**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філософський факультет**

**Кафедра теорії та історії політичної науки**

**Затверджено**

 на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки

 філософського факультету

 Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри: д. політ. н., доц. Шипунов Г.В.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПОЛІТИЧНИХ ЗМІН ТА РОЗВИТКУ”,**

**що викладається в межах ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**

**052 “Політологія”**

**Львів 2021 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Сучасні теорії політичних змін та розвитку |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 “Політологія” |
| **Викладач (-і)** | Шипунов Геннадій Володимирович, доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії політичної науки |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | gennadij.shipunov@gmail.comhennadiy.shypunov@lnu.edu.ua(032) 239-44-62 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щочетверга, 13.30-15.05 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1, кім.204).Консультації у день проведення лекційний занять (за попередньою домовленістю).В онлайн режимі за допомогою Zoom, Microsoft Teams, Google Meet (за попередньою домовленістю). |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено так, аби надати учасникам навчального процесу – майбутнім магістрам політології – необхідні знання для формування у них системного погляду на: методологічні особливості дослідження сучасних теорій політичних змін та розвитку; історико-методологічні витоки сучасних теорій політичних змін та розвитку, зокрема в контексті концепцій О. Конта, Г. Спенсера, Е. Дюркгейма; основні положення модернізаційної парадигми розвитку; основні підходи до визначення сучасності; проблеми інститутів та інституалізації в процесі політичної модернізації; сутність та типи модернізаційних процесів; загальну характеристику, принципи та періодизацію постмодерну; теоретичні джерела поcтмодернізму; на постмодерні суспільства, зокрема в контексті дискусій Ж.-Ф. Ліотара, З. Баумана, В. Вельша, У. Бека, Е. Ґідденса; політичні трансформації крізь призму криз розвитку; революції як особливий тип політичної зміни; специфіку співвідношення модернізації та демократизації; основні положення транзитологічної парадигми; демократичні, авторитарні та гібридні політичні режими в контексті політичних змін; перспективи вітчизняних політичних змін крізь призму функціонування політичного режиму сучасної України. На цій основі сформувати у майбутніх політологів вміння користуватися категорійно-понятійним апаратом з цього курсу, користуватися літературою та довідковим матеріалом з цієї проблематики; визначати основні теоретико-методологічні підходи до розуміння політичних змін та розвитку; визначати взаємозв’язок між політичним розвитком та політичними зміни, зокрема в контексті трансформації політичних режимів; крізь цю призму формувати критичне мислення; оцінювати сучасну політичну практику, визначати умови та причини того чи іншого політичного процесу, особливості їхнього перебігу, можливості управління ними; визначити якісні зміни у процесі трансформації політичного режиму України.  |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальна дисципліна „Сучасні теорії політичних змін та розвитку” є вибірковою дисципліною студентів-магістрантів спеціальності “Політологія”. Вона викладається в 2 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Вона покликана забезпечити ґрунтовні знання у сфері сучасних теорії політичних змін та розвитку. Особлива увага під час вивчення курсу „Сучасні теорії політичних змін та розвитку” приділяється формуванню аналітичних навичок, вмінню доцільно використовувати отриманні знання для вирішення теоретичних та прикладних проблем.  |
| **Мета та цілі курсу** | Мета вибіркової навчальної дисципліни „Сучасні теорії політичних змін та розвитку ” – формування у майбутніх магістрів політології системного погляду на методологічні особливості дослідження сучасних теорій політичних змін та розвитку; історико-методологічні витоки сучасних теорій політичних змін та розвитку, зокрема в контексті концепцій О. Конта, Г. Спенсера, Е. Дюркгейма; основні положення модернізаційної парадигми розвитку; основні підходи до визначення сучасності; проблеми інститутів та інституалізації в процесі політичної модернізації; сутність та типи модернізаційних процесів; загальну характеристику, принципи та періодизацію постмодерну; теоретичні джерела поcтмодернізму; на постмодерні суспільства, зокрема в контексті дискусій Ж.-Ф. Ліотара, З. Баумана, В. Вельша, У. Бека, Е. Ґідденса; політичні трансформації крізь призму криз розвитку; революції як особливий тип політичної зміни; специфіку співвідношення модернізації та демократизації; основні положення транзитологічної парадигми; демократичні, авторитарні та гібридні політичні режими в контексті політичних змін; перспективи вітчизняних політичних змін крізь призму функціонування політичного режиму сучасної України. На цій основі сформувати у майбутніх політологів вміння користуватися категорійно-понятійним апаратом з цього курсу, користуватися літературою та довідковим матеріалом з цієї проблематики; визначати основні теоретико-методологічні підходи до розуміння політичних змін та розвитку; визначати взаємозв’язок між політичним розвитком та політичними зміни, зокрема в контексті трансформації політичних режимів; крізь цю призму формувати критичне мислення; оцінювати сучасну політичну практику, визначати умови та причини того чи іншого політичного процесу, особливості їхнього перебігу, можливості управління ними; визначити якісні зміни у процесі трансформації політичного режиму України. Крім того, курс спрямований на отримання студентами теоретичних знань та практичних умінь, які дадуть їм змогу адекватно і ефективно використовувати одержані навики у майбутній професійній діяльності.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна**1. Бауман З. Философия и постмодернистская социология // Вопр. философии. 1993. № 3. С.46-61
2. Бауман З. Спор о постмодернизме // Социологический журнал. 1994.– № 4.– С. 69-80.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну : пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой; Послесл. А. Филиппова. -М.: Прогресс-Традиция, 2000.
