

## Анотація

Проведено дослідження особливостей механізмів психологічного захисту у студентів з різним рівнем особистісної зрілості. Встановлено, що студенти залежно від різного рівня особистісної зрілості відрізняються стосовно вибору механізмів психологічного захисту. Менш особистісно зрілі студенти мають більшу схильність до використання таких неадаптивних механізмів психологічного захисту, як витіснення, регресія заміщення, проєкції. Студенти, що характеризуються вищим рівнем особистісної зрілості більш схильні до використання адаптивного стилю психологічних захистів, що включає миролюбство, сублімація, гумор. Виявлено, що присутні різні взаємозв'язки між неадаптивним стилем психологічних щитів та елементами психологічного благополуччя, а саме: зв'язок неадаптивного стилю психологічних захистів з шкалою «керування середовищем» (більш особистісно зрілі студенти); взаємозв'язки неадаптивного стилю психологічних захистів з «цілі в житті» та «психологічним благополуччям» (менш особистісно зрілі студенти).

**Ключові слова:** механізми психологічного захисту, особистісна зрілість, психологічне благополуччя, студенти.

A study of the peculiarities of the mechanisms of psychological protection in students with different levels of personal maturity was conducted. It has been established that students differ in the choice of psychological protection mechanisms depending on the different level of personal malice. Less particularly mature students benefit more from using such maladaptive psychological defense mechanisms as displacement, substitution regression, and projections. Students characterized by a higher level of personal maturity are more inclined to use an adaptive style of psychological defenses, which includes pacifism, sublimation, and humor. It was found that there are various relationships between the maladaptive style of psychological shields and elements of psychological well-being, namely: the relationship between the maladaptive style of psychological

defenses and the "environmental management" scale (more personally mature students); relationships of the maladaptive style of psychological defenses with "goals in life" and "psychological well-being" (less personally mature students).

***Key words:*** psychological defenses, personal maturity, psychological well-being, students.