Психологічні особливості підлітків з різним рівнем захопленості комп'ютерними іграми

Максимчук Я. С.

АНОТАЦІЯ

Робота присвячена психологічним особливостям підлітків з різним рівнем захопленості комп'ютерними іграми. Виявлено, що підлітки з високим рівнем захопленості комп'ютерними іграми нижче оцінюють свою поведінку, власні розумові здібності та навчальну успішність, ніж їхні ровесники, у яких низький рівень такої захопленості.

Підтверджено, що для підлітків з високим рівнем захопленості комп'ютерними іграми властивий вищий рівень переживання самотності та менш позитивне ставлення до ситуацій усамітнення, ніж для їхніх ровесників, які мають середній і низький рівень такої захопленості.

Встановлено, що підлітки з високою захопленістю комп'ютерними іграми виявляють більшу ворожість, агресивність і є більш цинічними, ніж їхні ровесники з низьким і середнім рівнем такої захопленості. Виявлено, що захопленість підлітків комп'ютерними іграми обернено корелює з тим, наскільки задоволеними вони є своїм шкільним життям і власним становищем у батьківській сім'ї.

Ключові слова: захопленість комп'ютерними іграми, підлітковий вік, самооцінка, агресивність, переживання самотності, задоволеність життєвою ситуацією.

SUMMARY

The work focuses on the psychological characteristics of adolescents with varying degrees of interest in computer games. Adolescents with a high level of interest in computer games were found to be less likely to rate their behavior, mental abilities, and academic performance than their peers, who had a low level of interest in computer games.

It has been confirmed that adolescents with a high level of computer game addiction have a higher level of loneliness and less positive attitudes towards solitary situations than their peers, who have a medium and low level of such addiction.

Adolescents with a high passion for computer games have been found to be more hostile, aggressive, and cynical than their peers with low and medium levels of computer addiction. Adolescents' fascination with computer games has been found to be inversely correlated with how satisfied they are with their school life and their position in the parental family.

Key words: passion for computer games, adolescence, self-esteem, aggression, loneliness, life satisfaction.