

**Філософський факультет  
Кафедра філософії**

**“Затверджено”**

На засіданні кафедри філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від “29” серпня 2022 року)

Завідувач кафедри  проф. Карась А.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни  
“ФІЛОСОФІЯ”,  
що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
зі спеціальності 052 “Політологія”  
2022 рік вступу**

Львів 2022

**Силабус курсу філософії  
2022/23 навчальний рік**

<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка вул. Університетська,1, м. Львів, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки. Спеціальність 052 Політологія
<b>Викладач</b>	Джунь Валерій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Електронні адреси: joun_dim@mail.lviv.ua; valeriy.dzhun@lnu.edu.ua Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 216 Телефон: (032) 239-43-72
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щовівторка(15.00-16.00, ауд.216). А також через домовленість, при потребі – в онлайн режимі(календар Teams).
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v">http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v</a> <a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Нормативна дисципліна (з циклу загальної підготовки) викладається в I семестрі в обсязі III кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) - 90 годин,48 аудиторних годин: 32 – лекційні,16 – семінарські. 42 години самостійної роботи. Завершується іспитом.

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>У курсі філософії головна увага зосереджена на вузлових інтелектуальних пунктах розвитку філософського знання у контексті європейської і світової цивілізації. Українська філософська думка органічно вплетена в контекст практично всіх тем.</p> <p>Вивчення курсу філософії є важливим для забезпечення майбутніх спеціалістів – в галузі соціальних дисциплін необхідними знаннями якнайперших життєвих орієнтирів, оволодіння свідомими засобами самоозначення людини у світі.</p> <p>Логіка викладу матеріалу спрямована на перетворення засвоєного студентами філософського знання у складник їх внутрішньої культури і основи для критичного мислення, на виформування лінії поведінки у напрямку пошуку вищих вартостей – Істини, Добра, Краси</p> <p>Навчальним планом передбачено читання лекцій, проведення семінарських занять, написання розвиваючих тестових завдань по темах двох головних змістових частин, на які розбитий курс.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Мета: дати студентам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і продовжують хвилювати людство, розкрити творчу роль філософії в сучасній політичній культурі, обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання для фахівців-політологів.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допомогти студентам скласти чітке уявлення про філософію і її мову, засоби і методи, поняття і категорії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітні;</li> <li>2. освоєння студентами філософської україністики, аналіз національно-специфічної світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу.</li> </ol>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч. посібник/ І.В. Карівець, В.Л. Петрушенко, С. М. Повторєва і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 240с.</li> <li>2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія.–К., 1996.</li> <li>3. Бичко І.В., Бойченко І.В., М. І. Бойченко. Філософія. Підручник.–К., 2001.</li> <li>4. Бойченко І. В. Філософія історії. Підручник.–К.:Знання,2000.</li> <li>5. В. Скотний. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України,2005.</li> <li>6. Горський В. Історія української філософії.–К.,1996.</li> </ol>

7. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії. Варшава-Львів, 1997.
8. Джунь В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36.
9. Джунь В.В. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.9. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24.
10. Джунь В.В. Зміст християнського(неотомістичного) і філософського розуміння особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33.
11. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15.
12. Джунь В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як ключ” до розуміння процесу самоідентифікації особи // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013.
13. Джунь В.В. Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38.
14. Джунь В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучасної української думки//Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32.
15. Історія філософії. України. Підручник. – К.: Либідь, 1994.
16. Історія філософії України. Хрестоматія. – К.: Либідь, 1993.
17. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії.–Л., 1993.
18. Конрад М. Нарис історії стародавньої філософії.–Рим, 1974.
19. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів, 1995.
20. Майкл Лакс. Метафізика: сучасний вступний курс/Пер. з англ.–К.: ДУХ І ЛІТЕРА.–2016.–584с.
21. Марія Фюрст, Юрген Тринкс. Філософія/Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе.–К.: ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018.–544с.
22. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III–IV рівнів акредитації.–5-те вид., стереотипне.–Львів, 2007.
23. Пітерсон Джордан. 12 правил життя. Як перемогти хаос/пер. з англ. Дмитро Кожедуб. –3-те вид. – К.: Наш Формат, 2021. –384с.
24. Пітерсон Джордан. За межами порядку. Ще 12 правил життя/пер. з англ. Олексій Панич. –Наш

- Формат, 2021. –368с.
25. Предмет і проблематика філософії: Навч. пос./За заг. ред. М.А.Скринника і З.Е.Скринник/.– Львів:ЛБІ НБУ,2001.
  26. Рижак Л.В. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник.–Львів, 2009.
  27. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України, 2005.
  28. Філософія /За ред.Г.А. Заїченка і ін.–К.,1995.
  29. Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник.–К.:Либідь,1993.
  30. Філософія: предмет, історія, проблеми. Текст лекцій (під ред. Карася А.Ф., Скринника М.А., Пашука А.І.).–Львів,1994.–Ч. 1.
  31. Філософія: Підручник/Бичко І.В., Бойченко І.В. та ін.–К.: Либідь, 2001.
  32. Філософія: світ людини. Курс лекцій: навчальний посібник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.– К.:Либідь,2003.
  33. Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//36. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К.,2010.–316с. –Режим доступу: [http://www.filosof.com.ua/Filos\\_dialogy/Vyp\\_4.pdf](http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf).
  34. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні /Філософські твори:у 4-х т.т./під заг.ред. О.Лісового.–Т.1.–К.: Смолоскип, 2005.
  35. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.–Нью-Йорк,1991.

#### **Вибрані першоджерела**

1. Августин. Сповідь.–К.,1996.
2. Аврелій Марк. Наодинці з собою. Роздуми.–Львів:Літопис,2007.
3. Антологія світової філософії. В 4-х т.–М.,1969.–Т.1
4. Арндт Х. Джерела тоталітаризму. К.: Дух і літера,2002.
5. Барт Р. Від твору до тексту//Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.– С.378–384.
6. Бергсон А. Вступ до метафізики//Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.55-65.
7. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу. – К.: Основи,1994.
8. Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології. –К.: Мистецтво,1995.
9. Гейзінга Й. Номо Ludens. Досвід визначення ігрового елемента культури.–Київ:Основи,1994.
10. Гадамер Г.-Г. Істина і метод.–К.,2000.
11. Грін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм.Антологія.–К.,2002.– С. 441-458.
12. Декарт Р. Метафізичні роздуми.–К.,2000.

