

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В.П. /_____/

протокол № ____ від «__» _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В. П. Мельник/
(наказ № _____ від «__» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: бакалавр з психології

Львів 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ М. Б. Кліманська

Члени групи забезпечення: _____ С. Л. Грабовська

_____ Т. Б. Партико

_____ А. О. Вовк

_____ О. С. Штепа

ВНЕСЕНО:

Кафедрою психології

Протокол № _____ від «___» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ С. Л. Грабовська

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету

Протокол № _____ від «___» _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ Л. В. Рижак

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від «___» _____ 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«___» _____ 2021 р.

Начальник навчально-методичного відділу

_____ І. П. Маєвська

Керівник центру забезпечення якості освіти

_____ І.Б. Іваночко

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія затверджена Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № ____ від « ____ » _____ 2016 р.), введена в дію з 1 вересня 2016 року (наказ № _____ від « ____ » _____ 2016 р.)

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565); затверджена Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.), введена в дію з « ____ » _____ 2021 р. (наказ № _____ від « ____ » _____ 2021 р.).

При розробці освітньо-професійної програми «Психологія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена групою забезпечення у складі:

1. **Кліманська Марина Борисівна**, доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент (гарант освітньої програми).
2. **Грабовська Софія Леонідівна**, завідувачка кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філософських наук, професор.
3. **Партико Тетяна Борисівна**, професор кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.
4. **Вовк Анна Олександрівна**, доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.
5. **Штепа Олена Станіславівна**, доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хх
2. Хх
3. Хх
4. Хх
5. Хх

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, філософський факультет, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра з психології становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів відводиться на дисципліни вільного вибору студента.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт: http://filos.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з психології, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для психологічного супроводу особистості та соціокультурної спільноти, здатні надати психологічну допомогу, використати сучасні методи психодіагностики та психокорекції, володіють необхідною інтегральною компетентністю та достатніми загальними і спеціальними компетентностями для комплексного вирішення психологічних проблем і дотримуються гуманістичних цінностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: теоретичні методи (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, систематизація); емпіричні методи (експеримент, спостереження, опитування, психодіагностичне тестування); математико-статистичні методи опрацювання даних; технології психологічної допомоги; інтерактивні методи.

	Інструменти та обладнання: психологічні прилади; комп'ютерна техніка; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; сучасне мультимедійне обладнання; програми статистичного опрацювання та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтація на здобуття студентами компетентностей (інтегральної, загальних, спеціальних) у сфері психології для ефективної професійної діяльності на базі сучасних теоретичних та практичних наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні професійні знання для реалізації теоретико-методологічних завдань, володіють необхідними вміннями та навичками для надання психологічної допомоги, дотримуються морально-етичного кодексу психолога. Формування сучасних наукових уявлень про різноманітні психічні явища. Вміння адекватно застосовувати методи та методики психологічного дослідження, обґрунтовувати отримані результати, надавати психологічні рекомендації.
Особливості програми	Поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у сфері клінічної психології, психології управління і педагогічної психології на засадах дисциплін вільного вибору. Створення дослідницького середовища шляхом стимулювання студентів для участі у студентському науково-практичному товаристві, предметних олімпіадах, роботі психологічної служби Університету.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері охорони здоров'я, в інклюзивно-ресурсних центрах, центрах соціальної допомоги, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, службі довіри; в установах з управління та добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес-структурах; у закладах системи освіти, дитячих центрах творчості та дозвілля, у дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; пенітенціарних закладах, військових формуваннях Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України; індивідуальні послуги, приватна діяльність психолога. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2445.2 - психолог, 2445.2 - практичний психолог, 2445.2 - практичний психолог закладу освіти, 2412.2 - професіонал з розвитку персоналу, 3423 - організатор з персоналу, 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, 3460 - фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера), 2412.2 - фахівець з профорієнтації, 2351.2 - консультант з питань здорового способу життя, 3491 - лаборант наукового підрозділу, 2429 - експерт-психолог судовий, 2419.2 - консультант, 2340 - консультант психолого-медико-педагогічної консультації, 3340 - лаборант (освіта), 2351.2 - методист
Академічні права випускників	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання у формі лекцій, семінарсько-практичних та лабораторних занять з використанням мультимедійних презентацій, самостійної роботи студентів та індивідуально-дослідницьких завдань, консультацій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, самоконтроль, підсумковий. Форми контролю: опитування (усне і письмове), тестування, есе, мультимедійні презентації, заліки, екзамени (усні і письмові), захист курсових робіт, захист практик, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Результати складання семестрового контролю у вигляді семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюють за шкалою ЄКТС, національною чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та 100-бальною шкалою Університету, а семестрових заліків – за шкалою ЄКТС, національною двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано") та 100-бальною шкалою Університету. Максимальна кількість

