Соціально-психологічні особливості курсантів військового коледжу, схильних до лідерства

Русанов О. Ю.

Анотація

Досліджено соціально-психологічні особливості курсантів військового коледжу, схильних до лідерства. З'ясовано, що ті курсанти військового коледжу, які більше схильні до лідерства, мають вищі показники емоційного інтелекту у порівнянні з тими курсантами, які менше схильні до лідерства. Показано, що до лідерства більше схильні ті курсанти, які виявляють більшу рішучість при здійсненні ризикованих дій; курсанти з більшою схильністю до лідерства мають вищу мотивацію досягнення успіху; при зростанні схильності до лідерства знижується їхня тенденція до залежності. Доведено, що при зростанні лідерських, організаційних та комунікаційних схильностей зменшується рівень емоційних бар'єрів, і навпаки. Не підтверджено, що курсанти, які більше схильні до лідерства, є менш імпульсивні, а курсанти, які менш схильні до лідерства – більш імпульсивні в своїй діяльності.

Ключові слова: лідерство, емоційний інтелект, емоційні бар'єри спілкування, мотивація досягнення успіху, готовність до ризику, міжособові стосунки, темперамент, курсанти військового коледжу.

Summary

The socio-psychological characteristics of military college cadets showing propensity for leadership have been studied. It has been found out that those cadets of the military college who are more inclined to leadership have got higher levels of emotional intelligence than those ones who are less inclined to leadership. It has been shown that those cadets who show greater determination in carrying out risky actions are more inclined to leadership; cadets with a greater propensity for leadership have a higher motivation to succeed; as the propensity for leadership increases, their tendency to dependence decreases. It has been proved that with the growth of leadership, organizational and communication inclinations, the level of emotional barriers decreases and vice versa. It has not been confirmed that cadets who are more inclined to leadership are less impulsive that those who are more impulsive in their activities.

Key words: leadership, emotional intelligence, emotional barriers to communication, motivation to succeed, willingness to take risks, interpersonal relationships, temperament, cadets of the military college.