

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра економіки України

Затверджено

На засіданні кафедри економіки
України
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 31 серпня
2022 р.)
Завідувач кафедри проф. Гринів
Л.С.



Силабус з навчальної дисципліни

«Основи економічної теорії»,

що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 052 «Політологія»
2022 рік вступу

Назва дисципліни	Основи економічної теорії
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економіки України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 «Соціальні та поведінкові науки» 052 «Політологія»
Викладачі дисципліни	Теребух Марта Іванівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	terebuchmarta@gmail.com або kafedra-econ-ukrainy@ukr.net marta.terebukh@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 13:00-15:00 год., Четвер 14.00-15.00 (Економічний факультет, проспект Свободи, 18 ауд. 310) Можливі онлайн консультації. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology https://econom.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ukrajiny http://ukrecon.in.ua/
Інформація про дисципліну	Курс надає студентам теоретичні та прикладні знання з економічної науки
Коротка анотація дисципліни	«Основи економічної теорії» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Політологія» для студентів першого курсу бакалаврату (денне навчання) Навчальна дисципліна «Основи економічної теорії» відіграє важливу роль в освіті сучасного фахівця, оскільки дає можливість оволодіти економічними знаннями, навчитися швидко орієнтуватися в економічних процесах, оперативно приймати раціональні самостійні рішення, поєднувати гуманістичні та економічні інтереси. Вивчення дисципліни сприяє формуванню сучасного економічного мислення та свідомості майбутніх спеціалістів, оволодінню ними економічною культурою, досягненню відповідного вимогам часу не тільки певного рівня теоретичних знань, але й практичних навичок та вміння господарювання.
Мета та цілі дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» є формування у студентської молоді основ наукового економічного світогляду, який би забезпечив рівні для всіх фахівців з вищою освітою стартові можливості свідомих дій в економічному житті суспільства. В сучасних умовах ринкової економіки формування нового типу економічного мислення набуває надзвичайно важливого значення. Адже випускники вищої школи — майбутні фахівці — повинні застосовувати отримані ними знання з економічної теорії на практиці в повсякденному житті і професійній діяльності, здійснювати вірний вибір рішень, володіти економічною культурою. Завдання викладання дисципліни Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» є: формування у майбутніх фахівців сучасного економічного типу мислення, здатність

	<p>реалізовувати на практиці сучасні методи економічного аналізу, виховати в процесі вивчення дисципліни такі риси, як дух здорової конкуренції, прояв індивідуальних здібностей і змагальний інтерес, творча підприємницька ініціатива, вміння поєднувати економічні та гуманістичні інтереси, проявляти високу національну самосвідомість та економічний патріотизм.</p> <p>Студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст і структуру сучасної економіки; - основні проблеми організації економіки; - засади формування та розвитку ринкової економіки, механізм її регулювання; - економічну природу і види конкуренції; - сутність, структуру і механізми функціонування національного господарства; - механізм циклічних коливань в економіці; - причини безробіття, інфляції та їх усунення, - процес формування економічної політики держави; - особливості економіки світового господарства і форми міжнародних економічних відносин; - сучасні глобальні проблеми людства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -застосовувати методи економічних досліджень для аналізу функціонування економічних явищ та процесів; -визначати методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах; -розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва; - аналізувати вплив державних важелів на економічні процеси в країні; - оцінити відповідну модель розвитку національної економіки, в основі якої повинна лежати економічна безпека нації; -проаналізувати шляхи розвитку національної економіки; -визначити основні ринкові та неринкові механізми перетворень вітчизняної економіки.- -визначити економічні аспекти глобальних проблем і шляхи їх розв'язання.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С.Панчишина, П.Островерха, І.Грабинської. – К.: Апріорі, 2017.-567с. 2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроекономіка / За ред.. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид.,

