Особливості копінг-стратегій осіб з різним рівнем особистісної зрілості

Оганісян А. С.

Анотація

У роботі досліджено особливості копінг-стратегій студентів з різним рівнем особистісної зрілості. У емпіричному дослідженні взяло участь 80 студентів віком – 20-23 років, 40 жінок (50%) та 40 чоловіків (50%). За допомогою статистичної обробки даних проведеного опитування (за методиками: на визначення домінуючої копінг-стратегії (Р. Лазарус, С. Фолкман), на самооцінку особистісної зрілості (А.Микляева), на діагностику особистісної зрілості (В.Руженков), на визначення властивостей особистості (FPI Фаренберг, Х. Зарг, Р. Г. Гампель) було встановлено, що у студентів з вищим рівнем особистісної зрілості значущо вищі значення копінг-стратегій «Самоконтроль», «Прийняття відповідальності» та «Позитивна переоцінка», натомість, у студентів з нижчим рівнем особистісної зрілості - вищі значення копінг-стратегій «Пошук соціальної підтримки» та «Конфронтація».

Ключові слова: копінг, копінг-стратегії, зрілість, особистісна зрілість.

Summary

The features of coping-strategies of students with different levels of personal maturity were investigated. The empirical research involved 80 students at the age of 20-23 years old, 40 females (50%) and 40 males (50%). With the help of statistical processing of the survey data (using the methods: to determine the dominant coping strategy (R. Lazarus, S. Folkman), to self-assess personal maturity (A. Miklyaeva), to diagnose personal maturity (V. Ruzhenkov), to determine personality traits (FPI Fahrenberg, X. Zarg, R. G. Gampel) found that students with a high level of personal maturity had significantly higher values of coping strategies "Self-control","Accepting responsibility" and "Positive reevaluation", while students with a low level of personal maturity had higher values of coping strategies "Searching for social support" and "Confrontation".

Key words: coping, coping strategies, maturity, personal maturity.