

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філософський факультет**  
**Кафедра теорії та історії політичної науки**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)  
Завідувач кафедри: д. політ. н., доц. Шипунов Г.В.



**Силабус до курсової роботи з курсу**  
**“Історія політичних вчень (III ч)”,**  
**що виконується в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 052 “Політологія”**  
**2022 року вступу**

Львів 2022 р.

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   | Курсова робота в межах курсу “ Історія політичних вчень (III ч.)”.   |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                        | м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 05 “Соціальні та поведінкові науки”; 052 “Політологія”   |
| <b>Викладачі</b>   | Склад комісії з захисту курсової роботи:<br><b>Шипунов Геннадій Володимирович</b> , доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії політичної науки;<br><b>Вдовичин Ігор Ярославович</b> , доктор політичних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки;<br><b>Угрин Леся Ярославівна</b> , кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії політичної науки. |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | Електронні адреси: hennadiy.shypunov@lnu.edu.ua, ihor.vdovychyn@lnu.edu.ua, lesya.uhryn@lnu.edu.ua<br><br>Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 204. Телефон: (032) 239-44-62   |
| <b>Консультації з дисципліни відбуваються</b>              | Щопонеділка, 15.05-16.25 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1, кім. 204).<br>В он-лайн режимі за допомогою Zoom, Microsoft Teams, Google Meet (за попередньою домовленістю з викладачами).  |
| <b>Сторінка дисципліни</b>                                 | <a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology</a>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Інформація про курс</b>           | Курсова робота є нормативним самостійним науковим дослідженням у рамках курсу “Історія політичних вчень (III ч.)” зі спеціальності 052 “Політологія” для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Курсову роботу виконують у III семестрі.<br>Курс складається з 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою, ECTS).   |
| <b>Коротка анотація курсу</b>        | <p>Курсова робота – самостійна науково-дослідницька робота студента під керівництвом викладача. Це передусім навчальна робота, завдання якої полягає не лише у розширенні знань студента, а й у творчому засвоєнні методології наукових досліджень, напрацюванні навичок самостійного дослідження.</p> <p>Курсова робота повинна демонструвати наявність у автора базових умінь самостійної дослідницької роботи, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• матеріал курсової роботи повинен містити елементи самостійного творчого осмислення проблем на основі глибокого вивчення літератури;</li> <li>• у роботі повинно виявлятися авторське бачення логіки щодо завдань дослідження;</li> <li>• авторська позиція спирається на критичне ставлення до матеріалу;</li> <li>• положення роботи повинні мати чітку аргументацію і супроводжуватися висновками;</li> <li>• дослідження необхідно писати у науковому стилі;</li> <li>• робота повинна відповідати вимогам щодо оформлення курсових робіт.</li> </ul> |
| <b>Мета та цілі курсу</b>            | <p>Підготовка, написання та захист курсової роботи мають на меті допомогти студентам із засвоєнням різноманітного теоретичного та фактичного матеріалу, вмінням його використовувати, вчать працювати з науковою методологією та сприяють формуванню методичних навичок самостійного дослідження, готують до написання кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Курсова робота виконується з ціллю закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами із курсу “Історія політичних вчень (III ч.)” та їхнього застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.</p>  |
| <b>Література для вивчення курсу</b> | <p>Детальні рекомендації щодо написання та захисту курсової роботи надані у посібнику:</p> <p>Була С.П., Шипунов Г.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 “Політологія” : методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – “Соціальні і поведінкові науки”, спеціальності 052 “Політологія” філософського факультету. Львів, 2020. С. 24–34.</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Metodychni-rekomendatsii.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Metodychni-rekomendatsii.pdf</a></p>   |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 1 семестр / 90 годин  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 90 годин впродовж III семестру.   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після успішного завершення курсу студент набуде <i>спеціальних компетентностей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</li> <li>• Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</li> <li>• Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</li> <li>• Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</li> </ul> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мати навички професійної комунікації, здорової та безпечної діяльності в професійній сфері.</li> <li>• Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</li> <li>• Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</li> <li>• Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</li> </ul> |
| <b>Ключові слова</b>                 | <p>Курсова робота, дослідження, методологія, захист курсової роботи</p>   |
| <b>Формат курсу</b>                  | <p>Очний</p>  |
| <b>Тематика курсових робіт</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні та соціально-політичні передумови зародження політичної думки в державах Стародавнього Сходу.</li> <li>2. Підстави влади у джерелах політичної думки в Стародавньому Єгипті та Вавилоні.</li> <li>3. Наука управління державою у трактаті “Артхашастра” (“Настанова про користь”).</li> <li>4. Особливості вчення буддизму як однієї із суспільно-політичних течій Стародавньої Індії.</li> <li>5. Політичний зміст даосизму (вчення Лао-цзи).</li> <li>6. Етико-політичні ідеї Конфуція як підґрунтя для теорії управління.</li> <li>7. Концепція «всезагальної любові» Мо-цзи як основа для забезпечення успіху правителя.</li> <li>8. Вчення легістів про техніку одержання влади та місце законів у суспільстві (школа Шан Яна).</li> <li>9. Історико-політичні передумови зародження політичних вчень Стародавньої Греції.</li> <li>10. Аристократичні та демократичні вчення про державу у Стародавній Греції.</li> <li>11. Давньогрецькі міста-поліси як осередки політичного життя.</li> <li>12. Політичні реформи Солона.</li> <li>13. Сократівська концепція відносин між громадянином та державою.</li> <li>14. Проект держави Платона у діалозі «Держава».</li> <li>15. Політична теорія Платона в «Законах» і «Політику» як результат платонівського бачення проблеми держави.</li> </ol>  |