13. Декарт Р. Роздуми про метод.–К.,2003.
14. Дельоз Ж., Гваттарі А. Капіталізм і шизофренія: Анти-Едіп. –К.: Карме-Сінто,1996.
15. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук// Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.457–477.
16. Еко Умберто. Реторика та ідеологія//Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів: Літопис,1996.–420-427.
17. Йозеф Гьофнер. Християнське суспільне вчення.–Львів: Свічадо, 2002.
18. Іларіон, митрополит. Дохристиянські вірування українського народу.–К.:АТ "Обереги",1994.
19. Іммануїл Кант. Прологемени до кожної майбутньої метафізики, яка зможе виступати як наука/Перекл. укр. мовою д-ра Івана Мірчука.–Мюнхен:УВУ,2004.–Серія:Varia ч.50.
20. Камю А. Бунтівна людина//Альбер Камю. Вибр. тв. у 3-х т. – Харків,1996-1997. –Т.3.Есе.
21. Камю А. Міф про Сізіфа//Альбер Камю.Вибр. тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997. –Т.3.Есе.
22. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю. Вибр. тв. у 3-х т.–Харків,1996–1997. –Т.3.Есе.
23. Костенко Ліна.Гуманітарна аура нації або дефект головного дзеркала.–К.:КМА,1999.
24. Кримський С. Під сигнатурою Софії. –К.,2008.
25. Куліш П. Хутірська філософія і віддалена від світу поезія//Хроніка 2000.–№2-7,1993.
26. Кульчицький О. Український персоналізм. –Мюнхен-Париж: УВУ,1985.
27. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ:Обереги, 1992.
28. Маланюк Є.Книга спостережень.–Торонто,1966.–Т.2.Малоросійство.–С.229-247.
29. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров,Д.Чижевський, М. Глобенко, Іван Мірчук.Українська література. Мюнхен-Львів: УВУ,1994.–С.243–374.
30. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. –К.: Обереги,1992.
31. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. –К.: Основи,1993.
32. Ніцше Ф.По той бік добра і зла. Генеалогія моралі/Перекл. з нім. А.Онишко.Львів:Літопис,2002.
33. Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.З малюнками і портретами українських культурних діячів:курс, читаний в Українським Народнім Університеті/ Репр. відтворення вид.1918 р.–К.:Абрис,1991.
34. Павлишин М. Канон та іконостас.–К.:Час,1997.–Ч.1.
35. Платон. Діалоги.–К.,1996.
36. Поль де Ман. Опірність теорії//Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.478–494.
37. Потебня О. Думка і мова (*Фрагменти*)//Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.– Львів,1996.–С.23-39.
38. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.–К.,1998.

39. Сартр Ж.-П. Слова//Жан Поль Сартр. Нудота. Мур. Слова.–К.: Основи.–1993.–С.329-458.
40. Сенека. Моральні листи до Луцилія.–К.:Основи,1996.
41. Сковорода Г.С. Розмова п'яти подорожніх про істинне щастя// Сковорода Г.С.Повн.Зібр.Тв. У 2-х т.–Т.1, К.,1977.
42. Сміт Е. Національна ідентичність.–К.:Основи,1994.
43. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Франко. Твори в 50-и томах.Т. 45.–К.:Наукова думка,1986.–С.76-139.
44. Фройд З. Поет і фантазування/Зигмунд Фройд//Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М. Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.—С.83-90.
45. Фромм Е.Мистецтво любові: дослідження природи любові/Пер. з англ. Л.А. Чернишової.–Мінськ: Полифак, 1991.
46. Фуко М. Що таке автор?/Мішель Фуко// Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М. Зубрицької.–Львів: Літопис,1996.–С.442-456.
47. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісового.–К.,2005.–Т.1.
48. Юркевич П. Ідея// П.Юркевич. Вибране. –К.:Абрис,1993.–С.3-72.
49. Юркевич П. Розум за вченням Платона і досвід за вченням Канта Вибране. –К.:Абрис,1993.–С.230-303.
50. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. –Мюнхен: УВУ,1993.

**Додаткова рекомендована література для можливої самостійної роботи**

1. Абрамов А. И. Антична культура і вітчизняна філософська думка (Авт.: В. С. Горський, Т. С. Галіченко, Я. М. Стратій та ін.). –К.: Знання УРСР,1990.
2. Багалій Д. Український мандрівний філософ Григорій Сковорода. –К.: Орій,1992.
3. Бистрицький Є. Феномен особистості// Філософська і соціологічна думка. 1989.–№8.
4. Бичко А. К., Бичко І. В.,Табачковський В. Г.Історія філософії.–К.,2001.
5. Валецька І. Історичні долі класичної метафізики в ХХ сторіччі //Філософська думка.–1998.–№2.
6. Винниченко В. Відродження нації.В 3-х т.–Т.3.–К.,1990.
7. Войтила К. Суб'єктність і “те, що не піддається редукції” в людині // Досвід людської особи: Нариси з філософської антропології.–Львів, 2000.–С.19-27.
8. Голіченко Т.С.Слов'янська міфологія та антична культура.–К.: Наукова думка,1994.
9. Грабович Г. До історії української літератури: дослідження, есе,полеміка.–К.:Основи,1997.
10. Гусев В. І. Вступ до метафізики:Навчальний посібник.–К., 2004.
11. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст.Курс лекцій: Навч. посібник.–К.,1994.
12. Гудінг Д.,Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках істини і реальності.–Київ,2006,Т.2.Р.7-10.
13. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./ За ред.М.Зубрицької.–Львів:

- Літопис,1996.
14. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу//Історія філософії України.Хрестоматія.–К.1993.–С.379-380.
  15. Драч І. , Кримський С., Попович М. Григорій Сковорода.–К.: Молодь, 1984.
  16. Енциклопедія постмодернізму.–К.:Основи,2003(стаття ”Деконструкція”)
  17. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: Франківський період.– К.:Факт,2006.
  18. Захара І. Лекції з історії філософії.–Львів,1997.
  19. Кістяковський Б. Проблеми і завдання соціально-наукового пізнання// Філософ. і соціол. думка. – 1992.–№1;2
  20. Кондзьолка В.В. Платон: філософія добра//Платон. Діалоги.–К., 1995.–С. 5-20.
  21. Кондзьолка В.В.Світ та людина в давньогрецькій філософії /Предмет і проблематика філософії: навч.посібник (за заг. ред. М.А. Скринника, З.Е. Скринник).– Львів, 2001.–С.65-74.
  22. Кондзьолка В.Платон:філософія добра//Платон. Діалоги.–К.: Основи,1995.–С.5-19.
  23. Костомаров М. Книги буття українського народу//Історія філософії України. Хрестоматія:Навч.посібник/Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін.– К.:Либідь,1993.–С.315-322.
  24. Кримський С. Феномен мудрості у творчості Григорія Сковороди//Вісник НАНУ, №12,2002.
  25. Кримський С.Б. Наукове знання і принципи його трансформації. –К.: Наукова думка,1974.
  26. Кульчицький О. Введення в проблематику сутності філософії//Записки НТШ: Праці історично-філософичної секції.–Париж-Нью-Йорк-Мюнхен,1984.–Т.191.–С.1-86.
  27. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Відман Ф.Філософія:dtv-Atlas:Пер. з 10-го нім.вид.–К.:Знання-Прес,2002.
  28. Леві-Строс К.Структурна антропология Перекл. з фр.З.Борисюк. –Київ: Основи,1997.
  29. Липа Ю. Призначення України. –Л.: Просвіта,1992.
  30. Липинський В. Листи до братів-хліборобів//Історія філософії України. Хрестоматія. –К.,1993.– С.456-465.
  31. Лисяк-Рудницький І. Роля України в новітній історії// Історія філософії України. Хрестоматія:Навч. посібник/ Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін.–К.:Либідь, 1993.–С.510-541.
  32. Лисяк-Рудницький І. Україна між Сходом і Заходом//Історія філософії України.Хрестоматія.– К.,1993.–С.511-520.
  33. Лісовий В. Культура, ідеологія, політика.–К.,1997.
  34. Лой А. Патогенез соціальних інтеграцій у пострадянському суспільстві//Політична думка.–1997.– №3.

