

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Кафедра теорії та історії політичної науки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан філософського факультету Лісова Рижак Л. В.

« 26 » 00 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Концепція глобальної демократії»**  
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
спеціальність	<u>052 «Політологія»</u>
факультет	<u>Філософський</u>
рівня вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>

Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – 27 с.

Розробник: Угрин Леся Ярославівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри теорії та історії політичної науки  
Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент кафедри теорії та історії політичної науки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету (Протокол №12 від 28. 06. 2022 року)

Завідувач кафедри теорії та історії політичної науки


  
\_\_\_\_\_

(доц. Шипунов Г.В.)

«28» червня 2022 року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.  
Протокол №271/7 від 26. 08. 2022 року

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_

(доц. Рижак Л. В.)

«26» серпня 2022 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Дисципліна з виборчого блоку 4 «Світова політика та глобалізаційні процеси»
	Спеціальність 052 «Політологія»	
Модулів – 1		<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 1		4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає		<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин – 105		8-й
		<i>Лекції</i>
		26 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		26 год.
		<i>Лабораторні</i>
		0 год.
		<i>Самостійна робота</i>
		53 год.
		<i>Індивідуальні завдання: 0 год.</i>
		<i>Вид контролю: залік</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,07	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять (лекційних і семінарських) до кількості годин самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 1 / 1,01

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальний курс „Концепція глобальної демократії” є дисципліною з виборчого блоку 4 «Світова політика та глобалізаційні процеси» для студентів-бакалаврів спеціальності “Політологія”. Вона викладається у 8 семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Дисципліна покликана забезпечити ґрунтовні знання у царині глобальної демократії. Особлива увага під час вивчення курсу „Концепція глобальної демократії” приділяється формуванню аналітичних навичок, вмінню доцільно використовувати отриманні знання для вирішення теоретичних та прикладних проблем

Курс спрямований на засвоєння наукових знань про феномен глобальної демократії, його сутність і принципи концептуалізації, з’ясування причин, що уможливили теоретичне конструювання, дослідження чинників, що забезпечили підстави для практичного втілення

Логіка вивчення курсу передбачає вироблення розуміння стосовно природи нових глобальних викликів та глобальних трансформацій, що відбуваються з кінця ХХ ст.. і до сьогодні та які призводять до потреби (пере)осмислення сутності глобальної демократії, її ефективності, способів поширення крізь образ (чи образи) демократичного врядування, характерні для різних регіонів планети і обумовлені локальними культурно-ціннісними особливостями.

Навчальну дисципліну «Глобальна демократія» студенти вивчатимуть у другому семестрі четвертого року навчання.

**Мета** курсу – формування у студентів ґрунтовного уявлення щодо механізмів функціонування глобальної міжнародної системи, зв’язку її становлення з процесами демократизації, а також перспектив оформлення глобальної демократії.

**Завдання** курсу полягають у:

- Ретельному та систематизованому опрацюванні проблематики світової політики, що межує з засадами та принципами побудови і розвитку глобальної демократії;
- Генеруванні комплексу знань про природу міжнародних відносин, оперативному розумінню чинників, що сприяють та перешкоджають поступові глобальної демократії;
- Становленні аналітичного потенціалу для критичної оціни суперечливої дійсності світу сучасних політичних відносин.

***В результаті навчання слухачі дисципліни повинні:***

**Після успішного завершення курсу студент набуде:**

- **спеціальних компетентностей:**

- Здатність аналізувати політичні аспекти міжнародних відносин на міждержавному, регіональному та глобальному рівнях, їх вплив на розвиток політичних інститутів на державному та наддержавному рівні.
- Здатність аналізувати сучасні процеси політичних трансформацій та формування нових політичних інститутів та практик в сучасних суспільствах.
- Здатність аналізувати структуру міжнародної системи та місце в ній міжнародних організацій, їхній політичний вплив на сучасні інтеграційні процеси та особливості їх прояву в регіонах світу.

**Програмні результати навчання:**

- Знати історію та розуміти особливості сучасного розвитку політичних систем та інститутів.
- Аналізувати сучасні соціокультурні процеси та їх вплив на розвиток національних політичних систем та міжнародної системи.
- Аналізувати політичні конфлікти та кризові ситуації на різних рівнях, в тому числі міжнародному, застосовувати вивчені моделі їх розв'язання.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1

##### **Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії.**

1. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення.
2. Евристичні принципи конструктивістського підходу в дослідженні глобальних політичних процесів.

*Основні поняття:* демократія, глобальна демократія, конструктивізм, ідея, інтерпретація, міжсуб'єктна комунікація, комунікативний обмін.

##### **Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності.**

1. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії
2. Промоутери і акцептори форм рефлексії глобальної демократії.

*Основні поняття:* інтеріоризація, екстеріоризація, соціалізація, актор світової політики, демократизація, глобалізація, соціетальний суб'єкт, дискурс.

##### **Тема 3. Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень).**

1. Громадський вимір форм рефлексії глобальної демократії
2. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії.

*Основні поняття:* конституційний лібералізм, демократичний інституціоналізм, вільний ринок, середній клас, поляризація, уніфікація, консенсус, плюралізм, консолідація.

##### **Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів**

1. Взаємодетермінанти принципів громадянського суспільства і форм рефлексії глобальної демократії.
2. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах

*Основні поняття:* політичний режим, (глобальне) громадянське суспільство, верховенство права, перехід до демократії, біполярність, однополярність, багатополярність, універсалізація.

##### **Тема 5. Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи**

1. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж.
2. «Хвилі» демократизації, трансформація міжнародних систем.

*Основні поняття:* демократизація, інститут, міжнародні політичні організації, транснаціональні корпорації, демократична система, парламентаризм, «хвиля демократизації», світовий політичний порядок.

### **Тема 6. Глобальна демократія як результат універсалізації неолиберальних цінностей**

1. Образ демократичності світових політичних суб'єктів.
2. «Золоті» стандарти ліберальної демократії. Вплив глобалізації на розповсюдження демократичної нормативної системи.

*Основні поняття:* демократичні цінності, (нео)лібералізм, ідентичність, соціальне конструювання реальності, нормативний ідеал, глобалізаційні процеси, status quo.

### **Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.**

1. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія «Я-Інший».
2. Поняття західної демократії. Конституційний лібералізм vs. інституційна демократія.

*Основні поняття:* східне, західне суспільство, «Я – Ти» відносини, діалогізм, політична культура, різноманітність.

### **Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі.**

1. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми
2. Майбутнє глобальної демократії в світлі новітніх викликів і давніх проблем.

*Основні поняття:* постмодернізм, реальність, мета-нарратив, дискурс, війна, мир, status-quo.

### **Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення.**

1. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї.
2. Перспективи становлення української національної демократичної ідентичності в контексті глобального демократичного поступу.

*Основні поняття:* трансформація, реформи, демократична політична свідомість, інституалізація, правова держава, соціалізація, корупція, невідворотність покарання.

### **Тема 10. Шляхи розвитку демократії у XXI ст.**

1. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика
2. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії.

