

Засідання №11 науково-методологічного семінару кафедри психології від 16.05.2022

16.05.2022 відбулося чергове засідання науково-методологічного семінару кафедри психології, на якому виступила доцент Галецька І.І. у співавторстві із Кліманською М.Б. та Перун М.Б.. Тема виступу – «Дистанційне навчання як норма реальності».

Доповідачі розповіли про історію дистанційного навчання, види дистанційного навчання, а також поділилися результатами проведеного у листопаді 2021-січні 2022 років емпіричного опитування серед 448 студентів м. Львова. Було представлено результати статистичної обробки даних, які вказують на те, що великій частині студентів подобається дистанційне навчання, інша частина має певні труднощі – високий рівень амотивації. Автори припускають, що труднощі у подоланні змін форми навчання мають переважно ті студенти, котрі мали труднощі з навчанням і раніше.

Студенти, яким подобається дистанційне навчання, сприйняли перехід на таку форму як привід для самовдосконалення.

14:19

Запит на керування

Користувачі Чат Реакції Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Па... Софія Гра... Лариса Д... Інґа Петро... Марія Ста... +7

Дистанційне навчання як норма реальності - PowerPoint

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити Спільний доступ

Figure 1. Ages and generations of DE

©Aras Bozkurt. 2019

sk (Guest) (гість)

14:19

Запит на керування

Користувачі Чат Реакції Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Па... Софія Гра... Лариса Д... Інґа Петро... Марія Ста... +6

Дистанційне навчання як норма реальності - PowerPoint

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити Спільний доступ

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
ЯК НОРМА РЕАЛЬНОСТІ**

Інна ГАЛІЦЬКА
Львівський національний університет імені Івана Франка
Лариса КЛИМАНСЬКА
Національний університет «Львівська політехніка»
Маріна КЛИМАНСЬКА
Львівський національний університет імені Івана Франка
Марія ПЕРУН
Львівський національний університет імені Івана Франка

est) (гість)

Запит на керування

Користувачі Чат Реакції Програми Додатково Камера Мікро

Тетяна Па... Софія Гра... Лариса Ді... Інґа Петро... Марія Ста... +7

Дистанційне навчання як норма реальності - PowerPoint

Оснoвнe Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити

Перший задокументований приклад дистанційного навчання : оголошення пропозиції навчати стенографії у будь-якій точці країни шляхом обміну листами Калєб Філіпс, Boston Gazette, 1728