35. Людина в цивілізації ХХІ століття: проблема свободи/В.Г.Табачковський, М. О. Булатов, Т.В.Лютій, Г.І.Шалашенко, Є.І.Андрос, А.М. Дондюк, Г.П.Ковадло, Н.В.Хамітов, О.А.Ярош, В.П.Загороднюк.–К.:Наукова думка,2005.
36. Людський фактор/Дмитро Чекалкин.–К.:Саміт-книга.2021. –232с.
37. Мічіо Кайку.Візії:Як наука змінить ХХІ сторіччя.– Львів, 2004.
38. Ортега-І-Гасет Х. Вибрані твори. –К.,1994.
39. Оксана Забужко. Найдовша подорож: Есей. –Київ, Видавничий дім “Комора”, 2022. –168с.
40. Павленко Ю.Історія світової цивілізації.Соціокультурний розвиток людства.–К.:Либідь,1996.
41. Плачинда С. П.Словник давньоукраїнської міфології:–К.:Укр. письменник,1993.
42. Попер К. Метод Маркса/Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги.–К.:Основи,1994.–Т.2.– С.91-145.
43. Попович М. В. Микола Гоголь [Текст]: роман-есе / М. В. Попович. –К.:Молодь,1989. –208 с.
44. Пролеєв С.В. Метафізика влади.–К.,2005.
45. Рассел Б. Історія західної філософії.–Кн.3.Новітня філософія.–К., 1995.
46. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо:нарис феноменологічної онтології.–К.,2001.
47. Семенюк Е.,Мельник В.Філософія сучасної науки і техніки.–Львів,2006.
48. Сковорода Г.Твори в 2-х т.Т.1.–К.: Наукова думка,1973.
49. Содомора А.На дорозі до себе самого//Сенека. Моральні листи до Луцилія. –К.:Основи,1996.
50. Табачковський В.Г. Людина–Екзистенція–Історія.–К.:Наукова думка, 1996.
51. Татаркевич В. Історія філософії.–Львів,1997.–Т.1.
52. Українська хартія вільної людини/Режим доступу: <http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnojiljudynu>
53. Ф.Р. Рыльский.К изучению украинского народного мировоззрения //Українці:народні вірування, повір'я, демонологія/2-е видання.–К.:Либідь, 1992.–С.25-52.
54. Федотова В. Істина і правда щоденності// Філосо. і соціологічна думка.–1990.–№5.
55. Феномен української культури: методологічні засади осмислення/ НАН України, Інститут філософії; відп.ред. В. Шинкарук, Є. Бистрицький.–К.:Фенікс,1996.
56. Філософський енциклопедичний словник.–К.,2002.
57. Філософський словник.–К.,1986.
58. Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення (до 80-ліття від дня народження). Упорядник: Є.І.Андрос. Частина 1. // Зб. наук. праць. Філософські діалоги'2010. – К., 2010. – 316 с.
59. Читанка з історії філософії.–К.,1992.–Кн.1.
60. Хроніка революції, війни та реваншу/Валерій Прозапас. –Київ: Видавництво Білка,2021. –424с.
61. Шевчук В. Дорога в тисячу років: Роздуми, статті, есе. –К.: Радянський письменник,1990.

	62. Шлемкевич М. Загублена українська людина.–Нью-Йорк, 1954.
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр(І),90 годин
<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних: з них 32 годин лекцій, 16 годин семінарських занять. 42 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>В результаті освоєння курсу студент набуде <i>загальні компетентності</i>:</p> <p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК07</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p><b>РН01.</b> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності</p> <p><b>РН03.</b> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>РН09.</b> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>Після завершення курсу студент має:</p> <p><b>знати:</b> основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури, орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.</p> <p><b>вміти:</b> поєднувати знання соціально-наукові так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати набуванні знання для аналізу сучасних світоглядних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.</p>