*Основні поняття:* неліберальна демократія, надлишок демократії, авторитаризм, тоталітаризм, квазі-демократія, псевдо-демократія, гібридний політичний режим, поліваріантність.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п./с.	лаб.	інд.	ср.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1</b>						
<b>Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії.</b>	10	2	2	-	-	5
<b>Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності.</b>	10	2	2	-	-	5
<b>Тема 3. Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень).</b>	10	2	2	-	-	5
<b>Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів</b>	10	2	2	-	-	5
<b>Тема 5. Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи.</b>	10	2	2	-	-	5
<b>Тема 6. Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей.</b>	11	2	2	-	-	5
<b>Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.</b>	11	2	2	-	-	5
<b>Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі.</b>	11	4	4			5
<b>Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення.</b>	11	4	4			5
<b>Тема 10. Шляхи розвитку демократії у XXI ст.</b>	11	4	4	-	-	8
Разом – Змістовний модуль 1	105	26	26	-	-	53
<b>РАЗОМ</b>	105	26	26	-	-	53



## **5. Теми семінарських занять**

### **Змістовий модуль 1**

#### **Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії.**

(2 год.)

1. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення.
2. Евристичні принципи конструктивістського підходу в дослідженні глобальних політичних процесів.

*Основні поняття:* демократія, глобальна демократія, конструктивізм, ідея, інтерпретація, міжсуб'єктна комунікація, комунікативний обмін.

#### **Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності.**

(2 год.)

1. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії
2. Промоутери і акцептори форм рефлексії глобальної демократії.

*Основні поняття:* інтеріоризація, екстеріоризація, соціалізація, актор світової політики, демократизація, глобалізація, соціетальний суб'єкт, дискурс.

#### **Тема 3. Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень).**

(2 год.)

1. Громадський вимір форм рефлексії глобальної демократії
2. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії.

*Основні поняття:* конституційний лібералізм, демократичний інституціоналізм, вільний ринок, середній клас, поляризація, уніфікація, консенсус, плюралізм, консолідація.

#### **Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів.**

(2 год.)

1. Взаємодетермінанти принципів громадянського суспільства і форм рефлексії глобальної демократії.
2. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах

*Основні поняття:* політичний режим, (глобальне) громадянське суспільство, верховенство права, перехід до демократії, біполярність, однополярність, багатополярність, універсалізація.

#### **Тема 5. Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи.**

(2 год.)

1. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж.

2. «Хвилі» демократизації, трансформація міжнародних систем.

*Основні поняття:* демократизація, інститут, міжнародні політичні організації, транснаціональні корпорації, демократична система, парламентаризм, «хвиля демократизації», світовий політичний порядок.

### **Тема 6. Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей.**

**(2 год.)**

1. Образ демократичності світових політичних суб'єктів.
2. «Золоті» стандарти ліберальної демократії. Вплив глобалізації на розповсюдження демократичної нормативної системи.

*Основні поняття:* демократичні цінності, (нео)лібералізм, ідентичність, соціальне конструювання реальності, нормативний ідеал, глобалізаційні процеси, status quo.

### **Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.**

**(2 год.)**

1. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія «Я-Інший».
2. Поняття західної демократії. Конституційний лібералізм vs. інституційна демократія.

*Основні поняття:* східне, західне суспільство, «Я – Ти» відносини, діалогізм, політична культура, різноманітність.

### **Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі.**

**(4 год.)**

1. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми
2. Майбутнє глобальної демократії в світлі новітніх викликів і давніх проблем.

*Основні поняття:* постмодернізм, реальність, мета-нарратив, дискурс, війна, мир, status-quo.

### **Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення.**

**(4 год.)**

1. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї.
2. Перспективи становлення української національної демократичної ідентичності в контексті глобального демократичного поступу.

*Основні поняття:* трансформація, реформи, демократична політична свідомість, інституалізація, правова держава, соціалізація, корупція, невідворотність покарання.

### **Тема 10. Шляхи розвитку демократії у XXI ст.**

**(4 год.)**

1. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика

2. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії.

*Основні поняття:* неліберальна демократія, надлишок демократії, авторитаризм, тоталітаризм, квазі-демократія, псевдо-демократія, гібридний політичний режим, поліваріантність.

## 6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальною програмою.

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії.	5
2	Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності.	5
3	Тема 3. Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень).	5
4	Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів.	5
5	Тема 5. Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи.	5
6	Тема 6. Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей.	5
7	Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.	5
8	Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі.	5
9	Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення.	5
10	Тема 10. Шляхи розвитку демократії у XXI ст.	8
<b>Разом</b>		<b>53</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальною програмою.

## 9. Методи навчання

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Також передбачено інтерактивне навчання (групові проєкти, тьюторство і т.д.).

На лекційних заняттях використовуються передусім словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні і практичні методи (ілюстрація, демонстрація, а також презентація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На семінарських заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.

## 10. Методи контролю

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

### Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни „Концепція глобальної демократії” оцінюється за п’ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді та контрольний замір знань. Одержаний результат множимо на коефіцієнт 10. За семестр студент набирає до 50 балів.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).
- Есе (письмова робота, оформлена відповідно до вимог).

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за контрольний замір знань є підставою допуску до підсумкової форми контролю – заліку.

### Контрольний замір знань

Контрольний замір знань проводиться відповідно до графіка навчального процесу.

Оцінка виставляється з урахуванням результатів проведеного контрольного заходу. Використовується п’ятибальна шкала оцінювання.

Контрольні заходи з дисципліни „Концепція глобальної демократії” проводяться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять.

Контрольні заходи проводяться у вигляді письмової контрольної роботи. В окремих випадках можна застосовувати й інші форми контролю: письмові завдання, усні колоквіуми та ін.

До контрольного заходу студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити самостійні завдання, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

У разі відсутності студента на контрольному заході йому надається право на повторне складання в індивідуальному порядку.

### Підсумковий (семестровий) контроль

Позитивна оцінка поточної успішності за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю.

З дисципліни „Концепція глобальної демократії” передбачена така форма звітності, як залік. Протягом семестру студент може набрати до 50 балів. На заліку – максимально 50 балів. Для допуску до заліку студент повинен набрати за результатами поточного і модульного контролю не менше 26 балів.

Залік може бути виставлений за результатами поточного контролю за результатами співбесіди зі студентом.

Залік проводиться в усній формі.

## 11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів із дисципліни, котра завершується заліком, становить за поточну успішність 50 балів. На заліку студент теж може отримати 50 балів.

Поточний контроль та самостійна робота						Сума	Залік
Змістовий модуль 1						50	50
1	2	3	4	5	6		

1, 2 ... 6 – теми семінарських занять у рамках змістовного модуля.

При оформленні документів за залкову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Національна шкала	Рейтингова шкала	Шкала ECTS	Пояснення
5 (відмінно)	90-100	A	зараховано
4 (добре)	81-89	B	зараховано

	71-80	C	зараховано
3 (задовільно)	61-70	D	зараховано
	51-60	E	зараховано
2 (незадовільно)	25-50	FX	незараховано
	0-24	F	незараховано без права передачі

## 12. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни „Концепція глобальної демократії”.
2. Силабус і схема курсу „ Концепція глобальної демократії ”.
3. Методичні рекомендації для студентів з курсу „ Концепція глобальної демократії ” з планом проведення лекційних і семінарських занять та самостійної роботи з курсу, з методами контролю та правилами розподілу балів студентам, а також з питаннями до підсумкового заліку.

