МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Філософський факультет

Кафедра політології

**Затверджено**

На засіданні кафедри політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Романюк А.С.

Силабус з навчальної дисципліни

**«Менеджмент національних і міжнародних проектів»,**

що викладається в межах ОПП «Політологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів

**зі спеціальності 052 «Політологія»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Львів – 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Менеджмент національних та міжнародних проектів |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»Спеціальність 052 «Політологія» |
| **Викладачі дисципліни** | Романюк Анатолій Семенович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою політології; Чоловська Олександра Павлівна, менеджер проєктів та програм Громадської організації «Аналітично-адвокаційний центр «Львівський регуляторний хаб». |
| **Контактна інформація викладачів** | anatoliy.romanyuk@lnu.educholovska.oleksandra@gmail.comМісце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 206 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Щопонеділка, 14:00-15:00 год.(філософський факультет, кафедра політології, ауд. 206)+У день проведення лекцій/семінарських занять. Також можливі он-лайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв’язку та емейлінг на електронну адресу викладача. |
| **Сторінка дисципліни** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Навчальна дисципліна «Менеджмент національних та міжнародних проектів» є вибірковим курсом зі спеціальності 052 «Політологія» для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в І семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою, ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Менеджмент національних і міжнародних проектів» є вибірковою дисципліною з спеціальності 052 Політологія для освітньої програми магістр, яка орієнтована на напрацювання практичних навичок з підготовки проектів. Освоєння курсу передбачає формування знань про існуючу мережу національних та міжнародних фондів і установ, які практикують проектну діяльність, вимог щодо їх підготовки та логістики щодо подання і проходження проектів. Курс побудований відповідно до логіки проектної діяльності і включає в себе: процес ініціації, планування, виконання та контролю і завершення включно із формами звіту. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Менеджмент національних і міжнародних проектів» це підготовка фахівців, здатних самостійно провести аналіз суспільної ситуації та шляхом поєднання теоретичних знань і практичних навиків підготувати конкуренту проектну заявку, залучити ресурси та успішно реалізувати проект організації. Курс розрахований на підготовку фахівців у громадському і державному секторах.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:1. Корі Коган, Сьюзетт Блейкшор, Джеймс Вуд. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Харків, 2019. 240 с.
2. Микитюк П.П. Управління проектами: навч. посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Тернопіль, 2014. 270 с.
3. Проектний менеджмент: теорія і практика. Прометей, 2020. 242 с.
4. Проектний менеджмент. Регіональний зріз. Центр навчальної літератури. 2016. 416 с.
5. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія і практика: навч. посібник. Чернігів: видавець Брегинець О.В. 2018. 306 с.
6. Філдінг Пол Джон. Як керувати проектами. Основні навички проектного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Фабула. 2020. 240 с.
7. Хігні Дж., Філдінг Пол Дж. Основи управління проектами. Вид-во «Фабула». 2020. 512 с.