16. Аналіз Арістотелем форм державного устрою у діалозі «Політика».
17. Проблема всесвітньої держави та її громадянства у поглядах стоїків.
18. Вплив виникнення християнства на розвиток політичної думки у Стародавньому Римі.
19. Місце та роль держави у політичних поглядах епікурейців.
20. Космополітизм у концепції кініків.
21. Ідея змішаного врядування у концепції Полібія.
22. Погляди Ціцерона на державу, владу в працях «Про державу», «Про закон», «Про обов'язки».
23. Визначення права у політико-правових поглядах римських юристів.
24. Політичні погляди Сенеки: суть, особливості формування.
25. Розвиток політичних засад християнської доктрини батьками церкви (Святий Амвросій, Святий Григорій та Святий Августин).
26. Політична філософія Аврелія Августина.
27. Головні напрямки розвитку політичної думки в Середньовіччі.
28. Становлення папської політичної доктрини в епоху Середньовіччя.
29. Трактатування поняття влади та роль держави у Томи Аквінського.
30. Поняття права та закону у поглядах Томи Аквінського.
31. Формування і розвиток політичної думки Арабського Середньовічного Сходу.
32. Політичні погляди аль-Фарабі.
33. Ібн Рушд про державу та закони.
34. Політичні погляди Ібн Халдуна.
35. Політичні погляди Данте в трактаті «Монархія».
36. Співвідношення світської та духовної влади у концепції Марсилія Падуанського.
37. Проблеми політичної влади та відносин у поглядах Н. Макіавеллі.
38. Проблема гуманізму у політичних концепціях мислителів доби Реформації.
39. Проблеми держави та влади в утопічній теорії Т. Мора.
40. Держава як ідеал справедливості у Т. Кампанелли.
41. Основи політики та влади у Ф. Бекона.
42. Проблеми раціоналізму в політичних теоріях Нового часу європейської історії.
43. Проблеми ірраціоналізму в політичних теоріях Нового часу європейської історії.
44. Політична теорія Гуго Гроція.
45. Логіка формування держави, права, влади у Т. Гоббса.
46. Теорія держави та влади у Дж. Локка
47. Порівняльний аналіз раціонально-ірраціональних основ політики та влади у теоріях Т. Гоббса та Дж. Локка.
48. Порівняльний аналіз раціонально-ірраціональних основ політики та влади у теоріях Т. Гоббса та Ш.Л. Монтеस्क'є.
49. Суть політичних вчень Європи за часів ранніх буржуазних революцій.
50. Порівняльний аналіз раціонально-ірраціональних основ політики та влади у теоріях Ш.Л.Монтеस्क'є та Ж.Ж.Руссо.

