

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філософський факультет**

**Кафедра філософії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри філософії

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Карась А.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни** **“Філософія”,**

**що викладається в межах ОПП Кібербезпека**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів зі спеціальності 125 – Кібербезпека**

**Львів - 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Філософія |
| **Адреса викладання дисципліни** | Львівський національний університет ім. Івана Франка, вул. Університетська,1, м. Львів, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет  Кафедра філософії |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 12 – інформаційні технології  125 – кібербезпека |
| **Викладачі дисципліни** | Джунь Валерій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії |
| **Контактна інформація викладачів** | Електронні адреси: joun\_dim@mail.lviv.ua; valeriy.dzhun@lnu.edu.ua  Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 216  Телефон: (032) 239-43-72 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (а також за розкладом консультацій кафедри). |
| **Сторінка курсу** | **http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v** |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна “Філософія” є нормативною дисципліною з спеціальності 125 – кібербезпека для освітньої програми Кібербезпека, яка викладається в VII-му семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | У курсі філософії головна ува­га зосе­ред­жена на вузлових інтелектуальних пунктах розвит­ку фі­­ло­софсь­кого знання у контексті європейської і світової циві­лі­зації. Українська філософська думка органічно вплетена в кон­текст практично всіх тем.  Логіка викладу матеріалу спрямована на перетворення за­своюваного студентами філософського знання у складник їх вну­трішньої культури і основи для критичного мислення, на виформування лінії поведінки у на­прям­ку пошуку вищих вартостей – Істини, Добра, Краси  Навчальним планом передбачено читання лекцій, проведення семінарських занять, написання розвиваючих тестових завдань по темах двох головних змістових частин, на які розбитий курс. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Мета: дати сту­ден­там цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особ­­­ливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і про­дов­жують хвилювати людство, розкрити творчу роль філосо­фії в сучасній політичній куль­турі, обґрунтувати необхідність засвоєння філо­соф­ського знання для фахівців-політологів.  Цілі курсу:  1.допомогти студентам скласти чітке уяв­лення про філософію і її мову, засоби і методи, поняття і кате­горії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітні;.  2. освоєння студентами фі­лософ­ської україністики, аналіз національно-специфічної світо­глядної культу­ри України в контексті світового філософського процесу. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова література**   1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч. посібник/ І.В. Карівець, В.Л. Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021. –240с. 2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філосо­фія.–К.,1996. 3. Бичко І.В., Бойченко І.В., М. І. Бойченко. Філософія. Підруч­ник.–К., 2001. 4. Бойченко І. В. Філософія історії. Підручник.–К.:Знання,2000. 5. В. Скотний. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Зна­ння України,2005. 6. Горський В. Історія української філософії.–К.,1996. 7. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філо­софії. Варшава-Львів,1997. 8. Джунь В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36. 9. Джунь В.В. Екзистенціяльні і історичні дихотомії людини// Тези звітної на­укової конференції філософського факультету. – Вип.9. – Львів: Видав­ни­чий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24. 10. Джунь В.В. Зміст християнського(неотомістичного) і філософського розу­міння особи// Тези звітної наукової конференції філософського факуль­тету. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33. 11. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи// Тези звітної наукової конфе­ренції філософського факультету. – Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15. 12. Джунь В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як ключ” до розу­міння процесу самоідентифікації особи // Тези звітної наукової конфе­рен­ції філософського факультету. – Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 13. Джунь В.В.Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38. 14. Джунь. В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучас­ної української думки//Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32. 15. Історія філософії. України.Підручник. – К.: Либідь,1994. 16. Історія філософії України.Хрестоматія. – К.: Либідь,1993. 17. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії.–Л.,1993. 18. Конрад М. Нарис історії стародавньої філософії.–Рим,1974. 19. Кульчицький О.Основи філософії і філософічних наук.–Мюн­хен-Львів,1995. 20. Майкл Лакс.Метафізика: сучасний вступний курс/Пер.з англ.–К.:ДУХ І ЛІТЕРА.–2016.–584с. 21. Марія Фюрст,Юрґен Тринкс.Філософія/Пер.з нім.Вахтанга Кебуладзе.–К.:ДУХ І ЛІТЕРА,Інститут релігійних наук св.Томи Аквінського,2018.–544с. 22. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації.–5-те вид., стереотипне.–Львів,2007. 23. Пітерсон Джордан. 12 правил життя. Як перемогти хаос/пер. з англ. Дмитро Кожедуб. –3-тє вид. –К.: Наш Формат,2021. –384с. 24. Пітерсон Джордан. За межами порядку. Ще 12 правил життя/пер. з англ. Олексій Панич. –Наш Формат, 2021. –368с.  Предмет і проблематика філософії: Навч. пос./За заг. ред. М.А.Скринника і З.Е.Скринник/.–Львів:ЛБІ НБУ,2001.  1. Рижак Л.В. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник.–Львів, 2009. 2. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України, 2005. 3. Філософія /За ред.Г.А. Заїченка і ін.–К.,1995. 4. Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник.–К.:Либідь,1993. 5. Філософія: предмет, історія, проблеми. Текст лекцій (під ред. Карася А.Ф., Скринника М.А., Пашука А.І.).–Львів,1994.–Ч. 1. 6. Філософія: Підручник/Бичко І.В., Бойченко І.В. та ін.–К.: Либідь, 2001. 7. Філософія: світ людини. Курс лекцій: навчальний посіб­ник/ Табач­ковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. 8. Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня на­род­ження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Фі­лософські діалоги’2010.–К.,2010.­–316с. –Режим доступу: http://www.filosof. com.ua/Filos\_ dialogy/Vyp\_4.pdf. 9. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні /Філософсь­кі твори:у 4-х т.т./під заг.ред. О.Лісового.–Т.1.–К.: Смолоскип, 2005. 10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.–Нью-Йорк,1991.   **Вибрані першоджерела**   1. Августин. Сповідь.–К.,1996. 2. Аврелій Марк. Наодинці з собою. Роздуми.–Львів:Літопис,2007. 3. Антологія світової філософії. В 4-х т.–М.,1969.–Т.1 4. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. К.: Дух і літера,2002. 5. Барт Р. Від твору до тексту//[Слово. Знак. Дискурс: Антологія сві­тової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­риць­кої](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.– С.378–384. 6. Берґсон А. Вступ до метафізики//Слово.Знак.Дискурс:Ан­тологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.55-65. 7. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу. – К.: Основи,1994. 8. Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології. –К.: Ми­стецтво,1995. 9. Гейзінга Й. Homo Ludens. Досвід визначення ігрового елемента культури.–Київ:Основи,1994. 10. Ґадамер Г.-Ґ. Істина і метод.–К.,2000. 11. Ґрін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм.Антологія.–К.,2002.– С. 441-458. 12. Декарт Р. Метафізичні розмисли.–К.,2000. 13. Декарт Р. Роздуми про метод.–К.,2003. 14. Дельоз Ж., Гваттарі А. Капіталізм і шизофренія: Анти-Едіп. –К.: Карме-Сінто,1996. 15. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук//  [Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літо­пис,1996.–С.457–477. 16. Еко Умберто. Реторика та ідеологія//[Слово. Знак. Дискурс: Анто­логія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів: Літопис,1996.–420-427. 17. Йозеф Гьофнер. Християнське суспільне вчення.–Львів: Свічадо, 2002. 18. [Іларіон, митрополит. Дохристиянські вірування українсь­кого народу.–К.:АТ "Обереги",1994.](http://www.svit.in.ua/kny/ogienko.docx) 19. Іммануїл Кант. Пролеґомени до кожної майбутньої мета­фізики, яка зможе виступати як наука/Перекл. укр. мовою д-ра Івана Мір­чука.–Мюнхен:УВУ,2004.­–Серія:Varia ч.50. 20. Камю А. Бунтівна людина//Альбер Камю. Вибр. тв. у 3-х т. – Харків,1996-1997. –Т.3.Есе. 21. Камю А. Міф про Сізіфа//Альбер Камю.Вибр. тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997. –Т.3.Есе. 22. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю. Вибр. тв. у 3-х т.–Харків,1996–1997. –Т.3.Есе. 23. Костенко Ліна.Гуманітарна аура нації або дефект головного дзеркала.–К.:КМА,1999. 24. Кримський С. Під сиґнатурою Софії. –К.,2008. 25. Куліш П. Хутірська філософія і віддалена від світу поезія//Хро­ніка 2000.–№2-7,1993. 26. Кульчицький О. Український персоналізм. –Мюнхен-Париж: УВУ,1985. 27. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ:Обереги, 1992. 28. Маланюк Є.Книга спостережень.–Торонто,1966.–Т.2.Мало­ро­сійство.–С.229-247. 29. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров,Д.Чижев­ський, М. Глобенко, Іван Мірчук.Українська література. Мюнхен-Львів: УВУ,1994.–С.243–374.  Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. –К.: Обереги,1992.  1. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. –К.: Основи,1993. 2. **Ніцше Ф.По той бік добра і зла. Генеалогія моралі/**Перекл. з нім. А.Онишко.Львів:Літопис,2002. 3. **Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.З малюнками і портретами ук­ра­їнських культурних діячів:курс, читаний в Українськім Народнім Університеті/ Репр. відтворення вид.1918 р.–К.:Абрис,1991.** 4. Павлишин М. Канон та іконостас.–К.:Час,1997.–Ч.1. 5. Платон. Діалоги.–К.,1996. 6. Поль де Ман. Опірність теорії//[Слово.Знак.Дискурс: Анто­логія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.478–494. 7. Потебня О. Думка і мова (*Фраґменти*)//Антологія світової літе­ратурно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39. 8. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.–К.,1998. 9. Сартр Ж-П. Слова//Жан Поль Сартр. Нудота. Мур. Слова.–К.: Осно­­ви.–1993.–С.329-458. 10. Сенека. Моральні листи до Луцилія.–К.:Основи,1996. 11. Сковорода Г.С. Розмова п’яти подорожніх про істинне щастя// Сковорода Г.С.Повн.Зібр.Тв. У 2-х т.–Т.1, К.,1977. 12. Сміт Е. Національна ідентичність.–К.:Основи,1994. 13. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Фран­ко. Твори в 50-и томах.Т. 45.–К.:Наукова думка,1986.–С.76-139. 14. Фройд З. Поет і фантазування/Зигмунд Фройд//[Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М. Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.—С.83-90. 15. Фромм Е.Мистецтво любові: дослідження природи любові/Пер. з анг. Л.А. Чернишової.–Мінськ: Полифак, 1991. 16. Фуко М. Що таке автор?/Мішель Фуко// [Слово.Знак.Дис­курс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.  [М. Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів: Літопис,1996.–С.442-456. 17. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісового.–К.,2005.–Т.1. 18. Юркевич П. Ідея// П.Юркевич. Вибране. –К.:Абрис,1993.–С.3-72. 19. Юркевич П. Розум за вченням Платона і досвід за вченням Канта Вибране. –К.:Абрис,1993.–С.230-303. 20. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. –Мюнхен: УВУ,1993.   **Додаткова рекомендована література для можливої самостійної роботи**   1. Абрамов А. И. Антична культура і вітчизняна філософська думка (Авт.: В. С. Горський, Т. С. Галіченко, Я. М. Стратій та ін.). –К.: Знання УРСР,1990. 2. Багалій Д. Український мандрівний філософ Григорій Сково­рода. –К.: Орій,1992.­ 3. Бистріцький Є. Феномен особистості// Філософська і соціо­логіч­на думка. 1989.–№8. 4. Бичко А. К., Бичко І. В.,Табачковський В. Г.Історія філософії.–К.,2001. 5. Валевська І. Історичні долі класичної метафізики в ХХ сторіччі //Філософська думка.–1998.–N2. 6. Винниченко В. Відродження нації.В 3-х т.–Т.3.–К.,1990. 7. Войтила К. Суб'єктність і “те, що не піддається редукції” в лю­дині // Досвід людської особи: Нариси з філософської антро­по­логії.–Львів, 2000.–С.19-27. 8. Голіченко Т.С.Слов’янська міфологія та антична культура.–К.: Наукова думка,1994. 9. Грабович Г. До історії української літератури: досліджен­ня, есе,полеміка.–К.:Основи,1997. 10. Гусєв В. І. Вступ до метафізики:Навчальний посібник.–К., 2004. 