Особливості навчальної мотивації підлітків з різним рівнем тривожності

Грем Р.М.

Анотація

У роботі досліджено вплив тривожності на навчальну мотивації підлітків. У дослідженні взяли учать 80 осіб (39 осіб із нормальним рівнем тривожності, 20 осіб із підвищеним рівнем та 21- низький рівень шкільної тривожності). Кожному із учасників дослідження пропонували відповісти на питання чотирьох методик та 1 анкети.

За допомогою математично-статистичного аналізу було виявлено, що учні із високим рівнем тривожності в більшій мірі мотивуються зовнішнім примусом до навчання ніж учні, які мали низький рівень тривожності.

Summary

The influence of anxiety on the educational motivation of adolescents is investigated in the work. The study involved 80 people (39 people with normal anxiety levels, 20 people with high levels of anxiety and 21 people with low levels of school anxiety). Each of the study participants was asked to answer questions from four methods and 1 questionnaire.

Mathematical and statistical analysis found that students with high levels of anxiety were more motivated by external coercion than students who had low levels of anxiety.