## 13. Основна та додаткова література

Для засвоєння матеріалу дисципліни необхідно опрацювання таких джерел та літератури:

- **Основна:**

### СПЕЦ-БЛОК. *I частина*

Global Democracy A Symposium on a New Political Hope !!! (ЦЕЙ ДОКУМЕНТ ПРОШУ УСІХ ОПРАЦЮВАТИ БЕЗ ВИНЯТКУ. ВИН - ПРОГРАМНИЙ)\*

<https://drive.google.com/file/d/1dxDfbY98oRkHZBaMfxGEoqr1I4gwCX7yb/view?usp=sharing>

The Populist Challenge of Democratic Theory

<https://drive.google.com/file/d/1POWHrVxyuVbZEnEFwipNT9CpGOA00kLc/view?usp=sharing>

Contemporary Cosmopolitanism: Some Current Issues

<https://drive.google.com/file/d/1oJzaEdfqtXhXlIerRBgoCdKIV3HzTUM/view?usp=sharing>

Global Citizenship: Cosmopolitan Futures?

[https://drive.google.com/file/d/1UQOI-wUkUq1av\\_bLNKfHhNx1f9jgm3Me/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UQOI-wUkUq1av_bLNKfHhNx1f9jgm3Me/view?usp=sharing)

New Rights for Old? Cosmopolitan Citizenship and the Critique of State Sovereignty

<https://drive.google.com/file/d/1mNVcPMXFoT8l3JWt2PFZk0E7JzQUGdU1/view?usp=sharing>

Democracy in Global Governance: The Promises and Pitfalls of Transnational Actors

[https://drive.google.com/file/d/1iRlq82I-4yNKq6saqSUjn3npRGLU\\_ut8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iRlq82I-4yNKq6saqSUjn3npRGLU_ut8/view?usp=sharing)

Cosmopolitan Justice and the League of Democracies

[https://drive.google.com/file/d/1w1eHKCAJq9JtOW2q30nF6oGdeV74C4A\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1w1eHKCAJq9JtOW2q30nF6oGdeV74C4A_/view?usp=sharing)

Cosmopolitan Democracy With Purpose, But Without Trust

[https://drive.google.com/file/d/1sJRz1t4f66lmH5i1OvzmUJpzR\\_onvy9M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sJRz1t4f66lmH5i1OvzmUJpzR_onvy9M/view?usp=sharing)

Principles of Cosmopolitan Democracy

<https://drive.google.com/file/d/19A8W4ZxvYdAo1c1Hl5gQ3WhXqQBzMCfi/view?usp=sharing>

Citizenship, Egalitarianism and Global Justice

<https://drive.google.com/file/d/12nS6DpUuoeZ4Rf3oPINoZC77jd8JNRue/view?usp=sharing>

Pathways to Global Democracy? Escaping the Statist Imaginary

<https://drive.google.com/file/d/1Rj3T7zFWQ2MeLQfyhTOa3QfIMFszykqM/view?usp=sharing>

Democracy at the United Nations: UN Reform in the Age of Globalisation / *Beyond the UN A World Federal Government?*

[https://drive.google.com/file/d/1CNZHu1OY\\_I3dhCvz2gHvWNUCBT-pZjwc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CNZHu1OY_I3dhCvz2gHvWNUCBT-pZjwc/view?usp=sharing)

Is International Democracy Feasible? Analyzing Kant's, Archibugi's and Habermas' Approaches Towards Cosmopolitan Democracy !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

[https://drive.google.com/file/d/1MXilqky3WwRDOAOIUeTKdA\\_o35IQ3EAg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MXilqky3WwRDOAOIUeTKdA_o35IQ3EAg/view?usp=sharing)

A Third Democratic Transformation? On Conceptual Change in Two Debates about Democracy and Scale

<https://drive.google.com/file/d/1yl0Jj4Yokg6UEqM81x6t4oE5Z9iG1qQO/view?usp=sharing>

The Value of the Ideal of Democracy in Global Governance

[https://drive.google.com/file/d/1A\\_nVpmuRMarzB\\_OGvsckVGNcBWGuCV6Y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1A_nVpmuRMarzB_OGvsckVGNcBWGuCV6Y/view?usp=sharing)

Models of Global Democracy. In Defence of Cosmo-Federalism

<https://drive.google.com/file/d/1VKXm6oJGc3PVxGternG4jkZELMirgVj-/view?usp=sharing>

State, Network or Pluralistic Constitution? Three Normative Models of Democratic World Order

[https://drive.google.com/file/d/1Nxieu0ugaGTgI6zOijgnGXJIPHhGG\\_0s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Nxieu0ugaGTgI6zOijgnGXJIPHhGG_0s/view?usp=sharing)

The Cosmopolitan Future of Democracy

[https://drive.google.com/file/d/1WKO3Loth6j8c-boDOoAxJO\\_BtrxQT4Yd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WKO3Loth6j8c-boDOoAxJO_BtrxQT4Yd/view?usp=sharing)

Cosmopolitan Democracy: Paths and Agents

[https://drive.google.com/file/d/1Z\\_bbtVRaoWhK-xQzO6BNvGGCLNwLKmn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Z_bbtVRaoWhK-xQzO6BNvGGCLNwLKmn/view?usp=sharing)

Symposium on Global Democracy Introduction

<https://drive.google.com/file/d/1WodGcIqX9nlw3xVxDakD95EUd3gfmG/view?usp=sharing>

Democratizing Global Economic Governance

<https://drive.google.com/file/d/1lzbglPThsGEUiqC8xGCj7EDD5ScWzhl/view?usp=sharing>

Introduction: Mapping Global Democracy

<https://drive.google.com/file/d/1Mjvlekj1mSIve6Lo6726Z2Kszh85UnCt/view?usp=sharing>

Cosmopolitan Democracy and its Critics: a Review

<https://drive.google.com/file/d/154rpBc5vU6Gdgy9BzC4sVYHO6p6tBPUG/view?usp=sharing>

Fighting Transnational Exclusion: from Cosmopolitanism to Global Democracy

[https://drive.google.com/file/d/1D08gW8z\\_fDI\\_oF61kbjK94RrarI1Q8dA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1D08gW8z_fDI_oF61kbjK94RrarI1Q8dA/view?usp=sharing)

Cosmopolitan Democracy: a Restatement

<https://drive.google.com/file/d/1Ro--JUjNdANKWmGry8QE4CY0dFWMXMhn/view?usp=sharing>

\* Там знайдете статті шістьох авторів:

Daniele Archibugi

Italian National Research Council, Italy

Nadia Urbinati

Columbia University, USA

Michael Zürn

Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), Germany

Raffaele Marchetti

LUISS University, Italy

Terry Macdonald

Monash University, Australia

Didier Jacobs

Oxfam America, USA

прочитайте, будь ласка, їх всі.

**СПЕЦ-БЛОК. II частина**

Timothy Snyder. The Reichstag Warning !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-reichstag-warning/>

Jan-Werner Müller. Parsing Populism: Who Is and Who Is Not a Populist These Days

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/parsing-populism-not-populist-days/>

Magdalena Nowicka-Franczak. The Trap of Being New Europe !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-trap-of-being-new-europe/>

Vladislav Inozemtsev. The Folly of "Imperial Integration" !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/the-folly-of-imperial-integration/>

Maxim Trudolyubov. Crimea as a Glimpse into a Post-American World !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/crimea-as-a-glimpse-into-a-post-american-world/>

Jan-Werner Müller. Putinism, Orbanism... But Is There an “Ism”? !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.iwm.at/transit-online/putinism-orbanism-ism/>

Jan-Werner Müller. Behind the New German Right

<https://www.iwm.at/transit-online/behind-the-new-german-right/>

Jan-Werner Müller. Austria: The Lesson of the Far Right

<https://www.iwm.at/transit-online/austria-the-lesson-of-the-far-right/>

Magdalena Nowicka-Franczak. Committee for the Defense of Democracy in Poland: Rebellion of the “Beneficiaries of the Transformation”?

