ульянов — про безкомпромісні протести в США, які можуть змінити країну

https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs_rVIjKPO-IO0VGhYRvnh/view?usp=sharing

А також прочитайте статті у вкладенні

Страх і ненависть в Америці. США задихаються від расових розбіжностей, посилені важкою економічною кризою
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

https://drive.google.com/file/d/1SdfZUtxI_k9e6I7aiJU_2WGLU4pWK-Rx/view?usp=sharing

Грона гніву. Сім причин, чому протести в США — драма історичного масштабу та момент істини для Трампа

https://drive.google.com/file/d/1lxLoEHN-gBPMWc3nKHVMUFO_BK-j-c98/view?usp=sharing

І подивіться фільми

Таємниці Лос-Анджелеса (L.A. Confidential), 1997, реж. Кертіс Хенсон - ХУДОЖНИЙ

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1333-tajemnyci-los-andzhelesa.html

Лос-Анджелес 92 (L.A. 92: Riots) - ДОКУМЕНТАЛЬНИЙ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://dokfilms.net/1262-los-andzheles-92.html>

*Лос-Анджелес - це якесь магічне місто. В ньому багато скелетів, які час-від часу вилізають і сколихають всю Америку...
Можна провести дуже чітку паралель між 1992 роком і подіями акції "Black Lives Matter" (практично, один в один).*

Ще, для підсумку, ось це

Зелена книга (2018), реж. Пітер Фарелі !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/11340-zelena-kniga.html

Трамбо (2015), реж. Джей Роуч !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/8154-trambo.html

Проти всіх ворогів: Історія Джин Сіберг (2019), реж. Бенедикт Ендрюс

https://uakino.club/filmy/genre_drama/10770-proti-vsh-vorogv-storvya-dzhin-sberg.html

Посмішка Мони Лізи (2003), реж. Майк Ньюелл

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/4546-posmishka-mony-lizy.html

1. Політичні режими: сутність і типологія

http://debate-cl.blogspot.com/2013/05/blog-post_2940.html

1. Проект "Наці" / Шлях до влади, 1 серія !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Військова промисловість, 3 серія

Культура контролю, 4 серія !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

У 1-й і 4-й серіях проекту "Наці" розповідається як НСДАП з маргіальної політичної сили перетворилася на домінуючу, здолала своїх основних конкурентів - комуністів і повністю трансформувала партійну систему Німеччини. Увагу зосереджено на таких моментах, як одяг (дизайн уніформи від "Hugo Boss"), плакати, марші, гімни, паради, пісні. Показано, як у всі аспекти політичного позиціонування вкладався необхідний символізм, зокрема щодо створення "культу смерті", образу мучеників.

Поєднання формату шоу і політичного мітингу - винахід нацистів. Гітлерівське вітання - підняття руки догори - слугувало

творенню духу спільності, виявленню своїх та чужих. Ефектне прибуття А. Гітлера на літаку, коли його очікував багатолюдний натовп, як посланця з неба, створювало ґрунт для масового гіпнозу. Театралізація, творення паралельної реальності - інші акценти.

Тим, хто бажає глибше зануритися у вивчення цієї теми, рекомендую переглянути усі шість частин проекту

2. **Моє життя у гітлерівській Німеччині (1 серія)**

Моє життя у гітлерівській Німеччині (2 серія)

1. Документальний серіал **"Окупація"** про завойовницьку політику двох тоталітарних режимів - нацистської Німеччини та СРСР.

Перегляньте, насамперед, частини: **Голодомор. Україна** (1 серія); **Зимова війна. Фінляндія** (3 серія); **Аншлюс. Австрія** (4 серія); **Приречена Чехословаччина** (5 серія), **Працька весна** (6 серія); **Німецька трагедія** (10 серія); **Остання радянська окупація. Афганістан** (12 серія). Але всі серії змістовні і пізнавальні, тому постарайтеся охопити **усе в комплексі**.

https://www.youtube.com/watch?v=JZmAK5sKv6g&list=PL5eQ15vxDEVzxBWN26_yAvuftDANSblqs

2. Шестисерійний документальний фільм **"Світ Гітлера. Післявоєнні плани"**. Зокрема, у 5 частині **"Відпочинок і розваги у 3 Рейху"** відображено соціальну орієнтованість внутрішньої нацистської політики.