4. Вельш В. Наш постмодерний модерн. Пер. з нім. А.Л. Богачова, М.Д. Култаєвої, Л.А.Ситніченко. – К.: Альтерпрес, 2004. – 328 с.
5. Грей Джон. Поминки по Просвещению. Политика и культура на закате современности. Пер. с англ. под общей ред. Г. В. Каменской. М., “Праксис”, 2003.
6. Лиотар Ж.-Ф. Заметка о смыслах “пост” // <http://www.philosophy.ru/upload/1159281498_file.htm>
7. Ж.-Ф. Лиотар. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? Ad Marginem ' 93. Ежегодник Лаборатории постклассических исследований Института философии РАН. — М.: "Ad Marginem" , 1994, СС. 307 — 323.
8. Харт К. Постмодернизм / Кевин Харт. — Пер. с англ. К. Ткаченко. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
9. Бергер П. Понимание современности// Социологические исследования. 1990. № 7. С. 127-133. <http://ecsocman.hse.ru/data/349/949/1219/15-Berger.pdf>
10. Виттрок Б. Современность: одна, ни одной или множество? Европейские истоки и современность как всеобщее состояние //Полис. –2002- № 1.
11. Гавров С.Н. Социокультурные процессы модернизации// Вопросы социальной теории. *– 2009. – Том III. -Вып. 1(3).*
12. Зеленько Г.І. "Навздогінна модернізація": досвід Польщі та України.- К.: "Критика", 2003. Розділ 1.
13. Иноземцев В.Л.П ределы «догоняющего развития». – М.: Экономика, 2000.
14. Лубская В.В. Теоретико-концептуальный анализ процессов вестернизации и модернизации// Проблеми міжнародних відносин Збірник наукових праць 2011/ № 2
15. Слюсаренко О.М. Теоретико–праксеологічні перехрестя суспільної модернізації //Гілея.– 2010 – № 42
16. Чугров С.В. Япония: гибридизация и гармонизация / С.В. Чугров // Полис. - 2008. - № 3. –С. 59-67.
17. Эйзенштадт Ш., Шлюхтер В. Пути к различным вариантам ранней современности: сравнительный анализ // Прогнозис. 2007. № 2.
18. Гаджиев К. Политическая наука: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 1995. – 400 с.
19. Гельман В. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. – М.: МОНФ, 1999. – 241 с.
20. Голосов Г. Сравнительная политология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
21. Долженков О. Україна-Білорусь: Досвід політичної трансформації: Монографія. – Одеса: Астропринт, 2003. – 264 с.
22. Коктыш К. Трансформация политического режима в республике Беларусь. 1990-1999. – М.: МОНФ, 2000. – 188 с.
23. Мельвиль А. Демократические транзиты: теоретико-методологические и прикладные аспекты. – М. 1999. – 106 c.
24. Паречина С. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е. Матусевича. – Мн.: ИСПИ, 2003. – 163 с.
25. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем кран Західної Європи: інституційний вимір. – Львів: Тріада плюс, 2004. – 392 с.
26. Рябов С. Політологічна теорія держави. – К.: Тандем, 1996. – 239 с.
27. Сухонос В. Динаміка сучасного державно-політичного режиму в Україні: антиномія демократизму і авторитаризму: Монографія. – Суми: ВДТ «Університетська книга», 2003. – 336 с.
28. Цыганков А. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. – М.: Интерпракс, 1995. – 295 с.
29. Россия регионов: трансформация политических режимов / Под общей ред. В.Гельмана, С. Рыженкова, М. Бри. – М.: Весь Мир, 2000. – 376 с.
30. Пшеворский А. Демократия и рынок: Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке / Пер. с англ. под ред. В.Бажанова – М.: РОССПЭН, 1999. – 320 с.