11. Гусєв В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст.Курс лекцій: Навч. посібник.–К.,1994. 12. Ґудінг Д.,Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках іс­тини і реальності.–Київ,2006,Т.2.Р.7-10. 13. [Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/ За ред.[М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів: Літопис,1996. 14. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національ­ну справу//Історія філософії України.Хрестоматія.–К.1993.–С.379-380. 15. Драч І. , Кримський С., Попович М. Григорій Сковорода.–К.: Молодь, 1984. 16. Енциклопедія постмодернізму.–К.:Основи,2003(стаття ”Де­­­кон­струкція”) 17. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: Франківський період.–К.:Факт,2006. 18. Захара І. Лекції з історії філософії.–Львів,1997. 19. Кістяковський Б. Проблеми і завдання соціально-наукового пі­знання// Філос. і соціол. думка. –1992.–№1;2 20. Кондзьолка В.В. Платон: філософія добра//Платон. Діало­ги.–К., 1995.–С. 5-20. 21. Кондзьолка В.В.Світ та людина в давньогрецькій філосо­фії /Предмет і проблематика філософії: навч.посібник (за заг. ред. М.А. Скринника, З.Е. Скринник).– Львів, 2001.–С.65-74. 22. Кондзьолка В.Платон:філософія добра//Платон. Діалоги.–К.: Основи,1995.–С.5-19. 23. Костомаров М. Книги буття українського народу//Історія філо­софії України. Хрестоматія:Навч.посібник/Упоряд­ни­ки М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін.–К.:Либідь,1993.–C.315-322.  Кримський С. Феномен мудрості у творчості Григорія Сковоро­ди//Вісник НАНУ, №12,2002.  1. Кримський С.Б. Наукове знання і принципи його трансформа­ції. –К.: Наукова думка,1974. 2. Кульчицький О. Введення в проблематику сутности філософії//За­писки НТШ: Праці історично-філософічної секції.–Париж-Нью-Йорк-Мюнхен,1984.–Т.191.–С.1-86. 3. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Відман Ф.Філософія:dtv-Atlas:Пер. З 10-го нім.вид.–К.:Знання-Прес,2002. 4. Леві-Строс К.Структурна антропологія Перекл. з фр.З.Бори­сюк. –Київ: Основи,1997. 5. Липа Ю. Призначення України. –Л.: Просвіта,1992. 6. Липинський В. Листи до братів-хліборобів//Історія філософії України. Хрестоматія. –К.,1993.–С.456-465. 7. Лисяк-Рудницький І. Роля України в новітній історії// Історія філософії України. Хрестоматія:Навч. посібник/ Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін.–К.:Либідь, 1993.–C.510-541. 8. Лисяк-Рудницький І. Україна між Сходом і Заходом//Історія філософії України.Хрестоматія.–К.,1993.–С.511-520. 9. Лісовий В. Культура, ідеологія, політика.–К.,1997. 10. Лой А. Патогенез соціальних інтеграцій у постра­дянсь­кому су­спільстві//Політична думка.–1997.–№3. 11. Людина в цивілізації XXI століття:проблема свободи/В.Г*.*Табач­ковський, М. О. Булатов, Т.В.Лютий , Г.І.Шалашенко, Є.І.Андрос, А.М. Дондюк, Г.П.Ковадло, Н.В.Хамітов, О.А.Ярош, В.П.Загород­нюк.–К.:Наукова думка,2005. 12. Людський фактор/Дмитро Чекалкин.­–К.:Саміт-книга.2021. –232с. 13. Мічіо Кайку.Візії:Як наука змінить ХХІ сторіччя.– Львів, 2004. 14. Ортега-І-Гасет Х. Вибрані твори. –К.,1994. 15. Оксана Забужко. Найдовша подорож: Есей. –Київ, Видавничий дім “Комора”, 2022. –168с. 16. Павленко Ю.Історія світової цивілізації.Соціокуль­турний розви­ток людства.–К.:Либідь,1996. 17. Плачинда*С.*П*.*Словник давньоукраїнської міфології*:–К.:*Укр. пись­менник,1993. 18. Попер К. Метод Маркса/Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги.–К.:Основи,1994.–Т.2.– С.91-145. 19. Попович М*. В.*Микола Гоголь [Текст]: роман-есе / М. В. По­пович. –К.:Молодь,1989*.* –208 с. 20. Пролеєв С.В. Метафізика влади.–К.,2005. 21. Рассел Б. Історія західної філософії.–Кн.3.Новітня філософія.–К., 1995. 22. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо:нарис феноменологічної онтології.–К.,2001. 23. Семенюк Е.,Мельник В.Філософія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006. 24. Сковорода Г.Твори в 2-х т.Т.1.–К.: Наукова думка,1973. 25. Содомора А.На дорозі до себе самого//Сенека. Моральні листи до Луцилія. –К.:Основи,1996. 26. Табачковський В.Г. Людина–Екзистенція–Історія.–К.:Наукова думка, 1996. 27. Татаркевич В. Історія філософії.–Львів,1997.–Т.1. 28. Українська хартія вільної людини/Режим доступу: <http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnoji-liudyny> 29. Ф.Р. Рыльский.К изучению украинского народного мировоз­ре­ния //Ук­ра­їнці:народні вірування,повір’я, демонологія/2-е видан­ня.–К.:Либідь, 1992.–С.25-52. 30. Федотова В. Істина і правда щоденності// Філос. і соціоло­гічна дум­ка.–1990.–№5. 31. **Феномен української культури: методологічні засади осмислення**/ НАН України, Інститут філософії; відп.ред. В. Шинкарук, Є. Би­ст­рицький.–К.:Фенікс,1996. 32. Філософський енциклопедичний словник.–К.,2002. 33. Філософський словник.–К.,1986. 34. Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення (до 80-ліття від дня народження). Упорядник: Є.І.Андрос. Ча­стина 1. // Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010. – К., 2010. – 316 с. 35. Читанка з історії філософії.–К.,1992.–Кн.1. 36. Хроніка революції, війни та реваншу/Валерій Прозапас. –Київ: Видавництво Білка,2021. –424с. 37. Шевчук В. Дорога в тисячу років: Роздуми, статті, есе. –К.: Радян­ський письменник,1990.   Шлемкевич М. Загублена українська людина.–Нью-Йорк, 1954. |
| **Обсяг курсу** | Загальний обсяг: 90 годин. Аудиторних занять: 32 год., з них 16 год. лекцій та 16 год. семінарських занять. Самостійної роботи: 58 год. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу студент має:  **Знати:** основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури, орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.  **Вміти:** поєднувати знання соціально-наукові так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати набувані знання для аналізу сучасних світоглядних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.  **Курс забезпечує набуття таких загальних компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 04, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 та програмних результатів навчання:  ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 54.** |