<https://www.iwm.at/transit-online/committee-for-the-defense-of-democracy-in-poland-rebellion-of-the-beneficiaries-of-the-transformation/>

Magdalena Nowicka-Franczak. Self-criticism in Public Discourse: A Device of Modernization? The Case of Eastern Europe

<https://www.iwm.at/publications/5-junior-visiting-fellows-conferences/vol-xxxiv/self-criticism-in-public-discourse/>

Jan-Werner Müller. Moscow’s Trojan Horse. In Europe’s Ideological War, Hungary Picks Putinism

<https://drive.google.com/file/d/1uUjujqCb3GWJIFNJ6hrOJmOfLgCwLrIu/view?usp=sharing>

Jan-Werner Müller. Europe’s Other Democracy Problem

<https://drive.google.com/file/d/1mZvjhtZwFRhhKtLJNfN1qXd36FN2eUyM/view?usp=sharing>

Jan-Werner Müller. Erdoğan and the Paradox of Populism

[https://drive.google.com/file/d/1a3WsXJUX\\_f9JnabDhBycOUR3vtXeeHI2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1a3WsXJUX_f9JnabDhBycOUR3vtXeeHI2/view?usp=sharing)

Andrew Brandel. Trump, Contemporary Fascisms and the Acquiescence of the Left

<https://drive.google.com/file/d/1TC3c406H3uDAvv7cJQo3fXnWYt0dtTPF/view?usp=sharing>

Brian Grodsky. Trump, Clinton and the future of global democracy

<https://drive.google.com/file/d/12mRXCATVsXFawMM6mfYVvxX33tRU2R-p6/view?usp=sharing>

Volodymyr Yarmolenko. Dreams of Europe

<https://drive.google.com/file/d/19ScRu86iSvr6cwowZJ5SzQwJSbnf7yS3/view?usp=sharing>

Gerhard Gnauck. Is EU Membership lesser than evil? Gloomy Impressions from the economic Landscape in East Central Europe

[https://drive.google.com/file/d/14L1XjVHuX\\_WR8iQyRdgvROZFHvnnwycB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14L1XjVHuX_WR8iQyRdgvROZFHvnnwycB/view?usp=sharing)

Shlomo Avineri. When Empires Collapse – Reflections on the Crisis in Ukraine

<https://drive.google.com/file/d/1rhDHV8F4H6sQ9DZfGrHSZragyXl7H7MF/view?usp=sharing>

СПЕЦ-БЛОК. Частина III

Перечитайте коментарі до посту Андрія Смицнюка. У них відображено суть проблеми масових протестів у США і плюралізм ставлень до неї.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3084033881683613&set=a.1201252853295068>

Крім того послухайте розмову з Євгеном Бистрицьким, за цим посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=oeMVtaJ4Pes>

*Євген Бистрицький дуже грамотно пояснює, чому взагалі виникають протести і тонко аналізує їх причини у США, зокрема внаслідок чого вони набрали настільки велетенських масштабів.*

Ще у цьому подкасті почуєте надзвичайно цінні думки !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Анатолій Ульянов про американські протести

<https://soundcloud.com/radio-nv/novyj-ranok-anatoly-ulyanov-pro-amerikansk-protesti>

[https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs\\_rVIjKPO-IO0VGhYRynh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs_rVIjKPO-IO0VGhYRynh/view?usp=sharing)

У вкладенні знайдете також рошифрування. Витяг з нього:

<<

— Як і у випадку з подібними великими історичними подіями, ця маленька іскра є часточкою у величезному процесі, тому, певна річ, у тому, що відбувається зараз, є величезна передісторія. Активісти до цього місяцями, роками абсолютно мирно протестували перед своїм урядом, вимагаючи відповісти на ті виклики і проблеми, з якими вони стикаються.



Адже Джордж Флойд, — по суті, ми зараз чуємо його ім'я, говоримо про цю одну подію, одну смерть, яка потрапила в кадр; але вона є однією смертю на тлі наявного патерну, абсолютно систематичної статистики поведінки американської поліції. Про це не можна казати як про осічки якихось «пари гнилих яблук», що нібито окремих поганих поліцейський щось таке зробив — це відбувається тут постійно, про це постійно говориться, і поліція завжди захищає своїх (а отже, винні вкрай рідко будуть покараними).

До речі, Дерека Шовена — поліцейського, який вбив Джорджа Флойда — заарештували виключно після того, як почалися протести. І те, що в понеділок відбудеться суд над ним; те, що це сталося так швидко, теж пов'язано з тим, що протести набули такого агресивного, жорсткого характеру. Те, що зараз тут відбувається — це, звичайно, є безпрецедентним випадком.

>>

«Зараз поліція — головна влада». Журналіст Анатолій Ульянов — про безкомпромісні протести в США, які можуть змінити країну

[https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs\\_rVIjKPO-IO0VGhYRvnh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k6rjk5d7VMgs_rVIjKPO-IO0VGhYRvnh/view?usp=sharing)

А також прочитайте статті у вкладенні

Страх і ненависть в Америці. США задихаються від расових розбіжностей, посилені важкою економічною кризою !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

[https://drive.google.com/file/d/1SdfZUtxI\\_k9e6I7aiJU\\_2WGLU4pWK-Rx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SdfZUtxI_k9e6I7aiJU_2WGLU4pWK-Rx/view?usp=sharing)

Грона гніву. Сім причин, чому протести в США — драма історичного масштабу та момент істини для Трампа

[https://drive.google.com/file/d/1lxLoEHN-gBPMWc3nKHVMUFO\\_BK-j-c98/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lxLoEHN-gBPMWc3nKHVMUFO_BK-j-c98/view?usp=sharing)

І подивіться фільми

Тасмніці Лос-Анджелеса (L.A. Confidential), 1997, реж. Кертіс Хенсон - ХУДОЖНІЙ

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/1333-tajemnyci-los-andzhelesa.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1333-tajemnyci-los-andzhelesa.html)

Лос-Анджелес 92 (L.A. 92: Riots) - ДОКУМЕНТАЛЬНИЙ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://dokfilms.net/1262-los-andzheles-92.html>

Лос-Анджелес - це якесь магічне місто. В ньому багато скелетів, які час-від часу вилізають і сколихають всю Америку...

Можна провести дуже чітку паралель між 1992 роком і подіями акції "Black Lives Matter" (практично, один в один).

