МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

Мельник В.П.

протокол № від « » 2018 р.

Освітня програма в оновленій редакції вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

**Галузь знань 03 Гуманітарні науки**

**Спеціальність 033 Філософія**

Львів 2018

**ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки бакалавра з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія розроблена робочою групою у складі:

ДАХНІЙ Андрій Йосипович – Гарант освітньої програми – доцент кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

САФОНІК Лідія Миколаївна – кандидат філософських наук докторант кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПОЛЯРУШ Борис Юрійович –, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ХАМАР Уляна Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Гарант освітньої програми Дахній А.Й.

**УХВАЛЕНО:**

**Вчена рада філософського факультету**

**Протокол № від 2018 року**

Голова вченої ради,

**декан філософського факультету Рижак Л.В.**

* 1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | БакалаврБакалавр філософії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Філософія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,термін навчання: 3 роки 10 місяців. |
| **Наявність акредитації** |  Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492441 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 р., протокол № 97 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325-л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 033 Філософія визнано акредитованим за рівнем бакалаврТермін дії сертифіката до 01 липня 2022 року(на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень,*FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень* |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освітита згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» |
| **Мова викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | До наступного планового оновлення ОПП, не перевищуючи періоду акредитації |
| **Інтернет-адреса****постійного розміщення опису освітньої програми** | http: //filos.lnu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Розвиток і вдосконалення загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення теоретико-світоглядних завдань у галузі філософії, формування критично-аналітичного й концептуально-сенсотворчого мислення. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація****(**за наявності**))** | **Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма (для бакалаврів) спрямована на забезпечення концептуальних наукових та практичних знань, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та або навчання.  |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта у галузі філософії. Ключові слова: філософська пропедевтика, історія західної філософії, філософська антропологія, онтологія та метафізика, гносеологія, соціальна філософія, філософія історії, методологія філософських досліджень. |
| **Особливості програми** | Унікальністю програми є долучення базових філософських дисциплін до широкого контексту гуманітарного знання, активне використання у процесі навчання наукових досліджень, участь в освітніх заходах. Освітня програма включає в себе модульні міждисциплінарні курси, створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, налаштовує на використання засвоєних теоретичних знань напрактичному рівні, допомагає студентам оволодіти навичками критичного і креативного мислення. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) та закладах вищої освіти (ЗВО), органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010):33 Фахівці в галузі освіти3476 Організатори у сфері культури та мистецтва2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (*професійна назва роботи – 2443.2 Філософ*)2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3436 Помічники керівників3340 - Лаборант (освіта) |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Здійснюється у формі лекційних, практичних, семінарських, лабораторних (комп’ютерний практикум) занять, курсові роботи, педагогічна та виробнича практика, комплексний державний іспит та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи |
| **Оцінювання** | *Поточні опитування* (усні й письмові, тести, експрес-контролі, індивідуальні творчі і науково-дослідні завдання, зокрема есе, презентації), *підсумковий контроль* (заліки, іспити), *педагогічна практика* (у формі залікових практичних (семінарських) занять), *атестація* (атестаційний екзамен (філософія), кваліфікаційна(бакалаврська) робота із захистом в ЕК. |