31. Саква Р. Путин: выбор России / Пер. с англ. В. Львова, В. Яковлева, Д.Налепиной. – М.: Олма-пресс, 2005. – 480 с.
32. Клямкін І., Смирнов В. Політико-державна трансформація в Росії // Політичні та економічні перетворення в Росії та Україні / Kennan Institute. Woodrow Wilson International Center for Scholars. – М.: Три квадрата, 2003. – С. 115-176.
33. Пшеворський А. Переходи до демократії // Політологія: Хрестоматія. – К., 2004. – С. 385-406.
34. Колодій А. Особливості перехідного періоду і вибір демократичних інститутів в Україні // Політичний процес в Україні: стан та перспективи розвитку. – Львів, 1998. – С. 44-55.
35. Калхун К.Теории модернизации и глобализации: кто и зачем их придумывал. Русские чтения. Вып. 3. 2006, с. 2-25. <http://www.inop.ru/files/calhoun.do>
36. Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории. М.: РОССПЭН 1998. – 308 с.
37. Кутуєв П.В.Концепції розвитку та модернізації: еволюція дослідницьких програм соціологічного дискурсу. – К., 2005.
38. Федотова В.Г. Типология модернизаций и способов их изучения // Вопросы философии. 2000. № 4. С. 3-27.
39. Федотова В. Г. Хорошее общество. М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 544 с
40. Цапф В. Теория модернизации и различие путей общественного развития // Социс. – 1998. № 8.
41. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996. – С. 170–171.
42. Фисун А. Неопатримониальные политические системы: основные особенности // Проблемы демократии в реформируемой Украине. – Харьков: ХГУ, 1997. – С. 57-62.
43. Фісун О. Політико-режимна трансформація України: дилеми неопатримоніального розвитку // Політичний розвиток України на сучасному етапі. – К.: Стилос, 2002. – С. 4-14.
44. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М.: Прогресс-Традиция, 2004.
45. Пай Л. Незападный политический процесс// Политическая наука. – М., 2003. - №2. - С.66-86.
46. Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В.Путина // Общественные Науки и Современность. – 2004. – № 2. – С. 46-59.
47. Банс В. Элементы неопределённости в переходной период // Полис. – 1993. – №1. – С. 44-51.
48. Бистрицький Є. Політична філософія посткомунізму: горизонти методології // Політична думка. – 1995. – № 1. – С. 3-12.
49. Васович В. Переход к демократии в посткоммунистических странах (парадоксы перехода демократизации) // Вестник Московского Государственного Университета. – Сер. 18. Социология и политология. – 1998. – № 2. – С. 19-48.
50. Володин А. Современные теории модернизации: кризис парадигмы // Политическая наука. – 2003. – № 2. – С. 8-29.
51. Долженков О. Білоруська модель як альтернативна парадигма посткомуністичного розвитку // Актуальні проблеми політики. – 2001. – Вип.10-11. – С. 600-604.
52. Долженков О. Феномен Олександра Лукашенка: антиноменклатурна електоральна революція в Білорусі // Нова парадигма. – 2001. – Вип. 22. – С.85-91
53. Капустин Б. Конец «транзитологии»? О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия // Полис. – 2001. – № 4. – С. 6-26.
54. Карбалевич В. Білоруська модель посткомуністичних трансформацій // Політична думка. – 2000. – № 1. – С. 37-55.
55. Карбалевич В. Президентські вибори в Білорусі: тенденції та особливості // Політична думка. – 2002. – № 1. – С. 53-68.
56. Карл Т., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы. Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций // Полис. – 2004. – № 4. – С.6–27.
57. Карозерс Т. Конец парадигмы транзита // Политическая наука. – 2003. – № 2. – С. 42-65.
58. Колодій А. До питання про політичний режим України (спроба транзитивного підходу) // Сучасність. – 1999. – № 7-8. – С. 84-96.
59. Кувалдин В. Президентство и демократия: наш опыт в мировой перспективе // Свободная мысль. – Февраль 1998. – №2 (1471). – С. 4-14.
60. Лазоренко О.В., Лазоренко О.О. Політичні режими: нормативний підхід // Ґенеза. – 1996. – № 1(4). – С. 235-244.
61. Мацієвський Ю. Між авторитаризмом і демократією: політичний режим після «помаранчевої революції» // Політичний менеджмент. – 2006. – № 5. – С.18-32.
62. Мельвиль А. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Полис. – 1998. – № 2. – С.6-38.
63. Мельвиль А. О траекториях посткоммунистических трансформаций // Полис. – 2004. – № 2. – C. 64-75.
64. Полохало В. Політологія посткомуністичних суспільств в Україні та Росії (До методології аналізу) // Політична думка. – 1998. – № 2. – С. 9-22.
