**Рекомендації до розкладу**

 **проведення пар у суботи продовж семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиждень | Дата(субота) | Проведення пар в суботу за розкладом дня тижня | Дні |
| **СТАРШІ КУРСИ (БАКАЛАВРАТ) ( 2, 3, 4 курси) *2022-2023 навч.рік*** |
| 1 | 03.09 | понеділок (чисельник) | 1 |
| 2 | 10.09 | вівторок (чисельник) | 1 |
| 3 | 17.09 | середа (чисельник) | 1 |
| 4 | 24.09 | четвер (чисельник) | 1 |
| 5 | 01.10 | п’ятниця (чисельник) | 1 |
| 6 | 08.10 | понеділок (знаменник) | 1 |
| 7 | 15.10 | вівторок (знаменник) | 1 |
| 8 | 22.10 | середа (знаменник) | 1 |
| 9 | 29.10 | четвер (знаменник) | 1 |
| 10 | 05.11 | п’ятниця (знаменник) | 1 |
| 11 | 12.11 | понеділок (чисельник) | 1 |
| 12 | 19.11 | вівторок (чисельник) | 1 |
| 13 | 26.11 | середа (чисельник) | 1 |
| 14 |  | - | - |
|  |  |  | 13 |
| **ПЕРШИЙ КУРС (БАКАЛАВРАТ) *2022-2023 навч.рік*** |
| 1 | 17.09 | середа (чисельник) | 1 |
| 2 | 24.09 | четвер (чисельник) | 1 |
| 3 | 01.10 | п’ятниця (чисельник) | 1 |
| 4 | 08.10 | понеділок (знаменник) | 1 |
| 5 | 15.10 | вівторок (знаменник) | 1 |
| 6 | 22.10 | середа (знаменник) | 1 |
| 7 | 29.10 | четвер (знаменник) | 1 |
| 8 | 05.11 | п’ятниця (знаменник) | 1 |
| 9 | 12.11 | понеділок (чисельник) | 1 |
| 10 | 19.11 | вівторок (чисельник) | 1 |
| 11 | 26.11 | середа (чисельник) | 1 |
| 12 | 03.12 | четвер (чисельник) | 1 |
| 13 | 10.12 | п’ятниця (чисельник) | 1 |
| 14 |  | - | - |
|  |  |  | 13 |
| **ПЕРШИЙ КУРС (МАГІСТРАТУРА) *2022-2023 навч.рік*** |
| 1 | 08.10 | понеділок (знаменник) | 1 |
| 2 | 15.10 | вівторок (знаменник) | 1 |
| 3 | 22.10 | середа (знаменник) | 1 |
| 4 | 29.10 | четвер (знаменник) | 1 |
| 5 | 05.11 | п’ятниця (знаменник) | 1 |
| 6 | 12.11 | понеділок (чисельник) | 1 |
| 7 | 19.11 | вівторок (чисельник) | 1 |
| 8 | 26.11 | середа (чисельник) | 1 |
| 9 | 03.12 | четвер (чисельник) | 1 |
| 10 | 10.12 | п’ятниця (чисельник) | 1 |
| 11 | 17.12 | понеділок (знаменник) | 1 |
| 12 | 24.12 | вівторок (знаменник) | 1 |
| 13 | 31.12 | - | - |
| 14 |  |  |  |
|  |  |  | 12 |