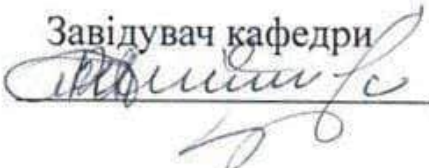


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № \_1\_ від \_29\_ серпня 2022 р. )

Завідувач кафедри  
 Проф. Дудок Р.І.

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**  
викладається в межах ОПП «Політологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 052 «Політологія»

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Іноземна мова (англійська)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для студентів першого і другого курсів філософського факультету**  
**2022-2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська)»
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія
<b>Викладачі курсу</b>	Джулик Ольга Іванівна Івасюта Олена Богданівна Кульчицька Олена Василівна Масюкевич Юлія Миколаївна Мікула Оксана Ігорівна Теплий Іван Миколайович Шабайкович Евеліна Антонівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olha.dzhulyk@lnu.edu.ua">olha.dzhulyk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olena.ivasyuta@lnu.edu.ua">olena.ivasyuta@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:olena.kulchytstka@lnu.edu.ua">olena.kulchytstka@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:yuliya.masyukevych@lnu.edu.ua">yuliya.masyukevych@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.mikula@lnu.edu.ua">oksana.mikula@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ivan.teplyi@lnu.edu.ua">ivan.teplyi@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:evelina.shabaikovych@lnu.edu.ua">evelina.shabaikovych@lnu.edu.ua</a> тел. (032) 2964176
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять та перед іспитом. Можливі консультації через електронну пошту викладача та мережі Telegram, Viber або ZOOM (за попередньою домовленістю).
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology</a> <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv</a>

<p><b>Інформація про курс</b></p>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у англomовному середовищі. Тому курс спрямовано на вдосконалення лексики та граматики англійської мови, формування навичок усної та письмової комунікації.</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 052 Політологія для освітньої програми «Політологія», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно Трансферною Системою ECTS), загальна кількість годин 360, з них 256 годин аудиторні; 104 години самостійної роботи. Завершується: у 2 семестрі – заліком, у 4 – іспитом.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Мета нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у формуванні і розвитку англomовної комунікативної компетентності, а також у підготовці до складання іспиту з англійської мови та міжнародного кембриджського іспиту. Це передбачає оволодіння англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, політичній, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови. Курс орієнтовано на підготовку академічно-мобільних, висококомпетентних фахівців здатних здобувати, систематизувати та узагальнювати навчальну інформацію.</p> <p><b>Основні цілі курсу:</b> розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного, політичного та професійного значення; формування мовних компетентностей студентів, що включають ефективне читання та розуміння англomовної літератури та мовлення, оволодіння особливостями функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, а також здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку, удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.</p>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2 (Student's Book / Workbook) // Cambridge University Press, 2015.</li> <li>2. Emma Heyderman and Peter May Complete Pet (Student's Book / Workbook) // Cambridge University Press, 2015.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Express Publishing, 1998.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>6. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p.</li> <li>7. John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001.</li> <li>8. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman, 1996.</li> <li>9. Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book.</li> <li>10. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>11. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> <li>12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</li> <li>13. Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 1992.</li> <li>14. Англійська мова. Комунікативний аспект, 2-ге видання: доповнене та оновлене: Підручн. для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Мисик Л.В. (співавтори: Арцишевська А.Л., Кузнецова Л.Р., Поплавська Л.Л., Гриня Н.О.) / з грифом Міністерства освіти та науки. – Львів: Світ, 2010.</li> <li>15. Савка І. Островська О. Англійська мова. Навчальний посібник. // Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2013.</li> <li>16. Інтернет ресурси:  <a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a>  <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>  <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a>  <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>256 години аудиторних практичних занять, 104 години самостійної роботи</p>

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Курс формує такі <i>загальні компетентності</i>:  ЗК02. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.  ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК06 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>Програмними результатами навчання є</i>:  РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності..  РН04. Мати навички професійної комунікації, здорової та безпечної діяльності в професійній сфері.  РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очний</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Схема курсу (додаток).</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>залік (в кінці II семестру), іспит (IV семестр) комбінований</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для проходження курсу студенти потребують базових знань з граматики та лексики англійської мови та розвинутих когнітивних навичок.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентацій, інтерактивний, групові завдання.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b></p> <p>Модульний тест 1 15 балів  Модульний тест 2 15 балів  Домашнє читання 10 балів  Письмова робота 10 балів  Поточний контроль роботи на заняттях 50 балів</p> <p><b>Разом за семестр 100 балів</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p> <p><b>Відвідування занять є обов'язковим.</b> Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> <p><b>Залік</b> (диференційований) в кінці другого семестру виставляється за умови виконання студентом усіх видів навчальної роботи та отримання ним позитивних оцінок. Остаточною оцінкою є підсумкова семестрова оцінка, що складається з балів поточного (в тому числі модульного) контролю. Максимальна оцінка 100 балів.</p> <p><b>Іспит</b> в кінці четвертого семестру за формою є комбінованим, складається з лексико-граматичного тесту та аудіювання. Тест спрямовано на перевірку практичних навичок та теоретичного засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів за тест становить 40 балів та 10 балів за аудіювання. Проставляється також підсумкова оцінка за результатами навчання (максимально 50 балів).</p>
---	---