	балів при оцінюванні знань студента з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на екзамені – 50 балів; з дисципліни, що завершується заліком, поточна успішність становить 100 балів.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички ефективної міжособової взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.</p> <p>ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю, грамотно вибудовувати наукові тексти.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту спільноти.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	

<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення).</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучення на конкурсній основі науково-педагогічних працівників, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений науковий ступінь і вчене звання. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, раз у п'ять років проходять підвищення кваліфікації в Україні та/або за кордоном, щороку виступають на Науково-методологічних семінарах відповідних кафедр.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення належного стану аудиторного фонду (дев'ять аудиторій за адресою вул.Університетська,1; десять аудиторій за адресою вул.Коперника,3; десять аудиторій за адресою вул.Дорошенка, 41; чотири аудиторії за адресою вул.Грушевського, 4) з підключенням до мережі Wi-Fi. Частина аудиторій обладнані вбудованими мультимедійними проєкторами (Epson EB-990U). У навчальному процесі використовуються портативні проєктори (ASUS Zen Beam E12 2020p - 2 шт.), beng mp-670 2009p, beng mp-610 digital projector - 2006p) та моторизований настінний екран 300 на 225. Використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, обладнані 25 стаціонарними ПК (з програмним забезпеченням OS Windows 10, Microsoft Office 2013, Maple 12, Statistica 8.0) з підключенням до мережі Інтернет та Wi-Fi. Створені умови для роботи і навчання для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові клітки та сходи, дверні прорізи). Є об'єкти соціально-побутової інфраструктури: актові зали, їдальні, кафе, медичні пункти, рекреаційні зони, студентський клуб, гуртожитки https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/video/2020-04-16-campus.mp4 , спорткомплекс https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/video/2020-04-16-sport.mp4 , бази відпочинку. В умовах змішаного і дистанційного навчання викладачами та студентами застосовується програмне забезпечення Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Google Hangouts, Moodle, встановлені на особисті стаціонарні ПК і мобільні пристрої.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка https://lnulibrary.lviv.ua та бібліотека філософського факультету https://filos.lnu.edu.ua/academics/library . Є доступ до джерел Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2 ; Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua ; The British Library https://www.bl.uk ; наукових журналів видавництва Springer Nature