65. Романюк О. Посткомуністичні революції // Політичний менеджмент. – 2005. – № 4(13). – С. 16-28.
66. Романюк О. Транзитивні демократії (про визначення характеру політичних режимів перехідних суспільств) // Людина і політика. – 2004. – № 2. – С. 24-26.
67. Czajowski A. Demokratyzacja Rosji w latach 1987-1999. – Wrocław: Alta 2, 2001. – 415 s.
68. Dryzek J.S., Holmes L.T. Post-Communist democratization: political discourses across thirteen countries. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 300 p.
69. Forbrig J., Marples D., Demeš P. Prospects for Democracy in Belarus. – Second edition. – Washington: The German Marshall Fund of the United States, 2006. – 209 p.
70. Garnett S., Legvold R., Mathews J. Belarus at the Crossroads. – New York: Carnegie Endowment for International Peace, 2000. – 199 p.
71. Gill G. Democracy and Post-Communism. Political change in the post-communist world. – London and New York: Routledge, 2002. – 272 p.
72. Hagopian M.N. Regimes, Movements, and Ideologies. A Comparative Introduction to Political Science. – New York: Longman Inc., 1978. – 508 p.
73. Huntington S.P. Trzecia fala demokratyzacji. – Warszawa: PWN, 1995. – 326 s.
74. Korosteleva E., Lawson C., Marsh R. Contemporary Belarus: Between Democracy and Dictatorship. – London: Routledge Curzon, 2003. – 224 p.
75. O’Donnell G., Schmitter P.C. Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions about Uncertain Democracies. – Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press, 1986. – 81 р.
76. Staniszkis J. Postkomunizm: próba opisu. – Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria, 2001. – 303 s.
77. Democratic changes and authoritarian reactions in Russia, Ukraine, Belarus, and Moldova // Edited by K. Dawisha and B. Parrott. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 386 p.
78. Białoruś – nieznany sąsiad UE: sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza Białorusi / Redaktor odpowiedzialny A. Łabuszewska. – Warszawa: OSW, sierpeń 2005. – 26 s.
79. Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press. 1990.
80. Giddens A. Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity Press. 1991.
81. Giddens A. The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love and Eroticism in Modern Societies. Cambridge: Polity Press. 1992.
82. Beck U., Giddens A., Lash S. Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order. Cambridge: Polity Press. 1994.
83. Giddens A. Beyond Left and Right: The Future of Radical Politics. Cambridge: Polity Press, 1994. 276 p.
84. Giddens A. The Third Way: The Renewal of Social Democracy. Cambridge: Polity Press, 1998. 176 p.
85. Giddens A. The Third Way and its Critics. Cambridge: Polity Press, 2000. 200 p.
86. Giddens A. Where Now for New Labour? Cambridge: Polity Press, 2002. 96 p.
87. Giddens A. Neoprogressivism. A New Agenda for Social Democracy. The Progressive Manifesto: New Ideas for the Centre-Left / A. Giddens (ed). Cambridge: Polity Press, 2003. P. 1–34.
88. Giddens A. The Rise and Fall of New Labour. URL: <https://www.newstatesman.com/uk-politics/2010/05/labour-policy-policies-blair>
89. Giddens A. The Politics of Climate Change. Cambridge: Polity. 2009.

**Додаткова**1. Батенко Т. Королі СНД. Портрети дванадцяти президентів. – Львів: Дзиґа, 2000. – 216 с.
2. Батенко Т. Прелюдія Путіна: «Перебудова» в Кремлі. – Львів: Дзиґа, 2001. – 248 с.
3. Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России. – М.: РОССПЭН, 2006. – 440 с.
4. Клямкин И., Шевцова Л. Внесистемный режим Бориса ІІ: некоторые особенности политического развития постсоветской России. – М.: Сингалъ, 1999. – 63 с.
5. Матусевич Е. Идеологическая работа в Республике Беларусь: в помощь идеологическому активу: пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 175 с.
6. Шаповал В. Державний лад країн світу. – К.: Український Центр Правничих Студій, 1999. – 320 с.
7. Беларусь и Россия: императивы общественного развития : сборник научных трудов / Под ред. Е. Матусевича, Г. Пашковского, Л. Криштаповича. – Мн.: ИСПИ, 2002. – 352 с.
8. Особливості перехідних суспільств: Навч. посіб. / М. Гетьманчук, О. Мороз, І.Малик, В. Савка, І. Карпинський; За ред. М. Гетьманчук. – Львів.: Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2002. – 116 с.
9. Політичні режими сучасності та перехід до демократії / C. Давимука, А.Колодій, Ю. Кужелюк, В. Харченко / Відп. ред. М. Долішній. – Львів: НАН України, 1999. – 170 с.