<b>Питання до екзамену (чи питання на контрольні роботи)</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) можна знайти за посиланням: <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inomeznyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inomeznyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Додаток. Схема курсу I курс

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<p><b>Тема 1.</b> Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign language. <b>Лексика:</b> Unit I. A Family Affair. Talking about yourself, your home and your family. Surviving teenagers. Doing the chores. <b>Граматика:</b> Present Perfect Simple and Continuous. Collocations with “make” and “do”. Phrasal verbs with get and do. <b>Письмо:</b> An essay. Teenagers and young people should share housework equally with their parents. Do you agree? Expressing opinions. <b>Говоріння:</b> Talking about yourself, your home and your family.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 1.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>1 - 4 тиждень</p>

<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Unit II. Leisure and Pleasure. My first bike. Benefits of different kinds of trips.</p> <p><b>Граматика:</b> Participles <i>ed</i> or <i>ing</i>. Comparative and superlative adjectives and their spelling. <i>A bit, a little, much, far, a lot. Not as... as... Big and enormous</i> (gradable and non-gradable adjectives).</p> <p><b>Письмо:</b> An article. A leisure-time activity you really enjoy. Complex and compound sentences.</p> <p><b>Говоріння:</b> Comparing photos of free-time activities. Using discourse markers to structure the answer.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 2.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 2, 4, 5.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>5 - 8 ТИЖДЕНЬ</p>
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Unit III. Happy holidays? One-day excursion. Reading part: My nightmare holiday. A bus journey.</p> <p><b>Граматика:</b> Past Simple, Past Continuous and “used to”. Time prepositions: at, in, on. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Письмо:</b> A report. A one-day excursion. Complex and compound sentences.</p> <p><b>Говоріння:</b> Discussing the benefits of different kinds of trip. Phrases to involve partners in discussion.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 3.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 2, 4, 5.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>9 - 12 ТИЖДЕНЬ</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Unit IV. Food, glorious food. Learning about food. Local restaurants. Idiomatic expressions connected with the topic.</p> <p><b>Граматика:</b> : So and Such / Too and Enough. Comparative and superlative adjectives and their spelling. Revision tenses.</p> <p><b>Письмо:</b> A review. A local restaurant, cafe or snack-bar.</p> <p><b>Говоріння:</b> Discussing diet, food and health. Supporting ideas with reasons and examples.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 4.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3, 4.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>13 - 16 ТИЖДЕНЬ</p>

<p><b>Тема 5.</b>  <b>Лексика:</b> Unit V. Study time. Different types of schools. Culture shock for international students. Idioms and set phrases connected with study.  <b>Граматика:</b> Zero, First and Second Conditionals.  <b>Письмо:</b> An essay. All young people who have the opportunity should study in a foreign college for a year. Do you agree? Writing opening paragraphs.  <b>Говоріння:</b> Talking about your studies. Giving reasons. Offering several possible ideas.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 5.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 8.</li> <li>5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>17-20 ТИЖДЕНЬ</p>
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Лексика:</b> Unit VI. My first job. Job opportunities for students in our country. Vocabulary on topic, idioms and collocations connected with work and job.  <b>Граматика:</b> Countable and Uncountable nouns. Articles.  <b>Письмо:</b> A letter. Describe a job students can do in your country. Writing comparative structures.  <b>Говоріння:</b> Comparing photos of different kinds of work. Describing similarities and differences.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 6.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 9.</li> <li>5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>21-24 ТИЖДЕНЬ</p>
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Лексика:</b> Unit VII. High adventure. Are you ready for an adventure race? Reading: Are you ready for an adventure race? Key word transformations.  <b>Граматика:</b> Infinitive and Gerund. Participles.  <b>Письмо:</b> An article. A great way to keep fit.  <b>Говоріння:</b> Discussing ways of encouraging people to do more sport. Suggesting ideas, asking opinion, agreeing and disagreeing.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 7.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 2.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>25 - 28 ТИЖДЕНЬ</p>

<p><b>Тема 8.</b>  <b>Лексика:</b> Units I-VII.  Revision. TED-talks watching and taking notes.  <b>Граматика:</b> Revision Tenses, Nouns, Adjectives and Adverbs.  <b>Письмо:</b> An argumentative essay.  <b>Читання:</b> Home-reading.  <b>Говоріння:</b> Discussing home-reading. Supporting and disputing ideas.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Workbook units 1-7.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 1992.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination.</li> <li>5. <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a></li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>29-32 тижень</p>
	<p>128 – ауд.</p>		<p>52 – сам.</p>	
<p>180 год.</p>				