|  |
| --- |
| **6 – Компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та професійної діяльності та навчання, що передбачає застосування теорій та філософських, культурологічних, політологічних методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| **Загальні компетентності** | **Системні компетентності:**ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу філософських та соціальних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв’язків.ЗК2. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання**Інструментальні компетентності:**ЗК3. Здатність до проведення пошуку, аналізу та інтерпретації інформації та даних з різних джерел.ЗК4. Здатність до критики та самокритики.ЗК 5.Здатність до проведення досліджень, вироблення та ухвалення рішень на відповідному рівні.ЗК 6.Здатність до практичного втілення знання у навчальних та робочих контекстах.ЗК 7.Здатність на високому рівні, усно та письмово, використовувати державну мову.ЗК 8.Здатність до спілкування з професійних питань іноземною мовою, усно та письмово.ЗК9. Здатність працювати автономно, з застосуванням власного досвіду та аргументації.ЗК10. Здатність працювати та вести дослідження в команді**Соціально-особистісні компетентності:**ЗК11. Толерантність різноманітності та мультикультурності.ЗК12. Дотримання норм і принципів професійної етикиЗК13. Здатність динамічно вирішувати складні управлінські завдання, реалізувати свої права та обов’язки громадянина в суспільному житті.ЗК14. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, доопанування нових знань та способів мислення, з врахуванням розвитку культури, мистецтва, науки, техніки, технологій. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК1. Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.ФК2.Усвідомлення значущості філософського знання, та його місця в системі культури.ФК3. Здатність виокремити змістові відмінності філософії від інших форм мислення.ФК4. Розуміння еволюції основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямах і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх місце в вітчизняній інтелектуальній традиції.ФК5. Здатність аналізувати сучасні теорії у зв’язку з попередньою інтелектуальною історією.ФК6. Здатність викладати загальні та власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.ФК7. Здатність поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження та володіти методами і прийомамилогічного аналізу при роботі з науковими текстами і смисловими конструкціями, які містяться в них.ФК 8. Знання змісту головних, визначних філософських творів, уявлення про специфіку філософської термінології.ФК9. Методологічна обізнаність філософських методів тадослідницьких підходів, розуміння етико-практичної значущостіфілософського знання.ФК10. Здатність рецензування, коментування дослідницької літератури з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.ФК11. Здатність застосовувати в науковій та професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан історичних, соціокультурних, історичних, філософських досліджень.ФК12.Здатність дотримуватися в навчальній, науковій та професійній діяльності етичних та академічних норм та правил. ФК13. Здатність до планування своєї професійної діяльності, використання філософських знань в плануванні та прийнятті управлінських рішень. ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності з використанням професійних знань та навичок. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Знання та розуміння:** | ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в соціогуманітарному дискурсі.ПРН2. Розуміти специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.ПРН3. Знати історичний контекст, етапи, напрямки, течії світової та вітчизняної філософії.  ПРН4.Вміти аналізувати тa коментувати першоджерела та літературу з філософської, соціокультурної та гуманітарної проблематики.ПРН5. Мати навички спілкування державною та іноземною мовами (усно й письмово).ПРН6. Знати основні проблеми, напрями й тенденції сучасної філософії.ПРН7. Критичне розуміння сучасних тенденцій розвитку науки та техніки, та їх основні проблеми та суперечності. |
| **Застосування знань та розумінь:** | ПРН8. У професійній діяльності застосовувати філософські методи і підходи, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.ПРН9. Мати навички написання філософських текстів.ПРН10. Мати навички інтерпретації та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.ПРН11. Вміти висловлювати судження з відповідних соціальних, наукових або етичних проблем.ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно та аргументовано.ПРН13. Критично оцінювати свої міркування та знання.ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату, самоплагіату в навчанні та професійній діяльності. |
| **Соціальні:** | ПРН15. Відкрито та толерантно вести діалог та брати участь в інтелектуальних дискусіях.ПРН16. Вміти застосовувати різні види знання в усіх сферах життєдіяльності.ПРН17. Брати участь в теоретичних та практичних дослідженнях у галузі філософії та соціогуманітарних наук. ПРН18. Вміти критично аналізувати, класифікувати й систематизувати інформацію. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | До забезпечення навчального процесу викладачі залучаються на конкурсній основі: враховується їхній науково-професійний рівень (наявність наукового ступеня, вченого звання, науково- педагогічного стажу), відповідність їхнього досвіду до змістунаявних освітніх компонент. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічніпрацівники один раз на п’ять років проходять стажування, зокрема і закордонні та дистанційні. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Здобувачі вищої освіти на ОПП Філософія мають у своєму розпорядженні: аудиторний фонд (окремі аудиторії обладнано мультимедійним забезпеченням для проведення презентацій, конференцій і науково-теоретичних семінарів); навчально-методичні кабінети філософії і мистецтвознавства; навчальні аудиторії підключені до бездротової мережі Wi-Fi; комп’ютерні класи, обладнані 25 стаціонарними персональними комп’ютерами (з OS Windows 10) з підключенням до мережі Інтернет; функціонування інклюзивного освітнього середовища (зокрема, пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові клітки та сходи, дверні прорізи); студмістечко; їдальні і буфети; спортивний комплекс; бібліотека; студентський клуб, гуртки та народні колективи. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчальні програми, у навчально-методичних кабінетах філософії, мистецтвознавства, в бібліотеці ЛНУ імені Івана Франка, наявна необхідна для навчання література, доступ до електронних ресурсів. Існує вільний доступ до ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, наукової бази даних Scopus. У процесі навчання застосовується система електронного навчання ([http://e-learning.lnu.edu.ua](http://e-learning.lnu.edu.ua/), віртуальне навчальне середовище Moodle).Здобувачі мають доступ до:* Веб сторінок університету, філософського факультету, випускових та профільних кафедр, персональних сторінок викладачів, задіяних в освітньому процесі;
* необмежений доступ до мережі Інтернет;
* ресурсів наукової бібліотеки;
* навчальних та робочих планів;
* - графіків навчального процесу (навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, методичних розробок до проведення усіх видів практики, написання курсових та кваліфікаційних робіт, проведення державного іспиту з «Філософії», критерії оцінювання навчальних здобутків)
 |