10. Політологія посткомунізму: Політичний аналіз посткомуністичних суспільств / В. Полохало (керівник авт. колективу). – К.: Політична думка, 1995. – 368 с.
11. Даймонд Л. Консолідація демократії і політична культура // Демократія. Антологія / Упорядник О. Проценко. – К.: Смолоскип, 2005. – С. 882-942.
12. Борисова Н. Институциональное измерение трансформации политических режимов // Проблемы демократии и демократизации / Под ред. О.Харитоновой. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – С. 6-36.
13. Екадумаў А. Палітычная сыстэма Беларусі з 1990 па 1996 год // Беларуская палітычная сыстэма і прэзыдэнцкія выбары 2001 г.: Зборнік аналітычных артыкулаў пад рэд. В. Булгакава. – Варшава-Менск, 2001. – С. 3-52.
14. Карбалевич В. Путь Лукашенко к власти // Белоруссия и Россия: общества и государства / Редактор-составитель Д. Фурман. – М.: Права человека, 1998. – С. 226-258.
15. Федута А. Мир как воля и представление (Штрихи к психологическому портрету Александра Лукашенко) // Белоруссия и Россия: общества и государства / Редактор-составитель Д. Фурман. – М.: Права человека, 1998. – С. 259-277.
16. Гельман В. Постсоветские политические трансформации: наброски к теории // Общественные науки и современность. – 2001. – № 1. – С. 56-70.
17. Гельман В. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид? // Полис. – 2004. – № 4. – С. 52-69.
18. Гельман В. Эволюция электоральной политики в России: на пути к недемократической консолидации? // Политическая наука. – 2005. – № 2. – С.8-25.
19. Гельман В. Возвращение Левиафана? Политика рецентрализации в современной России // Полис. – 2006. – №2. – С. 90-109.
20. Гельман В. Демократия избыточная или недостаточная (И вновь о природе политической системы современной России) // Pro et Contra. – 1998. – Том 3, №4. – С. 166-172.
21. Гельман В. От «бесформенного плюрализма» – к «доминирующей власти»: трансформация российской партийной системы // Общественные науки и современность. – 2006. – № 1. – С. 46-58.
22. Фисун А. Постсоветские политические режимы: «новые демократии» или неопатримониальные системы? // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – 2000. – № 456. – Ч. 1. – С. 15-18.
23. Фісун О. «Незахідні» політичні режими: контури типології // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – 2000. – № 470. – С.22-31.
24. Шведа Ю. Здобутки та парадокси демократичних перетворень в Україні в контексті теорії «хвиль демократизації» С. Хантінгтона // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. – 2007. – Випуск 5–6. – С. 299–302.
25. Мацієвський Ю. «Помаранчева революція» крізь призму міждисциплінарних соціальних досліджень // Україна після президентських виборів: становлення демократії та розвиток громадянського суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції / Укл. А. Романюк., Л. Скочиляс. – Львів: ЦПД ЛНУ ім. І. Франка, 2005. – С. 6-20.
26. Романюк О. Перспективи розвитку трансформаційного процесу в Україні після помаранчевої революції // Україна після президентських виборів: становлення демократії та розвиток громадянського суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції / Укл. А. Романюк, Л. Скочиляс. – Львів: ЦПД ЛНУ ім. І. Франка, 2005. – С. 26-31
27. Шведа Ю. Демократія та вибори за С. Хантінгтоном // Політичний процес в Україні у 2004 році: регіональні аспекти (Матеріали конференції, Львів, 12 лютого 2005 р.) / Упоряд. А. Романюк, Л. Скочиляс. — Львів: ЦПД, 2005. – С.13-22.

**Інтернет-джерела**1. Міжнародна асоціація політичних наук [https://docs.google.com/document/d/1oqxe3zvegUqz5PoJjC9rqK-EKbRCjader4rgjf-Rbrg/edit#](https://docs.google.com/document/d/1oqxe3zvegUqz5PoJjC9rqK-EKbRCjader4rgjf-Rbrg/edit)
2. Європейський консорціум з політичних досліджень <https://ecpr.eu>
3. Бібліотека політичної науки Оксфордського університету <https://libguides.bodleian.ox.ac.uk/politics>
4. Вісник Львівського університету: серія філософсько-політологічні студії http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/archive
 |
| **Тривалість курсу** | \_\_\_\_150\_\_\_\_годин |
| **Обсяг курсу** | \_\_48\_\_\_ години аудиторних занять. З них \_\_32\_\_\_годин лекцій, 16 годин практичних занять\_102\_\_\_години самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студент повинен:****знати:*** методологічні особливості сучасних теорії політичних змін та розвитку;
* основні історико-методологічні підходи до концептуалізації політичних змін та розвитку у світовій та вітчизняній політичній думці;
* соціально-економічні та суспільно-політичні передумови зародження сучасних теорій політичних змін та розвитку;
* концептуальні положення класичних та сучасних теорій політичних змін та розвитку, а також особливості їхнього застосування у контексті дослідження трансформації політичних режимів пострадянських держав;
* основні ознаки традиційного та сучасного суспільства, а також демократичного, авторитарного та гібридного політичного режиму;

**вміти:** * дати визначення таких термінів: політична зміна, політичний розвиток, соціальна еволюція, модернізаційна парадигма, модернізація, вестернізація, традиційне суспільство, сучасне суспільство, індустріальне суспільство, інформаційне суспільство, постмодерне суспільство, транзитологія, транзит, консолідована демократія, консолідований авторитаризм, гібридний режим.