<p><b>Ключові слова, словосполучення та вирази, знакові постаті.</b></p>	<p>Світогляд, філософія, знання, міф, релігія, наука, постмодерн у філософії, ментальність, Фалес, Д.Чижевський, В.Шинкарук, національне, загальнолюдське, парадигма, функції філософії, філософські категорії, структура філософії. Метафізика, онтологія, реальність, буття, трансценденталії, терміни онтології, різновиди онтологій, Геракліт, Демокріт, Сократ, Платон, Аристотель, Епікур, Р.Декарт, Д.Берклі, Г.Ляйбніц, Г.Гегель, французький матеріалізм 18ст, Маркс, Л.Фойербах, свідомість, ідеальне, мова, О.Потебня, З.Фройд, К.Юнг, архетипи несвідомого, психоаналіз, духовне, суб'єктивне. Філософська антропологія, М.Шелер, людина, природа людини, теорії природи людини, Дарвін, сутність людини, існування, екзистенція, екзистенціалізм, дихотомії людини, ноосфера, Вернадський, іманентність, трансцендентність, види людської трансцендентності. Сенс життя. Самоцінність життя. Людина в суспільстві, С.Боецій, особа, особистість, філософія особи, персональна самоідентифікація: прикмети особи, персоналізм, Е.Муньє. Гносеологія, мислення, пізнання(діяльність), істина, фальш(заблудження, мара, брехня, фейк), методи пізнання, суб'єкт, об'єкт, реалізм, ідеалізм, здоровий глузд, досвід, сенсуалізм, раціоналізм, соліпсизм, форми чуттєвого пізнання, форми раціонального пізнання, істина, філософська істина, види знання, принципи пізнання, теорії істини, догматизм, скептицизм, суб'єктивізм, релятивізм. Епістемологія, науковий метод, методологія, види раціональності., види наукової раціональності, прикмети класичної наукової раціональності, наукова парадигма, рівні наукового пізнання, критерії розрізнення рівнів наукового пізнання, методологія, науковий метод, картина світу, форми наукового знання, позитивізм, математична логіка, принципи наукового пізнання. Суспільство, буття суспільства, основи суспільства, структури суспільства, суспільство як система, суспільні відносини, філософське пізнання суспільства, природа(географічне середовище) демографія, економіка, матеріальне виробництво, духовне життя суспільства, свідомість суспільства, соціальна група, клас, страта, соціальна пам'ять, політика, держава, національна ідея, нація, народ, соціологія.. Філософія історії, моделі історії, цивілізація, стадія, суспільно-економічна формація, О.Шпенглер, А.Тойнбі, В.Ростоу, К.Маркс, матеріалістична діалектика, техніка, власність, культура, історіософія, людство, глобалізація, Європа як філософське поняття, соціологія. Аксиологія, вартості, цінності, оцінка, благо, О.Кульчицький, структура вартостей, теорії вартостей: Ч.Пірс, В.Віндельбанд, М.Шелер, О.Шпенглер, А.Тойнбі, Ф.Знанецький. ерархія вартостей, любов, щастя, задоволення; істина, добро, краса як вартості. Культура як здійснення вартостей. Просвітництво. Основні теорії культури: Й.Гердер, Е.Кант, Г.Гегель, Е.Тайлор, Д.Фрезер, П.Куліш, І.Огієнко, В.Віндельбанд і Г.Ріккерт, Б.Малиновський, Й.Гайзінга, Х.Отега і Гассет, К.Леві-Стросс, М.Фуко, М.Бахтін, Р.Барт і У.Еко, структура культури, стереотипи, культура і цивілізація: І.Мірчук, малоросійство в культурі: Є.Маланюк, футурологія: О.Тофлер.</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очний</p>

<b>теми</b>	Детально див. ДОДАТОК “Схема курсу”
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен наприкінці семестру, форма екзамену – класична.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- єдності аналізу і синтезу;</li> <li>- ілюстративний метод;</li> <li>- проблемний метод;</li> <li>- порівняльний метод;</li> <li>- метод узагальнення ;</li> <li>- метод дискусії;</li> <li>- використання рольових ігор;</li> <li>- встановлення зворотнього зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</li> </ul>
<b>Необхідні обладнання</b>	Дошка, крейда, при необхідності проектор, електронний ресурс. Ноутбук, відеокамера, інтернет мережа, прийняті університетом додатки.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: Максимальний бал на семінарському занятті 5. Система оцінювання в поточній успішності – накопичувальна. <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські: 20-25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20-25;</li> <li>• розвиваючі тестові завдання по самостійній роботі (їх два): 25-30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25-30;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>екзамен:</b> 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> передбачається, що в межах самостійної роботи чи підготовки до семінарського заняття, впродовж семестру студенти можуть написати одне есе на основі творчої інтерпретації тексту філософського першоджерела чи науковий реферат по запропонованих до розділів темах. Обсяг есе: 2-3 ст., обсяг наукового реферату 6 -7 стор. Оцінювання: 5 балів максимум. Вимоги до написання наукового реферату в методичних матеріалах для політологів на персональній сторінці факультетського інтернет-сайту в залучнику - методичні матеріали.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що як усні доповіді так і можливі письмові творчі роботи студентів будуть свідченням їх здатності критично відчитувати філософські тексти та на основі актуалізації універсальних філософських проблем будувати моделі для розуміння злободенних реалій українського соціокультурного простору. Жодна з форм академічної не доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти будуть присутніми на лекціях та практичних заняттях курсу. Відпрацювання пропущених семінарських занять практикуватиметься лише для студентів, які його пропустили з поважних причин. <b>З огляду на воєнний стан</b> в Україні і різні регіональні графіки відключення світла, при неможливості відвідати лекційне заняття в режимі онлайн студент, при потребі, по посиланню з календаря ТІМС лекційного заняття може прослухати відеозапис лекції у можливий для себе час.</p> <p><b>Література.</b> Джерела, яких студенти не зможуть знайти самостійно, можуть бути за запитом студентів надані викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Необхідною умовою допуску до іспиту є наявність допускового балу сумарної поточної успішності в межах від 26 і по 50 балів).</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<p><i>Орієнтовний перелік питань до іспиту:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, структура та функції світогляду.</li> <li>2. Світогляд і філософія.</li> <li>3. Категоріальна структура світогляду.</li> <li>4. Світогляд як форма суспільної свідомості людини і спосіб духовного освоєння світу.</li> <li>5. Міфологія як історично перший тип світогляду.</li> </ol>

6. Міфологія і філософія.
7. Філософія і наука.
8. Історичні типи світогляду та їх прояв у світогляді сучасної людини.
9. Національне та загальнолюдське у світогляді.
10. Поняття ментальності. Риси української ментальності та їх відображення у світогляді.
11. Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Етапи розвитку світової філософії.
12. Зміна предмета філософії в процесі історичного розвитку.
13. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання.
14. Метафізика – загальна теорія дійсності.
15. Основні терміни онтології.
16. Основні різновиди онтологій.
17. Спіритуалістичний монізм: погляди Платона.
18. Поміркований реалізм Аристотеля.
19. Онтологічний суб'єктивізм Берклі і Г'юма.
20. Абсолютний ідеалізм Гегеля.
21. Зміна поглядів на духовну основу світу в ході розвитку філософії.
22. Матеріалістичний монізм: погляди Демокріта.
23. Механістичний матеріалізм 17 – 18 ст.
24. Діалектичний та історичний матеріалізм К.Маркса.
25. Зміна поглядів на матеріальну основу світу в ході розвитку філософії.
26. Плюралізм буття в новітній філософії.
27. Структура буття і її категоріальне вираження.
28. Просторово-часові характеристики буття.
29. Філософське поняття руху. Рух і розвиток.
30. Буття духовного. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.
31. Свідомість і мова. Філософія мови О. Потебні.
32. Людина як об'єкт філософського аналізу.
33. Проблематичність людського буття.
34. Філософія і наука про природу людини.
35. Антропологічні теорії про природу людини.
36. Соціологічні теорії про природу людини.
37. Психологічні теорії про природу людини.
38. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.
39. Іманентність і трансцендентність людини.
40. Самоцінність людського буття. Сенс життя.

41. Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідоцентризм і соціоцентризм.
42. Природні основи суспільства. Значення території.
43. Економічні основи суспільства. Економічний вибір України.
44. Духовні основи суспільства. Роль ідей в суспільстві.
45. Українська національна ідея: етапи розвитку і функції.
46. Структура суспільства. Типологія соціальних груп.
47. Форми регуляції суспільних відносин.
48. Філософія і політологія.
49. Ідея української держави: етапи розвитку і функції.
50. Поняття і прикмети особи.
51. Свобода – сутність, прагнення і право особи. В.І.Шинкарук.
52. Стадійні і цивілізаційні моделі історії.
53. Європа як філософське поняття. Україна і Європа.
54. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
55. Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеалізм.
56. Проблема джерел пізнання: сенсуалізм і раціоналізм.
57. Форми чуттєвого і раціонального пізнання.
58. Роль інтуїції в пізнанні.
59. Поняття знання і його види.
60. Поняття істини і фальші.
61. Класична і некласичні теорії істини. Критерії істини.
62. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.
63. Прикмети наукової раціональності.
64. Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення.
65. Поняття наукового методу. Методи емпіричного і теоретичного пізнання.
66. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.
67. Особливості формування та основні етапи розвитку української філософії.
68. Форми наукового пізнання.
69. Істина в науці і філософії.
70. Онтологія і аксіологія. Поняття вартості.
71. Основні теорії вартості.
72. Структура вартостей. Єрархія вартостей.
73. Праця як вартість. Онтологічні і аксіологічні функції праці.
74. Г.Сковорода про “сродну працю” як самоствердження особи.
75. Істина, добро, краса як вартості.

	<p>76. Культура як здійснення вартостей. Основні теорії культури.</p> <p>77. Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання.</p> <p>78. Структура культури. Повнота культури.</p> <p>79. Культура і нація. Проблема малоросійства в культурі: Є. Маланюк.</p> <p>80. Культура і цивілізація. І. Мірчук про критерії розрізнення культури і цивілізації.</p> <p>81. Філософія і культура.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### ДОДАТОК. Схема курсу “Філософія”

Тиж ./ дата / год. -	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.* ** Ресурси в інтернеті	Завдан ня, год	Термін виконання
3-4- й  19.0 9.22 ;26. 09.2 2 4 год.	Тема №1. Філософія, її проблематика і структура. 1. Світогляд і філософія. 2. Структура, типологія і функції світогляду. 3. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання.	Лекція	1. Філософія. Навч. пос./За ред. І. В. Бичка. К., 2001. 2. Філософія/За ред. В. Заїченка і ін., К., 1995. 3. Предмет і проблематика філософії: Навч. пос.-Львів, 2001. 4. Філософський енциклопедичний словник. К., 2001. 5. Мічіо Кайку. Візія: як наука змінить XXI сторіччя. Львів: Літопис, 2004.-544с. 6. Гудінг Д., Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках істини і реальності.–Київ, 2006, т. 2. Р. 7-10. 7. Марія Фюрст, Юрген Тринкс. Філософія/Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. С. 15-28.		Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
4-й  27.0 9.22 2 год.	<i>Тема №1. Філософське осмислення дійсності</i> 1. Світогляд і філософія. Поняття і структура світогляду. Функції світогляду. 2. Історичні типи світогляду та їх прояв у світогляді сучасної людини. 3. Світогляд і ментальність. Риси української	Семінар, групова робота, дискусія	1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч. посібник/І. В. Карівець, В. Л. Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021.–С. 8-10. 2. Горський В. Історія української філософії. –К., 1996.–С. 5-25. 3. Історія філософії України. Підручник. –К., 1994.–С. 5-22. 4. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії.–Л., 1993.–259с. 5. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995.–Р. 1.–С. 24-35. 6. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. –К.: Обереги, 1992.–88с.	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи

	<p>ментальності, їх прояв у світоглядіві.</p> <p>4. Виникнення та основні етапи розвитку філософії: класична, некласична (модерна), постмодерна філософія.</p> <p>5. Д.Чижевський про особливості розвитку української філософії.</p> <p>6. Предмет і функції філософії. Філософія і наука, філософія і математичні дисципліни.</p>		<p>7. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. посібник. – К., – Л., 2001. – Тема 1.</p> <p>8. Філософія. Курс лекцій: Навч. пос. – К.: Либідь, 1993. – Л. 1.</p> <p>9. Філософія: Підр.-к/Бичко І.В. та ін. – К.: Либідь, 2001. – Т. 1.</p> <p>10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Нью-Йорк, 1991. – С. 7-19, 15-16.</p> <p>11. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./ Під заг. ред. В. Лісового. – К., 2005. – Т. 1. – Р. 1. – С. 5-13; Р. 2. – С. 14-18.</p> <p>12. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>		
5-6-й 03;1 0.10 .22 4 год	<p>Тема №2. Реальність і буття.</p> <p>1. Метафізика як загальна теорія дійсності.</p> <p>2. Філософський смисл проблеми буття.</p> <p>3. Проблема свідомості у філософії.</p>	Лекція	<p>1. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії. – Варшава-Львів, 1997. – С. 32-50.</p> <p>2. Антологія світової філософії. В 4-х т. – М., 1969. – Т. 1. – С. 280, 321-330, 370-385, 581-592, 823-830.</p> <p>3. Бергсон А. Вступ до метафізики // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. – Львів, 1996. – С. 55-65.</p> <p>4. Валевська І. Історичні долі класичної метафізики в ХХ сторіччі // Філософська думка. – 1998. – № 2. – С. 120-138.</p> <p>6. Майкл Лакс. Метафізика: сучасний вступний курс. / Пер. з англ. — К.: ДУХ І ЛІТЕРА. — 2016. — 584 с.</p>		Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
6-й 2 год. 11.1 0.22	<p>Тема №2. Онтологія</p> <p>1. Основні терміни онтології.</p> <p>2. Різновиди онтологій.</p> <p>2.1. Моністичні погляди.</p> <p>2.1.1 спіритуалістичний (ідеалістичний) монізм.</p> <p>2.1.2 матеріалістичний монізм.</p> <p>2.2. Онтологічний дуалізм. Р. Декарт.</p> <p>2.3. Плюралізм буття в сучасній філософії.</p>	Семінар, групова робота, дискусія	<p>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч. посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – С. 11-39; 69-94.</p> <p>2. В. Скотний. Філософія: історичний і систематичний курс. – К.: Знання України, 2005. – С. 220-237; 238-253.</p> <p>3. Декарт Р. Метафізичні роздуми. – К., 2000. – С. 12-14, 18-33, 46-70.</p> <p>4. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. – Л., 1992. – 259с.</p> <p>5. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995. – Р. 7. – С. 100-113.</p> <p>6. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. пос. – Львів,</p>	Самостійна робота по темі 6 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи

	<p>3. Структура буття і її категоріальне вираження.</p> <p>4. Буття духовного. Ідеальне.</p> <p>5. Свідомість, самосвідомість, мова.</p> <p>5. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.</p>		<p>2007.–Тема 12.</p> <p>7. Потебня О. Думка і мова(<i>Фрагменти</i>)//Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39.</p> <p>8. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.–Львів, 2009.–Р.6-7.</p> <p>9. Філософія /За ред.Г.А.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.5;10.</p> <p>10.Філософія. Курс лекцій.–К.,1993.–Лекції 13;15;19.</p> <p>11.Філософія:Підручн./Бичко І.В.та ін.–К.:Либідь,2001.–Т.еми 2-9.</p> <p>12.Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>		
7-8-й 17;2 4.10 .22 4 год.	<p>Тема №3.Проблема людини у філософії</p> <p>1.Феномен людського життя.</p> <p>2.Основні тлумачення походження людини.</p> <p>3.Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</p> <p>4.Іманентність і трансцендентність людини.</p>	Лекція	<p>1. Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навч. пос./ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7.</p> <p>1. Проблема человека в западной философии. –М.:Прогресс, 1988.–552с.</p> <p>2. Досвід людської особи:Нариси з філософської антропології.- Львів, 2000.</p> <p>3. Бауман З. Текучая современность/Пер.с англ.под ред.Ю.В. Осочакова.- СПб:Питер,2008.- 240с.</p> <p>4. Кульчицький О. Український персоналізм.–Мюнхен-Париж: УВУ,1985.–192с.</p> <p>5. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.– К.,1998.–С.11-19, 72-80, 132-143.</p> <p>6. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології.–Мюнхен:УВУ,1993–С.141-174.</p> <p>7. Попер К. Метод Маркса/Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги.–Т.2.– С.91-145</p>		Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
8-й 2 год. 25.1 0.22	<p>Тема № 3.Філософська антропологія.</p> <p>1. Людина як предмет філософського аналізу.</p> <p>2. Наукові погляди на природу людини: антропологічні, соціологічні, психологічні теорії. Межі науки у вивченні людини.</p> <p>3. Проблема сутності і</p>	Семінар, групова робота, дискусія	<p>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.95-123.</p> <p>2. Горський В. Історія української філософії. –К.,1995.– Р.12.</p> <p>3. Історія філософії України.Підр-к.–К.:Либідь,1994.–416с.</p> <p>4. Історія філософії України.Хрестоматія.–К.:Либідь,1993.–560с.</p> <p>5. Кондзьолка В.В. Світ та людина в давньогрецькій філософії/ Предмет і проблематика філософії:навч.пос.-к(за заг.ред. М.А.Скринника,З.Е.Скринник).–Львів,2001.–С.65-74.</p>	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи

	<p>існування людини. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</p> <p>4. Іманентність і трансцендентність людини.</p> <p>5. Самоцінність людського життя. Сенс життя.</p>		<p>6. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів,1995.–Розділ 2.</p> <p>7. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.,-Л., 2001.–Тема 12.</p> <p>8. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. – К.:Знання України,2005.–Р.4, Р.13.</p> <p>9. Філософія. Курс лекцій.–К.,1994.Лекції 23;26.</p> <p>10. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.8.</p> <p>11. Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навчальний посібник/Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7.</p> <p>12. Українська хартія вільної людини/режим доступу: <a href="http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnoji-liudyny">http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnoji-liudyny</a></p> <p>13. Джунь В.В. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини//Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.9. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24.</p> <p>14. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи//Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15.</p> <p>15. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>		
<p>9—10-й 4 год. 31;1 0.22 .07. 11.2 2</p>	<p>Тема№4.Людина в суспільстві. Філософія особи. 1.Історичний екскурс у проблему особи .Поняття особи. 2.Особа перед проблемою автентичности:прикмети особи.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення.–Львів.:Свічачо,2002.–304с.</p> <p>2. Досвід людської особи:Нариси з філософської антропології.- Львів, 2000.</p> <p>3. Берлін Ісає. Чотири есе про свободу. – К.:Основи,1994.–272с.</p> <p>4.Валерій Загороднюк.Антропологічний поворот і антиперсоналістські тенденції у сучасній філософії//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогоднішнього(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//36. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К., 2010.–С.117-122. – Режим доступу:<a href="http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf">http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</a></p> <p>5. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997.–Т.3.Есе.–С.439-461.</p>		<p>Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи</p>

<p>10-й 2 год. 08.1 1.22</p>	<p><i>Тема №4.Персоналізм.</i> 1. Особа у філософських концепціях сучасності. 2. Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові. 3. Поняття і прикмети особи. 4. Свобода - сутність, прагнення і право особи (В.І.Шинкарук).</p>	<p>Семинар, групова робота, дискусія</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.134-151.</li> <li>2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія.–К.,1996.–С.199-221,336-368.</li> <li>3. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу. –К.:Основи,1994.–272с.</li> <li>4. Бистрицький Є. Феномен особистості//Філософська і соціологічна думка. 1989.–№8.</li> <li>5. Валерій Загороднюк.Антропологічний поворот і антиперсоналістські тенденції у сучасній філософії//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К.,2010.–С.117-122. – Режим доступу:<a href="http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf">http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</a></li> <li>6. Володимир Рижко.Воля (свобода) як феномен людини: про концепцію В.І.Шинкарука//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К., 2010.–С.92-102. –Режим доступу:<a href="http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf">http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</a></li> <li>7. Грін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм.Антологія. –К., 2002.–С.441-458.</li> <li>8. Джуль В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36.</li> <li>9. Джуль В.В. Зміст християнського(неотомістичного) і філософського розуміння особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33.</li> <li>10. Джуль В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як</li> </ol>	<p>Самостійна робота по темі 4 год.</p>	<p>Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>ключ” до розуміння процесу самоідентифікації особи // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. –Інтернет ресурс філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>11. Джунь.В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучасної української думки//Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32.</p> <p>12. Євген Андрос.В.І.Шинкарук як ініціатор антропологічного повороту в українській філософії ХХ сторіччя// Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010.–К.,2010.–5-14. –Режим доступу:<a href="http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf">http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</a></p> <p>13. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення. –Львів.:Свічачо,2002.–304с.–С.4-25;39-45.</p> <p>14. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997. –Т.3.Есе. –С.439-461.</p> <p>15. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів, 1995.–Р.2.</p> <p>16. Людина в цивілізації ХХІ століття:проблема свободи/В.Г.Табачковський, М. О. Булатов, Т.В.Лютий , Г.І.Шалашенко, Є.І.Андрос, А.М. Дондюк, Г.П.Ковадло, Н.В.Хамітов, О.А.Ярош, В.П.Загороднюк.–К.: Наукова думка, 2005.–Р.ІІ.</p> <p>17. Марія Фюрст,Юрген Тринкс.Філософія.–К.,2018.–С.209-239.</p> <p>18. Філософія:світ людини. Курс лекцій:навчальний посібник/Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь, 2003.–Теми:10;15.</p> <p>19. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>		
11-12-й 4 год.	Тема..№5. Філософський аналіз пізнання. 1. Особливості філософського підходу до аналізу пізнавальної діяльності.	Лекція	<p>1. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії. Варшава-Львів,1997.–Р.4.</p> <p>2. Декарт Р. Роздуми про метод. –К.,2003.–С.23-35, 56-70.</p> <p>3. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. –Р.9.</p> <p>4. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.:</p>		Згідно семестрового плану, який включати