Ще, для підсумку, ось це

Зелена книга (2018), реж. Пітер Фарелі !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/11340-zelena-kniga.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/11340-zelena-kniga.html)

Трамбо (2015), реж. Джей Роуч !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/8154-trambo.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/8154-trambo.html)

Проти всіх ворогів: Історія Джин Сіберг (2019), реж. Бенедикт Ендрюс

[https://uakino.club/filmy/genre\\_drama/10770-proti-vsh-vorogv-storya-dzhin-sberg.html](https://uakino.club/filmy/genre_drama/10770-proti-vsh-vorogv-storya-dzhin-sberg.html)

Посмішка Мони Лізи (2003), реж. Майк Ньюелл

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/4546-posmishka-mony-lizy.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/4546-posmishka-mony-lizy.html)

## 1. Політичні режими: сутність і типологія

[http://debate-cl.blogspot.com/2013/05/blog-post\\_2940.html](http://debate-cl.blogspot.com/2013/05/blog-post_2940.html)

### 1. Проект "Наці" / Шлях до влади, 1 серія !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Військова промисловість, 3 серія

Культура контролю, 4 серія !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

У 1-й і 4-й серіях проекту "Наці" розповідається як НСДАП з маргінальної політичної сили перетворилася на домінуючу, здолала своїх основних конкурентів - комуністів і повністю трансформувала партійну систему Німеччини. Увагу зосереджено на таких моментах, як одяг (дизайн уніформи від "Hugo Boss"), плакати, марші, гімни, паради, пісні. Показано, як у всі аспекти політичного позиціонування вкладався необхідний символізм, зокрема щодо створення "культу смерті", образу мучеників.

Поєднання формату шоу і політичного мітингу - винахід нацистів. Гітлерівське вітання - підняття руки догори - слугувало творенню духу спільності, виявленню своїх та чужих. Ефектне прибуття А. Гітлера на літаку, коли його очікував багатолюдний натовп, як посланця з неба, створювало ґрунт для масового гіпнозу. Театралізація, творення паралельної реальності - інші акценти. Тим, хто бажає глибше зануритися у вивчення цієї теми, рекомендую переглянути усі шість частин проекту

2. **Моє життя у гітлерівській Німеччині (1 серія)**

**Моє життя у гітлерівській Німеччині (2 серія)**

1. Документальний серіал "Окупація" про завойовницьку політику двох тоталітарних режимів - нацистської Німеччини та СРСР.

Перегляньте, насамперед, частини: **Голодомор. Україна** (1 серія); **Зимова війна. Фінляндія** (3 серія); **Аншлюс. Австрія** (4 серія); **Приречена Чехословаччина** (5 серія), **Працька весна** (6 серія); **Німецька трагедія** (10 серія); **Остання радянська окупація. Афганістан** (12 серія). Але всі серії змістовні і пізнавальні, тому постарайтеся охопити **усе в комплексі**.

[https://www.youtube.com/watch?v=JZmAK5sKv6g&list=PL5eQ15vxDEVzxBWN26\\_yAvuftDANSblqs](https://www.youtube.com/watch?v=JZmAK5sKv6g&list=PL5eQ15vxDEVzxBWN26_yAvuftDANSblqs)

2. Шестисерійний документальний фільм "Світ Гітлера. Післявоєнні плани". Зокрема, у 5 частині "Відпочинок і розваги у 3 Рейху" відображено соціальну орієнтованість внутрішньої нацистської політики.

1. Фарід Закарія. Майбутнє свободи: неліберальна демократія у США та за їх межами

*Епоха демократії*

*Звивиста стежа*

*Неліберальна демократія*

*Надлишок демократії*

*Занепад авторитету влади*

2. **Francis Fukuyama. The End of History?** // The National Interest. 1989. No. 16. Pp. 3-18

<https://drive.google.com/file/d/1RTbXu2Hg1rGI0YLHsj7RSZVGSeeJOKRk/view?usp=sharing>

3. Демократія очима молоді / *Democracy through the eyes of the youth*

<https://www.youtube.com/watch?v=DfzgHiN4DVU>

4. **Живемо в демократії**

<https://www.youtube.com/watch?v=lZHkX58fBA4>

5. **Давидов Ю. Демократія, демократизація і проблеми війни та миру**

1. Закарія Ф. Постамериканський світ майбутнього / Могутність Великої Британії та США

Секретна зброя – освіта (акценти з розділу)

<https://drive.google.com/open?id=1XNtgxD7l4rBHyyVnb1G2Lfsn1XqfFkkk>

Завдяки чому Америка здобула і як саме підтримує своє лідерство у світі. Що означає фраза "постамериканський світ" і чи відповідне майбутнє вже наступило.

2. Ф. Фукуяма. Причини кризи лібералізму як політичної моделі управління

Інтерв'ю з Мариною Воротинцевою, спів-авторкою книжки "Як Україна втрачала Донбас"

<https://soundcloud.com/radio-nv/yak-ukrana-vtrachala-donbas-podvyn-standarti>

«Як Україна втрачала Донбас» - це новітня історія двох областей України, Донецької та Луганської. Це хронологія подій становлення потужних фінансово-політичних кланів на тлі економічної катастрофи краю, російської експансії та витоків сепаратизму. Книга про те, як могутні донбаські клани спочатку розпалили вогонь ворожнечі, а потім згоріли у ньому самі та зіштовхнули свій край у прірву кровопролиття...

<https://lostdonbass.com.ua/#rec98955212>

Кейс стосується "окремих прикладів розбудови демократії в світі", які можна групувати у спільні секції. Як і у випадку з Афганістаном, потрібно з'ясувати сукупність нюансів, причетних до того, чому демократія в Україні не вдалася, або вдалася не повноцінно, порівняно з країнами Центрально-Східної Європи, котрі також мають пост-соціалістичне минуле.

Деякі матеріали повинні дати загальне уявлення про те, що таке демократія, як відбувались хвилі демократизації, завдяки чому демократична форма врядування утвердилася як політичний ідеал. Інші ж проллють світло на поодинокі зразки, з яких, наче з елементів мозаїки, складається цілісна картинка.

Десять людей живуть щасливо, насолоджуються цінностями і користуються благами сучасної цивілізації. Десять є блага, а немає цінностей. А десять - ні того, ні іншого. Чому так? В одному соціо-історичному контексті наступило XXI ст. (постмодерн), а в іншому тривають Середньовіччя чи навіть первісні часи? Від чого залежить прогрес? Як його стимулювати?

**Як стати китайцем. У сотнях концтаборів Китай намагається «перевиховати» мільйони уйгурів !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

[https://drive.google.com/file/d/16ZelypbAYd9xwSI8YseUbyMw2j60d02\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16ZelypbAYd9xwSI8YseUbyMw2j60d02_/view?usp=sharing)

**Дім, який збудував Путін. Найцікавіші витяги з нової книги про те, ким був і ким став президент РФ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

[https://drive.google.com/file/d/1QxK801QUQNFo7D\\_2QirvJFPoF324JZTV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QxK801QUQNFo7D_2QirvJFPoF324JZTV/view?usp=sharing)

**Вірус «ЛДНР». Як Москва розгорнула у країнах Заходу масштабну мережу з легалізації «республік» і бойовиків Донбасу**

[https://drive.google.com/file/d/1VY5X5pu1vGEiUcEkI9MQ\\_15yansYIEpX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VY5X5pu1vGEiUcEkI9MQ_15yansYIEpX/view?usp=sharing)

**Китай проводить примусовий контроль над народжуваністю серед уйгурів, щоб скоротити їхню чисельність**

<https://drive.google.com/file/d/1k6NxsM0xwzo6-5HMTX4P4gdyqWUUGPnj/view?usp=sharing>

**Народ, який живе в страху. Китай "перевиховує" уйгурів, відправляючи в табори і на заслання**

[https://drive.google.com/file/d/1tThEJKqVxF5SBNumC4cVRfJmfR\\_Twver/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tThEJKqVxF5SBNumC4cVRfJmfR_Twver/view?usp=sharing)