| **Ключові слова, словосполучення та вирази, знакові постаті.** | Світогляд, філософія, знання, міф, релігія, наука, постмодерн у філософії, ментальність, Фалес, Д.Чижевський, В.Шинкарук, національне, загальнолюдське, парадигма, функції філософії, філософські категорії, структура філософії. Метафізика, онтологія, реальність, буття, трансценденталії, терміни онтології, різновиди онтологій, Геракліт, Демокріт, Сократ, Платон, Аристотель, Епікур, Р.Декарт, Д.Берклі, Г.Ляйбніц, Г.Геґель, французький матеріялізм 18ст, Маркс, Л.Фойєрбах, свідомість, ідеальне, мова, О.Потебня, З.Фройд, К.Юнг, архетипи несвідомого, психоаналіз, духовне, суб’єктивне. Філософська антропологія, М.Шелер, людина, природа людини, теорії природи людини, Дарвін, сутність людини, існування, екзистенція, екзистенціялізм, дихотомії людини, ноосфера, Вернадський, іманентність, трансцендентність, види людської трансцендентності. Сенс життя. Самоцінність життя. Людина в суспільстві, С.Боецій, особа, особистість, філософія особи, персональна самоідентифікація: прикмети особи, персоналізм, Е.Муньє. Гносеологія, мислення, пізнання(діяльність), істина, фальш(заблудження, мара, брехня, фейк), методи пізнання, суб’єкт, об’єкт, реалізм, ідеалізм, здоровий глузд, досвід, сенсуалізм, раціоналізм, соліпсизм, форми чуттєвого пізнання, форми раціонального пізнання, істина, філософська істина, види знання, принципи пізнання, теорії істини, догматизм, скептицизм, суб’єктивізм, релятивізм. Епістемологія, науковий метод, методологія, види раціональності., види наукової раціональності, прикмети класичної наукової раціональності, наукова парадигма, рівні наукового пізнання, критерії розрізнення рівнів наукового пізнання, методологія, науковий метод, картина світу, форми наукового знання, позитивізм, математична логіка, принципи наукового пізнання. Суспільство, буття суспільства, основи суспільства, структури суспільства, суспільство як система, суспільні відносини, філософське пізнання суспільства, природа(географічне середовище) демографія, економіка, метеріяльне виробництво, духовне життя суспільства, свідомість суспільства, соціяльна група, клас, страта, соціяльна пам’ять, політика, держава, національна ідея, нація, народ, соціологія.. Філософія історії, моделі історії, цивілізація, стадія, суспільно-економічна формація, О.Шпенглер, А.Тойнбі, В.Ростоу, К.Маркс, матеріялістична діалектика, техніка, власність, культура, історіософія, людство, глобалізація, Європа як філософське поняття, соціологія. Аксіологія, вартощі, вартості, цінності, оцінка, благо, О.Кульчицький, структура вартостей, теорії вартостей: Ч.Пірс, В.Віндельбанд, М.Шелер, О.Шпенглер, А.Тойнбі, Ф.Знанецький. єрархія вартостей, любов, щастя, задоволення; істина, добро, краса як вартості. Культура як здійснення вартостей. Просвітництво. Основні теорії культури: Й.Гердер, Е.Кант, Г.Геґель, Е Тайлор, Д.Фрезер, П.Куліш, І.Огієнко, В.Віндельбанд і Г.Ріккерт, Б.Малиновський, Й.Гайзінга, Х.Отега і Гассет, К.Леві-Стросс, М.Фуко, М.Бахтін, Р.Барт і У.Еко, структура культури, стереотипи, культура і цивілізація: І.Мірчук, малоросійство в культурі: Є.Маланюк, футурологія: О.Тофлер. |
| **Формат курсу** | Очний. Проведення лекцій, семінарських занять і консультацій. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік у кінці VII  семестру |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання:   * ­єдності аналізу і синтезу; * ілюстративний метод: * проблемний метод; * порівняльний метод; * метод узагальнення ; * метод дискусії; * використання рольових ігор; * встановлення зворотнього зв’язку з авдиторією в процесі читання лекції тощо. |
| **Необхідне обладнання** | Дошка, крейда, при необхідності проектор, електронний ресурс. Ноутбук, відеокамера, інтернет мережа,  прийняті університетом додатки. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:  Максимальний бал на семінарському занятті 5. Система оцінювання в поточній успішності – накопичувальна.  • семінарські: 20-25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20-25;  • розвиваючі лекторські тестові завдання по самостійній роботі (їх два): 25-30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25-30;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Письмові роботи:** передбачається, що в межах самостійної роботи чи підготовки до семінарського заняття, впродовж семестру студенти можуть написати одне есе на основі творчої інтерпретації тексту філософського першоджерела чи науковий реферат по запропонованих до розділів темах. Обсяг есе: 2-3 ст., обсяг наукового реферату 6 -7 стор. Оцінювання: 5 балів максимум. Вимоги до написання наукового реферату в методичних матеріялах для студентів нефілософських спеціальностей на персональній сторінці факультетського інтернет-сайту в залучнику - методичні матеріали викладача, який читає курс.  **Академічна доброчесність:** Очікується, що як усні доповіді так і можливі письмові творчі роботи студентів будуть свідченням їх здатності критично відчитувати філософські тексти та на основі актуалізації універсальних філософських проблем будувати моделі для розуміння злободенних реалій українського соціокультурного простору. Жодна з форм академічної не доброчесності не толеруються.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти будуть присутніми на лекціях та практичних заняттях курсу. Відпрацювання пропущених семінарських занять практикуватиметься лише для студентів, які його пропустили з поважних причин. **З огляду на воєнний стан** в Україні і різні регіональні графіки відключення світла, при неможливості відвідати лекційне заняття в режимі онлайн студент, при потребі, по посиланню з календаря Тeams лекційного заняття може прослухати відеозапис лекції у можливий для себе час.  **Література.** Джерела, яких студенти не зможуть знайти самостійно, можуть бути за запитом студентів надані викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.  **Політика виставлення балів.**  Необхідною умовою допуску до заліку є наявність допускового балу сумарної поточної успішності в межах від 26 і по 50 балів). |
