Особистісні особливості студентів з різним рівнем резилієнтності

Ткач А.О.

Анотація

В роботі на теоретичному рівні проаналізовано основи резилієнтності особистості емпіричним шляхом визначено особистісні ососбливості студентів з різним рівнем резилієнтності.

Виявлено середній загальний показник рівня резилієнтності у студентів Показники здатності до адаптації, як складової резилієнтності є найвищими.

Виявлено, що резилієнтність, як процес повернення до початкового функціонування після дії психотравмуючих факторів, пов'язана з системою цінностей, копінгами, базовими переконаннями та особистісними характеристиками.

А також досліджено, що для осію з високим рівнем резилієнтності характерні позитивні уявлення про світ, віра в доброту людей, екстравертованість, влада, особистісний ріст, копінг стратегії активного подолання та планування, а також здатність до самозмін.

На основі даних дослідження було виділено три групи студентів з різним рівнем резилієнсу. Це «активний тип», «стабільний тип» та «дезадаптований тип».

Ключові слова: резилієнтність, резилієнс, інженерна резилієнтність, екологічна резилієнтність, адаптивна здатність, копінг-поведінка, особистісні особливості.

Summary

The paper analyzes the basics of personality resilience at the theoretical level and empirically determines the personal features of students with different levels of resilience.

The average general indicator of the level of resilience in students was revealed. The indicators of the ability to adapt as a component of resilience are the highest.

Resilience, as a process of returning to normal functioning after traumatic factors, has been found to be associated with values, coping, basic beliefs, and personal characteristics.

It was also studied that the axis with a high level of resilience is characterized by positive perceptions of the world, belief in the goodness of people, extroversion, power, personal growth, coping strategies for active overcoming and planning, as well as the ability to change.

Based on the study data, three groups of students with different levels of resilience were identified. These are "active type", "stable type" and "maladapted type".