

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та соціальних питань і розвитку  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка



« 21 09 20 22 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
(АНГЛІЙСЬКА)»**

для студентів філософського факультету,  
які навчаються за  
освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр"  
галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
спеціальність **052 «Політологія»**

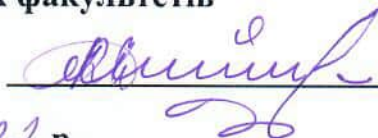
Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія» у межах освітньо-наукової програми ОС Магістр. – Львів: ЛНУ, 2022. - 12 ст.

Розробники: доц. Івасюта О.Б., доц. Кульчицька О.В., ас. Масюкевич Ю.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів  
Протокол № 1 від 30.08 2022 р.

**Завідувач кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів**

Затверджую



д.ф.н., проф. Дудок Р.І.

«21» 09 2022 р.

Схвалено Вченою радою філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія» у межах освітньо-наукової програми ОС Магістр)

Протокол № 272/7 від «21» 09 2022 р.

«21» 09 2022 р.

Голова



# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
кількість кредитів: 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	дисципліна вільного вибору студента		
	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:		
	Загальна кількість годин - 90	Освітньо-наукова програма ОС Магістр	1	-
			<i>Семестри</i>	
			1-ий	-
			лекцій	
			-	-
			практичні	
			32	-
			лабораторні	
			-	-
			самостійна робота	
58	-			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних годин – 2 самостійна робота студента - 2	Освітньо-наукова програма ОС Магістр	ІНДЗ:		
		Вид контролю		
		залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 1 : 1,8

Мова навчання: англійська

## 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням»* – це нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається студентами-магістрами першого року навчання спеціальності 052 «Політологія». Навчальний курс розрахований на 90 години і вивчається у першому семестрі магістратури в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Дисципліна є продовженням курсу англійської мови для студентів бакалаврату та забезпечує безперервність і послідовність формування практичних умінь і навичок усної та писемної комунікації, а також набуття навичок, необхідних для наукової роботи. Курс сформований таким чином, щоб забезпечити максимальне вивчення студентами фахової лексики та граматики, а також моделювання ситуацій з їх практичного використання. У структурі годин курсу виокремлено такі складові: практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 58 год.

**Мета курсу:** поглиблення, розширення та систематизація раніше здобутих знань з англійської мови, вдосконалення навичок усної та писемної фахової комунікації англійською мовою та застосування їх для підвищення свого професійного рівня. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма, слухання, конспектування англійською мовою, участь у дискусіях, виступам з доповідями та підготовці до складання кандидатських іспитів з англійської мови, міжнародних іспитів та кембриджських іспитів, які визнані багатьма міжнародними організаціями як доказ мовної компетентності кандидата на посаду при влаштуванні на роботу.

Практична мета курсу передбачає формування навчальної компетентності, що полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації.

### **Завдання курсу:**

1. Загальномовна підготовка (забезпечення лексичного запасу, автоматизація вживання граматичних структур, аналіз синтаксичних засобів когезії тексту, особливості фразеології англійської мови, особливості словотворення).
2. Закріплення навичок усної та писемної іноземномовної комунікації.
3. Політологічні та краєзнавчі студії.
4. Іноземномовна фахова комунікація. Робота над фаховою лексикою, термінологією, деривацією в структурі фахових терміносистем, контрастивістикою (англомовною – україномовною), лінгвістична робота над фаховими текстами.
5. Вироблення вмінь та навичок сприйняття на слух автентичних текстів різного типу, щоб вибрати необхідну інформацію, розуміти її сповна, доповнювати речення тощо.
6. Зразки перекладу та публічного захисту дипломних робіт англійською мовою.
7. Вироблення вмінь та навичок представлення презентацій англійською мовою.