**На курортній прив'язі. Як виглядала відпустка жителів радянської України 100 років тому**

[https://drive.google.com/file/d/1QdDtqvJ\\_735gDod-XqmHKmpu26QHVeU3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QdDtqvJ_735gDod-XqmHKmpu26QHVeU3/view?usp=sharing)

Прослухайте виступ Дениса Богуша, політтехнолога, експерта у галузі стратегічних комунікацій, під час проведення конференції "Асиметричні дії в умовах сучасних збройних конфліктів" (26 - 39 хв.) 2015 р. А ще важливіше - вичитайте його презентацію "Спеціальні інформаційні операції Російської Федерації як один із інструментів асиметричної (гібридної) війни"

<https://www.youtube.com/watch?v=pZyjHjofrJs> (конференція)

<https://www.slideshare.net/DenisBohush/ss-55718526> (презентація)

Інтерв'ю із Станіславом Асеевим, автором ще однієї викривальної книги «Світлий Шлях»: історія одного концтабору

<https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/u-2016-roci-boyoviki-voyuvali-za-rf-ilyuziy-pro-respubliku-u-nih-ne-bulo-stanislav-asyeyev-50167398.html>

Чи станеться третя світова через Тайвань? | Подвійні стандарти

<https://soundcloud.com/radio-nv/fanat-putna-mozhe-priyti-u-frants-do-vladi-podvyn-standarti?si=7b1e064c3d564c7bac362bc12a14ba2e>

Наші телефони за нами шпигують? Що з цим робити? | Що відбувається

<https://soundcloud.com/radio-nv/nash-telefoni-za-nami-shpiguyut-shcho-z-tsim-robity-shcho-vdbuvatsya?si=bb955eef2157458bb5ad0c368a160ee8>

Міністерство оборони Литви вдається до незвичайної рекомендації: усі, хто купив смартфон Хіаомі, мають «позбутися його якомога швидше». Одна з головних причин: він відправляє величезну кількість даних користувачів в Азію. До того ж інтелектуальні пристрої 5G мають вбудовані функції цензури, які можуть бути активовані віддалено в будь-який час. Чи дійсно китайські телефони становлять загрозу і можуть за нами шпигувати?

1. Сноуден (Snowden), 2016, реж. Олівер Стоун  
<https://uafilm.tv/200-snowden.html>

2. Брекзит (Brexit: The Uncivil War), 2019, реж. Тобі Хейнс

[https://uakino.club/filmi/genre\\_drama/9596-brexit.html](https://uakino.club/filmi/genre_drama/9596-brexit.html)

Фільми щодо параної тотального стеження і маніпулювання свідомістю, навіювання нам наших вподобань, смаків, переконань. Чи справді є такі стеження і маніпулювання? І чи справді все це лише параноя?

З'ясуйте самостійно, чим займалася компанія "Cambridge Analytica", у чому її звинувачували і які наслідки подібні експертизи матимуть для функціонування суспільств і політичних режимів в майбутньому

Гібридна війна бацьки Лукашенка

<https://zbruc.eu/node/108676>

Вивчіть детальніше міграційну кризу на кордоні між Білоруссю та країнами ЄС. У цьому кейсі можна дуже багато відшукувати трендів сучасної політики, стиків ціннісних вимірів, прагматичних мотивів, накладання їх на політичні кроки, асиметрію, плутаність цих кроків, зроблених різними гравцями (політичними силами всередині окремих країн, окремими країнами, їхніми блоками).

Криза з мігрантами — ще одна зброя російської гібридної війни із Заходом

<https://armyinform.com.ua/2021/11/kryza-z-migrantamy-shhe-odna-zbroya-rosijskoyi-gibrydnoyi-vijny-iz-zahodom/>

Мігранти на кордоні Білорусі та Польщі: що можуть зробити ЄС і НАТО

<https://www.dw.com/uk/mihranty-na-kordoni-bilorusi-ta-polshchi-shcho-mozhut-zrobyty-eu-i-nato/a-59782149>

Коментар: Польща vs Білорусь - між цинізмом і лицемірством

<https://www.dw.com/uk/komentar-polshcha-vs-bilorus-mizh-tsynizmom-i-lytsemirstvom/a-59795727>

"Гібридна агресія". Як мігранти стали зброєю у протистоянні Лукашенка з Заходом

<https://www.bbc.com/ukrainian/features-58046058>

Детальна хронологія подій Революції Гідності і скрупульозне їх пояснення.

1. МАЙДАН'2013. СТУДЕНТИ. 21.11-29.11

<https://www.youtube.com/watch?v=68cAA8P0To>

2. МАЙДАН'2013 КОГО ПОБИЛИ? 29.11.- 05.12.!!

<https://www.youtube.com/watch?v=h0Ee95fg34I>

3. МАЙДАН'2013. БИТВА ВПЕРТИХ. 06.12 -13.12

<https://www.youtube.com/watch?v=81Qk7Rz3CtM>

4. МАЙДАН'2013 МУТНИЙ СОЮЗ 14.12. - 21.12.

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_3fRT4XNT0](https://www.youtube.com/watch?v=V_3fRT4XNT0)

5. МАЙДАН'2013 ДЯКУЮ ТОБІ 22.12. - 29.12. (ДУЖЕ ЦІКАВА КІНЦІВКА)

<https://www.youtube.com/watch?v=N8wRWmK2zrU>

6. MAIDAN` 2013 ДОЛАР ПО ВІСІМ 29.12 - 04.01!!

<https://www.youtube.com/channel/UCrJHeADD45RsffK2yYgmSw>

7. MAIDAN` 2014. РІЗДВЯНЕ ДИВО. 05.01 - 11.01

<https://www.youtube.com/watch?v=-5pzDKmMI8g>

8. MAIDAN`2014. ДИКТАТОРСЬКІ ЗАКОНИ. 12.01-18. 01

<https://www.youtube.com/watch?v=aKWJPDSCbmU>

9. MAIDAN`2014. КОКТЕЙЛІ ГРУШЕВСЬКОГО. 19.01-26.01

[https://www.youtube.com/watch?v=7kX-D\\_MJ2I0](https://www.youtube.com/watch?v=7kX-D_MJ2I0)

10. MAIDAN`2014. НАСТА LA VISTA, BABY. 27.01.-02.02.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=s6qOB1Nwmzc>

11. MAIDAN`2014. ТАК(!)Е. 03.02-09.02

<https://www.youtube.com/watch?v=4hST3QPbi0s>

12. MAIDAN`2014. ПО-СПРАВЖНЬОМУ. 10.02 - 17.02

<https://www.youtube.com/watch?v=go26xijxGHo>

13. MAIDAN`2014. НЕБЕСНА СОТНЯ . 18.02 - 25.02

<https://www.youtube.com/watch?v=YreSFCtNgt4>

Революція 2013 2014 Evromaydan Full HD version

Євромайдан кліп !!!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=k-gDXrfu-s>

1. 13 годин: Таємні воїни Бенгази (13 Hours: The Secret Soldiers of Benghazi), 2016, реж. Майкл Бей \*

<https://uakino.club/filmi/genre-action/2109-13-godin-tayemn-soldati-bengaz.html>

2. Падіння «Чорного яструба»(Black Hawk Down), 2001, реж. Рідлі Скотт \*

<https://uakino.club/filmi/militaries/361-padnya-chornogo-yastruba.html>

3. Американський снайпер(American Sniper), 2014, реж. Клінт Іствуд\*

<https://uakino.club/filmi/genre-action/270-amerikanskiy-snayper.html>

4. Володар бурі (The Hurt Locker), 2008, реж. Кетрін Бігелоу\*

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/2713-volodar-buri.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/2713-volodar-buri.html)

5. Готель Руанда (Hotel Rwanda), 2004, реж. Террі Джордж\*

<https://uakino.club/filmi/militaries/411-gotel-ruanda.html>

Замисліться, чому американці (чи хто-небудь інший) мають за тридев'ять земель від дому ризикувати власним життям і здоров'ям. Чи справді мусять в силу якогось обов'язку пхатись в Богом забуті країни і опікуватись покинутими народами. Чи не краще начхати на все і дати їм чманіти у власній недорозвиненості?