| Питання до  заліку. | 1. Поняття, структура та функції світогляду. 2. Світогляд і філософія. 3. Категоріальна структура світогляду. 4. Світогляд як форма суспільної свідомості людини і спосіб духовного освоєння світу. 5. Міфологія як історично перший тип світогляду. 6. Міфологія і філософія. 7. Філософія і наука. 8. Історичні типи світогляду та їх прояв у світоглядові сучасної людини. 9. Національне та загальнолюдське у світоглядові. 10. Поняття ментальності. Риси української ментальності та їх відображення у світоглядові. 11. Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Етапи розвитку світової філософії. 12. Зміна предмета філософії в процесі історичного розвитку. 13. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання. 14. Метафізика – загальна теорія дійсності. 15. Основні терміни онтології. 16. Основні різновиди онтологій. 17. Спіритуалістичний монізм: погляди Платона. 18. Поміркований реалізм Аристотеля. 19. Онтологічний суб’єктивізм Берклі і Г’юма. 20. Абсолютний ідеалізм Геґеля. 21. Зміна поглядів на духовну основу світу в ході розвитку філософії. 22. Матеріалістичний монізм: погляди Демокріта. 23. Механістичний матеріалізм 17 – 18 ст. 24. Діалектичний та історичний матеріалізм К.Маркса. 25. Зміна поглядів на матеріальну основу світу в ході розвитку філософії. 26. Плюралізм буття в новітній філософії. 27. Структура буття і її категоріальне вираження. 28. Просторово-часові характеристики буття. 29. Філософське поняття руху. Рух і розвиток. 30. Буття духовного. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування. 31. Свідомість і мова. Філософія мови О. Потебні. 32. Людина як об’єкт філософського аналізу. 33. Проблематичність людського буття. 34. Філософія і наука про природу людини. 35. Антропологічні теорії про природу людини. 36. Соціологічні теорії про природу людини. 37. Психологічні теорії про природу людини. 38. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини. 39. Іманентність і трансцендентність людини. 40. Самоцінність людського буття. Сенс життя. 41. Суспільство як об’єкт філософського аналізу. Індивідоцентризм і соціоцентризм. 42. Природні основи суспільства. Значення території. 43. Економічні основи суспільства. Економічний вибір України. 44. Духовні основи суспільства. Роль ідей в суспільстві. 45. Українська національна ідея: етапи розвитку і функції. 46. Структура суспільства. Типологія соціальних груп. 47. Форми регуляції суспільних відносин. 48. Філософія і математичні науки. 49. Ідея української держави: етапи розвитку і функції. 50. Поняття і прикмети особи. 51. Свобода – сутність, прагнення і право особи. 52. Стадійні і цивілізаційні моделі історії. 53. Європа як філософське поняття. Україна і Європа. 54. Онтологія і гносеологія. Суб’єкт і об’єкт пізнання. 55. Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеалізм. 56. Проблема джерел пізнання: сенсуалізм і раціоналізм. 57. Форми чуттєвого і раціонального пізнання. 58. Роль інтуїції в пізнанні. 59. Поняття знання і його види. 60. Поняття істини і фальші. 61. Класична і некласичні теорії істини. Критерії істини. 62. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання. 63. Прикмети наукової раціональності. 64. Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення. 65. Поняття наукового методу. Методи емпіричного і теоретичного пізнання. 66. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання. 67. Особливості формування та основні етапи розвитку української філософії. 68. Форми наукового пізнання. 69. Істина в науці і філософії. 70. Онтологія і аксіологія. Поняття вартості. 71. Основні теорії вартості. 72. Структура вартостей. Єрархія вартостей. 73. Праця як вартість. Онтологічні і аксіологічні функції праці. 74. Г.Сковорода про “сродну працю” як самоствердження особи. 75. Істина, добро, краса як вартості. 76. Культура як здійснення вартостей. Основні теорії культури. 77. Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання. 78. Структура культури. Повнота культури. 79. Культура і нація. Проблема малоросійства в культурі: Є. Маланюк. 80. Культура і цивілізація. І. Мірчук про критерії розрізнення культури і цивілізації. 81. Філософія і культура. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

ДОДАТОК. Схема курсу “Філософія”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж.  год. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год  с/р | Термін виконання |
| 1-й  2 год. | Тема №1.Філософія,її проблематика і структура.  1.Світогляд і філософія.  2.Структура, типологія і функції світогляду.  3.Предмет і функції філософії. Структура філософського знання. | Лекція | 1. Філософія.Навч. пос./За ред.І.В.Бичка.К., 2001. 2. Філософія/За ред.В.Заїченка і ін.,К.,1995. 3. Предмет і проблематика філософії: Навч.пос.-Львів,2001. 4. Філософський енциклопедичний словник.К.,2001. 5. Мічіо Кайку. Візії:як наука змінить ХХІ сторіччя. Львів: Літопис,2004.-544с. 6. Ортега і Гасет. Що таке філософія/Что такое философия. М.:Наука,1991.-408с.-С.51-191. 7. Ґудінг Д.,Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках іс­тини і реальності.–Київ,2006,Т.2.Р.7-10. 8. Марія Фюрст, Юрґен Тринкс.Філософія/Пер.з нім. Вахтанга Кебуладзе.К.:ДУХ І ЛІТЕРА,2018.С.15-28. |  | Згідно семестрового плану |
| 2-й  2 год**.** | *Тема№1.Філософське осмислення дійсности*   1. Світогляд і філософія. Поняття і структура світогляду. Функ­ції світогляду. 2. Історичні типи світогляду та їх прояв у світоглядові сучасної людини. 3. Світогляд і ментальність. Риси української ментальності, їх прояв у світоглядові. 4. Виникнення та основні етапи розвитку філософії: класична, некласична (модерна ), постмодерна філософія. 5. Д.Чижевський про особливості розвитку української філо­со­фії. 6. Предмет і функції філософії. Філософія і наука, філософія і філологічні дисципліни. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.8-10. 2. Горський В. Історія української філософії. –К.,1996.–С.5-25. 3. Історія філософії України. Підручник. –К.,1994.–С.5-22. 4. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії.–Л.,1993.–259с. 5. Кульчицький О.Основи філософії і філософічних наук. –Мюнхен-Львів,1995.­–Р.1.–С.24-35.  Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. –К.: Обереги,1992.–88с.  1. Петрушенко В.Л. Філософія:Курс лекцій.Навч. посібник.–К.,- Л.,2001.–Тема 1. 2. Філософія. Курс лекцій:Навч.пос.–К.:Либідь,1993. –Л.1. 3. Філософія:Підр.-к/Бичко І.В. та ін.–К.:Либідь, 2001.–Т.1. 4. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.–Нью-Йорк,1991.–С. 7-19, 15-16. 5. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісо­вого. – К., 2005.–Т.1.– Р. І.–С.5-13; Р. 2.–С.14-18. 6. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams.. | Самостійна робота по темі  4 год. | Згідно семестрового плану |
