Соціально-психологічні чинники ставлення студентів до працевлаштування під час навчання у ЗВО

Бережанська-Тревого О.І.

Анотація

Робота присвячена дослідженню оціально-психологічним чинники ставлення студентів до працевлаштування під час навчання у ЗВО.

Проведено теоретичний аналіз, в якому було розглянуто ставлення до працевлаштування, як психологічно-соціальне утворення, особливості уявлення про працевлаштування у осіб студентського віку в контексті ставлення студентів до працевлаштування під час навчання у ЗВО.

Емпірична частина присвячена дослідженню соціально-психологічних чинників ставлення студентів до працевлаштування під час навчання у ЗВО.

В результаті проведеного емпіричного дослідження було виявлено, що студенти здебільшого позитивно оцінюють працевлаштування під час навчання на стаціонарі у ЗВО. Вони вважають, що така робота дає можливість студенту здобути досвід. Більшість із них мають власний досвід працевлаштування під час навчання і майже половина з них працюють на даний момент. Домінуючим мотивом працевлаштування цих студентів є власне бажання. Більше половини опитаних студентів, які мають досвід працевлаштування під час навчання, працювали (або працюють і зараз) за фахом. Студенти, які мають досвід працевлаштування під час стаціонарного навчання у ЗВО, здебільшого відзначають, що вони встигають (або встигали) поєднувати роботу із навчанням, хоча водночас переконані у тому, що їхня робота має (або мала) деякий вплив на навчання.

Згідно із результатами даної роботи зроблено висновки та наведено пропозиції щодо застосування результатів дослідження.

Ключові слова: ставлення до працевлаштування, соціально-психологічні чинники, уявлення про працевлаштування, самокерівництво, мотиви матеріального благополуччя.

Summary

The scientific paper is devoted to the study of socio-psychological factors of students' attitudes to employment while studying in higher educational institutions.

The theoretical analysis was carried out, the attitude to employment as a psychological and social formation, the peculiarities of the idea of employment in the context of students' attitudes to employment while studying in higher educational institutions were investigated.

The empirical part is devoted to the study of socio-psychological factors of students' attitudes to employment during their studies in higher educational institutions.

As a result of the conducted empirical research, it has been found out that students mostly evaluate employment positively while studying full-time in higher educational institutions. They believe that such work gives the student the opportunity to gain experience. Most of them have their own employment experience during their studies and almost half of them are currently working. The dominant motive for the employment of these students is their own desire. More than half of the surveyed students who have employment experience during their studies worked (or are still working) according to their specialty. Students who have experience during their full-time education mostly indicate that they have managed (or managed) to combine work with studies, although they are convinced that their work has (or had) some impact on their studies.

Conclusions are drawn according to the results of this work and suggestions for the practical application of research results are given.

Key words: attitude to employment, socio-psychological factors, employment ideas, self-management, motives of material well-being.