1. Суцільнометалева оболонка (Full Metal Jacket), 1987, реж. Стенлі Кубрик

<https://uakino.club/filmi/militaries/131-clno-metaleva-obolonka.html>

2. Апокаліпсис сьогодні (Apocalypse Now), 1979, реж. Френсіс Форд Коппола

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/bojovyky/297-apokalipsys-sogodni.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/bojovyky/297-apokalipsys-sogodni.html)

3. Мисливець на оленів (The Deer Hunter), 1978, реж. Майкл Чіміно

<https://uakino.club/filmi/militaries/490-mislivec-na-olenv.html>

Класика військової драми. Порівняйте підходи у попередніх фільмах із цими

1. Князева Е. Н. Епістемологічний конструктивізм
2. Колесова О. В. Основні пізнавальні орієнтири в епоху постмодерну [Електронний ресурс]
3. Концептуальний контекст політичних досліджень
4. Циганков П.А. Теоретичні підходи до дослідження міжнародних відносин та світової політики
5. Сафронова О.В. Генеалогія конструктивізму в теорії міжнародних відносин
6. Сморгунов Л. В. Порівняльна політологія / Конструктивізм як методологічний підхід
7. Сморгунов Л. В. Порівняльна політологія / У пошуках нових методологічних орієнтирів: значення ідей для пояснення політики
8. Улановский А.М. Конструктивізм, радикальний конструктивізм, соціальний конструкціонізм
9. Циганков А., Циганков П. Криза ідеї «демократичного світу»

З'ясуйте, як конструктивізм потрапив до політичної науки і теорії міжнародних відносин. Що приніс із собою: погляд на природу реальності, в якій ми всі співіснуємо, характер дійових осіб, сповідувані ними ідеї. Потрактуйте в цьому контексті значення внутрішньої і зовнішньої соціалізації учасників міжсуб'єктної комунікації (освітньо-просвітницький аспект).

1. Пекло столітньої давнини

<https://drive.google.com/file/d/151KJSgnd0-ZIszIL4wEj-cJk-DlSeXaZ/view?usp=sharing>

2. 37 днів: шлях до I світової війни / 37 Days: the Road to War (3 частини) (ОБОВ'ЯЗКОВО)
3. Перша світова війна у цифрах The Great War in Numbers (6 частин) (ОБОВ'ЯЗКОВО)
4. Апокаліпсис: Перша світова війна / Apocalypse la 1ère Guerre mondiale (5 частин) (ЗА БАЖАННЯМ)
5. Апокаліпсис: Друга світова війна / Apocalypse: The Second World War (6 частин) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

\* Особливо "Спалахування війни" (частина 1) і "Карколомна поразка" (частина 2)

6. Друга світова війна: Ціна імперії.. 1 серія – Буря, що насувається (2015)

7. Друга світова війна: Ціна імперії.. 2 серія - Дивна війна (2015)
8. Друга світова війна: Ціна імперії.. 3 серія – Бліцкриг (2015)
9. Друга світова війна: Ціна імперії. 7 серія - Зламний момент (2015)
10. Буря, що насувається / The Gathering Storm. Друга світова війна у HD кольорі
11. Розпалювання війни / Lightning War. Друга світова війна у HD кольорі
12. Спопеляюче сонце Японії / Red Sun Rampant. Друга світова війна у HD кольорі
13. Довга тінь. Свої та чужі / The Long Shadow. Us and Them (насамперед, третя серія) (ОБОВ'ЯЗКОВО)

- Чим відрізняється політика, яку сповідували європейські країни, зокрема Франція, Німеччина, Великобританія, до 1914 р. (мілітаризм, імперіалізм, великодержавність) і у міжвоєнні роки, від тої, яка наступила після Другої світової, відколи поволі почав формуватися теперішній Європейський Союз.
- Які нові цінності заступили старі, чому так сталося і як це позначалось на політичних процесах. Що зумовило що...

1. Полтораков А. Ю. Європейська інтеграція у глобалізаційному контексті
  2. Пиляев И. С. Ідейна спадщина і політичні досягнення панєвропейського руху
  3. Пиляев И. С. Трансформація політичної архітектури Європи і місце в ній Ради Європи
  4. Пиляев И. С. Поліцивілізаційна природа сучасної «Великої Європи»
  5. Rethinking the futures of Europe
- <https://drive.google.com/open?id=1w4TzXckpfcXH1vbgX5PlmSF8x1V-gad4>

1. Двосерійний проект "Дім - побачення з планетою" (Home)

<https://www.youtube.com/watch?v=AdPYTeAaEnM>

Фільм демонструє красу планети і наслідки руйнувань, заподіяних діяльністю людини. Шрами, спричинені промисловим виробництвом, наслідками війн, екологічних катастроф. Дає уявлення про інструменти для виправлення скоєних помилок, запобігання новим.

- 1) Маленький Будда (Little Buddha), 1993, реж. Бернардо Бертолуччі

<https://www.youtube.com/watch?v=5HK-qqCJPSE>

- 2) Весна, літо, осінь, зима і знову весна... (Spring, Summer, Fall, Winter... and Spring), 2003, реж. Кін Кі Дук

[http://moviestape.net/katalog\\_filmiv/drama/1840-vesna-lto-osn-zima-znovu-vesna.html](http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1840-vesna-lto-osn-zima-znovu-vesna.html)

- 2) Сім років в Тибеті (Seven Years in Tibet), 1997, реж. Жан-Жак Анно

<https://uafilm.tv/4928-sim-rokiv-u-tybeti.html>

Фільми для розуміння духовно-культурно-цивілізаційної системи країн Далекого Сходу

1. Алмонд Г., Павел Дж., Стром К., Далтон Р.. Порівняльна політологія сьогодні. Світовий огляд / *Політична система США*
2. Хейвуд Е. Політологія / Демократія
3. Тургаєв А., Хренов А. Політологія / Політичний режим // Політична культура /// Політична модернізація
4. Гаджиев К. Політологія / Демократія: принципи, установки, цінності
5. Гаджиев К. Політична наука / Теорія демократії і принципи правової держави
6. Колодій А. Політологія. Кн. перша: Політика і суспільство. Кн. друга: Держава і політика / А. Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко. - 2-е вид., перероб. та доп. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. - 664 с.