	<p>https://link.springer.com; наукової бази даних Scopus https://www.scopus.com/home.uri. Є можливість отримати практичну інформацію на сайті психологічної служби Університету https://filos.lnu.edu.ua/about/psychologichna-sluzhba-universytetu. Інформаційне забезпечення ОПП підтримується ІТ-службами Університету та факультету. Джерелами інформаційного забезпечення є дані, вміщені на веб-сайті університету а https://www.lnu.edu.ua; філософського факультету https://filos.lnu.edu.ua; Інформаційного центру Європейського Союзу при Університеті https://centres.lnu.edu.ua/eui.</p> <p>Завдяки підтримці Організаційно-методичного центру електронного навчання Університету https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning є можливість опанування електронних курсів навчання дистанційно. Доступ до електронних курсів розміщено на платформі Moodle: http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php. Для формування широкого кругозору студенти можуть скористатись вільним доступом до он-лайн лекторію Університету https://www.lnu.edu.ua/research/online-lectures; взяти участь у вебінарах https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/courses/webinars</p> <p>Завдяки новому напрямку роботи Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом #ПоПрактикуємо є можливість отримати компетенції практичного застосування теоретичних знань https://www.lnu.edu.ua/poprakykuemo-nova-rubryka-viddilu-kar-ierneho-rozvytku-ta-spiivratsi-z-biznesom.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП містить відповідні програми навчальних дисциплін (силабуси) https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji; розроблені викладачами кафедри методичні рекомендації до семінарсько-практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, написання курсових та кваліфікаційних робіт, практики https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji. Підготовлені викладачами кафедри підручники, посібники, тексти лекцій, презентації до лекцій вміщено на платформі Moodle: http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php, на персональних web-сторінках викладачів у розділі «Методичні рекомендації» та «Публікації».</p> <p>З переліком вибірових навчальних дисциплін, вимогами до курсу, системою оцінювання можна ознайомитись через документацію, вміщену на порталі факультету https://filos.lnu.edu.ua/academics/vybirkovy-navchalni-kursy. Використовується ефективна система виявлення текстових збігів у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти за допомогою програми strike plagiarism.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі співпраці між кафедрою психології ЛНУ імені Івана Франка та такими вищими навчальними закладами України: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ Український католицький університет, м. Львів Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Львів Львівський державний університет внутрішніх справ, м. Львів Національний університет «Львівська політехніка», Інститут психології і права, м. Львів</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Студенти мають широкий спектр можливостей для навчання та стажування за кордоном в рамках різноманітних програм обміну та стипендій (навчання протягом семестру чи року у партнерському університеті з можливістю зарахування отриманих під час цього навчання кредитів, участь у літніх та зимових школах, конференціях, стажування, продовження навчання після отримання диплому Львівського національного університету імені Івана Франка тощо). Забезпечується такими програмами обміну: Erasmus+, Fulbright, Програма Mevlana (Туреччина), Альбертський університет (Канада), Вюрцбурзький університет, Університет Л'Аква (Італія), Університет Фоджа (Італія), Варшавський університет, Поморська Академія в Слупську, САМ Україна, Державна Вища Технічно-Економічна Школа в Ярославі (Польща)</p> <p>https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/</p>

	https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-and-programs/scholarships/ Діють магістерські програми https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-and-programs/masters-programs/ Відповідну інформацію студенти можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків https://international.lnu.edu.ua/ifnul-international-office-quarantine-update/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Так (за умов вільного володіння українською мовою).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