## II курс

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Лексика:</b> Unit VIII. Dream of the Stars. “YouTube millionaire celebrities. Listening: A talk about a television quiz show. Verb collocations with ambition, career, experience and job. Reading «Five young actors»  <b>Граматика:</b> Reported speech. At, On, In in phrases expressing location.  <b>Письмо:</b> An essay. There are both advantages and disadvantages to a career of an actor or a musician. Expressing opinions. A balanced essay  <b>Говоріння:</b> Discussing different aspects of media and celebrity. Giving balanced, general answers.</p>	<p>Практичне заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 8.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 7.</li> <li>5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>33 - 36 тижень</p>

<p><b>Тема 10.</b>  <b>Лексика:</b> Unit IX. Secrets of the mind. The secrets of happiness. Article: The benefits of improving classrooms and students' social activities. Listening: People talking about different aspects of psychology.  <b>Граматика:</b> Modal verbs to express certainty and possibility.  <b>Письмо:</b> A report. The benefits of improving classrooms and students' social activities. Making suggestions and recommendations.  <b>Говоріння:</b> Comparing photos of different kinds of feeling and emotion. Speculating about photos using <i>look, seem, appear</i>.</p>	<p>Практичне заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 9.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 1.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>37 - 40 ТИЖДЕНЬ</p>
<p><b>Тема 11.</b>  <b>Лексика:</b> Unit X. Spend, spend, spend? Shopping online versus shopping locally. Words/ Phrases to build up more complex sentences. Listening: a speech about a new shopping center. Reading: My greatest influence.  <b>Граматика:</b> Phrasal verbs with “come”, “put”, “give”. As and Like. Modal verbs expressing ability.  <b>Письмо:</b> A review. A place where people have a good time. Words/phrases to build up more complex sentences.  <b>Говоріння:</b> Going cashless. Different ways of payment. Talking about how you spend your money.</p>	<p>Практичне заняття, презентація, читання, парна та групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 10.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 1,5.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>41-44 ТИЖДЕНЬ</p>

<p><b>Тема 12.</b>  <b>Лексика:</b> Unit XI. Medical matters. What's like to study medicine? Modern lifestyles can seriously endanger our health. Health vocabulary. Reading: «Is there a doctor on board?»  <b>Граматика:</b> Relative pronouns and relative clauses.  <b>Письмо:</b> An essay. Young people generally don't pay enough attention to their health. Do you agree? Writing concluding paragraphs.  <b>Говоріння:</b> Comparing photos and situations relating to health. Strategies for dealing with difficulties finding the right word.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 11.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 4, 11.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>45 - 48 тижень</p>
<p><b>Тема 13.</b>  <b>Лексика:</b> Unit XII. Animal kingdom. Surviving an animal attack. Listening: People talking about animals in different situations. Reading: «My sister's circus»  <b>Граматика:</b> Third conditionals. I wish/If only. Word building. Negative prefixes.  <b>Письмо:</b> A letter or an email. Advice to a visitor to your country. Giving advice.  <b>Говоріння:</b> Discussing topics related to animals. Commenting on the question. Expressing other people's opinion. Expressing agreement/disagreement.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 12.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 8, 9.</li> <li>5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>49-52 тижень</p>
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Лексика:</b> Unit XIII. House space. My ideal home. Alternatives to traditional houses and flats. Reading: «My new home in Venice, 1733»  <b>Граматика:</b> Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Expressing obligation and permission.  <b>Письмо:</b> An article. My ideal home. Writing comparative structures.  <b>Говоріння:</b> Comparing photos of people in different locations. Talking of similarities and differences of various types of accommodation.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, парна та групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 13.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 6.</li> <li>5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>53-56 тижень</p>

<p><b>Тема 15.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Unit XIV: Fiesta! Reading: «The world's highest festival». Local festivals in my location. Listening: an interview with a street performer. Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc. Suffixes to form personal nouns.</p> <p><b>Граматика:</b> The passive voice.</p> <p><b>Письмо:</b> An essay. Is it better to watch films at the cinema or at home? <i>Is, It, They and That</i> for reference.</p> <p><b>Говоріння:</b> Discussing different topics related to festivals and celebrations.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Unit 14.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p. - Lesson 6.</li> <li>3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 6.</li> <li>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 7 год.</p>	<p>57 - 60 тиждень</p>
<p><b>Тема 16.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Units VIII-XIV. Revision. Listening to the news. TED-talks; watching and taking notes.</p> <p><b>Граматика:</b> Revision Passive and Causative, Modals, Reported Speech, Gerund and Infinitive.</p> <p><b>Читання:</b> Home-reading.</p> <p><b>Говоріння:</b> Presenting the news. Discussing home-reading. Improving fluency.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, читання, групова робота, слухання, дискусія – 16 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. - Workbook units 8-14.</li> <li>2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. With Answers. Intermediate. // Express Publishing, 2010. - 278 p.</li> <li>3. Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 1992.</li> <li>4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination.</li> <li>5. <a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a></li> <li>6. <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a></li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 6 год.</p>	<p>60-64 тиждень</p>
	<p>128 – ауд.</p>		<p>52 – сам.</p>	
<p>180 год.</p>				
<p>Разом за 4 семестри - 360 год.</p>				