1. Фарід Закарія. Майбутнє свободи: неліберальна демократія у США та за їх межами

Епоха демократії

Звивиста стежа

Неліберальна демократія

Надлишок демократії

Занепад авторитету влади

2. **Francis Fukuyama. The End of History?** // The National Interest. 1989. No. 16. Pp. 3-18

<https://drive.google.com/file/d/1RTbXu2Hg1rGI0YLHsj7RSZVGSeeJOkrk/view?usp=sharing>

3. **Демократія очима молоді / Democracy through the eyes of the youth**

<https://www.youtube.com/watch?v=DfzgHiN4DVU>

4. **Живемо в демократії**

<https://www.youtube.com/watch?v=IZHkX58fBA4>

5. **Давидов Ю. Демократія, демократизація і проблеми війни та миру**

1. Закарія Ф. Постамериканський світ майбутнього / Могутність Великої Британії та США

Секретна зброя – освіта (акценти з розділу)

<https://drive.google.com/open?id=1XNtgxD7I4rBHyyBnb1G2Lfsn1XqfFkkk>

Завдяки чому Америка здобула і як саме підтримує своє лідерство у світі. Що означає фраза "постамериканський світ" і чи відповідне майбутнє вже наступило.

2. Ф. Фукуяма. Причини кризи лібералізму як політичної моделі управління

https://docs.google.com/document/d/1SouLZnsWnR_nsmX6ileCqyNisEkvIJGzGSbNQGBTm28/edit?usp=sharing

Інтерв'ю з Мариною Воротинцевою, спів-авторкою книжки "Як Україна втрачала Донбас"

<https://soundcloud.com/radio-nv/yak-ukrana-vtrachala-donbas-podvyn-standarti>

«Як Україна втрачала Донбас» - це новітня історія двох областей України, Донецької та Луганської. Це хронологія подій становлення потужних фінансово-політичних кланів на тлі економічної катастрофи краю, російської експансії та витоків сепаратизму. Книга про те, як могутні донбаські клани спочатку розпалили вогонь ворожнечі, а потім згоріли у ньому самі та зіштовхнули свій край у прірву кровопролиття...

<https://lostdonbass.com.ua/#rec98955212>

Кейс стосується "окремих прикладів розбудови демократії в світі", які можна групувати у спільні секції. Як і у випадку з Афганістаном, потрібно з'ясувати сукупність нюансів, причетних до того, чому демократія в Україні не вдалася, або вдалася не повноцінно, порівняно з країнами Центрально-Східної Європи, котрі також мають пост-соціалістичне минуле.

Деякі матеріали повинні дати загальне уявлення про те, що таке демократія, як відбувались хвилі демократизації, завдяки чому демократична форма врядування утвердилася як політичний ідеал. Інші ж проллють світло на поодинокі зразки, з яких, наче з елементів мозаїки, складається цілісна картинка.

Десять людей живуть щасливо, насолоджуються цінностями і користуються благами сучасної цивілізації. Десять є блага, а немає цінностей. А десять - ні того, ні іншого. Чому так? В одному соціо-історичному контексті наступило XXI ст. (постмодерн), а в іншому тривають Середньовіччя чи навіть первісні часи? Від чого залежить прогрес? Як його стимулювати?

**Як стати китайцем. У сотнях концтаборів Китай намагається «перевиховати» мільйони уйгурів
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

https://drive.google.com/file/d/16ZelypbAYd9xwSI8YseUbyMw2j60d02_/view?usp=sharing

**Дім, який збудував Путін. Найцікавіші витяги з нової книги про те, ким був і ким став президент РФ
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

https://drive.google.com/file/d/1QxK801QUQNFo7D_2QirvJFPoF324JZTV/view?usp=sharing

Вірус «ЛДНР». Як Москва розгорнула у країнах Заходу масштабну мережу з легалізації «республік» і бойовиків Донбасу

https://drive.google.com/file/d/1VY5X5pu1vGEiUcEkI9MQ_15yansYIEpX/view?usp=sharing

Китай проводить примусовий контроль над народжуваністю серед уйгурів, щоб скоротити їхню чисельність

<https://drive.google.com/file/d/1k6NxsM0xwzo6-5HMTX4P4gdyqWUUGPnj/view?usp=sharing>

Народ, який живе в страху. Китай "перевиховує" уйгурів, відправляючи в табори і на заслання

https://drive.google.com/file/d/1tThEJKqVxF5SBNumC4cVRfJmfR_Twver/view?usp=sharing

На курортній прив'язі. Як виглядала відпустка жителів радянської України 100 років тому

https://drive.google.com/file/d/1QdDtqvJ_735gDod-XqmHKmpu26QHVeU3/view?usp=sharing