51. Порівняльний аналіз раціонально-ірраціональних основ політики та влади у теоріях І.Канта та Г.В.Гегеля.
52. Порівняльний аналіз раціонально-ірраціональних основ політики та влади у утопічних теоріях та марксизмі.
53. Категоричний імператив як раціональна підстава права влади та держави у політичній доктрині І.Канта.
54. Критерії правової держави у І.Канта та Г.В.Гегеля.
55. Раціональна сутність держави буржуазного типу у філософсько-політичній теорії Г.В.Гегеля.
56. Співвідношення держави та громадянського суспільства у Г.В.Гегеля.
57. Проблеми взаємодії держави і права в політичній спадщині І. Канта.
58. Теорія громадянського суспільства за І. Кантом.
59. Проблеми етики політичної влади у І.Канта.
60. Теоретичні засади політичної науки за Г.В.Ф. Гегелем.
61. Г.В.Ф. Гегель про державу, владу і право.
62. Природа громадянського суспільства в політичній теорії Г.В.Ф. Гегеля
63. Концепція походження держави та сутність влади у М.Ф.Вольтера.
64. Політичні та правові погляди П.А.Гольбаха та К.А.Гельвеція.
65. Суть політики, держави та влади в теорії Й.Г.Фіхте та Ф.В.Шеллінга.
66. Дені Дідро та його теорія вдосконалення суспільства і особи.
67. Теорія “народного суверенітету” Ж.Ж.Руссо.
68. Політична теорія Ш.Л. Монтеск’є.
69. Теорія державного суверенітету Ж.Бодена.
70. Ірраціонально-раціоналістичні основи у політико-договірній концепції влади Ж.Ж.Руссо.
71. Ірраціональні основи теорії соціально-політичного утопізму.
72. Загальна характеристика просвітницьких політико-правових концепцій, обставини їх формування.
73. Особливості формування теорій природного права у політичній думці Нового часу.
74. Суспільний договір: суть та особливості політико-правового поля буття.
75. Політико-правова концепція Л.Прістлі.
76. Етика політичної влади та суспільних відносин в теорії Д.Юма.
77. Теорія суспільного договору у просвітників.
78. Суть політичної теорії природних прав у новоєвропейській історії.
79. Критерії громадянського суспільства у політичних теоріях Нового часу.
80. Питання права та етики у просвітників.
81. Проблеми розподілу влад у просвітників.
82. Проблеми людини в політичних теоріях Нового часу.
83. Проблеми рівності та справедливості в політичних теоріях Нового часу.
84. Проблеми свободи в політичних теоріях Нового часу.
85. Проблема форм державного устрою в політичних теоріях Нового часу європейської історії.
86. Проблема демократії в політичних теоріях Нового часу європейської історії.
87. Проблема конституціоналізму в політичних теоріях Нового часу європейської історії.
88. Проблеми контролю за владними діями в політичних теоріях Нового часу європейської історії.