Інтернет-джерела:1. «Дерево проблем» та «дерево рішень» <https://hromada.canactions.com/derevo-problem-rishen/>
2. Вкладка «Міжнародна допомога на сайті «Урядовий портал»: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodna-dopomoga>
3. Краунфандингова платформа Спільнокошт – <https://biggggidea.com/>
4. Матриця аналізу зацікавлених сторін: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/P7-M1.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с. – <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
6. Постанова КМУ від 19 травня 2021 р. № 515 «Про затвердження вимог до техніко-економічного обґрунтування інвестиційного проєкту із значними інвестиціями»: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/515-2021-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/515-2021-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22Text)
7. Постановка цілей по SMART – приклади, критерії: <https://pdatu.edu.ua/images/vihovna-robota/psiholog/ps10.pdf>
8. Практичний посібник з підготовки техніко-економічного обґрунтування та застосування методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?fileId=0640ae90-dbd7-425b-88e4-b7791abc4092>
9. Проєктна діяльність як інструмент розвитку територіальних громад. <https://unz.univer.km.ua/article/download/79_160-170/pdf/>
10. Ресурси з пошуку грантових заявок: Гурт [ <https://gurt.org.ua/> ]; Громадський Простір [ <https://www.prostir.ua/> ]
 |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр / 120 годин |
| **Обсяг курсу** | Загалом 120 годин, зокрема 30 годин аудиторних занять. З них: 18 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 90 годин самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті успішного проходження курсу студент набуде *загальні компетентності*:**ЗК03**. Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ЗК04**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК05**. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.**ЗК06**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**ЗК07**. Вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми.**ЗК09**. Здатність до підготовки рекомендацій і проектів рішень на основі аналізу інформації.та *спеціальні (фахові) компетентності*:**СК07**. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.**СК08**. Здатність проектувати і розуміти суть експериментів у політиці, функції та закономірності маркетингу і менеджменту в політиці, громадському секторі та міжнародних організаціях, функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування й на цій підставі аналізувати вимоги до розробки стратегії і тактики виборчої кампанії та її логістики і менеджменту. і менеджменту.*Програмні результати навчання*:**ПР08.** Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.**ПР11.** Інтерпретувати та порівнювати сутність і складові міжнародних організацій та законодавства про основи транскордонного співробітництва України в рамках участі прикордонних територій в інтеграційних процесах, а також зумовленість і роль зарубіжних, передусім європейських, політичних чи суспільно-політичних подій, процесів, систем й інститутів та їхнє значення у світовій, регіональній і вітчизняній політиці., регіональних конфліктів тощо, зокрема антитерористичної діяльності держави та ролі і функціональності міжнародних організацій у протидії деструктивним явищам в політиці.Після завершення цього курсу студент буде: *Знати*: 1. базову інформацію про проект, проектну заявку, їх структуру; 2. етапи підготовки проектної заявки; 3. системи управління ризиками у проекті; 4. про діяльність основних міжнародних, національних і приватних фондів та організацій, що надають грантову підтримку громадським проектам;5. структуру та підходи залучення ресурсів для реалізації проектів. *Вміти*: 1. оформлювати ідею у конкурентну проектну пропозицію; 2. визначати цільову аудиторії та стейкхолдерів проекту; 3. виявляти очікувані результати та забезпечувати необхідні дії для досягнення цілей проекту;4. розробляти технічне та економічне обґрунтування проекту; 5. визначати критичні для проекту процеси, вміти їх відстежувати та регулювати; 6. визначати параметри ефективного управління проектами, розуміти роль менеджера проекту, команди та партнерів у досягненні цілей проекту та реалізації завдань, в тому числі у контексті місії організації та задля досягнення суспільних змін; 7. ефективно застосовувати цифрові інструменти в управлінні проекту. |
| **Ключові слова** | Політичний менеджмент, проект, заявка, донорська структура, стратегічні цілі організації, місія організації, команда, грант.процес, вибори, партії, експериментальні дані, обробка інформації, релевантність, валідність. |
| **Формат курсу** | Очний/змішаний |
| **Аудиторні особливості курсу** | Проведення лекцій, практичних/семінарських занять, розрахункових робіт та консультацій для кращого розуміння тем дисципліни. |
| **Теми** | Детально див. Додаток «Схему курсу» |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструусний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Політичний менеджмент і маркетинг», «Політичні рішення», «Інформаційно-аналітична діяльність в державних і недержавних структурах», «Політична соціологія» важливих для сприйняття категоріального апарату частини курсу. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребуватиме залучення персонального комп’ютера (принаймні лектором) і мультимедійного проектора. Крім того, бажано, щоби студенти також користувались персональними комп’ютерами. Для курсу не потрібно спеціалізованого програмного забезпечення (хоча воно може використовуватись за бажанням). Тим не менше, потрібне впевнене користування загальновживаними програмами й операційними системами. Також для курсу бажане володіння мінімальними навиками роботи з базами та масивами даних й інформації. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні/самостійні тощо – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30); контрольні заміри (модулі) – 20% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 20); екзамен – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50). Підсумкова максимальна кількість балів упродовж семестру – 100.**Письмові та проектні роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт, серед яких вирішення кейсів, а також розрахункові роботи. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед основних і додаткових.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні й поточному навчанні, в самостійній роботі і бали підсумкового екзамену (в комбінованому форматі). При цьому, обов’язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань. |
| **Питання до екзамену (чи питання на контрольні роботи)** | Орієнтований перелік питань до заліку:1. Що таке грант?
2. Що таке донор?