| 3-й  2 год | Тема№2.Реальність і буття.  1.Філософський смисл проблеми буття.  2.Проблема свідомості у філософії. | Лекція | 1. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціона­ліс­тич­ної філософії.–Варшава-Львів, 1997.–С.32-50. 2. Антологія світової філософії. В 4-х т.–М.,1969.–Т.1.–С.280, 321-330, 370-385, 581-592, 823-830. 3. Бергсон А. Вступ до метафізики// Антологія світової літера­тур­но-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.– С.55-65. 4. Валевська І. Історичні долі класичної метафізики в ХХ сторіччі // Філософська думка.–1998.–№2.–С.120-138. 5. Майкл Лакс. Метафізика: сучасний вступний курс.   / Пер. з англ. — К.: ДУХ І ЛІТЕРА. — 2016. — 584 с. |  | Згідно семестрового плану |
| 4-й  2 год | *Тема №2.Онтологія*  1. Основні терміни онтології.  2. Різновиди онтологій.  2.1. Моністичні погляди.  2.1.1 спіритуалістичний ( ідеалістичний) монізм.  2.1.2 матеріалістичний монізм.  2.2. Онтологічний дуалізм. Р. Декарт.  2.3. Плюралізм буття в сучасній філософії.  3. Структура буття і її категоріальне вираження.  4. Буття духовного. Ідеальне.  5. Свідомість, самосвідомість, мова.  5. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.11-39;69-94. 2. В.Скотний.Філософія:історичний і систематичний курс.–К.:Знання України,2005.–С.220-237;238-253. 3. Декарт Р. Метафізичні розмисли. –К.,2000.–С.12-14,18-33, 46-70. 4. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. –Л.,1992.–259с. 5. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів,1995.–Р.7.–С.100-113. 6. Петрушенко В. Л. Філософія:Курс лекцій:Навч.пос.– Львів, 2007.–Тема 12. 7. Потебня О. Думка і мова(*Фраґменти*)//Антологія світової лі­тературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39. 8. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.–Львів, 2009.–Р.6-7. 9. Філософія /За ред.Г.А.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.5;10. 10. Філософія. Курс лекцій.–К.,1993.–Лекції 13;15;19. 11. Філософія:Підручн./Бичко І.В.та ін.–К.:Либідь,2001.–Т.еми 2-9. 12. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams.. | Самостійна робота по темі  6 год. | Згідно семестрового плану |
| 5-й  2год. | Тема №3.Проблема людини у філософії  1.Феномен людського життя.  2.Основні тлумачення походження людини.  3.Екзистенціяльні і історичні дихотомії людини.  4.Іманентність і трансцендентність людини. | Лекція | 1. Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навч. пос./ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7. 2. Проблема человека в западной философии.–М.:Про­гресс, 1988.– 552с. 3. Досвід людської особи:Нариси з філософської антро­по­логії.- Львів, 2000. 4. Бауман З. Текучая современность/Пер.с англ.под ред.Ю.В. Осочакова.- СПб:Питер,2008.- 240с. 5. Кульчицький О. Український персоналізм.–Мюнхен-Париж: УВУ,1985.–192с. 6. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.–К.,1998.–С.11-19, 72-80, 132-143. 7. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології.–Мюн­хен:УВУ,1993–С.141-174. 8. Попер К. Метод Маркса/Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги.–Т.2.– С.91-145 |  | Згідно семестрового плану |
| 6-й  2год. | *Тема № 3.Філософська антропологія.*   1. Людина як предмет філософського аналізу. 2. Наукові погляди на природу людини: антропологічні, соціо­логічні, психологічні теорії. Межі науки у вивченні людини. 3. Проблема сутності і існування людини. Екзистенціяльні і іс­то­ричні дихотомії людини. 4. Іманентність і трансцендентність людини. 5. Самоцінність людського життя. Сенс життя. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.95-123. 2. Горський В. Історія української філософії. –К.,1995.– Р.12. 3. Історія філософії України.Підр-к.–К.:Либідь,1994.–416с. 4. Історія філософії України.Хрестоматія.–К.:Либідь,1993.–560с. 5. Кондзьолка В.В. Світ та людина в давньогрецькій філосо­фії/ Предмет і проблематика філософії:навч.пос.-к(за заг.ред. М.А.Скринника,З.Е.Скринник).–Львів,2001.–С.65-74. 6. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюн­хен-Львів,1995.–Розділ 2. 7. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.,-Л., 2001.–Тема 12. 8. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. –К.:Знання України,2005.–Р.4, Р.13. 9. Філософія. Курс лекцій.–К.,1994.Лекції 23;26. 10. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.8. 11. Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7. 12. Українська хартія вільної людини/режим доступу: <http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnoji-liudyny> 13. Джунь В.В. Екзистенціяльні і історичні дихотомії людини// Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.9. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24. 14. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи// Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15. 15. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams.. | Самостійна робота по темі  4год. | Згідно семестрового плану |
| 7-й  2год. | Тема№4.Людина в суспільстві. Філософія особи.  1.Історичний екскурс у проблему особи.Поняття особи.  2.Особа перед проблемою автентичности:прикмети особи. | Лекція | 1. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення.–Львів.:Свіча­до,2002.–304с. 2. Досвід людської особи:Нариси з філософської антро­по­логії.- Львів, 2000. 3. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу.– К.:Основи,1994.–272с. 4. Валерій Загороднюк.Антропологічний поворот і анти­пер­­сона­ліс­тські тенденції у сучасній філософії//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня на­род­ження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010.–К.,2010.­–С.117-122. –Режим доступу:[http://www.filosof.com.ua/Filos\_ dialogy/Vyp\_4.pdf](http://www.filosof.com.ua/Filos_%20dialogy/Vyp_4.pdf) 5. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997.–Т.3.Есе.–C.439-461. |  | Згідно семестрового плану |