У результаті вивчення даного курсу студент(ка) повинен **знати** як:

- застосовувати граматику сучасної англійської мови;
- розрізняти академічну і загальну лексику;
- спілкуватися на загально-побутову та професійну тематику;
- ефективно використовувати англійськомовну наукову літературу, а саме знаходити необхідну інформацію, перекладати, розуміти та реферувати прочитаний текст;
- презентувати власні наукові дослідження та проекти;
- брати участь у міжнародних конференціях та симпозіумах;
- оформляти наукові публікації різних жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент(ка) буде **вміти**:

- практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових симпозіумах, конференціях, семінарах;
- логічно грамотно формувати свою думку при перекладі англійськомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську;
- успішно перекладати текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.

Також, в результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент(ка) набуде *загальні компетентності*:

ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

У результаті вивчення курсу формуються така *спеціальна компетентність*:

СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

*Програмним результатом* навчання є можливість:

ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська)**

**Теми занять**

**I семестр**

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1</b> 1. English and Academic Literacy. 2. Formal vs. Informal Style Grammar: The Modal Verbs in English. Modals + Perfect Inf.	2	2
<b>Тема 2</b> 1. The Role of English in a Scientific Research. 2. Life Choices Grammar: The Non-Finite Forms of the Verb in English.	2	2
<b>Тема 3</b> <b>1.</b> English Academic Genres. Politics – beginning theories. 2. Practicing Paragraph Writing. Grammar: Types of Conditionals.	2	4
<b>Тема 4.</b> 1. Political history of the world. Historical backgrounds. 2. Plagiarism and ways to avoid it. 3. Academic Verbs. Grammar: Apposition, cleft sentences.	2	4
<b>Тема 5.</b> 1. Basic forms of political systems. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Styles Grammar: Inversion	2	3
<b>Тема 6.</b> 1. Political parties. Voting system. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Style. Writing: Writing a Personal Profile, a Curriculum Vitae (BE)/ Resumes (AE).	2	4

<p><b>Tema 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The nature of international relations.</li> <li>2. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web.</li> </ol> <p>Grammar: Subject-Verb Agreement.</p>	2	3
<p><b>Tema 8.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politic identities, socialization and culture.</li> <li>2. Writing: Summary Writing. Sentence Designs for English.</li> </ol> <p>Grammar: Inversion. Types of Negation</p>	2	5
<p><b>Tema 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Political science. Basic Notions.</li> <li>2. Greek and Latin Prefixes</li> </ol> <p>Writing: Writing a Research Paper Abstract.</p> <p>Grammar: Relative pronouns and relative clauses.</p>	2	5
<p><b>Tema 10.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Main political theories.</li> <li>2. A Five-paragraph Essay.</li> </ol> <p>Grammar: Emphatic Constructions in English.</p>	2	4
<p><b>Tema 11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic Abbreviations. Political ideology.</li> <li>2. Writing an Essay</li> </ol> <p>Grammar: Parenthetical clause</p>	2	3
<p><b>Tema 12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of power.</li> <li>2. Writing Summaries</li> </ol> <p>Grammar: Connectors and Their Types.</p>	2	4
<p><b>Tema 13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Political philosophy.</li> <li>2. Letter Writing Conventions.</li> </ol> <p>Grammar: English Grammar in Political Discourse</p>	2	3
<p><b>Tema 14.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articles in Academic English.</li> <li>2. Writing a Proposal Letter to the World Health Organization.</li> </ol> <p>Grammar: Double negation. Review of tenses (active and passive forms)</p>	2	4

<b>Тема 15.</b> 1. Various forms of government. 2. PowerPoint Presentation: Delivering a lecture on the theme of one's specialization for junior students (making up an outline; comprehension tasks for the students). Grammar: Ellipsis	2	4
<b>Тема 16.</b> 1. Public Speaking and Presentation. 2. Preparing and Delivering a Speech. Grammar: The grammar of formal English	2	4
<b>Разом годин</b>	32	58

На основі викладеного у змістових модулях навчально-тематичного плану лексичного та граматичного матеріалу, планується розвиток англomовної комунікативної компетентності студентів у рецептивних (читання, аудіювання) і продуктивних (письмо, мовлення) видах мовленнєвої діяльності.