Прослухайте виступ Дениса Богуша, політтехнолога, експерта у галузі стратегічних комунікацій, під час проведення конференції "Асиметричні дії в умовах сучасних збройних конфліктів" (26 - 39 хв.) 2015 р. А ще важливіше - вичитайте його презентацію "Спеціальні інформаційні операції Російської Федерації як один із інструментів асиметричної (гібридної) війни"

<https://www.youtube.com/watch?v=pZyjHjofrJs> (конференція)

<https://www.slideshare.net/DenisBohush/ss-55718526> (презентація)

Інтерв'ю із Станіславом Асєєвим, автором ще однієї викривальної книги «Світлий Шлях»: історія одного концтабору
<https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/u-2016-roci-boyoviki-voyuvali-za-rf-ilyuziy-pro-respubliku-u-nih-ne-bulo-stanislav-asyeyev-50167398.html>

Чи станеться третя світова через Тайвань? | Подвійні стандарти
<https://soundcloud.com/radio-nv/fanat-putna-mozhe-priyti-u-frants-do-vladi-podvyn-standarti?si=7b1e064c3d564c7bac362bc12a14ba2e>

Наші телефони за нами шпигують? Що з цим робити? | Що відбувається
<https://soundcloud.com/radio-nv/nash-telefoni-za-nami-shpiguyut-shcho-z-tsim-robiti-shcho-vdbuvatsya?si=bb955eef2157458bb5ad0c368a160ee8>

Міністерство оборони Литви вдається до незвичайної рекомендації: усі, хто купив смартфон Хіаомі, мають «позбутися його якомога швидше». Одна з головних причин: він відправляє величезну кількість даних користувачів в Азію. До того ж інтелектуальні пристрої 5G мають вбудовані функції цензури, які можуть бути активовані віддалено в будь-який час. Чи дійсно китайські телефони становлять загрозу і можуть за нами шпигувати?

1. Сноуден (Snowden), 2016, реж. Олівер Стоун
<https://uafilm.tv/200-snowden.html>

2. Брекзит (Brexit: The Uncivil War), 2019, реж. Тобі Хейнс
https://uakino.club/filmi/genre_drama/9596-brexit.html

Фільми щодо параної тотального стеження і маніпулювання свідомістю, навіювання нам наших вподобань, смаків, переконань. Чи справді є такі стеження і маніпулювання? І чи справді все це лише параноя?

З'ясуйте самостійно, чим займалася компанія "Cambridge Analytica", у чому її звинувачували і які наслідки подібні експертизи матимуть для функціонування суспільств і політичних режимів в майбутньому

Гібридна війна бацьки Лукашенка
<https://zbruc.eu/node/108676>

Вивчіть детальніше міграційну кризу на кордоні між Білоруссю та країнами ЄС. У цьому кейсі можна дуже багато відшукувати трендів сучасної політики, стиків ціннісних вимірів, прагматичних мотивів, накладання їх на політичні кроки, асиметрію, плутаність цих кроків, зроблених різними гравцями (політичними силами всередині окремих країн, окремими країнами, їхніми блоками).

Криза з мігрантами — ще одна зброя російської гібридної війни із Заходом
<https://armyinform.com.ua/2021/11/kryza-z-migrantamy-shhe-odna-zbroya-rosijskoyi-gibrydnoyi-vijny-iz-zahodom/>

Мігранти на кордоні Білорусі та Польщі: що можуть зробити ЄС і НАТО
<https://www.dw.com/uk/mihranty-na-kordoni-bilorusi-ta-polschhi-shcho-mozhut-zrobyty-eu-i-nato/a-59782149>

Коментар: Польща vs Білорусь - між цинізмом і лицемірством
<https://www.dw.com/uk/komentar-polschha-vs-bilorus-mizh-tsynizmom-i-lytsemirstvom/a-59795727>

"Гібридна агресія". Як мігранти стали зброєю у протистоянні Лукашенка з Заходом
<https://www.bbc.com/ukrainian/features-58046058>

Детальна хронологія подій Революції Гідності і скрупульозне їх пояснення.