* визначати теоретико-методологічну основу сучасних теорій політичних змін та розвитку;
* визначати та аналізувати теоретичні положення цих теорій;
* застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, зокрема в контексті дослідження основних етапів суспільно-політичної трансформації України.
 |
| **Ключові слова** | політична зміна, політичний розвиток, соціальна еволюція, модернізаційна парадигма, модернізація, вестернізація, традиційне суспільство, сучасне суспільство, індустріальне суспільство, інформаційне суспільство, постмодерне суспільство, транзитологія, транзит, консолідована демократія, консолідований авторитаризм, гібридний режим.  |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дисциплін «Вступ до спеціальності», «Філософія політки», «Історія політичних вчень», «Історія та теорія демократії».  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | ПрезентаціїЛекціїКолаборативне навчанняДискусії |
| **Необхідне обладнання** | ПроекторРоздатковий матеріалНавчальний посібникНавчально-методичні рекомендації |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:* практичні/самостійні/індивідуальні заняття та завдання: максимальна кількість балів – 25;
* контрольні заміри знань: максимальна кількість балів – 25;
* залік: максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100. |
| **Питання до заліку** | 1. Методологічні особливості дослідження сучасних теорій політичних змін та розвитку.
2. О. Конт та його концепція соціальної еволюції;
3. Еволюційна парадигма Г. Спенсера;
4. Е. Дюркгейм та його концепція соціальної еволюції.
5. Поняття філософсько-історичної парадигми. Універсалістський та локалістський, культурологічний та техноцентричний підходи до осмислення історичного процесу. Інтерпретація поняття «сучасність» у межах вказаних підходів. Традиціоналізм, «модерніті», «постмодерніті». Ф. Фукуяма про «кінець історії». Формаційний підхід як парадигма філософсько-історичного дослідження;
6. Д. Растоу. Модернізація як революція. Цілі політичної модернізації. Три шляхи модернізації Б. Мура. Політична модернізація як залежна змінна у теоріях Д.Лернера, С.Ліпсета, К. Дейча, Е. Вебера;
7. Критика теорії модернізації. А. Пшеворський, Ф. Лімонжи. Поява концепцій про альтернативні шляхи модернізації. Теорія модернізації Д.Аптера. Стадії політичного розвитку А. Органського. Моделі розвитку С. Блека. Аспекти політичного розвитку. Аналіз теорій політичного розвитку Л. Паєм.
8. Проблеми осмислення модернізації в праці С.Гантінгтона «Політичний порядок в суспільствах, що змінюються»;
9. Проблема інститутів та інституалізації в процесі політичної модернізації. Варіанти модернізації державних інститутів.
10. Поняття модернізації. Модернізація як процес переходу до сучасності.
11. Органічні та неорганічні модернізації. Джерела органічної модернізації.
12. Модернізація та вестернізація
13. Типи модернізації.
14. Загальна характеристика, принципи та періодизація постмодерну.
15. Теоретичні джерела поcтмодернізму.
16. Ж.-Ф. Ліотар «Відповідь на питання: що таке постмодерн»;
17. З. Бауман «Суперечка про постмодернізм»;
18. В. Вельш «Наш постмодерний модерн»;
19. У. Бек «Суспільство ризику. На шляху до іншого модерну».
20. Дискусія про постмодерн: концепція «пізнього модерну» Ентоні Ґідденса;
21. Особливості «рефлексивної модернізації»;
22. Е. Ґідденс та його інтерпретація процесів глобалізації;
23. Глобалізація та «суспільство ризику»: екологічні виклики.
24. Концепція «третього шляху» як адаптація соціал-демократії до викликів сучасності.