|  |
| --- |
|  **– Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | На підставі співпраці кафедри філософії та кафедри історії філософії Львівського національного університету імені Івана Франка з такими науково-освітніми осередками:* Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН;
* Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
* Український католицький університет;
* Національний університет “Львівська політехніка”;
* Національний університет “Острозька академія”;
* Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького;
* Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка;
* Національний лісотехнічний університет України;
* Наукове товариство імені Т. Шевченка;
* Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
 |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На підставі міжнародних договорів між ЛНУ імені Івана Франка й міжнародними закладами вищої освіти за програмами Erasmus+ .Детальну інформацію про міжнародну кредитну мобільність бакалаври можуть отримати у відділі міжнародних зв’язків: https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/ |
| **Навчання іноземних****здобувачів вищої освіти** | За умови володіння українською мовою. |

* 1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
	2. **Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційнаробота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 |  |  |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| **1. Нормативні навчальні дисципліни** |
|  **1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки.** |
| ГСЕ01.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ГСЕ01.02 | Історія України | 3 | екзамен |
| ГСЕ01.03 | Історія української культури | 3 | екзамен |
| ГСЕ01.04 | Загальна психологія | 3 | екзамен |
| ГСЕ01.05 | Іноземна мова | 12 | залік, екзамен |
| ГСЕ01.06 | Політологія | 3 | залік |
| ГСЕ01.07 | Фізвиховання | 3 | залік |
| **1.2. Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ПП01.01 | Логіка | 9 | залік, екзамен |
| ПП01.02 | Філософська пропедевтика | 3 | екзамен |
| ПП01.03 | Історія античної філософії | 6 | залік, екзамен |
| ПП01.04 | Історія мистецтва та музики | 3 | екзамен |
| ПП01.05 | Основи вищої математики та інформатики | 3 | екзамен |
| ПП01.06 | Історія середньовічної філософії | 6 | екзамен |
| ПП01.07 | Історія філософії Нового часу | 4 | екзамен |
| ПП01.08 | Гносеологія, епістемологія, праксеологія | 4 | екзамен |
| ПП01.09 | Соціологія  | 7 | залік, екзамен |
| ПП01.10 | Соціальна філософія | 3 | екзамен |
| ПП01.11 | Діалектика | 4 | екзамен |
| ПП01.12 | Методика викладання філософії | 3 | екзамен |
| ПП01.13 | Охорона праці (основи охорони праці, охорона праці в галузі) | 3 | залік |
| ПП01.14 | Філософія свободи | 3 | екзамен |
| ПП01.15 | Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа | 3 | залік |
| ПП01.16 | Герменевтика та феноменологія | 4 | залік |
| ПП01.17 | Історія української філософії | 4 | екзамен |
| ПП01.18 | Соціальна психологія | 3 | залік |
| ПП01.19 | Латинська мова | 6 | залік |
| ПП01.20 | Етика та естетика | 6 | залік |
| ПП01.21 | Основи педагогіки | 3 | залік |
| ПП01.22 | Історія науки і техніки | 3 | залік |
| ПП01.23 | Педагогічна практика | 6 | дифзалік |
| ПП01.24 | Виробнича практика | 4.5 | дифзалік |
| ПП01.25 | Державний іспит | 3 | екзамен |
| ПП01.26 | Бакалаврська робота | 4.5 | захист в ЕК |
| ПП01.2.27Курсові роботи | 1.Курсова робота «Історія античної тасередньовічної філософії» | 3 | дифзалік |
| 2.Курсова робота «Феноменологія тагерменевтика» | 3 | дифзалік |
| 3.Курсова робота «Соціальна філософія» | 3 | дифзалік |
| **Загальний обсяг компонент:** | **150** |
| **Дисципліни внутрішньої спеціалізації** |
| ***Внутрішня спеціалізація 1. Соціальна філософія та філософія історії*** |
|  | Філософія історії | 3 | екзамен |
|  | Філософія культури | 3 | залік |
|  | Філософія та методологія науки | 4 | екзамен |
|  | Загальна семіотика | 3 | екзамен |
|  | Німецька класична філософія | 4 | екзамен |
|  | Онтологія та метафізика | 4 | екзамен |
|  | Науковий семінар  | 3 | залік |
|  | Історія філософії ХІХ-ХХ ст. | 6 | екзамен |
| ***Внутрішня спеціалізація 2. Історія філософії*** |
|  | Провізантійська традиція в філософській думці України | 3 | екзамен |
|  | Філософія С.Кекрк`єгора | 3 | залік |
|  | Логіко-методологічні засади обґрунтування гуманітарного знання | 4 | екзамен |
|  | Філософська методологія та евристика | 3 | екзамен |
|  | Історія німецької класичної філософія | 4 | екзамен |
|  | Основи класичної онтології та метафізики | 4 | екзамен |
|  | Науково-методичний семінар  | 3 | залік |
|  | Історія сучасної філософії | 6 | екзамен |
| **Разом 30**  |
| **Всього нормативних навчальних дисциплін 180** |