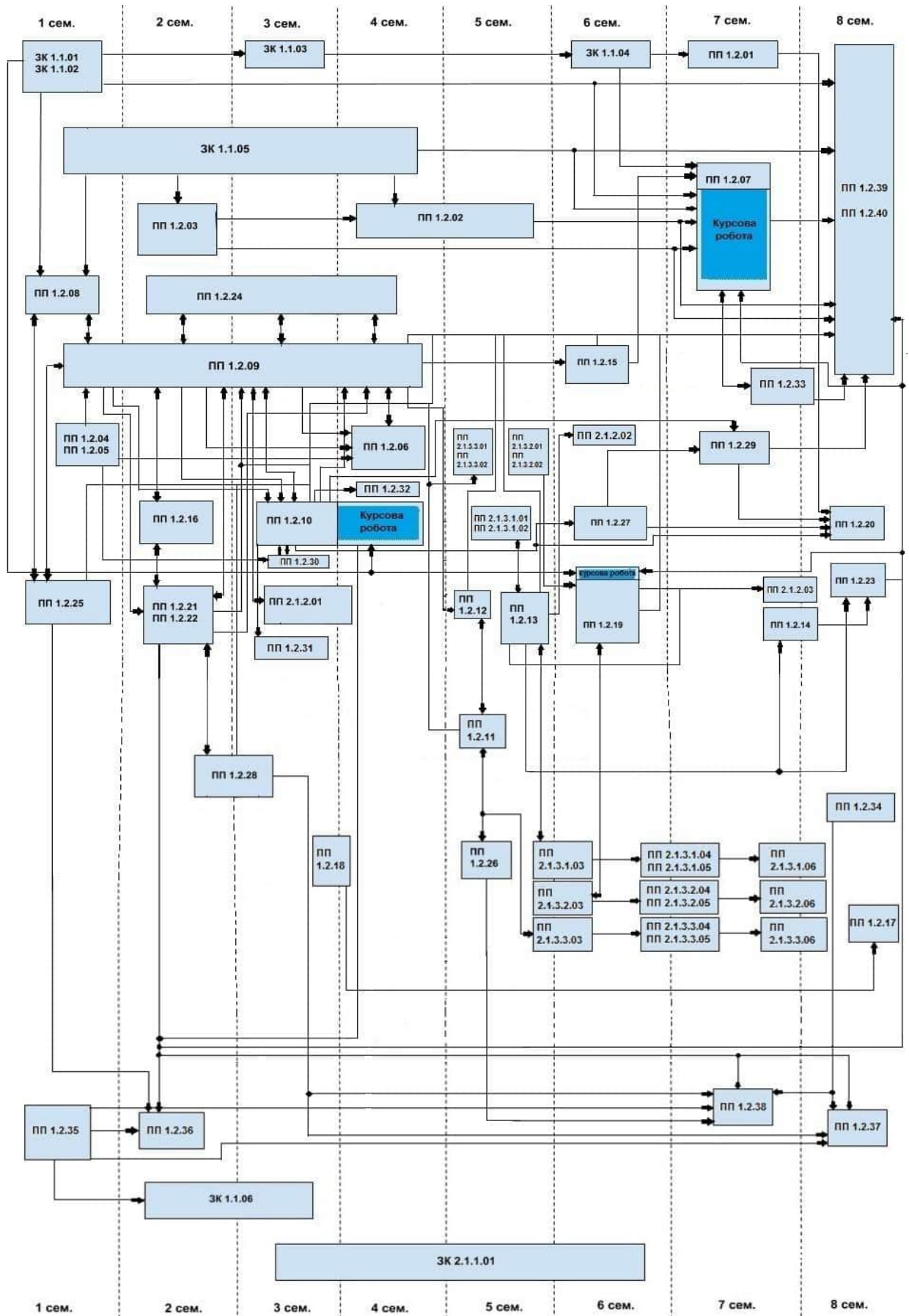
2.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗК 1.1.02	Історія України	3	Залік
ЗК 1.1.03	Історія української культури	3	Залік
ЗК 1.1.04	Філософія	3	Екзамен
ЗК 1.1.05	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
ЗК 1.1.06	Фізвиховання	3	Залік
<i>Професійна та практична підготовка</i>			
ПП 1.2.01	Політичні інститути та процеси	3	Екзамен
ПП 1.2.02	Основи математики і математичні методи в психології	4	Екзамен
ПП 1.2.03	Основи інформатики та застосування ЕОМ	4	Екзамен
ПП 1.2.04	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Залік
ПП 1.2.05	Фізіологія ЦНС та ВНД	3	Екзамен
ПП 1.2.06	Психофізіологія	4	Залік
ПП 1.2.07	Філософія психології	3	Екзамен, курсова робота
ПП 1.2.08	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПП 1.2.09	Загальна психологія	12	Екзамени 1, 2, 3, 4 сем.
ПП 1.2.10	Соціальна психологія	6	Екзамен, курсова робота
ПП 1.2.11	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ПП 1.2.12	Вікова психологія	3	Екзамен
ПП 1.2.13	Клінічна психологія	3	Екзамен
ПП 1.2.14	Патопсихологія	3	Екзамен
ПП 1.2.15	Історія психології	3	Екзамен
ПП 1.2.16	Диференціальна психологія	3	Екзамен
ПП 1.2.17	Психологія праці	3	Екзамен
ПП 1.2.18	Методики і техніки інтерактивного навчання	4	Залік
ПП 1.2.19	Психологія управління	3	Екзамен, курсова робота
ПП 1.2.20	Політична психологія	3	Екзамен
ПП 1.2.21	Експериментальна психологія	3,5	Екзамен
ПП 1.2.22	Психодіагностика	4	Екзамен
ПП 1.2.23	Основи психотерапії	3	Екзамен
ПП 1.2.24	Практикум з загальної психології	6	Залік
ПП 1.2.25	Основи психологічної практики (практична психологія)	3	Екзамен
ПП 1.2.26	Методика викладання психології	3	Екзамен
ПП 1.2.27	Психологія конфлікту	3	Екзамен
ПП 1.2.28	Психокорекція	4	Екзамен
ПП 1.2.29	Етнопсихологія	3	Екзамен