89. Порівняльний аналіз політичних поглядів О.Робесп'єра та Г.Бабефа.
90. Вплив Великої французької революції на розвиток політичної думки у світі.
91. Суть політичної влади, демократії та суспільний договір у концепції А. Гамільтона.
92. Сутність теорії федералізму Александра Гамільтона.
93. Проблема суспільного договору та еволюційних процесів в історії людства у американських мислителів.
94. Демократичний радикалізм Т. Пейна
95. Спільні й відмінні ознаки європейської та північноамериканської політичної думки доби Просвітництва.
96. Сутнісні характеристики демократичного радикалізму в американській просвітницькій ідеології.
97. Основні засади американської теорії федералізму XVIII ст.
98. Ідеї прямої демократії і волі в американській політичній думці просвітницької доби.
99. Проблеми народного суверенітету в Томаса Джефферсона.
100. Проблеми політики та влади у класичному лібералізмі.
101. Принципи формування держави та влади у класичному лібералізмі.
102. Принцип формування громадянського суспільства у класичному лібералізмі.
103. Інституційні основи політичної влади у класичному лібералізмі.
104. Економічні засади політичної філософії Адама Сміта.
105. Теорія власності та політичні ідеали Адама Сміта.
106. Концептуальні засади політичної теорії Джон Стюарт Мілля.
107. Спільне і відмінне в політичних вченнях Адама Сміта і Джона Стюарта Мілля.
108. Джон Стюарт Мілля про співвідношення свободи індивіда, держави і суспільства.
109. Джон Стюарт Мілля про репрезентативну демократію і владу
110. Концепція держави та політичної влади у Алексіса де Токвіля.
111. Теорія демократії Алексіса де Токвіля.
112. Філософія політичного консерватизму Е. Берка.
113. Проблема людини у політичній теорії Е. Берка.
114. Формування концепції традиціоналізму Жозефом де Местром
115. Консерватизм та лібералізм 18-19 століття: основний зміст та принципи.
116. Проблеми політичної теорії та політичної практики в теоріях консерватизму 18-19 ст.
117. Політична концепція анархізму: походження та його базові принципи.
118. Основні напрями анархізму у 19 столітті.
119. Анархо-індивідуалізм Макса Штірнера
120. Комуно-реформізм Роберта Оуена.
121. Романтичний комунізм Етьєна Кабе.
122. Соціальна утопія Теодора Дезамі.
123. Революційна утопія Луї-Огюста Бланкі
124. Соціальний утопізм політичної концепції Клода Анрі де Сен-Сімона.
125. Соціально-утопічна спрямованість психологічно-політичного проекту Ш. Фур'є.
126. Сутність революційно-комуністичних утопій 30–50 років XIX ст.
127. Проблема держави та політичної влади в марксизмі.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>128. Основні теоретико-методологічні засади марксизму.</p> <p>129. Обґрунтування К. Марксом основних політологічних положень у «Капіталі».</p> <p>130. Марксистське вчення про шляхи подолання відчуження в суспільстві.</p> <p>131. Історичні, економічні та політичні передумови виникнення марксизму.</p> <p>132. Погляди К. Маркса і Ф. Енгельса на проблему приватної власності, її виникнення і розвиток.</p> <p>133. Розуміння К. Марксом і Ф. Енгельсом проблем розвитку держави і влади.</p> <p>134. Соціал-демократична критика марксизму.</p> <p>135. Марксизм і міжнародний робітничий рух у ХІХ ст.</p> <p>136. Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса та Ф. Енгельса.</p> <p>137. Політичні та соціальні передумови виникнення соціал-демократії.</p> <p>138. Ф. Лассаль як один з теоретиків «еволюційного соціалізму».</p> <p>139. «Демократичний соціалізм» Едуарда Бернштейна.</p> <p>140. Концепція суспільного прогресу Карла Каутського.</p> <p>141. Карл Каутський про демократію.</p> <p>142. Робітничий комунізм Вільгельма Вейтлінга.</p> <p>143. Критичний марксизм Карла Каутського.</p> <p>144. «Антимарксизм» Едуарда Бернштейна: критичні аргументи проти марксизму.</p> <p>145. Культурологічна основа держави та влади в філософсько-політичній концепції Ф. Ніцше.</p> <p>146. Теорія еліт і політичного класу Вільфредо Парето та Гаєтано Моски.</p> <p>147. Г. Моска про основи політичної науки.</p> <p>148. Концепція «політичного класу» Г. Моски.</p> <p>149. Макс Вебер про сутність і характерні ознаки раціональної бюрократії.</p> <p>150. Концепція держави Макса Вебера.</p> <p>151. Макс Вебер про «легітимну владу» та її типологію.</p> <p>152. Концептуальні засади політичної теорії Макса Вебера.</p> <p>153. Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета.</p> <p>154. Вчення Ж. А. Кондорсе про природні права людини та політичні свободи громадян.</p> <p><i>Після ознайомлення з тематикою курсових робіт студент може запропонувати власну тему дослідження, узгодивши її з науковим керівником.</i></p> |
| <p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p> | <p>Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту.</p>  |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                | <p>Для успішного опанування курсу студенти потребують базових знань із дисциплін: “Історія політичних вчень”, “Історія та теорія демократії”, “Політичні інститути та системи”.</p>  |