| 8-й  2год. | *Тема №4.Персоналізм.*   1. Особа у філософських концепціях сучасності. 2. Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові. 3. Поняття і прикмети особи. 4. Свобода - сутність, прагнення і право особи (В.І.Шинкарук). | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.134-151. 2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філосо­фія.–К.,1996.–С.199-221,336-368. 3. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу. –К.:Основи,1994.–272с. 4. Бистріцький Є. Феномен особистості//Філософська і соціоло­гічна думка. 1989.–№8. 5. Валерій Загороднюк.Антропологічний поворот і анти­пер­­сона­ліс­тські тенденції у сучасній філософії//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня на­род­ження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010.–К.,2010.­–С.117-122. –Режим доступу:[http://www.filosof.com.ua/Filos\_ dialogy/Vyp\_4.pdf](http://www.filosof.com.ua/Filos_%20dialogy/Vyp_4.pdf) 6. Володимир Рижко.Воля (свобода) як феномен людини: про концепцію В.І.Шинкарука//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010.–К., 2010.­–С.92-102. –Режим доступу:<http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf> 7. Грін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм.Антологія. –К., 2002.–С.441-458. 8. Джунь В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36. 9. Джунь В.В. Зміст християнського(неотомістичного) і філософського розуміння особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33. 10. Джунь В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як ключ” до розуміння процесу самоідентифікації особи // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. –Інтернет ресурс філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка. 11. Джунь.В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучасної української думки//Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32. 12. Євген Андрос.В.І.Шинкарук як ініціатор антропологічного повороту в українській філософії ХХ сторіччя// Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Філософські діалоги’2010.–К.,2010.–5-14. –Режим доступу: <http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf> 13. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення. –Львів.:Свіча­до,2002.–304с.–С.4-25;39-45. 14. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997. –Т.3.Есе. –C.439-461. 15. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюн­хен-Львів, 1995.–Р.2. 16. Людина в цивілізації XXI століття:проблема свободи/В.Г.Та­бач­ков­ський, М. О. Булатов, Т.В.Лютий , Г.І.Шалашенко, Є.І.Анд­рос, А.М. Дондюк, Г.П.Ковадло, Н.В.Хамітов, О.А.Ярош, В.П.Заго­роднюк.–К.: Наукова думка, 2005.–Р.ІІ. 17. Марія Фюрст,Юрґен Тринкс.Філософія.–К.,2018.–С.209-239. 18. Філософія:світ людини. Курс лекцій:навчальний посібник/Та­бачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь, 2003.–Теми:10;15. 19. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  4 год. | Згідно семестрового плану |
| 9-й  2год. | Тема..№5. Філософський аналіз пізнання.  1. Особливості філософського підходу до аналізу пізнавальної діяльності.  2.Пізнавальні здатності людини. | Лекція | 1. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної фі­лософії. Варшава-Львів,1997.–Р.4. 2. Декарт Р. Роздуми про метод.–К.,2003.–С.23-35, 56-70. 3. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.–Р.9. |  | Згідно семестрового плану |
| 10-й  2год. | Тема 5.Гносеологія.   1. Онтологія і гносеологія. Суб’єкт і об’єкт пізнання. 2. Проблема предмету і джерел пізнання. 3. Форми чуттєвого і раціонального пізнання. Роль інтуїції в пізнанні. 4. Поняття знання і його види. Особливості повсякденного знання. 5. Істина і фальш. Класична і некласичні теорії істини. Критерії істини. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.40-68. 2. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.К.-Л.,2001.–C.328-343. 3. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995.–Р.8. 4. Філософія. Курс лекцій.–К.,1994.–Лекції 20-22. 5. Філософія/ За ред. Г.Заїченка та ін.–К.,1995.–Р.11. 6. Філософія: Підручник/Бичко І.В. та ін.–К.:Либідь,2001.–10-12. 7. Джунь В.В.Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези зв. наук. конф. філос. фак.. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38. 8. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  4год. | Згідно семестрового плану |
| 11-й  2год. | Тема №6. Наукове пізнання.   1. Епістемологія і гносеологія. Наука як спеціалізована форма пізнання. 2. Рівні наукового пізнання. 3. Проблема істини в науці. | Лекція | 1. Гудінг Д.,Леннокс Дж. Людина та її світогляд:у пошуках істи­ни і реальності.–Київ,2006.–Т.2.–Р.7-10. 2. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних на­ук//[Слово. Знак. Дискурс:Антологія світової літературно-кри­тичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літо­пис, 1996.–С.457–477. 3. Кримський С.Б. Наукове знання і принципи його трансфор­мації.–К.:Наукова думка,1974.–205с. 4. Наукова методологія та її рівні//Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006.–С.29-43. |  | Згідно семестрового плану |
| 12-й  2 год. | Тема №6.Епістемологія.   1. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання і як сфера суспільної діяльності. 2. Рівні наукового пізнання та критерії їх розрізнення. 3. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання. 4. Засади та форми наукового пізнання. Місце мовознавчих наук у життєдіяльності суспільства. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.40-68;209-231. 2. Бичко І.В.,Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія.Підручник.–К.,2001.–Тема 12.  Гайденко П.П.Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв).–М.: Наука,1987.–447с.  1. Кримський С. Під сиґнатурою Софії. –К.,2008.–Р.ІІІ-ІV. 2. Л.Рижак. Філософія як рефлексія духу. –Львів,2009.–Розділ 10-11. 3. Мічіо Кайку. Візії:Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с. 4. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.-Л.,2001.–Тема 14(14.4-14.5). 5. Поль де Ман. Опірність теорії//[Слово.Знак.Дискурс: Анто­ло­гія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.478–494. 6. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. –К., 1998. - Ч.1.– Р.2: –С.35-55. 7. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України,2005.–Ч.ІІ,Р.6(С.378-399). 8. Філософія /За ред.Т.Заїченка і ін.К.,1996.–Р.11.–§2. 9. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  4год. | Згідно семестрового плану |
| 13-й  2 год. | Тема №7.Суспільство як предмет філософського дослідження.  1.Загальні зауваження..Суспільство як предмет філософського пізнання.  2.Основи суспільства.  3.Структура суспільства та форми регуляціх суспільних відносин. | Лекція | 1. Поппер К. Відкрите суспільство і його вороги.–Т.2.–К.,1994.–С.241-281. 2. Валіцький А. Марксизм і стрибок у царство свободи. Історія ко­муністичної утопії.–К.,999.–Р.VI.–С.442-494. 3. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Франко. Твори в 50-и томах.Т. 45.–К.:Наукова думка,1986.–С.76-139. 4. Ґадамер Г.-Ґ.Істина і метод.–К.,2000.–С.133-140,167-179. |  | Згідно семестрового плану |