ПП 1.2.30	Психологія сексуальності	3,5	Залік
ПП 1.2.31	Юридична психологія	3,5	Екзамен
ПП 1.2.32	Психологія впливу	4	Екзамен
ПП 1.2.33	Методичний семінар з підготовки курсової та кваліфікаційної роботи	3	Залік
ПП 1.2.34	Психологічна служба	3	Екзамен
ПП 1.2.35	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП 1.2.36	Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)	4,5	Диференційований залік
ПП 1.2.37	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ПП 1.2.38	Педагогічна практика	6	Диференційований залік
ПП 1.2.39	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ПП 1.2.40	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	Захист у ЕК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	Заліки 3, 4, 5, 6 сем.
<i>Вибірковий блок 1</i>			
пп2.1.2.01	(1) Психологія тривожності	7,5	Залік
	(2) Психологія сім'ї	7,5	Залік
	(3) Профорієнтація та профдобір	7,5	Залік
	(4) Психологічна допомога жертвам насильства	7,5	Залік
	(5) Стресостійкість в умовах воєнного конфлікту	7,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
пп2.1.2.02	(1) Арт-методи у роботі психолога	6	Залік
	(2) Нейролінгвістичне програмування	6	Залік
	(3) Функції та специфіка роботи психолога в клініці	6	Залік
	(4) Самоменеджмент навчальної діяльності студентів	6	Залік
	(5) Вступ у ІТ-рекрутинг	6	Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
пп2.1.2.03	(1) Психологічна допомога у кризових станах	6	Залік
	(2) Управління персоналом	6	Залік
	(3) Психологія бізнесу	6	Залік
	(4) Клінічні аспекти сексології	6	Залік
	(5) Материнство у контексті самовизначення сучасної жінки	6	Залік
<i>Блок вибірових дисциплін 1 "Клінічна психологія"</i>			
ПП2.1.3.1.01	Психологічний інструментарій клінічного психолога	4	Залік
ПП2.1.3.1.02	Основи дефектології та спеціальної психології	5,5	Залік
ПП2.1.3.1.03	Медична психологія	5	Залік
ПП2.1.3.1.04	Нейропсихологія	5	Залік
ПП2.1.3.1.05	Проблеми психосоматики	5	Залік
ПП2.1.3.1.06	Психіатрія	4	Залік
<i>Блок вибірових дисциплін 2 "Психологія управління"</i>			
ПП2.1.3.2.01	Психологічні аспекти оцінки та атестації персоналу	4	Залік
ПП2.1.3.2.02	Психічне здоров'я персоналу організації	5,5	Залік
ПП2.1.3.2.03	Психологічні експрес-діагностичні технології в системі управління персоналом	5	Залік
ПП2.1.3.2.04	Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації	5	Залік
ПП2.1.3.2.05	Психологія прийняття рішення	5	Залік
ПП2.1.3.2.06	Психологія влади	4	Залік
<i>Блок вибірових дисциплін 3 "Педагогічна психологія"</i>			
ПП2.1.3.3.01	Психологічний інструментарій шкільного психолога	4	Залік
ПП2.1.3.3.02	Мотивація поведінки та навчання	5,5	Залік
ПП2.1.3.3.03	Психологічна готовність дитини до школи	5	Залік
ПП2.1.3.3.04	Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми та молоддю	5	Залік

ПП2.1.3.3.05	Психологічна підтримка школярів у переживанні горя при втраті	5	Залік
ПП2.1.3.3.06	Психологічний супровід учнів в інклюзивному освітньому просторі	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія відбувається у формі атестаційного екзамену та відкритого і публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи при екзаменаційній комісії. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає аналіз актуальної проблеми у сфері психології, авторське емпіричне дослідження з використанням психологічних методик та математико-статистичних методів опрацювання даних. Робота має містити практичні рекомендації. Захист має супроводжувати мультимедійна презентація результатів роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації та фабрикації. Згідно Положенню про забезпечення академічної доброчесності в Університеті за поданням декана призначають відповідальних осіб, які забезпечують технічну перевірку робіт https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf Електронні варіанти кваліфікаційних робіт передаються на зберігання у Наукову бібліотеку університету. Теми та анотації кваліфікаційних робіт оприлюднюються на офіційному сайті кафедри психології https://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен за фахом з дисциплін ПП 1.2.09; ПП 1.2.10; ПП 1.2.11; ПП 1.2.12; ПП 1.2.13; ПП 1.2.15; ПП 1.2.19; ПП 1.2.21; ПП 1.2.22; ПП 1.2.23; ПП 1.2.25; ПП 1.2.28; ПП 1.2.29 проводиться в усній формі і перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань за допомогою веб-ресурсів, інформаційних стендів, буклетів, внутрішніх та зовнішніх теле- та радіоканалів тощо https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти

оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела та нормативні документи:

Нормативна база:

1. Закон України «Про освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». Доступно з <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>
5. Постанова Кабінету міністрів України №266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України №565 від 24.04.2019 р.) «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Доступно з: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2425 від 24.11.2020 р. "Про затвердження професійного стандарту "Практичний психолог закладу освіти". Доступно з: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf

Методичні джерела:

8. Гуманізація вищої освіти як засіб забезпечення її якості в Україні: методичні рекомендації – К.: ІВО НАПН України, 2016. Доступно з: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/MR_Gumaniz_VO_yakost_v_Ukrainy_2016_117p_IVO_avtors-kolektiv.pdf
9. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. / пер. з англ. за ред. Ю.Рашкевича, Ж.Таланової. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. Доступно з: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumenty-yevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity-yerovo.html>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта. Доступно з: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
11. Національний освітньо-науковий глосарій. — К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. Доступно з: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
12. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Ю.М.

Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. Доступно з: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів. Доступно з: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. / за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. Доступно з: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Доступно з: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Гарант освітньої програми _____ М.Б.Кліманська

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
ЗК 1.1.01	+		+	+	+			+				+				+	+		+	+	+				
ЗК 1.1.02				+	+					+	+														
ЗК 1.1.03				+	+		+	+		+	+	+													
ЗК 1.1.04				+	+	+				+	+	+	+	+		+						+	+		
ЗК 1.1.05	+		+	+	+			+	+						+										
ЗК 1.1.06	+			+				+	+		+														
ПП 1.2.01			+	+	+	+				+	+								+				+		
ПП 1.2.02	+	+	+	+													+		+						
ПП 1.2.03	+		+	+													+						+		
ПП 1.2.04		+		+												+									
ПП 1.2.05		+		+												+						+			
ПП 1.2.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПП 1.2.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПП 1.2.08		+		+	+									+		+					+	+	+		
ПП 1.2.09	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПП 1.2.10		+	+					+		+				+	+	+	+								
ПП 1.2.11	+	+						+							+	+				+	+				
ПП 1.2.12	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
ПП 1.2.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПП 1.2.14	+	+		+		+		+						+			+	+	+			+			
ПП 1.2.15	+	+		+	+						+	+	+	+		+					+	+	+	+	+
ПП 1.2.16	+	+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	+			+	+		
ПП 1.2.17	+	+		+		+		+						+		+					+				
ПП 1.2.18	+	+												+	+			+				+			
ПП 1.2.19	+	+		+	+			+						+		+	+						+		
ПП 1.2.20				+	+			+		+				+		+	+				+	+			
ПП 1.2.21	+	+												+	+		+	+	+	+		+			

ПП 1.2.22	+	+		+		+								+		+		+	+	+			+	+	
ПП 1.2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.24	+	+	+									+	+		+		+	+	+	+		+		+	
ПП 1.2.25	+	+						+						+						+	+	+		+	
ПП 1.2.26	+	+	+											+	+		+					+		+	+
ПП 1.2.27	+	+		+										+				+		+	+	+	+		
ПП 1.2.28	+	+		+				+								+				+	+	+			
ПП 1.2.29	+					+		+		+	+					+	+		+	+	+	+	+		
ПП 1.2.30	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.32	+			+	+			+			+			+		+	+				+		+		
ПП 1.2.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.34	+	+		+		+								+		+		+			+	+	+	+	+
ПП 1.2.35	+			+	+	+				+	+														
ПП 1.2.36	+	+						+						+				+				+	+		
ПП 1.2.37	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.38	+	+						+						+			+	+		+		+			+
ПП 1.2.39	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+								+
ПП 1.2.40		+	+		+			+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК2.1.1.01				+	+		+			+														+	
ПП2.1.2.01(1)	+	+												+	+	+		+	+	+	+	+			
ПП2.1.2.01(2)	+	+						+						+	+	+		+	+	+	+	+			
ПП2.1.2.01(3)	+	+		+	+			+						+		+		+	+	+		+			
ПП2.1.2.01(4)	+	+		+		+	+	+		+				+		+		+			+	+	+		
ПП2.1.2.02(1)	+					+	+	+			+			+		+		+	+	+	+	+	+		
ПП2.1.2.02(2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.2.02(3)	+	+		+	+	+	+	+	+								+				+	+	+		
ПП2.1.2.02(4)	+			+		+						+					+	+	+					+	
ПП2.1.2.03(1)	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.2.03(2)	+	+		+		+		+								+					+		+		
ПП2.1.2.03(3)	+			+	+		+							+		+							+	+	
ПП2.1.2.03(4)	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+