1. МАЙДАН'2013. СТУДЕНТИ. 21.11-29.11
<https://www.youtube.com/watch?v=68cAAn8P0To>
2. МАЙДАН'2013 КОГО ПОБИЛИ? 29.11.- 05.12.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=h0Ee95fg34I>
3. МАЙДАН'2013. БИТВА ВПЕРТИХ. 06.12 -13.12
<https://www.youtube.com/watch?v=81Qk7Rz3CtM>
4. МАЙДАН'2013 МУТНИЙ СОЮЗ 14.12. - 21.12.
https://www.youtube.com/watch?v=V_3fRT4XNT0
5. МАЙДАН'2013 ДЯКУЮ ТОБІ 22.12. - 29.12. (ДУЖЕ ЦІКАВА КІНЦІВКА)
<https://www.youtube.com/watch?v=N8wRWmK2zrU>
6. МАЙДАН'2013 ДОЛАР ПО ВІСІМ 29.12 - 04.01!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
<https://www.youtube.com/channel/UCrJIeADD45RsfK2yYgmSw>
7. МАЙДАН'2014. РІЗДВЯНЕ ДИВО. 05.01 - 11.01
<https://www.youtube.com/watch?v=-5pzDKmMI8g>
8. МАЙДАН'2014. ДИКТАТОРСЬКІ ЗАКОНИ. 12.01-18.01
<https://www.youtube.com/watch?v=aKWJPDSCbmU>
9. МАЙДАН'2014. КОКТЕЙЛІ ГРУШЕВСЬКОГО. 19.01-26.01
https://www.youtube.com/watch?v=7kX-D_MJ2I0
10. МАЙДАН'2014. НАСТА LA VISTA, BABY. 27.01.-02.02.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=s6qOB1Nwmzc>
11. МАЙДАН'2014. ТАК(!)Е. 03.02-09.02
<https://www.youtube.com/watch?v=4hST3QPbi0s>
12. МАЙДАН'2014. ПО-СПРАВЖНЬОМУ. 10.02 - 17.02
<https://www.youtube.com/watch?v=go26xjxGHo>
13. МАЙДАН'2014. НЕБЕСНА СОТНЯ . 18.02 - 25.02
<https://www.youtube.com/watch?v=YreSFCtNgt4>

Революція 2013 2014 Evromaydan Full HD version
Євромайдан кліп !!!!!!!!!!!!!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=k-gDXrfu-s>

1. 13 годин: Таємні воїни Бенгази (13 Hours: The Secret Soldiers of Benghazi), 2016, реж. Майкл Бей *
2. Падіння «Чорного яструба»(Black Hawk Down), 2001, реж. Рідлі Скотт *
3. Американський снайпер(American Sniper), 2014, реж. Клінт Іствуд*
4. Володар бурі (The Hurt Locker), 2008, реж. Кетрін Бірелоу*

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/2713-volodar-buri.html

5. Готель Руанда (Hotel Rwanda), 2004, реж. Террі Джордж*

<https://uakino.club/filmi/militaries/411-gotel-ruanda.html>

Замисліться, чому американці (чи хто-небудь інший) мають за тридев'ять земель від дому ризикувати власним життям і здоров'ям. Чи справді мусять в силу якогось обов'язку пхатись в Богом забуті країни і опікуватись покинутими народами. Чи не краще начхати на все і дати їм чманіти у власній недорозвиненості?

1. Суцільнометалева оболонка (Full Metal Jacket), 1987, реж. Стенлі Кубрик

<https://uakino.club/filmi/militaries/131-clsn0-metaleva-obolonka.html>

2. Апокаліпсис сьогодні (Apocalypse Now), 1979, реж. Френсіс Форд Коппола

http://moviestape.net/katalog_filmiv/bojovyky/297-apokalipsys-sogodni.html

3. Мисливець на оленів (The Deer Hunter), 1978, реж. Майкл Чіміно

<https://uakino.club/filmi/militaries/490-mislivec-na-olenv.html>

Класика військової драми. Порівняйте підходи у попередніх фільмах із цими

1. Князева Е. Н. Епістемологічний конструктивізм
2. Колесова О. В. Основні пізнавальні орієнтири в епоху постмодерну [Електронний ресурс]
3. Концептуальний контекст політичних досліджень
4. Циганков П.А. Теоретичні підходи до дослідження міжнародних відносин та світової політики
5. Сафронова О.В. Генеалогія конструктивізму в теорії міжнародних відносин
6. Сморгунов Л. В. Порівняльна політологія / Конструктивізм як методологічний підхід
7. Сморгунов Л. В. Порівняльна політологія / У пошуках нових методологічних орієнтирів: значення ідей для пояснення політики
8. Улановский А.М. Конструктивізм, радикальний конструктивізм, соціальний конструкціонізм
9. Циганков А., Циганков П. Криза ідеї «демократичного світу»

З'ясуйте, як конструктивізм потрапив до політичної науки і теорії міжнародних відносин. Що приніс із собою: погляд на природу реальності, в якій ми всі співіснуємо, характер дійових осіб, сповідувані ними ідеї. Потрактуйте в цьому контексті значення внутрішньої і зовнішньої соціалізації учасників міжсуб'єктної комунікації (освітньо-просвітницький аспект).