Тетяна Па... Софія Гра... Лариса Ді... Інґа Петро... Марія Ста... +7

Дистанційне навчання як норма реальності - PowerPoint

Увійти

Оснoвнe Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити

Pennsylvania State College, 1922

Перший коледж, який здійснював освітні програми за допомогою радіотрансляції

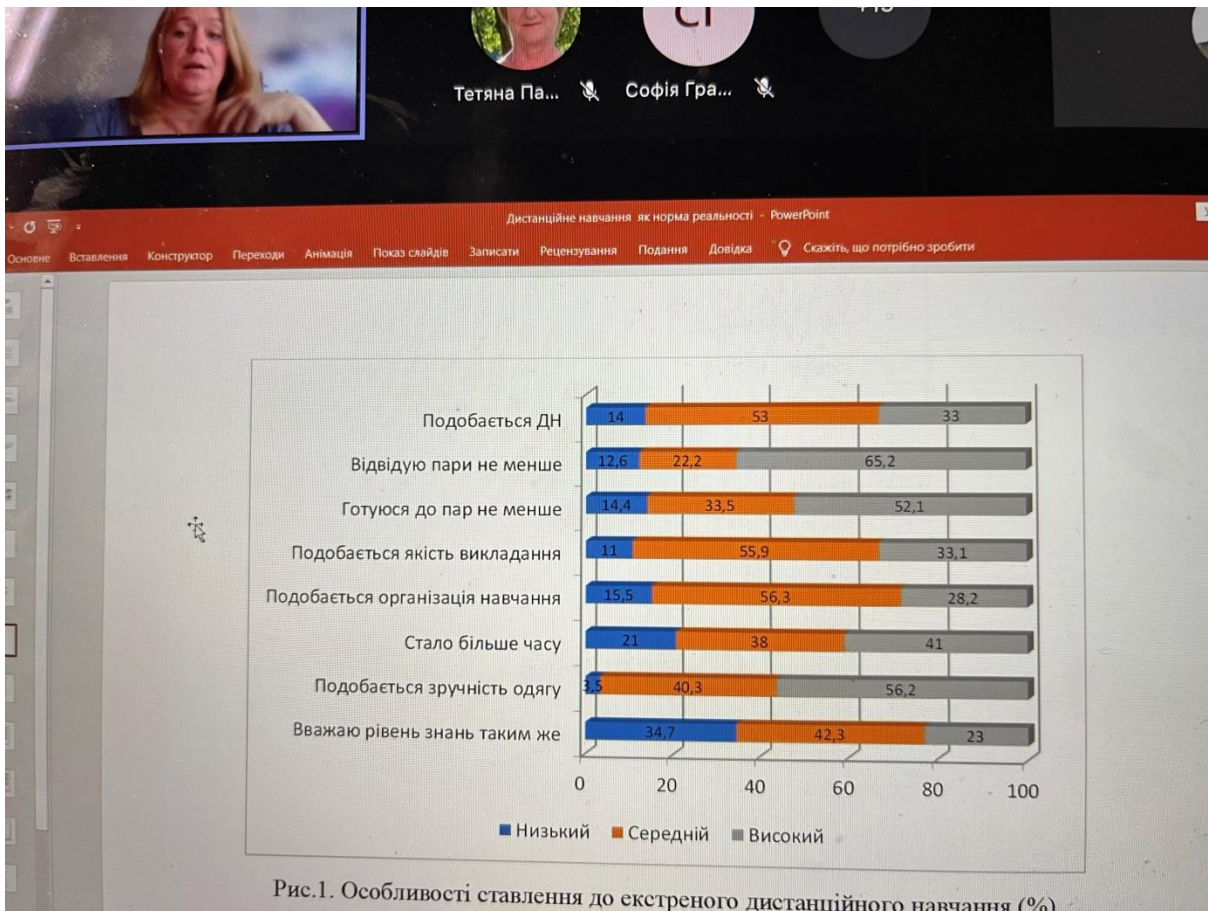


Рис.1. Особливості ставлення до екстреного дистанційного навчання (%)

“Адаптовані” студенти:

- стало більше часу загалом, а також для самопідготовки зокрема, як і для зустрічей з друзями;
- вважають рівень здобутих під час дистанційного навчання знань таким же, як і під час традиційного, а лекції дистанційного навчання більш ефективними;
- як основну перевагу дистанційного навчання вказують економію коштів і часу на проїзд;
- під час лекцій та семінарів в більшій мірі зосереджені на навчанні, переважно вмикають камеру і роблять це за власним бажанням;
- під час навчання не відволікаються на сторонні справи та не мають труднощів із самоорганізацією свого часу;
- найнижчий рівень негативного афекту, депресивності та тривожності.

Inna Haletska (Guest) (Гість)

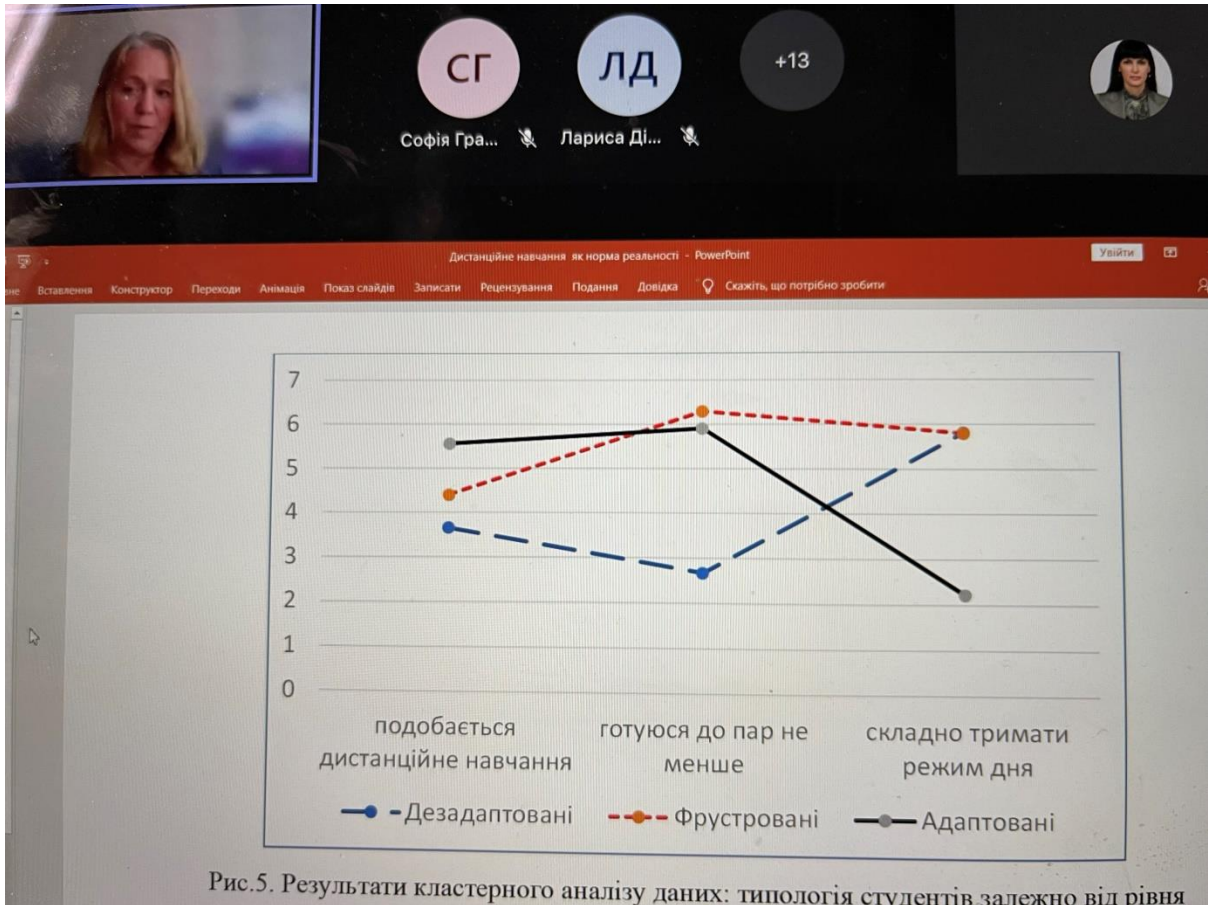


Рис.5. Результати кластерного аналізу даних: типологія студентів залежно від рівня