ПП 1.2.03			+				+											
ПП 1.2.04	+	+		+							+							+
ПП 1.2.05	+	+		+							+							+
ПП 1.2.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПП 1.2.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.08	+									+			+		+	+	+	
ПП 1.2.09	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+	
ПП 1.2.10	+	+															+	
ПП 1.2.11	+	+			+				+		+	+				+	+	
ПП 1.2.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	
ПП 1.2.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.14	+	+			+	+	+									+		
ПП 1.2.15			+	+			+			+			+		+			
ПП 1.2.16	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		
ПП 1.2.17		+			+				+									
ПП 1.2.18	+	+			+								+					
ПП 1.2.19	+		+	+														+
ПП 1.2.20	+	+	+	+						+							+	
ПП 1.2.21	+	+		+	+	+	+									+		
ПП 1.2.22	+	+			+	+	+								+	+		
ПП 1.2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.24	+			+	+	+							+			+		
ПП 1.2.25	+										+	+	+			+		
ПП 1.2.26	+		+		+		+			+		+	+		+		+	
ПП 1.2.27	+	+		+	+				+		+	+						
ПП 1.2.28	+				+				+		+	+	+			+		+
ПП 1.2.29	+	+		+	+				+	+		+	+			+	+	
ПП 1.2.30	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+
ПП 1.2.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.32	+	+		+					+	+						+		
ПП 1.2.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.34	+	+							+				+			+	+	+

ПП 1.2.35			+														+	+
ПП 1.2.36	+				+							+					+	
ПП 1.2.37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.38	+			+	+		+					+	+					
ПП 1.2.39	+	+	+	+	+		+			+							+	
ПП 1.2.40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+
ЗК2.1.1.01	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+			+
ПП2.1.2.01(1)	+	+			+	+	+	+				+						+
ПП2.1.2.01(2)	+	+			+	+	+	+				+	+					
ПП2.1.2.01(3)		+			+		+					+						
ПП2.1.2.01(4)	+				+				+		+	+					+	+
ПП2.1.2.02(1)	+	+		+	+		+		+		+	+	+				+	
ПП2.1.2.02(2)	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.2.02(3)	+	+			+				+		+						+	+
ПП2.1.2.02(4)			+	+		+	+		+	+				+		+		+
ПП2.1.2.03(1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.2.03(2)			+		+						+							+
ПП2.1.2.03(3)					+					+						+		
ПП2.1.2.03(4)	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+
ПП2.1.3.1.01	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	
ПП2.1.3.1.02	+	+	+		+					+	+	+	+				+	+
ПП2.1.3.1.03	+	+			+				+		+						+	+
ПП2.1.3.1.04	+	+			+	+	+										+	
ПП2.1.3.1.05	+	+			+		+		+		+						+	+
ПП2.1.3.1.06	+	+			+		+										+	+
ПП2.1.3.2.01		+	+	+	+		+		+					+				
ПП2.1.3.2.02	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.3.2.03	+	+			+	+	+		+								+	
ПП2.1.3.2.04	+	+			+				+			+	+	+				
ПП2.1.3.2.05	+	+					+		+	+						+		
ПП2.1.3.2.06	+	+		+					+	+							+	
ПП2.1.3.3.01	+			+	+	+							+				+	

ПП2.1.3.3.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ПП2.1.3.3.03	+	+							+		+	+	+					
ПП2.1.3.3.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		
ПП2.1.3.3.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		
ПП2.1.3.3.06	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+