**Демократія як ідеал і політична дійсність**

<https://drive.google.com/open?id=1LeufT3-tewBK7L-mrlzx624nex4ynND>

**Недемократичні режими і перехід до демократії**

[https://drive.google.com/open?id=1slrvQpE73YBZjh5MOPbV\\_fBhnkIUhUj9](https://drive.google.com/open?id=1slrvQpE73YBZjh5MOPbV_fBhnkIUhUj9)

1. Алексеєнко О.В. Вестернізація як одна з тенденцій розвитку сучасного світового простору
2. Закарія Ф. Незахідний світ\_ Уривок з ПАСМ
3. Іноземцев В. Глобалізація по американськи як альтернатива вестернізації
4. Лубська В.В. Глобалізація та вестернізація

1. Ніколаєв\_Світ-системний аналіз І. Уоллерстайна
2. Валлерстайн\_Європейський універсалізм
3. Фурсов\_Демократія в системі капіталізму
4. Фурсов\_Світова капіталістична система
5. Володін\_Неліберальні демократії і економічна ефективність

1. Кисельов І. Ю. Проблема образу держави в міжнародних відносинах: конструктивістська парадигма
2. Морозов В. Е. Поняття державної ідентичності в сучасному теоретичному дискурсі
3. Харкевич М. Проблематизація держави як актора світової політики

1. Ясперс К. Комунікація як джерело діалогу (фрагмент)
2. Демидов А.Б. Теоретичні дослідження / Основні положення філософії комунікації і діалогу
3. Дьяконов Г.В. Психологічна онтологія відношення і звертання у діалогіці М. Бубера
4. Дьяконов Г.В. Концепція діалогічного світогляду М. Бахтіна

Підкріпіть конструктивістські положення ідеями діалогічної філософії та екзистенціальної комунікації. Охарактеризуйте нормативне поле, в якому розгортається взаємодія між суб'єктами. Поясніть, як вони мають ставитися одне до одного, відповідно до приписів нормативної онтології.

Це теоретичний бекграунд для розгляду прикладних кейсів. Передовсім, процесу творення Європейського Союзу. Дає пояснення тому, що передувало європейській інтеграції і що зараз підтримує її дієвість. Іншими словами, чому ЄС не розпадається і не відбуваються масштабні відцентрові тенденції. Брекзит - поки що лише виняток

1. Річард Хаас. Епоха безполярного світу
2. Райнхольд Нібур. Шляхи глобального лідерства США
3. Джозеф Най. Майбутнє американської влади
4. Р. Інглхарт. Модернізація і демократія
5. Алексеєва\_Насилля і демократія в політиці США
6. Алексеєва\_Росія у просторі глобального сприйняття

1. Шанталь Муф. Демократія в багатополлярному світі
2. Павловский Г. Демократія та її використання у Росії. Із книги під ред. Владислава Іноземцева «Демократія і модернізація: до дискусії про виклики XXI ст.». С. 131-144
3. Gert Schmidt. The Changing Globality of the Atlantic Hemisphere

<https://gsj.stonybrook.edu/wp-content/uploads/2006/12/0003Schmidt.pdf>

4. The Russian Question: Moscow may no longer be a superpower, but its revanchist politics are unsettling the international order. How should Donald Trump deal with Vladimir Putin? By Niall Ferguson

<https://foreignpolicy.com/2016/12/23/the-russian-question-putin-trump-bush-obama-kissinger/>

#### **Інтернет-джерела**

**Якщо настане завтра. Афганістан, звідки йде армія НАТО, опинився за крок від нової великої війни**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/armiya-nato-zalishaye-afganistan-krajina-perebuyaye-za-krok-vid-velikoji-viyni-foto-ostanni-novini-50171541.html?code=46bd59a3-962e-4ccd-a8fd-66ee950aa95b>

**Дорого, але бідно. Поки жителі Туркменістану виживають на зарплату \$30**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/zhiteli-turkmenistanu-zhivut-na-30-dolariv-na-misyac-poki-vlada-buduye-dorogi-budivli-fotoreportazh-50171538.html?code=dd9ee755-83e5-4551-a1a9-b7d9c4298a97>

**Два покоління відвикли від миру**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/afganistan-u-spogadah-mustafi-nayyema-yefrema-lukackogo-tobiasa-tiberga-ostanni-novini-50178299.html?code=a4723a3d-6868-46ba-acb0-e64a39453482>

**З ним поруч ходить смерть. П'ять фактів про лідера Талібану Хайбатуллу Ахундзаду**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/haybatulla-ahundzada-foto-biografiya-afganskogo-lidera-talibanu-yakiy-voyuvav-z-srsr-50178426.html?code=5b17c422-fdad-4f96-8ec6-4a2672c8262e>

**«Вб'ють на очах дружину і дітей». Чому тисячі афганців намагаються втекти з Афганістану**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/afganistan-chomu-zhiteli-tikayut-vid-talibiv-reportazh-ostanni-novini-50178288.html?code=297de8a3-4a5c-4d0f-8465-cf8d8869f237>

**Броунівський рух. Чому Гвінея повстала проти першого демократично обраного президента**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/gvineya-chomu-narod-pidtrimav-viyskoviy-perevorot-5-veresnya-ostanni-novini-50182291.html?code=e99c729b-0028-4db1-a19d-2a274c7a8c8d>

**Дуже страшна історія. Єменський силовик публічно страчує засудженого у столиці країни**

<https://nv.ua/ukr/world/countries/yemenskiy-viyskoviy-publichno-strachuye-zasudzhenogo-foto-dnya-ostanni-novini-50185193.html>

**Між здобутим і втраченим. Головні перемоги і поразки України за роки незалежності**

<https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/den-nezalezhnosti-2021-dosyagnennya-i-porazki-ukrajini-za-30-rokiv-novini-ukrajini-50178317.html?code=8a5da7b1-cead-42d1-92f5-dfd7387e785a>

**Очима експатів. Бізнес-леді, два топ-менеджери і редактор газети — про те, як змінилася Україна за роки незалежності**

<https://biz.nv.ua/ukr/economics/yak-zminilasya-ukrajina-za-30-rokiv-golovniy-redaktor-kyiv-post-brayan-bonner-i-inshi-inozemci-50178532.html?code=5f72af5d-eab4-4d90-936a-bd7f17d1e917>

**Що керує Зеленським? — Валерій Пекар | Подвійні стандарти**

[https://soundcloud.com/radio-nv/shcho-keru-zelenskim-valery-pekar-podvyn-standarti?in=radio-nv/sets/2\\_standarts](https://soundcloud.com/radio-nv/shcho-keru-zelenskim-valery-pekar-podvyn-standarti?in=radio-nv/sets/2_standarts)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

« 29 2022 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «КОНЦЕПЦІЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ДЕМОКРАТІЇ»

Форма навчання	Курс	Семестр	Заг. обсяг (год.)	Всього аудит. (год.)	У тому числі (год.):			Самостійна робота (год. )	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи	Курсові проекти (роботи)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
					Лекції	Лабораторні	Практичні/ семінарські						
Денна	4	8	105	52	26	0	26	53	1	0	0	0	8

Робоча програма складена на основі ОПП «ПОЛІТОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Робоча програма складена Угрин Лесею Ярославівною, кандидатом політичних наук, доцентом кафедри теорії та історії політичної науки  
Мотреном Святославом Миколайовичем, кандидатом політичних наук, асистентом кафедри теорії та історії політичної науки

(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету (Протокол №12 від 28. 06. 2022 року)


Завідувач кафедри теорії та історії політичної науки

  
\_\_\_\_\_ (доц. Шипунов Г.В.)

«28» червня 2022 року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.  
Протокол №271/7 від 26. 08. 2022 року

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л. В.)

«26» серпня 2022 року