25. Конфлікт як основне джерело політичних змін. Системна криза як надзвичайна форма нестійкості політичної системи. Різновиди політичних змін в залежності від загального характеру динаміки політичної системи. Відтворення. Розвиток. Деградація та занепад. Основні типи політичних змін;
26. Реформи. Соціальні передумови та лідери-реформатори. Ненасильницький та еволюційний характер реформ. Вплив інституціональних змін на еволюцію політичної культури;
27. Теорії криз розвитку (стенфордський проект). Теорія політичного занепаду С.Гантінгтона.
28. Революції. Теоретичні підходи до аналізу революцій. Ознаки революцій. Передумови революції.
29. Передреволюційна ситуація. Революція «згори» та революція «знизу». Результати революції;
30. Перевороти. Подібність та відмінність у революціях та державних переворотах. Політичні еліти та різновиди переворотів. Контрперевороти та реставрації;
31. Теорія «хвиль» демократизації С. Гантінгтона. Занепад демократичних режимів в історії: приклади та причини. Дослідження демократизації четвертої «хвилі»;
32. Фактори демократизації: внутрішні та зовнішні.
33. Глобалізація та демократія.
34. Структурний підхід до демократизації. Структурні фактори демократизації: держава, нація, економіка, соціальна сфера, культура, цінності.
35. Процедурний підхід до демократизації.
36. Нормативні та процедурні визначення демократії;
37. Режим консолідованої демократії: суть та індикатори визначення;
38. Авторитарний політичний режим як стартова точка переходу до демократії: суть та індикатори визначення.
39. Гібридні політичні режими як результат трансформації авторитарних режимів: суть, основні підходи до концептуалізації та індикатори визначення.
40. Перспективи вітчизняних політичних змін крізь призму функціонування політичного режиму сучасної України
 |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. год.** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год.** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | **Тема 1. Зміст та структура курсу. Предмет та методологія вивчення.***- предмет та завдання курсу;**- методологічні особливості дослідження сучасних теорій політичних змін та розвитку.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-37113-115117-120 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | **Тема 2. Історико-методологічні витоки сучасних теорій політичних змін та розвитку.***- О. Конт та його концепція соціальної еволюції;* *- еволюційна парадигма Г. Спенсера;**- Е. Дюркгейм та його концепція соціальної еволюції.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 34-48120 | Індивідуальне завданняНаписання есе. |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | **Тема 3. Модернізаційна парадигма розвитку. Основні підходи до визначення сучасності.***- поняття філософсько-історичної парадигми. Універсалістський та локалістський, культурологічний та техноцентричний підходи до осмислення історичного процесу. Інтерпретація поняття «сучасність» у межах вказаних підходів. Традиціоналізм, «модерніті», «постмодерніті». Ф. Фукуяма про «кінець історії». Формаційний підхід як парадигма філософсько-історичного дослідження;**- Д. Растоу. Модернізація як революція. Цілі політичної модернізації. Три шляхи модернізації Б. Мура. Політична модернізація як залежна змінна у теоріях Д.Лернера, С.Ліпсета, К. Дейча, Е. Вебера;* *- критика теорії модернізації. А. Пшеворський, Ф. Лімонжи. Поява концепцій про альтернативні шляхи модернізації. Теорія модернізації Д.Аптера. Стадії політичного розвитку А. Органського. Моделі розвитку С. Блека. Аспекти політичного розвитку. Аналіз теорій політичного розвитку Л. Паєм.*  | Лекція | Презентація, | 1-3750 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | **Тема 4. С. Гантінгтон та розвиток теорії модернізації.***- проблеми осмислення модернізації в праці С.Гантінгтона «Політичний порядок в суспільствах, що змінюються»;**- проблема інститутів та інституалізації в процесі політичної модернізації. Варіанти модернізації державних інститутів.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 4470 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 5.****2 акад. год.** | **Тема 5. Сутність та типи модернізаційних процесів.***- поняття модернізації. Модернізація як процес переходу до сучасності.**- органічні та неорганічні модернізації. Джерела органічної модернізації.**- модернізація та вестернізація**- типи модернізації.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-41120 | Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 6.****2 акад. год.** | **Тема 6. Постмодерн як світогляд та методологія.** *- загальна характеристика, принципи та періодизація постмодерну.**- теоретичні джерела поcтмодернізму.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-979-82 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 7.****2 акад. год.** | **Тема 7. Дискусія про постмодерн.** *- Ж.-Ф. Ліотар «Відповідь на питання: що таке постмодерн»;**- З. Бауман «Суперечка про постмодернізм»;**- В. Вельш «Наш постмодерний модерн»;**- У. Бек «Суспільство ризику. На шляху до іншого модерну».* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-979-82 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 8.****2 акад. год.