	<p>випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Економіка України: національна стратегія розвитку/ за ред. Проф. Гринів Л.С., Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2009 – 444с. 4. Гринів Л.С. Екологічна економіка: навч. посібник. – Львів: Магнолія – 2006, 210-360 с. 5. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі сталого розвитку – Львів: «Ліга-прес», 2016 6. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: Навч. посібн. –Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2020 7. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посібник / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – К.: Знання, 2006. – У 2-х т. – Т. 1. – С. 12-48. 8. <i>Дзюбик С., Ривак О.</i> Основи економічної теорії. – К.: Знання, 2008. – С. 14-36 с. 9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008. – С. 13-37. 10. Економічна теорія: навч. посіб. / О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М. В. Кічурчак, М. І. Терехух. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. — 336 с. 11. <i>Злупко С. М.</i> Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005. – С. 255-262, , 345-352, 482-497, 509-543, 548-57. 12. <i>Макконнелл К., Брю С.</i> Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроекономіка. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1999. – С. 7-30.
Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після успішного завершення курсу студент набуде:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації, здорової та безпечної діяльності в професійній сфері. - знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. - вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Ключові слова	економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, національна економіка, національні економічні інтереси, ринкова модель економіки, економічна система, власність, підприємництво, ефективність, закони економічного розвитку, сталий розвиток національної економіки і світу.
Формат курсу	Очний та на електронних платформах
Теми	<p><i>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії</i> <i>Тема 2. Проблеми організації економіки</i> <i>Тема 3. Товарне виробництво</i> <i>Тема 4. Ринкова економіка</i> <i>Тема 5. Підприємництво та економіка підприємства</i> <i>Тема 6. Національне господарство та основні макроекономічні показники його результативності</i> <i>Тема 7. Циклічні коливання та макроекономічна нестабільність</i> <i>Тема 8. Економічна роль держави в ринкових системах</i> <i>Тема 9. Україна і світова економіка</i></p> <p>ДОДАТОК (схема курсу)</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії економіки, макроекономіки, мікроекономіки, екологічної економіки, підприємництва, національної економіки України, статистики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналіз фактів, метод бесіди, метод дискусії</p> <p>Під час лекцій і практичних занять використовується роздатковий матеріал, дошка.</p> <p>Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>
Необхідне обладнання	Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams. Ноутбук. Проектор. Лекції в онлайн режимі базуються на презентаціях.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Максимальна кількість балів, яку студент може набрати, складає 100 балів. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності студентів щодо обговорення питань з науково-дослідного індивідуального завдання, результатів виконання завдань самостійної роботи тощо. Під час поточного контролю застосовуються такі методи оцінювання знань студентів як усне опитування, тестування, розв'язування задач, написання рефератів тощо. Упродовж семестру кожен студент повинен отримати не менше трьох оцінок. Знання студента під час поточного контролю оцінюється за п'ятибальною шкалою: відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно - 2, відсутність знань (неготовність до заняття) - 1 або 0. Середню оцінку обчислюють як середнє арифметичне усіх поточних оцінок (якщо кількість оцінок, одержаних студентом впродовж семестру є більшою за три). Якщо упродовж семестру студент отримав менше, ніж три оцінки, то його середня оцінка

визначається як середнє арифметичне усіх поточних оцінок, поділене на три.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають самостійне індивідуальне письмове завдання. **Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними науковими дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання призводить до зниження оцінки за це завдання.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються всі бали набрані під час семестру (поточне опитування, виконання самостійної індивідуальної роботи, колоквиуми). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Підсумковий контроль – бали виводяться на основі результатів поточного контролю, помноживши його на два. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при підсумковому контролі, складає 100. Залікова оцінка з курсу „Основи економічної теорії” складається із суми балів за поточний контроль і виставляється за такою шкалою.

Таблиця 1

Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна шкала оцінювання)
90 – 100	A – відмінно	5 (відмінно)
71 – 89	81 – 89	4 (добре)
	71 – 80	
51 – 70	61 – 70	3 (задовільно)
	51 – 60	
0 – 50	FX – незадовільно з	2 (незадовільно)

		<p>можливістю повторного складання</p>	
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методологія та закони аналітичної економіки 2. Аналітична економіка, її функції та економічна політика 3. Потреби та виробничі ресурси 4. Ефективність виробництва: зміст, економічні та соціальні показники 5. Економічна система. Типізація економічних систем 6. Форми організації виробництва: натуральне і товарне виробництво 7. Товар і його властивості 8. Виникнення, сутність і функції грошей 9. Ринкова економіка, її сутність, ознаки та принципи 10. Суть, умови виникнення та функції ринку 11. Інфраструктура ринку, її значення та головні елементи 12. Попит і пропозиція, їх чинники 13. Ринкова рівновага і механізм її формування 14. Підприємництво, його принципи та види 15. Підприємство та організаційно-правові форми фірм в Україні та світі 16. Витрати виробництва та їх види 17. Виторг і прибуток підприємства. Чинники, що впливають на норму прибутку 18. Національна економіка та її компоненти. Макроекономічні показники вимірювання ефективності функціонування національної економіки 19. Валовий внутрішній продукт і способи його обчислення 20. Економічний розвиток. Типи та умови економічного зростання 21. Ділові цикли як форма економічного розвитку 23. Інфляція, її види та типи. Соціально-економічні наслідки інфляції 		

