

АНОТАЦІЯ

Розглянуто теоретичні аспекти морального ставлення до знань у студентів як систему суджень та переконань, заґрунтованих на цінностях та засадах академічної доброчесності. Обґрунтовано становлення морального ставлення через призму становлення особистості майбутнього юриста, мотивації до навчання, зорієнтованості на цінності, у якісному зростанні особистісної зрілості (толерантність, життєва філософія, креативність тощо). Емпіричне дослідження проводилося зі студентами юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. В дослідженні взяли участь 90 студентів (32 чоловіків, 58 жінок), віком 17-37 років. Було застосовано: опитувальники «Ставлення до списування», «Портрет цінностей» Ш. Шварца, «Мотивація навчання у виші» Т. І. Ільїна, «Особистісна зрілість» та статистично-математичні методи. Виявлено, що студенти з вищим рівнем особистісної зрілості характеризуються мотивацією до здобуття знань. Їм притаманна вища опора на себе і свій професійний вибір. Вони не схильні до списування, виправдання нечесної поведінки. Майбутні юристи, з нижчим рівнем особистісної зрілості характеризуються схильністю до списування, байдужістю до навчання, та нижчою мотивацією до опанування професії.

Ключові слова: моральне ставлення, цінності, мотивація, академічна доброчесність, особистісна зрілість.

ABSTRACT

The Master's Thesis author studied the moral attitude to knowledge of future lawyers with different levels of personal maturity. 90 students (of 20.5 years average age) were examined. The subjects under study were divided into two subgroups: with a high level (51 people) and low level (39 people) of personal maturity. Mathematical and statistical research methods were used for data processing.

The following results were obtained. Students, future lawyers, who have a higher level of personal maturity, will have a more pronounced motive for acquiring knowledge. Among future lawyers with higher indicators of personal maturity, an increase in the expression of the main features of personal maturity (depth of experience, autonomy, synergy) is associated with a decrease in the tendency to write off, moral justification of dishonest behaviour, rejection of manipulateness and moral relativism. However, such a trait as self-acceptance also includes acceptance of oneself when breaking norms and orders: increased self-acceptance is associated with a more lenient attitude of these students towards writing off, both for their own part and for the part of other people. Future lawyers with a lower level of personal maturity will be characterized by a tendency to write off with indifference to studies, and do not have a high desire to master the profession. For law students with a lower level of personal maturity, the main features of personal maturity, which should be developed in order to increase the moral attitude to knowledge, are: creativity, autonomy, tolerance, life philosophy, depth of emotional experiences.

The research hypotheses were partially confirmed.

Key words: moral attitude, writing off, plagiarism, academic dishonesty, students, personal maturity.