| <b>Навчальні методи та техніки, необхідні для опанування курсу</b> | Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).   |                   |                  |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
|--|---|-------------------|------------------|------------|-----------|--------------|--------|---|----------|-----------|-------|---|------------|-------|---|-------|----------------|-------|---|------------|-------|---|-----------|
| <b>Необхідне обладнання</b>  | Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams.<br>Ноутбук.<br>Проектор.<br>Навчально-методичні рекомендації.   |                   |                  |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
| <b>Критерії оцінювання курсової роботи</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальність досліджуваної теми.</li> <li>2. Новизна обраної теми.</li> <li>3. Дослідницький характер роботи.</li> <li>4. Ступінь розкриття поставленої мети та завдань.</li> <li>5. Самостійність та обґрунтованість зроблених висновків..</li> <li>6. Повнота опрацювання джерел та літератури.</li> <li>7. Оформлення наукового апарату.</li> <li>8. Грамотність написання роботи.</li> <li>9. Естетичний вигляд роботи.</li> <li>10. Ступінь співпраці з науковим керівником.</li> </ol> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що студенти під час написання курсової роботи будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для недопущення курсової роботи до захисту, незалежно від масштабів плагіату чи обману в будь-якій формі. Тож жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Науковий керівник оцінює курсову роботу студента за критеріями, представленими в Листі оцінювання (Додаток 1). Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі трьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи. Результати захисту курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»):</p> <table border="1" data-bbox="730 1248 1825 1465"> <thead> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Рейтингова шкала</th> <th>Шкала ECTS</th> <th>Пояснення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (відмінно)</td> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4 (добре)</td> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3 (задовільно)</td> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>Достатньо</td> </tr> </tbody> </table> | Національна шкала | Рейтингова шкала | Шкала ECTS | Пояснення | 5 (відмінно) | 90-100 | A | Відмінно | 4 (добре) | 81-89 | B | Дуже добре | 71-80 | C | Добре | 3 (задовільно) | 61-70 | D | Задовільно | 51-60 | E | Достатньо |
| Національна шкала  | Рейтингова шкала  | Шкала ECTS        | Пояснення        |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
| 5 (відмінно)   | 90-100  | A                 | Відмінно         |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
| 4 (добре)  | 81-89   | B                 | Дуже добре       |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
|  | 71-80   | C                 | Добре            |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
| 3 (задовільно)   | 61-70   | D                 | Задовільно       |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |
|  | 51-60   | E                 | Достатньо        |            |           |              |        |   |          |           |       |   |            |       |   |       |                |       |   |            |       |   |           |