	<p>2.Зайнятість і безробіття. Державна політика зайнятості</p> <p>24. Економічні функції держави</p> <p>25. Методи державного регулювання економіки</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу «Основи економічної теорії»

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма заняття	Матеріали	Література	Завдання	К-ть год.
Практичні заняття						
Тиждень 1	<p align="center">ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ І МЕТОД ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ</p> <p><i>1. Предмет, методологія та закони економічної теорії</i></p> <p><i>2 Економічна теорія, її функції та економічна політика</i></p> <p><i>3 Виникнення та головні етапи розвитку економічної науки</i></p> <p><i>4. Видатні українські вчені-економісти, їх внесок у розвиток економічної науки</i></p>	лекція практич.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі економіки сталого розвитку. Л., «Ліга-прес», 2016 -425 с. 2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С.Панчишина, П.Островерха, І.Грабинської. – К.: Априорі, 2017.-567с. 3. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., допов. Київ: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/ 4. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей.-Львів, 2015.-225с. /За ред. Стефанишин О.В., Квак М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І. 5. Воробйова Л. Формування наукових шкіл. Українська школа фізичної економії // Економіка України. – 2008. – № 5. – С. 66-76. 	<p>Самостійна робота</p> <p>Індивідуальне завдання</p>	(2 год.)

Тижень день 3	<p>ТЕМА 2. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ</p> <p><i>1. Потреби та виробничі ресурси</i></p> <p><i>2. Ефективність виробництва: зміст, економічні та соціальні показники</i></p> <p><i>3. Економічна система. Типізація економічних систем</i></p>	лекція практич.		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С.Панчишина, П.Островерха, І.Грабинської. – К.: Апріорі, 2017.-567с.</p> <p>2. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей.-Львів, 2015.-225с. /За ред. Стефанишин О.В., Квак М.В., Кічурчак М.В., Тербух М.І.</p> <p>3. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1997.</p> <p>4. Стефанишин О. В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – 306 с.</p>	Самостійна робота Індивідуальне завдання	(2 год.)
Тижень день .5.	<p>ТЕМА 3. ТОВАРНЕ ВИРОБНИЦТВО</p> <p><i>1. Форми організації виробництва: натуральне і товарне виробництво</i></p> <p><i>2. Товар і його властивості</i></p> <p><i>3. Виникнення, сутність і функції грошей</i></p>	лекція практич.		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С.Панчишина, П.Островерха, І.Грабинської. – К.: Апріорі, 2017.-567с.</p> <p>2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.</p> <p>3. Аналітична економія:</p>	Самостійна робота Індивідуальне завдання	(2 год.)

				<p>макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред.. С. Панчишина і П. Островерха. 4-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с.</p> <p>4. Гальчинський А. Теорія грошей: Навч. метод. Посібник. – К.: Основи, 2001.</p>		
Тижень 7.	<p>ТЕМА 4. РИНКОВА ЕКОНОМІКА</p> <p>1. Ринкова економіка, її сутність, ознаки та принципи</p> <p>2. Суть, умови виникнення та функції ринку</p> <p>3. Інфраструктура ринку, її значення та головні елементи</p> <p>4. Попит і пропозиція та їх чинники.</p> <p>5. Ринкова рівновага і механізм її формування</p>	лекція практич.		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С. Панчишина, П. Островерха, І. Грабинської. – К.: Апріорі, 2017. – 567 с</p> <p>2. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., допов. Київ: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/</p> <p>3. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.</p> <p>4. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей. – Львів, 2015. – 225 с. / За ред. Стефанишин О.В., Квас М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І.</p>	Самостійна робота Індивідуальне завдання	(2 год.)
Тижень 9.	<p>ТЕМА 5. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ</p> <p>1. Підприємництво</p>	лекція практич.		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С. Панчишина, П. Островерха, І. Грабинської. – К.: Апріорі, 2017. – 567 с</p> <p>2. Економічна теорія.</p>	Самостійна робота Індивідуальне завдання	(2 год.)