#### 4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	назва теми	кількість годин
1	Reading (Self Study)	12
2	Academic Writing	22
3	Reading and Discussing Original Newspapers & Art Journals	12
4	Brushing Up & Revision of English Grammar:	12

#### 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У ході викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:

- формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю;
- забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного та пошукового характеру);

- а також методи, пов'язані із контролем за навчальною діяльністю студентів.

Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, обговорення, дослідницькі проекти, підготовка та презентація есе.

## 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, оцінюються за рейтинговою системою.

Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, есе, презентацій та виступів, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять.

Студент може отримати максимально 50 балів за усні відповіді або виконання тестів чи контрольних робіт на практичних заняттях.

Неготовність до заняття або незадовільна відповідь (розв'язання) задачі також підлягають відповідній оцінці і студенту виставляється «0» балів. Отримані у такому разі «0» балів потребують відпрацювання та оцінка, одержана під час відпрацювання враховуються при визначенні середнього балу поточної успішності.

Формою підсумкового контролю знань та навичок по дисципліні для студентів є залік/іспит, який виставляється із урахуванням поточної успішності та модульних оцінок.

## 7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТУ

### Залік

поточна успішність	модуль	сума
50	50	100

Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою

### Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

оцінка в балах	оцінка ECTS	визначення	екзаменаційна оцінка
90-100	A	відмінно	відмінно
81-89	B	дуже добре	добре

71-80	C	добре	добре
61-70	D	задовільно	задовільно
51-60	E	достатньо	
до 51	FX	незадовільно з правом перездачі	незадовільно
до 51	F	незадовільно без права перездачі	

**90-100 балів (відмінно)** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набутих знань до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

**81-89 балів (дуже добре)** - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні предмету.

**71-80 балів (добре)** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення.

**61-70 балів (задовільно)** - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

**51-60 балів (достатньо)** - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

**0-50 балів (незадовільно)** - виставляється студенту, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою з дисципліни.

## **8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

### **ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА**

1. English for political science: Level C1 + CD Perfect Paperback; by Rossitsa Hristova (Author), Paul Doherty (Editor). - 2013, Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.
3. Knodel L. V. English for political science: English textbook / L. V. Knodel. – Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. – 323 p.
4. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Ex-press Publishing. Berkshire. 2006. 224 p.
5. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с.
6. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.
7. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.

### **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
2. Public Policy: Origins, Practice, and Analysis. / Contributors: Martin, Lee Jr., and Hall. — Publisher: University of North Georgia Press, 2021.
3. Political Ideologies and Worldviews: An Introduction. / Vézina. — Kwantlen Polytechnic University, 2021.
4. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.
5. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p.
6. Martin Hewings and Craig Thaine (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p
7. Raymond Murphy. English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. – Cambridge University Press, 2004. – 390 p.
8. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л., Гриня Н.О. / за ред. доц. Мисик Л.В. / PHRASAL VERBS: LET'S BRUSH UP OR SWOT THEM UP. – Львів, 2019. – 388 с.
9. Зуєнок І. І. Writing Reports. Практичний посібник до складання англійською мовою звітів про наукові дослідження (для самостійної роботи студентів, магістрів, спеціалістів, аспірантів усіх напрямів підготовки) /Ірина Зуєнок; Дніпропетровськ: РВК НГУ, 2004. – 55 с.
10. Програма з англійської мови для професійного спілкування. / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й.

Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Кострицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К: Ленвіт, 2005. – 119 с.

### Інтернет ресурси

1. <https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences> 19
2. [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng\\_CD101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1/about)
3. <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>
4. <http://www.businessenglishpod.com/category/socializing/>
5. <http://www.eslfast.com/robot/topics/social/social.htm>
6. [http://www.kent.ac.uk/careers/presentation skills](http://www.kent.ac.uk/careers/presentation%20skills)
7. <https://www.businessballs.com/communication-skills/presentation-skills-and-techniques/>
8. <https://www.managementstudyguide.com/public-administration-articles.htm> \
9. <https://academic.oup.com/jpart/advance-articles>
10. <https://www.questia.com/library/politics-and-government/political-science/public-administration>
11. <https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences>
12. <https://www.getsmarter.com/products/subject/politics-and-economic>
13. <https://www.bbc.com>.
14. <http://www.tedtalk.com>