14;2 1,11 .22	2.Пізнавальні здатності людини.		Знання України,2005.–С.254-273.		ме і робочі суботи
12-й 2 год. 22.1 1.22	Тема 5.Гносеологія. 1. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання. 2. Проблема предмету і джерел пізнання. 3. Форми чуттєвого і раціонального пізнання. Роль інтуїції в пізнанні. 4. Поняття знання і його види. Особливості повсякденного знання. 5. Істина і фальш. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.	Семінар, групова робота, дискусія	1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторєва і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.40-68. 2. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.К.-Л.,2001.– С.328-343. 3. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995.–Р.8. 4. Філософія. Курс лекцій.–К.,1994.–Лекції 20-22. 5. Філософія/ За ред. Г.Заїченка та ін.–К.,1995.–Р.11. 6. Філософія: Підручник/Бичко І.В. та ін.–К.:Либідь,2001.–10-12. 7. Джунь В.В.Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези зв. наук. конф. філос. фак.. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38. 8. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
13- 14-й 4 год. 28;1 1;05 .12. 22	Тема №6. Наукове пізнання. 1. Епістемологія і гносеологія. Наука як спеціалізована форма пізнання. 2. Рівні наукового пізнання. 3. Проблема істини в науці.	Лекція	1. Гінтіка Я. Логіко-епістемологічні дослідження. М., 1980 2. Гудінг Д.,Леннокс Дж. Людина та її світогляд:у пошуках істини і реальності.–Київ,2006.–Т.2.–Р.7-10. 3. Де Манн Поль. Опірність теорії. // Антологія літературно-критичної думки. Л., 1996 4. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук//Слово. Знак. Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис, 1996.–С.457–477. 5. Копнін П.В. Логічні основи науки. К., 1968 6. Кримський С.Б. Наукове знання і принципи його трансформації. –К.: Наукова думка,1974.–205с. 7. Кун Т. Структура наукових революцій. М., 1977		Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи

			8. Лакатош І. Докази і заперечення. М., 1966 9. Малкей М. Наука і соціологія знання. М., 1983 10. Наукова методологія та її рівні//Семенюк Е.,Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки.–Львів,2006.–С.29-43. 11. пізнання. М., 1986 12. Попович М.В. Про філософський аналіз мови науки. К., 1966 13. Поппер К. Логіка і ріст наукового знання. М., 1983 14. Структура і розвиток науки/ Статті із серії «Бостонські дослідження по філософії науки» М., 1979 15. Фейерабенд П. Проти методологічного примусу. Нарис анархістської теорії 16. А.І.Коваленко.Філософія(з конспекту його відкритих лекцій). Львів,ЛДУФК,2005.		
14-й 2го д 06.1 2.22	Тема №6.Епістемологія. 1. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання і як сфера суспільної діяльності. 2. Рівні наукового пізнання та критерії їх розрізнення. 3. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання. 4. Засади та форми наукового пізнання. Місце політичних наук у життєдіяльності суспільства.	Семінар, групова робота, дискусія	1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.40-68;209-231. 2. Бичко І.В.,Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія.Підручник.– К.,2001.–Тема 12. 3. Гайдєнко П.П.Еволюція поняття науки (XVII-XVIII вв).–М.: Наука,1987.–447с. 4. Кримський С. Під сигнатурою Софії. –К.,2008.–Р.ІІІ-IV. 5. Л.Рижак. Філософія як рефлексія духу. –Львів,2009.–Розділ 10-11. 6. Мічіо Кайку. Візії:Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с. 7. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.-Л.,2001.–Тема 14(14.4-14.5). 8. Поль де Ман. Опірність теорії//Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.478–494. 9. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. –К., 1998. - Ч.1.– Р.2: –С.35-55. 10. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи

			<p>К.: Знання України, 2005.–Ч.ІІ,Р.6(С.378-399).</p> <p>11. Філософія /За ред.Т.Заїченка і ін.К.,1996.–Р.11.–§2.</p> <p>12. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>		
15-16-й 4 год. 12;1 9.12 .22	<p>Тема №7.Суспільство як предмет філософського дослідження.</p> <p>1.Загальні зауваження..</p> <p>Суспільство як предмет філософського пізнання.</p> <p>2.Основи суспільства.</p> <p>3.Структура суспільства та форми регуляції суспільних відносин.</p>	Лекція	<p>1. Поппер К. Відкрите суспільство і його вороги. –Т.2.- К.,1994.– С.241-281.</p> <p>2. Валіцький А. Марксизм і стрибок у царство свободи. Історія комуністичної утопії. –К.,999.–Р. VI.–С.442-494.</p> <p>3. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Франко. Твори в 50-и томах.Т. 45.–К.: Наукова думка,1986.–С.76-139.</p> <p>4. Гадамер Г.-Г.Истина і метод. –К.,2000.–С.133-140,167-179.</p>		Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
16-й 2го д. 20.1 2.22 ;	<p>Тема №7.Філософія суспільства.</p> <p>1. Суспільство як об'єкт філософського аналізу.</p> <p>Індивідоцентризм і соціоцентризм.</p> <p>2. Основи суспільства: природні, економічні, духовні.</p> <p>3. Структура суспільства і регуляція суспільних відносин.</p> <p>4. Політика і держава як форми регуляції суспільних відносин.</p>	Семинар, групова робота, дискусія	<p>1.Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.152-168.</p> <p>2. Андрущенко В.П., Михальченко М.І.Сучасна соціальна філософія.Курс лекцій.–К,1998.–368с.</p> <p>3. Петрушенко В.Л. Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.-Л., 2001.– С.370-377.</p> <p>4. Рижак Л.В.Філософія як рефлексія духу.Навч.пос.–Львів,2009.– Р.15.</p> <p>5. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. –К.: Знання України, 2005.–С.274-297.</p> <p>6. Філософія.Курс лекцій. –К.,1994.–Лекції 23;25-27.</p> <p>7. Філософія// За ред.Г.Заїченка та ін.–К.,1995.Р.13;14.</p> <p>8. Філософія:Підручник/Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін.–К.:Либідь,2001.–408с.–Р.4.</p> <p>9. Конспект студента чи відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
17-й 2	<p>Тема №8.Філософія історії.</p> <p>1.Загальні зауваження.</p>	Лекція	<p>1. Тойнбі Арнольд Дж. Дослідження історії.–У 2 т.–К.:Основи, 1995.</p>		Згідно семестрового плану