** | **Тема 8. Е. Ґідденс та його погляди на розвиток сучасного суспільства.***- дискусія про постмодерн: концепція «пізнього модерну» Ентоні Ґідденса;**- особливості «рефлексивної модернізації»;**- Ентоні Ґідденс та його інтерпретація процесів глобалізації;**- глобалізація та «суспільство ризику»: екологічні виклики.**- концепція «третього шляху» як адаптація соціал-демократії до викликів сучасності.*  | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-979-88 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 9.****2 акад. год.** | **Тема 9. Порівняльне дослідження політичних трансформацій та криз розвитку.** *- конфлікт як основне джерело політичних змін. Системна криза як надзвичайна форма нестійкості політичної системи. Різновиди політичних змін в залежності від загального характеру динаміки політичної системи. Відтворення. Розвиток. Деградація та занепад. Основні типи політичних змін;**- реформи. Соціальні передумови та лідери-реформатори. Ненасильницький та еволюційний характер реформ. Вплив інституціональних змін на еволюцію політичної культури;**- теорії криз розвитку (стенфордський проект). Теорія політичного занепаду С.Гантінгтона.* | ЛекціяДискусія | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-50120 | Груповий проект |  |
| **Тиж. 10.****2 акад. год.** | **Тема 10. Революції як особливий тип політичної зміни.***- революції. Теоретичні підходи до аналізу революцій. Ознаки революцій. Передумови революції. Передреволюційна ситуація. Революція «згори» та революція «знизу». Результати революції;* *- перевороти. Подібність та відмінність у революціях та державних переворотах. Політичні еліти та різновиди переворотів. Контрперевороти та реставрації;* | ЛекціяДискусія | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-37113-115 | Написання есе. |  |
| **Тиж. 11.****2 акад. год.** | **Тема 11. Модернізація та демократизація.***- теорія «хвиль» демократизації С. Гантінгтона. Занепад демократичних режимів в історії: приклади та причини. Дослідження демократизації четвертої «хвилі»;* *- фактори демократизації: внутрішні та зовнішні.* *- глобалізація та демократія.**- структурний підхід до демократизації. Структурні фактори демократизації: держава, нація, економіка, соціальна сфера, культура, цінності.* *- процедурний підхід до демократизації.*  | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 37-3841-5093 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 12.****2 акад. год.** | **Тема 12. Поняття «переходу» («транзиту») як центральна категорія транзитологічної парадигми.** *- особливості становлення «класичної» транзитологічної парадигми: дотранзитологічний етап (теорія модернізації; Д. Растоу); етап утвердження транзитологічної парадигми (Г. О’Доннелл, Ф.Шміттер, Л. Вайтхед); період тестування теорії демократичного транзиту (А.Пшеворський);**- особливості застосування транзитологічної парадигми для пояснень суспільно-політичних перетворень на пострадянському просторі. Суть «некласичної» транзитологічної парадигми.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 53-6797-101 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 13.****2 акад. год.** | **Тема 13. Демократичні політичні режими в контексті політичних змін: основні підходи до концептуалізації та індикатори визначення.***- нормативні та процедурні визначення демократії;**- режим консолідованої демократії: суть та індикатори визначення.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 53-6769-7784-87 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 14.****2 акад. год.** | **Тема 14. Авторитарні політичні режими в контексті політичних змін: основні підходи до концептуалізації та індикатори визначення.***- авторитарний політичний режим як стартова точка переходу до демократії: суть та індикатори визначення.*  | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 53-67100-115 | Написання Есе. |  |
| **Тиж. 15.****2 акад. год.** | **Тема 15. Синкретизм демократії та авторитаризму – гібридні політичні режими.***- гібридні політичні режими як результат трансформації авторитарних режимів: суть, основні підходи до концептуалізації та індикатори визначення.*  | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 60-7890-110 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 16.****2 акад. год.** | **Тема 16. Україна на розпутті: перспективи вітчизняних політичних змін крізь призму функціонування політичного режиму сучасної України.** *- способи формування та обсяг повноважень центральних інститутів державної влади України, характер реальної взаємодії між гілками влади на горизонтальному та вертикальному (у розрізі «центр-регіони») рівні;**- особливості перебігу виборчих процесів в країні, стан електоральної конкуренції;**- можливості для ведення опозиційної діяльності в рамках режиму, а також для доступу громадян до альтернативних джерел інформації;* *- ситуація з взаємодією держави з незалежними громадськими організаціями;**- характер участі правоохоронних, судових і контрольно-ревізійних органів у політичному житті країни;* *- домінуючий тип політичної культури українського суспільства.*  | ЛекціяДискусія | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 60-7890-110 | Груповий проект |  |

Завідувач кафедри

теорії та історії політичної науки Г.В. Шипунов