	<p><i>о, його принципи та види</i></p> <p><i>2. Підприємство та організаційно-правові форми фірм в Україні та світі</i></p> <p><i>3. Витрати виробництва та їх види</i></p> <p><i>4. Виторг і прибуток підприємства. Чинники, що впливають на норму прибутку</i></p>			<p>Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., допов. Київ: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/</p> <p><i>3. Бобров В. Я.</i> Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.</p> <p><i>4. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей.-Львів, 2015.-225с. /За ред. Стефанишин О.В., Квас М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І.</i></p> <p><i>5. Тарнавська Н.</i> Новітні прояви конкуренції в суспільстві, яке базується на знаннях // Економіка України. 2020– № 2. – С. 4-17.</p>		
Тижень 11.	<p>ТЕМА 6. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ГОЛОВНІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ</p> <p><i>1. Національна економіка та її компоненти. Макроекономічні показники вимірювання ефективності функціонування національної економіки</i></p> <p><i>2. Валовий внутрішній продукт і способи його</i></p>	лекція практич.		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С. Панчишина, П. Островерха, І. Грабинської. – К.: Апріорі, 2017.-567с</p> <p>2. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., допов. Київ: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/</p> <p>3. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей.-Львів, 2015.-225с. /За ред. Стефанишин О.В., Квас М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І.</p> <p><i>4. Філіпенко А. С.</i> Економічний розвиток</p>	Самостійна робота Індивідуальне завдання	(2 год.)

	<p>обчислення</p> <p>3. Економічний розвиток. Типи та умови економічного зростання</p>			<p>сучасної цивілізації: Навч. посібник. – К.: Знання, 2000. – 174 с.</p> <p>5. Lidia Hryniv New transdisciplinarity knowledge for the economy of sustainable development / Lidia Hryniv – LAP Lambert Academic Publishing , 2022. – 52 p. – ISBN 978-620-4-73960-1. – https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-73960-1/new-transdisciplinarity-knowledge-for-the-economy-of-sustainable-development?</p> <p>4. Корнійчук Л. Економічне зростання і сталий розвиток // Економіка України. – 2008. – №3, № 4.</p> <p>5. Гринів Л. С. Національна економіка України / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 470 с., 2020. –</p> <p>6. Петрина М. Базові умови створення інноваційної моделі розвитку економіки України // Економіка України. – 2006. – № 8.</p>		
<p>Тижень день 13</p>	<p>ТЕМА 7. ФОРМИ ПРОЯВУ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ В РИНКОВИХ СИСТЕМАХ</p> <p>1. Ділові цикли як форма економічного розвитку</p>	<p>лекція практичн.</p>		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С. Панчишина, П. Островерха, І. Грабинської. – К.: Апріорі, 2017. – 567 с.</p> <p>2. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей. – Львів, 2015. – 225 с. / За ред. Стефанишин О.В., Квак</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Індивідуальне завдання</p>	<p>(2 год.)</p>

<p>Тижень 15</p>	<p>2. Зайнятість і безробіття. Державна політика зайнятості</p> <p>3. Інфляція, її види та типи. Соціально-економічні наслідки</p> <p>ТЕМА 8. ЕКОНОМІЧНА РОЛЬ ДЕРЖАВИ В РИНКОВІЙ СИСТЕМІ</p> <p>1. Економічні функції держави</p> <p>2. Методи державного регулювання економіки</p>	<p>лекція практичн.</p>	<p>М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І.</p> <p>3. <i>Гринів Л. С.</i> Національна економіка України / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 470 с., 2020. –</p> <p>4. <i>Дерев'янкін Т., Костюшко О.</i> Циклічна динаміка ринкового господарства у трактуваннях вітчизняних вчених-економістів кінця ХІХ – початку ХХ ст. // Економіка України. – 2006. – № 4. – С. 51-59.</p> <p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: / за ред. С. Панчишина, П. Островерха, І. Грабинської. – К.: Апріорі, 2017. – 567 с.</p> <p>2. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей. – Львів, 2015. – 225 с. / За ред. Стефанишин О.В., Квас М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І.</p> <p>3. <i>Джумагельцієва Г.</i> До питання про способи управління об'єктами державної власності // Економіка України, 2008. – № 2. – С. 74-79.</p> <p>4. <i>Гринів Л. С.</i> Національна економіка України / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 470 с., 2020. –</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Індивідуальне завдання</p>	<p>(2 год)</p>
------------------	---	-------------------------	--	--	----------------