1. Пекло столітньої давнини

<https://drive.google.com/file/d/151KJSgnd0-ZIszIL4wEj-cJk-DlSeXaZ/view?usp=sharing>

2. 37 днів: шлях до I світової війни / 37 Days: the Road to War (3 частини) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

3. Перша світова війна у цифрах The Great War in Numbers (6 частин) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

4. Апокаліпсис: Перша світова війна / Apocalypse la 1ère Guerre mondiale (5 частин) (ЗА БАЖАННЯМ)

5. Апокаліпсис: Друга світова війна / Apocalypse: The Second World War (6 частин) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

* Особливо "Спалахування війни" (частина 1) і "Карколомна поразка" (частина 2)

6. Друга світова війна: Ціна імперії.. 1 серія – Буря, що насувається (2015)

7. Друга світова війна: Ціна імперії.. 2 серія - Дивна війна (2015)

8. Друга світова війна: Ціна імперії.. 3 серія – Бліцкриг (2015)

9. Друга світова війна: Ціна імперії. 7 серія - Зламний момент (2015)

10. Буря, що насувається / The Gathering Storm. Друга світова війна у HD кольорі

11. Розпалювання війни / Lightning War. Друга світова війна у HD кольорі

12. Спопеляюче сонце Японії / Red Sun Rampant. Друга світова війна у HD кольорі
13. Довга тінь. Свої та чужі / The Long Shadow. Us and Them (насамперед, третя серія) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

- Чим відрізняється політика, яку сповідували європейські країни, зокрема Франція, Німеччина, Великобританія, до 1914 р. (мілітаризм, імперіалізм, великодержавність) і у міжвоєнні роки, від тої, яка наступила після Другої світової, відколи поволі почав формуватися теперішній Європейський Союз.
- Які нові цінності заступили старі, чому так сталося і як це позначалось на політичних процесах. Що зумовило що...

1. Полтораков А. Ю. Європейська інтеграція у глобалізаційному контексті
2. Пиляев И. С. Ідейна спадщина і політичні досягнення панєвропейського руху
3. Пиляев И. С. Трансформація політичної архітектури Європи і місце в ній Ради Європи
4. Пиляев И. С. Поліцивілізаційна природа сучасної «Великої Європи»
5. Rethinking the futures of Europe

<https://drive.google.com/open?id=1w4TzXckpfcXH1vbgX5PlmSF8x1V-gad4>

1. Двосерійний проект "Дім - побачення з планетою" (Home)

<https://www.youtube.com/watch?v=AdPYTeAaEnM>

Фільм демонструє красу планети і наслідки руйнувань, заподіяних діяльністю людини. Шрами, спричинені промисловим виробництвом, наслідками війн, екологічних катастроф. Дає уявлення про інструменти для виправлення скоєних помилок, запобігання новим.

- 1) Маленький Будда (Little Buddha), 1993, реж. Бернардо Бертолуччі

<https://www.youtube.com/watch?v=5HK-qqCJPSE>

- 2) Весна, літо, осінь, зима і знову весна... (Spring, Summer, Fall, Winter... and Spring), 2003, реж. Кін Кі Дук

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1840-vesna-lto-osn-zima-znovu-vesna.html

- 2) Сім років в Тибеті (Seven Years in Tibet), 1997, реж. Жан-Жак Анно

<https://uafilm.tv/4928-sim-rokiv-u-tybeti.html>

Фільми для розуміння духовно-культурно-цивілізаційної системи країн Далекого Сходу

1. Алмонд Г., Павел Дж., Стром К., Далтон Р.. Порівняльна політологія сьогодні. Світовий огляд / *Політична система США*
2. Хейвуд Е. Політологія / Демократія
3. Тургаєв А., Хренов А. Політологія / Політичний режим // Політична культура /// Політична модернізація
https://drive.google.com/file/d/1Nw8PNAu3J5SQfuDXSSdAZ8pTNpVwft7W/view?usp=share_link
4. Гаджієв К. Політологія / Демократія: принципи, установки, цінності
5. Гаджієв К. Політична наука / Теорія демократії і принципи правової держави
6. Колодій А. Політологія. Кн. перша: Політика і суспільство. Кн. друга: Держава і політика / А. Колодій, Л. Климанська, Я. Косміна, В. Харченко. - 2-е вид., перероб. та доп. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. - 664 с.