год. 26.1 2.22 ;	2.Метології дослідження історії. 3.Філософія історії і сучасність.		2. Поппер К.Відкрите суспільство і його вороги.Т.2.–К.,1994.–С.281-320. 3. Шпенглер Освальд. Закат Европы.В 2.- т. Т.1М.: Мысль, 1998.–538с.		ого плану, який включати ме і робочі суботи
18-й 2го д. 03.0 1.23	<i>Тема №8. Філософське розуміння історичного процесу.</i> 1.Людина і історія. Історія суспільства як предмет філософського пізнання. 2.Класичний етап розвитку філософії історії: прогресистський, регресистський та циклічний напрями. 3.Некласична філософія історії: формаційна, цивілізаційна, стадійна моделі. 4. Проблема сенсу історії. 5. Сучасні підходи до філософії історії.	Семинар, групова робота, дискусія	1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.204-208. 2. Андрущенко В.П.,Михальченко М.І.Сучасна соціальна філософія. <i>Курс лекцій</i> .–К,1998.Р. V. 3. Бойченко І. В. Філософія історії. <i>Підручник</i> .–К.,2000.–723с. 4. Петрушенко В.Л.Філософія. <i>Навч.посібник</i> . –К.-Л.,2001.–Тема 15. 5. Філософія. <i>Підручник</i> /Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін.–К.,2001.– 6. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.	Самостійна робота по темі 4 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
19-й 02.0 1.23	Тема 9.Філософське вчення про вартості. 1.Виникнення проблематики вартостей та їх визначення. 2.Структура вартостей.Вартості і дійсність. 3.Здійснення вартостей в індивідуальному та суспільному житті. 4.Умови реалізації вартостей у сучасному світі(А.Гжегорчик).	Лекція	1. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–М-Л., 1995. 2. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. - К.: Знання України, 2005. 3. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії.–Варшава-Львів,1997.–Р.5, Ч.2.–Р.6. 4.Цінності як експлікація воління (волюнтативна природа аксіологічного дискурсу)//Пролеєв С.В. Метафізика влади.– К.,2005.–С.155-165.		

0	<p><i>Тема 9.Аксіологія.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтологія і аксіологія. Основні теорії вартостей.</li> <li>2. Поняття і структура вартостей. Проблема ерархії вартостей.</li> <li>3. Істина, добро, краса як вартості і їх роль у самовизначенні особи.</li> <li>4. Онтологічні і аксіологічні функції праці. Службова роль праці стосовно інших вартостей.</li> <li>5. Щастя як органічний вияв екзистенції людини.</li> </ol>	Семинар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. – Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.124-130.</li> <li>2. Кондзьолка В.Платон:філософія добра//Платон. Діалоги.–К.: Основи,1995.–С.5-19.</li> <li>3. Кримський С. Феномен мудрості у творчості Григорія Сковороди//Вісник НАНУ,№12,2002. –С.–42-46.</li> <li>4. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–М-Л., 1995.–Р.9.</li> <li>5. Содомора А.На дорозі до себе самого// Сенека.Моральні листи до Луцилія. –К.:Основи,1996.–С.3-35.</li> <li>6. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.18.</li> <li>7. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Teams.</li> </ol>	Самостійна робота по темі 5 год.	Згідно семестрового плану, який включати ме і робочі суботи
0	<p>Тема №10.Філософія культури.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія і культура: розуміння культури.</li> <li>2.Проблема типології культури.</li> <li>3.Структура культури.</li> <li>4.Культура і цивілізація.</li> </ol>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії.–Варшава-Львів,1997.</li> <li>2. Гейзінга Й. Homo Ludens. Досвід визначення ігрового елемента культури. –Київ:Основи,1994.–250с.</li> <li>3. Феномен української культури:методологічні засади осмислення/НАН України,Інститут філософії;відпов.ред. В.Шинкарук,Є.Бистрицький.–К.:Фенікс,1996.–477с.</li> <li>4. Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.3 малюнками і портретами українських культурних діячів:курс, читаний в Українськiм Народнiм Університетi/Репр. відтворення вид.1918 р.–К.:Абрис,1991. –272 с.</li> <li>5. Барт Р. Від твору до тексту//Слово.Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред.М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.378–384.</li> </ol>		
	<p><i>Тема №10.Філософське розуміння культури.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура як здійснення</li> </ol>	Семинар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів:</li> </ol>	Самостійна робота	

0	<p>вартостей.</p> <p>2. Основні теорії культури.</p> <p>3. Проблема повноти культури в структурі культури.</p> <p>4. Культура та цивілізація, критерії їх розрізнення. Фигурологічні концепції ‘суспільства культури’.</p>		<p>Видавництво Львівської політехніки, 2021.–С.187-197.</p> <p>2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. –К., 1996.–Р.IV.</p> <p>3. Голіченко Т.С. Слов’янська міфологія та антична культура. К.: Наукова думка, 1994.–92с.</p> <p>4. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. М-Л., 1995.–Р.9.</p> <p>5. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ: Обереги, 1992.–80 с.</p> <p>6. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров, Д. Чижевський, М. Глобенко, Іван Мірчук. Українська література. Мюнхен-Львів: УВУ, 1994.–С.243–374.</p> <p>7. Павлишин М. Канон та іконостас. –К.: Час 1997.–Ч.1.–С.43-330.</p> <p>8. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. –Р.17(С.568-602).</p> <p>9. Філософія/За ред. Г. Заїченка і ін.–К., 1995.–Р.16.</p> <p>10. Філософія: світ людини. Курс лекцій/За ред. Табачковського В. Г., Булатова М. О., Хамітова Н. В.).–К., 2003.–С.15-36.</p> <p>11. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря ТІМС.</p>	по темі 5 год.	
---	--	--	--	-------------------	--