|  |   |                  |                                  |              |              |      |   |                                  |
|--|---|------------------|----------------------------------|--------------|--------------|------|---|----------------------------------|
|  | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">2 (незадовільно)</td> <td>25-50</td> <td>FX</td> <td>Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>0-24</td> <td>F</td> <td>Незадовільно без права перездачі</td> </tr> </table> <p align="center"><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>  | 2 (незадовільно) | 25-50                            | FX           | Незадовільно | 0-24 | F | Незадовільно без права перездачі |
| 2 (незадовільно)                         | 25-50   |                  | FX                               | Незадовільно |              |      |   |                                  |
|  | 0-24  | F                | Незадовільно без права перездачі |              |              |      |   |                                  |
| <b>Вимоги до курсової роботи</b>         | <p>Обсяг курсової роботи <b>30-35</b> сторінок. Технічне оформлення письмової роботи повинно відповідати вимогам, які висувають до рукописів наукових праць при підготовці їх до друку. Текст друкують з однієї сторони стандартного аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм); комп'ютерний набір – 14 кегль, 1,5 інтервали, шрифт Times New Roman; розмір берегів (полів): ліве – 20 мм., праве – 10 мм., верхнє – 20 мм., нижнє – 20 мм. На сторінці – 28-30 рядків по 37-36 знаків у кожному (враховуючи пробіли між словами); відстань між рядками – півтора інтервали, підрядкові посилання і примітки – один інтервал. Назви розділів і параграфів відокремлюють від тексту зверху і знизу двома-трьома інтервалами. Абзац дорівнює п'яти знакам. Текст іноземною мовою повністю набирають за допомогою спеціальних шрифтів.</p> <p>Сторінки нумерують за єдиною системою від першої до останньої без пропусків і повторів (включно з ілюстраціями й додатками). Першою сторінкою є титульна, на ній цифру “1” не ставлять (оформлення титульної сторінки). Після титульної сторінки йде окрема сторінка зі змістом роботи. На ній також не проставляють порядкового номера. У змісті обов'язково вказують початкові сторінки кожної структурної частини.</p> <p>Наступні сторінки подають текст роботи, починаючи зі вступу. Кожний наступний розділ (питання) слід починати з нової сторінки й попереджувати заголовком відповідно до змісту. Заголовки доцільно виділяти іншим шрифтом. У випадку виокремлення в роботі розділів і параграфів кожний наступний параграф продовжують із невеликим відступом на тій же сторінці. Але кожний параграф обов'язково повинен мати назву (заголовок), вказану у змісті. Висновки до роботи, перелік використаних джерел і літератури, додатки подають на новій сторінці з відповідними заголовками та оформленням.</p> <p>Підготовлений текст брошурують (довільним способом) і оправляють у палітурки. У такому вигляді курсову роботу подають на кафедру.</p> <p>Детальніше щодо вимог написання та захисту курсової роботи у посібнику:</p> <p>Була С.П., Шипунов Г.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 “Політологія” : методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – “Соціальні і поведінкові науки”, спеціальності 052 “Політологія” філософського факультету. Львів, 2020. С. 24–34.</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Metodychni-rekomendatsii.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Metodychni-rekomendatsii.pdf</a></p> |                  |                                  |              |              |      |   |                                  |
| <b>Терміни виконання курсової роботи</b> | Теми курсових робіт, наукові керівники, графік написання та захисту затверджується на кафедрі протягом першого місяця III семестру навчання. Завершена курсова робота подається на кафедру разом із рецензією наукового керівника не пізніше 25 листопада.  |                  |                                  |              |              |      |   |                                  |
| <b>Опитування</b>                        | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надана по завершенню курсу.  |                  |                                  |              |              |      |   |                                  |

## Додаток 1.

### Рецензія на курсову роботу

Оцінювання \_\_\_\_\_ роботи: “\_\_\_\_\_”

студента (-ки) гр. \_\_\_\_\_

| №               | Критерій оцінювання                                   | Вагомий - (10-6 балів),<br>Середній (5-1),<br>Низький – 0 | Коментар |
|-----------------|---|---|----------|
| 1               | Актуальність досліджуваної теми                       |   |          |
| 2               | Новизна обраної теми                                  |   |          |
| 3               | Дослідницький характер роботи                         |   |          |
| 4               | Ступінь розкриття поставленої мети та завдань         |   |          |
| 5               | Самостійність та обґрунтованість зроблених висновків. |   |          |
| 6               | Повнота опрацювання джерел та літератури              |   |          |
| 7               | Оформлення наукового апарату                          |   |          |
| 8               | Грамотність написання роботи                          |   |          |
| 9               | Естетичний вигляд роботи                              |   |          |
| 10              | Ступінь співпраці з науковим керівником               |   |          |
| <b>Загалом:</b> |   |   |          |
|                 | Окрема думка  |   |          |

Рекомендую (не рекомендую) \_\_\_\_\_ до захисту.

Науковий керівник: \_\_\_\_\_ “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.