Демократія як ідеал і політична дійсність

<https://drive.google.com/open?id=1LeufT3-tewBK7L-mrlzx624nex4ynND>

Недемократичні режими і перехід до демократії

https://drive.google.com/open?id=1slrvQpE73YBZjh5MOPbV_fBhnkIUhUj9

1. Алексеєнко О.В. Вестернізація як одна з тенденцій розвитку сучасного світового простору
2. Закарія Ф. Незахідний світ_Уривок з ПАСМ
3. Іноземцев В. Глобалізація по американськи як альтернатива вестернізації
4. Лубська В.В. Глобалізація та вестернізація

1. Ніколаєв Світ-системний аналіз І. Уоллерстайна
2. Валлерстайн_Європейський універсалізм
3. Фурсов_Демократія в системі капіталізму
4. Фурсов_Світова капіталістична система
5. Володін_Неліберальні демократії і економічна ефективність

1. Кисельов І. Ю. Проблема образу держави в міжнародних відносинах: конструктивістська парадигма
2. Морозов В. Е. Поняття державної ідентичності в сучасному теоретичному дискурсі
3. Харкевич М. Проблематизація держави як актора світової політики

1. Ясперс К. Комунікація як джерело діалогу (фрагмент)
2. Демидов А.Б. Теоретичні дослідження / Основні положення філософії комунікації і діалогу
3. Дьяконов Г.В. Психологічна онтологія відношення і звертання у діалогіці М. Бубера
4. Дьяконов Г.В. Концепція діалогічного світогляду М. Бахтіна

Підкріпіть конструктивістські положення ідеями діалогічної філософії та екзистенціальної комунікації. Охарактеризуйте нормативне поле, в якому розгортається взаємодія між суб'єктами. Поясніть, як вони мають ставитися одне до одного, відповідно до приписів нормативної онтології.

Це теоретичний бекграунд для розгляду прикладних кейсів. Передовсім, процесу творення Європейського Союзу. Дас пояснення тому, що передувало європейській інтеграції і що зараз підтримує її дієвість. Іншими словами, чому ЄС не розпадається і не відбуваються масштабні відцентрові тенденції. Брекзит - поки що лише виняток

1. Річард Хаас. Епоха безполярного світу
2. Райнхольд Нібур. Шляхи глобального лідерства США
3. Джозеф Най. Майбутнє американської влади
4. Р. Інглхарт. Модернізація і демократія
5. Алексеєва_Насилля і демократія в політиці США
6. Алексеєва_Росія у просторі глобального сприйняття

1. Шанталь Муф. Демократія в багатополлярному світі

https://drive.google.com/open?id=1AsafeK_BM9mIkRvUuVuMgcV2INMdLKtH

2. Павловский Г. Демократія та її використання у Росії. Із книги під ред. Владислава Іноземцева «Демократія і модернізація: до дискусії про виклики XXI ст.». С. 131-144

3. Gert Schmidt. The Changing Globality of the Atlantic Hemisphere
<https://gsj.stonybrook.edu/wp-content/uploads/2006/12/0003Schmidt.pdf>

4. The Russian Question: Moscow may no longer be a superpower, but its revanchist politics are unsettling the international order. How should Donald Trump deal with Vladimir Putin? By Niall Ferguson
<https://foreignpolicy.com/2016/12/23/the-russian-question-putin-trump-bush-obama-kissinger/>

Інтернет-джерела

Якщо настане завтра. Афганістан, звідки йде армія НАТО, опинився за крок від нової великої війни
<https://nv.ua/ukr/world/countries/armiya-nato-zalishaye-afganistan-krajina-perebuvaeye-za-krok-vid-velikoji-viyni-foto-ostanni-novini-50171541.html?code=46bd59a3-962e-4ccd-a8fd-66ee950aa95b>

Дорого, але бідно. Поки жителі Туркменістану виживають на зарплату \$30
<https://nv.ua/ukr/world/countries/zhiteli-turkmenistanu-zhivut-na-30-dolariv-na-misyac-poki-vlada-buduye-dorogi-budivli-fotoreportazh-50171538.html?code=dd9ee755-83e5-4551-a1a9-b7d9c4298a97>

Два покоління відвикли від миру
<https://nv.ua/ukr/world/countries/afganistan-u-spogadah-mustafi-nayyema-yefrema-lukackogo-tobiasa-tiberga-ostanni-novini-50178299.html?code=a4723a3d-6868-46ba-acb0-e64a39453482>