3. Типології донорів.
4. Місія організації.
5. Стратегічне планування.
6. Визначення та типології фондів.
7. Алгоритм пошуку грантових програм.
8. Джерела інформації про грантові конкурси.
9. Зарубіжні ресурси з фандрайзингу.
10. Підготовка проекту.
11. Подання грантової заявки.
12. Вимоги до проекту (його оформлення).
13. Основні характеристики проекту.
14. Класифікації проектів.
15. Етапи проекту.
16. Формування проектної команди.
17. Методи управління проектами.
18. Життєвий цикл проекту.
19. Оцінка впливу середовища на ефективність виконання проекту.
20. Ризики проекту.
21. Методи прийняття управлінських рішень в проектній команді.
22. Форма звітності.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Додаток. Схема курсу «Менеджмент національних та міжнародних проектів»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / год | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література / Ресурси в інтернеті | Завдання, год. | Термін виконання |
| 13 год. | **Тема 1. Вступ до проектного менеджменту. Проектна робота у органах державної влади, місцевого самоврядування та громадському секторі** | Лекція, презентація, дискусія – 2 год.  | Микитюк П.П. Управління проектами: навч. посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Тернопіль, 2014. 270 с.Старченко Г.В. Управління проектами: теорія і практика: навч. посібник. Чернігів: видавець Брегинець О.В. 2018. 306 с. Філдінг Пол Джон. Як керувати проектами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Фабула. 2020. 240 с. | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 1тиждень |
| 13 год. | **Тема 2. Планування проєкту. Від ідеї – до дії: формування цілей, мети, завдань та результатів проєкту.**Життєвий цикл проекту. Методики управління проектами. Діагностика та ідентифікація проблеми. «Дерево проблем» та «дерево рішень». SMART-спосіб aормування цілей. Показники результативності проєкту. Стратегія та гнучкість проектної діяльності. | Лекція, презентація, дискусія – 2 год.  | Постановка цілей по SMART – приклади, критерії: <https://pdatu.edu.ua/images/vihovna-robota/psiholog/ps10.pdf> «Дерево проблем» та «дерево рішень» <https://hromada.canactions.com/derevo-problem-rishen/>  | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 2 тиждень |
| 13 год. | **Тема 3. Аналіз цільової авдиторії та зацікавлених сторін** Стейкхолдери, бенефіціари і цільова аудиторія проекту: як розрізняти та визначити. Способи аналізу зацікавлених сторін: матриця аналізу зацікавлених сторін. Інструменти роботи із різними цільовими аудиторіями. Медіа-кампанія як інструмент роботи із цільовою авдиторією та зацікавленими сторонами.  | Лекція.Семінар, групова робота, дискусія, тьюторство – 2 год.. | Матриця аналізу зацікавлених сторін: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 3 тиждень |
| 14 год. | **Тема 4. Команда, як елемент проєктної діяльності**  | Лекція, презентація. | Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0 | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)12 год. | 4 тиждень |
| 13 год. | **Тема 5. Логіко-структурна матриця проєкту. Управління змінами та ризиками** Що таке логіко-структурна матриця проєкту? Як писати логічну модель проєкту? Діаграма Ганта. Управління змінами в проєкті й зміна методів управління – PM BOK; CCPM; SCRUM. | Лекція, презентація, дискусія – 2 год.  | Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0 | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 5 тиждень |
| 13 год. | **Тема 6. Фінансова складова проектних та грантових заявок: що потрібно врахувати при формуванні пропозиції. Звітування за проектом**Формування бюджету проєкту. Роль додаткових документів (резюме, підтверджуючі документи вартості послуг та товарів) в успішній грантовій пропозиції. Оцінка тривалості роботи та взаємозв’язок між різними видами заходів. Економічне обґрунтування проєкту. | Лекція, презентація, Семінар, групова робота, дискусія, тьюторство – 2 год. | 1.Постанова КМУ від 19 травня 2021 р. № 515 «Про затвердження вимог до техніко-економічного обґрунтування інвестиційного проекту із значними інвестиціями»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/515-2021-%D0%BF#Text> 2.Практичний посібник з підготовки техніко-економічного обґрунтування та застосування методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?fileId=0640ae90-dbd7-425b-88e4-b7791abc4092> | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 6 тиждень |
| 13 год. | **Тема 7. Фандрайзинг: залучення ресурсів для реалізації проектів. Робота із донорськими організаціями**Що таке фандрайзинг? Фандрайзингова стратегія організації. Етапи планування та елементи файндрайзингової кампанії. Особливості роботи із різними аудиторіями. Роль комунікаційної кампанії у залученні ресурсів. Грантрайтинг. | Лекція, презентація.Семінар, групова робота, дискусія, тьюторство – 2 год. | 1. Вкладка «Міжнародна допомога на сайті «Урядовий портал»: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodna-dopomoga>
2. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с. – <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
3. Проектна діяльність як інструмент розвитку територіальних громад. <https://unz.univer.km.ua/article/download/79_160-170/pdf/>
4. Ресурси з пошуку грантових заявок: Гурт [ <https://gurt.org.ua/> ]; Громадський Простір [ <https://www.prostir.ua/> ]
5. Краунфандингова платформа Спільнокошт – <https://biggggidea.com/>
 | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)9 год. | 7 тиждень |
| 14 год. | **Тема 8. Адвокація, як елемент проєктної діяльності** Що таке адвокаційна кампанія? Яким проектам потрібна адвокаційна кампанія? Стратегія та інструменти адвокаційної кампанії. Адвокаційна медіа-кампанія. Ресурси адвокаційної кампанії.  | Лекція, презентація | 1.Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с. – <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf> 2.Ресурси з пошуку грантових заявок: Гурт [ <https://gurt.org.ua/> ]; Громадський Простір [ <https://www.prostir.ua/> ] | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)12 год. | 8 тиждень |
| 14 год. | **Тема 9. Інструменти для ефективного управління проєктами, звітування та постпроєктна діяльність** Цифрові інструменти управління проєктною діяльністю. Підготовка фінансового та описового звітів. Внутрішній та зовнішній аудит за проєктом. Способи відстеження результативності проєкту. | Лекція, презентація | .Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с. – <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf> 2.Ресурси з пошуку грантових заявок: Гурт [ <https://gurt.org.ua/> ]; Громадський Простір [ <https://www.prostir.ua/> ] | Самостійнаробота по темі (пошук експерим.)12 год. | 9 тиждень |
| Разом |  |  |  | 90 |  |