| 14-  2 год. | Тема №7.Філософія суспільства.   1. Суспільство як об’єкт філософського аналізу. Індивідо­цент­ризм і соціоцентризм. 2. Основи суспільства: природні, економічні, духовні. 3. Структура суспільства і регуляція суспільних відносин. 4. Політика і держава як форми регуляції суспільних відносин. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. 1.Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.152-168. 2. Андрущенко В.П., Михальченко М.І.Сучасна соціальна філо­софія.*Курс лекцій*.–К,1998.–368с. 3. Петрушенко В.Л. Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.-Л., 2001.–С.370-377. 4. Рижак Л.В.Філософія як рефлексія духу.Навч.пос.–Львів,2009.–Р.15. 5. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. –К.: Знання України, 2005.–С.274-297. 6. Філософія.Курс лекцій. –К.,1994.–Лекції 23;25-27. 7. Філософія// За ред.Г.Заїченка та ін.–К.,1995.Р.13;14. 8. Філософія:Підручник/Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін.–К.:Ли­бідь,2001.–408с.–Р.4.   9. Конспект студента чи відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  8 год. | Згідно семестрового плану |
| 15-й  2 год. | Тема №8.Філософія історії.  1.Загальні зауваження.  2.Метології дослідження історії.  3.Філософія історії і сучасність. | Лекція | 1. Тойнбі Арнольд Дж*.* Дослідження історії.–У 2 т.–К.:Основи, 1995. 2. Поппер К.Відкрите суспільство і його вороги.Т.2.–К.,1994.–С.281-320. 3. Шпенглер Освальд.Закат Европы.В 2.- т. Т.1М.: Мысль, 1998.–538с. |  | Згідно семестрового плану |
| 16-й  2 год. | Тема №8.Філософське розуміння історичного процесу.  1.Людина і історія. Історія суспільства як предмет філософ­ського пізнання.  2.Класичний етап розвитку філософії історії: прогре­сист­сь­кий, регресистський та циклічний напрями.  3.Некласична філософія історії: формаційна, цивілізаційна, стадійна моделі.  4. Проблема сенсу історії.  5. Сучасні підходи до філософії історії. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.204-208. 2. Андрущенко В.П.,Михальченко М.І.Сучасна соціальна філо­софія.*Курс лекцій*.–К,1998.Р.V. 3. Бойченко *І. В.* Філософія історії.*Підручник.*–К.,2000.–723с. 4. Петрушенко В.Л.Філософія.*Навч.посібник*. –К.-Л.,2001.–Тема 15. 5. Філософія.*Підручник*/Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін.–К.,2001.– 6. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  8 год. | Згідно семестрового плану |
|  | Тема 9.Філософське вчення про вартощі.  1.Виникнення проблематики вартостей та їх визначення.  2.Структура вартостей.Вартості і дійсність.  3.Здійснення вартостей в індивідуальному та суспільному житті.  4.Умови реалізації вартостей у сучасному житті(А.Гжегорчик). | Лекція | * 1. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–М-Л., 1995.   2. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. - К.: Знання України, 2005.   3. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістич­ної фі­лософії.–Варшава-Львів,1997.–Р.5, Ч.2.–Р.6.   4. Цінності як експлікація воління (волюнтативна при­рода аксіологічного дискурсу)//Пролеєв С.В. Метафізика вла­ди.–К.,2005.–С.155-165. |  |  |
|  | Тема 9.Аксіологія.   1. Онтологія і аксіологія. Основні теорії вартостей. 2. Поняття і структура вартостей. Проблема єрархії вар­тос­тей. 3. Істина, добро, краса як вартості і їх роль у самовизначенні особи. 4. Онтологічні і аксіологічні функції праці. Службова роль праці стосовно інших вартостей. 5. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. | Семінар, групова робота, дискусія | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.124-130. 2. Кондзьолка В.Платон:філософія добра//Платон. Діалоги.–К.: Основи,1995.–С.5-19.  Кримський С. Феномен мудрості у творчості Григорія Ско­вороди//Вісник НАНУ,№12,2002. –С.–42-46.  1. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–М-Л., 1995.–Р.9. 2. Содомора А.На дорозі до себе самого// Сенека.Моральні лис­ти до Луцилія. –К.:Основи,1996.–С.3-35. 3. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.18. 4. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams | Самостійна робота по темі  8 год. | Згідно семестрового плану |
|  | Тема №10.Філософія культури.  1. Філософія і культура: розуміння культури.  2.Проблема типології культури.  3.Структура культури.  4.Культура і цивілізація. |  | 1. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістич­ної фі­лософії.–Варшава-Львів,1997. 2. Гейзінга Й. Homo Ludens. Досвід визначення ігрового еле­мен­та культури.–Київ:Основи,1994.–250с. 3. Феномен української культури:методологічні засади осмислення/НАН України,Інститут філософії;відпов.ред. В.Шинкарук,Є.Бистрицький.–К.:Фенікс,1996.–477с. 4. **Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.З малюнками і портретами укра­їнських культурних діячів:курс, читаний в Українськім Народ­нім Університеті/Репр. відтворення вид.1918 р.–К.:Аб­рис,1991. –272 с.** 5. Барт Р. Від твору до тексту//[Слово.Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.[М.Зу­б­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.378–384. |  |  |
|  | Тема №10.Філософське розуміння культури.   1. Культура як здійснення вартостей. 2. Основні теорії культури. 3. Проблема повноти культури в структурі культури. 4. Культура та цивілізація, критерії їх розрізнення. Футурологічні концепції ‘суспільства культури”. | Семінар | 1. Актуальні проблеми філософії ХХ­–ХХІ століть: навч.посібник/І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторева і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. –Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021.–С.187-197. 2. Андрущенко В.,Михальченко М.Сучасна соціальна філосо­фія. Курс лекцій. –К.,1996.–Р.IV. 3. Голіченко Т.С.Слов’янська міфологія та антична культура.   К.: Наукова думка,1994.–92с.   1. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.М-Л., 1995.–Р.9. 2. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ: Обе­ре­ги, 1992.–80 с. 3. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров, Д. Чи­жев­ський, М. Глобенко, Іван Мірчук.Українська література. Мюн­хен-Львів:УВУ,1994.–С.243–374. 4. Павлишин М. Канон та іконостас. –К.:Час 1997.–Ч.1.–С.43-330. 5. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. –Р.17(С.568-602). 6. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.16. 7. Філософія: світ людини.Курс лекцій/За ред.Табачковського В. Г.,Булатова М. О.,Хамітова Н. В.).–К.,2003.–С.15-36. 8. Конспект студента і відеотекст авторської лекції по посиланню календаря Тeams. | Самостійна робота по темі  8 год. |  |
| **32год.** |  |  |  | 58 год. |  |