З ним поруч ходить смерть. П'ять фактів про лідера Талібану Хайбатуллу Ахундзаду
<https://nv.ua/ukr/world/countries/haybatulla-ahundzada-foto-biografiya-afganskogo-lidera-talibanu-yakiy-voyuvav-z-srsr-50178426.html?code=5b17c422-fdad-4f96-8ec6-4a2672c8262e>

«Вб'ють на очах дружину і дітей». Чому тисячі афганців намагаються втекти з Афганістану
<https://nv.ua/ukr/world/countries/afganistan-chomu-zhiteli-tikayut-vid-talibiv-reportazh-ostanni-novini-50178288.html?code=297de8a3-4a5c-4d0f-8465-cf8d8869f237>

Броунівський рух. Чому Гвінея повстала проти першого демократично обраного президента
<https://nv.ua/ukr/world/countries/gvineya-chomu-narod-pidtrimav-viyskoviy-perevorot-5-veresnya-ostanni-novini-50182291.html?code=e99c729b-0028-4db1-a19d-2a274c7a8c8d>

Дуже страшна історія. Єменський силовик публічно страчує засудженого у столиці країни
<https://nv.ua/ukr/world/countries/yemenskiy-viyskoviy-publichno-strachuye-zasudzhenogo-foto-dnya-ostanni-novini-50185193.html>

Між здобутим і втраченим. Головні перемоги і поразки України за роки незалежності
<https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/den-nezalezhnosti-2021-dosyagnennya-i-porazki-ukrajini-za-30-rokiv-novini-ukrajini-50178317.html?code=8a5da7b1-cead-42d1-92f5-dfd7387e785a>

Очима експатів. Бізнес-леді, два топ-менеджери і редактор газети — про те, як змінилася Україна за роки незалежності
<https://biz.nv.ua/ukr/economics/yak-zminilasya-ukrajina-za-30-rokiv-golovniy-redaktor-kyiv-post-brayan-bonner-i-inshi-inozemci-50178532.html?code=5f72af5d-eab4-4d90-936a-bd7f17d1e917>

Що керує Зеленським? — Валерій Пекар | Подвійні стандарти
https://soundcloud.com/radio-nv/shcho-keru-zelenskim-valery-pekar-podvyni-standarti?in=radio-nv/sets/2_standarts

Тривалість курсу

105 годин

Обсяг курсу	52 годин аудиторних занять. 3 них 26 годин лекцій, 26 годин практичних занять 53 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після успішного завершення курсу студент набуде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спеціальних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати політичні аспекти міжнародних відносин на міждержавному, регіональному та глобальному рівнях, їх вплив на розвиток політичних інститутів на державному та наддержавному рівні. - Здатність аналізувати сучасні процеси політичних трансформацій та формування нових політичних інститутів та практик в сучасних суспільствах. - Здатність аналізувати структуру міжнародної системи та місце в ній міжнародних організацій, їхній політичний вплив на сучасні інтеграційні процеси та особливості їх прояву в регіонах світу. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати історію та розуміти особливості сучасного розвитку політичних систем та інститутів. - Аналізувати сучасні соціокультурні процеси та їх вплив на розвиток національних політичних систем та міжнародної системи. - Аналізувати політичні конфлікти та кризові ситуації на різних рівнях, в тому числі міжнародному, застосовувати вивчені моделі їх розв'язання.
Ключові слова	Політичний режим, трансформація, авторитаризм, демократія, лібералізм, конституціоналізм, свобода, ідеологія, соціалізація, принцип філософської рефлексії, емпіричний аналіз, нормативний аналіз, постмодерн, конструктивізм, вестернізація, американізація, модернізація, глобалізація, західне і незахідне суспільство, діалогічні відносини
Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дисциплін «Філософія політики», «Історія політичних

	вчень», «Політологія», «Історія та теорія демократії», «Політичні інститути та системи».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Лекції. Презентації. Групові проекти, тьюторство. Дискусії. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.
Необхідне обладнання	Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams. Ноутбук. Проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: практичні/самостійні завдання, есе, контрольний замір знань: максимальна кількість балів – 50; - залік: максимальна кількість балів – 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Письмові роботи: протягом семестру студенти мають написати одне есе.</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Тож жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та обов'язково усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному навчанні, в самостійній роботі і бали підсумкового заліку. Причому обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p>

Питання до заліку

Орієнтовний перелік питань для підготовки до заліку:

1. Феномен глобальної демократії: сутність, форми.
2. Співвідношення понять «демократія», «постдемократія», «глобальна демократія».
3. Філософія діалогу і екзистенціальна комунікація як смислоутворюючі принципи глобальної демократичної взаємодії.
4. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення.
5. Передумови формування глобальної демократії.
6. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії.
7. Конституційний лібералізм та демократичний інституціоналізм: принципи співвідношення.
8. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії.
9. Концепція Я-Інший як методологічне підґрунтя побудови глобальних демократичних взаємин.
10. Перспективи демократизації незахідних цивілізацій в контексті пошуку форм глобального співжиття.
11. Конструктивістський та цивілізаційний підходи: інструментарій концептуалізації глобальної демократії.
12. Формування глобальної демократичної ідентичності.
13. Постнекласичне бачення демократії в сучасному глобалізованому світі.
14. Перемога демократичної інтерпретації в процесі глобальної міжсуб'єктної комунікації.
15. Поширення принципів демократичного врядування з позиції застосування «м'якої сили».
16. Специфіка демократичної трансформації країн Південно-Східної Азії.
17. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах.
18. Хвилі демократизації в процесі становлення образів демократичних країн світу.
19. Формування обрисів глобального демократичного світоустрою в результаті третьої хвилі демократизації.
20. Уживання ісламу і демократії в контексті демократизації країн Північної Африки і Близького Сходу.
21. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший.
22. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж.
23. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика.
24. Образ демократичності світових політичних суб'єктів.
25. Носії демократичної ідентичності: проблема суб'єктності глобальних політичних відносин.
26. Форма рефлексії як спосіб (само)вираження глобальної демократії.
27. Шляхи розвитку демократії у XXI ст.
28. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї.
29. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми.
30. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії.

Опитування

Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. . год.	Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії. 1. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення. 2. Евристичні принципи конструктивістського підходу в дослідженні глобальних політичних процесів	Лекція	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Індивідуальне завдання Підготовка презентації <i>Рецензування запропонованого матеріалу</i>	1 тиждень
Тиж. 2. 2 акад. год.	Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності. 1. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії 2. Промоутери і акцептори форм рефлексії глобальної демократії	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Виконання індивідуального завдання Підготовка презентації <i>Доповідь</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.
Тиж. 3. 2 акад. год.	Тема 3: Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень) 1. Громадський вимір форм рефлексії глобальної демократії 2. Зростання соціального благополуччя, економічна	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Написання Есе Ведення тематичного словника Підготовка презентації <i>Усна відповідь</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.

	стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії				
Тиж. 4. 2 акад. год.	Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів 1. Взаємодетермінанти принципів громадянського суспільства і форм рефлексії глобальної демократії. 2. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Підготовка авторської анкети Проведення дослідження <i>Письмове опитування</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.
Тиж. 5. 2 акад. год.	Тема 5: Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи 1. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж 2. «Хвилі» демократизації, трансформація міжнародних систем	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Написання Есе Підготовка презентації <i>Усна відповідь</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.
Тиж. 6. 2 акад. год.	Тема 6: Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей 1. Образ демократичності світових політичних суб'єктів 2. «Золоті» стандарти ліберальної демократії. Вплив глобалізації на розповсюдження демократичної нормативної системи	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Індивідуальне завдання Підготовка презентації <i>Тест / Міні-есе</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.
Тиж. 7. 2 акад. год.	Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу. 1. Модель демократичних відносин між Заходом і	Лекція, Дискусія, Груповий проект	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Самостійне завдання, 11 год. Підготовка презентації. Написання есе.	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.

	Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший 2. Поняття західної демократії. Конституційний лібералізм vs. інституційна демократія				
Тиж. 8. 4 акад. год.	Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі. 1. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми 2. Майбутнє глобальної демократії в світлі новітніх викликів і давніх проблем	Лекція, Дискусія, Груповий проєкт	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Застосування методики чи тесту Проведення дослідження <i>Письмове опитування</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.
Тиж. 9. 4 акад. год.	Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націстворення. 1. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї 2. Перспективи становлення української національної демократичної ідентичності в контексті глобального демократичного поступу	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Індивідуальне завдання Підготовка презентації <i>Рецензування запропонованого матеріалу</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру
Тиж. 10. 4 акад. год.	Тема 10. Шляхи розвитку демократії у XXI ст. 1. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика 2. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії.	Лекція, Дискусія, Тьюторство	Перелік матеріалів буде запропоновано викладачем перед кожним заняттям	Проведення дослідження <i>Доповідь Тест / Міні-есе</i>	1 тиждень; Есе – до кінця семестру