|  |
| --- |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **2. Вибіркові навчальні дисципліни** |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента** |
| **2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** |
| ЗК2.1.1.01 | Дисципліни вільного вибору | 12 | залік |
| **2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки** |
| *Вибірковий блок 1* |
| ПП02.01 | 1.Основні напрямки філософії фемінізму2.Фемінізм і гендер3. Тіло як соціокультурний феномен | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 2* |
| ПП02.02 | 1. Креаціонізм: про і контра (античні витоки сучасного філософського дискурсу)2. Персоналізм та українська філософія3. Філософська антропологія | 6 | залік |
| *Вибірковий блок 3* |
| ПП02.03 | 1. Сучасні проблеми аксіології2. Футурологічні концепції майбутнього людства | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 4* |
| ПП02.04 | 1. Філософія тілесності2. Проблеми сучасного природознавства: фізика, біологія3. Проблеми сучасного природознавства: хімія | 6 | залік |
| *Вибірковий блок 5* |
| ПП02.05 | 1.Особа в контексті філософських поглядів к.19-поч.20 ст.2. Філософські основи творчості письменників ХІХ-ХХ ст.3. Театр як соціальний феномен | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 6* |
| ПП02.06. | 1. Сенс життя як проблема сучасної філософії2. Повсякденність як предмет філософської рефлексії 3. Філософсько-правові проблеми сучасності  4. Постмодернізм: теорія та практика | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 7* |
| ПП02.07 | 1.Логіка та евристика2. Еволюція філософських поглядів Л.Вітгенштейна3. Основи філософської творчості4. Іноземна мова | 6 | залік |
| *Вибірковий блок 8* |
| ПП02.8 | 1. Проблеми теоретичного знання в німецькій класичній філософії2. Шелінг «Система трансцендентального ідеалізму»3. Феномен відповідальності як виклик сучасності | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 9* |
| ПП02.9 | 1.Філософія міста2. Культура і цивілізація: від зародження до занепаду | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 10* |
| ПП02.10 | 1.Філософія Романтизму2.Філософія С.Керкʼєгора3. Вступ до філософії штучного інтелекту | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 11* |
| ПП02.11 | 1. Основи економічної теорії2. Історія релігії3. Семіотика памʼяті | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 12* |
| ПП02.12 | 1.Філософія та література2. Філософія мистецтва та політики3. Риторика | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 13* |
| ПП02.13 | 1. Методологія сучасних історико-філософський досліджень2. Філософські інтенції поем Юрія Клена «Прокляті роки» і «Попіл імперій» 3. Візуальні студії: проблеми і перспективи | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

**Структурно-логічна схема компонент ОПП**

ПП.01.27.2

ДС.4

ДВВС

ПП.01.16

ПП.01.02

ГСЕ.01.05

ПП01.04

ДС2

ГСЕ01.02

ГСЕ01.03

 **Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі державного іспиту з філософії та публічного захисту бакалаврської роботи.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненти****ОПП** | Загальні компетентності (ЗК) | Фахові компетентності (ФК) |
| ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ГСЕ01.01 |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.02 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| ГСЕ01.03 | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| ГСЕ01.04 | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |
| ГСЕ01.05 |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.06 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.07 |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.01 | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.02 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ПП01.03 | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| ПП01.04 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ПП01.05 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ПП01.06 | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ПП01.07 | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |
| ПП01.08 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.09 |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |
| ПП01.10 |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| ПП01.11 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.12 |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПП01.13 |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.14 |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| ПП01.15 |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.16 |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |
| ПП01.17 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПП01.18 | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |
| ПП01.19 |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПП01.20 |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  | ● |
| ПП01.21 |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.22 | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |
| ПП01.23 |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ПП01.24 | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● |
| ПП01.25 |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |
| ПП01.26 | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |
| ПП01.2.27 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ДС1.1 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |
| ДС1.2 | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| ДС1.3 |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС1.4 |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |
| ДС1.5 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДС1.6 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС1.7 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| ДС1.8 | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| ДС2.1 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |
| ДС2.2 | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| ДС2.3 |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС2.4 |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |
| ДС2.5 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДС2.6 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС2.7 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| ДС2.8 | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненти ОП | Результати навчання (РН) |
| РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 | РН18 |
| ГСЕ01.01 |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| ГСЕ01.02 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.03 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.04 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |
| ГСЕ01.05 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |
| ГСЕ01.06 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ГСЕ01.07 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.01 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |
| ПП01.2.02 |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |
| ПП01.2.03 |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.04 |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| ПП01.2.05 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.06 |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.07 | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| ПП01.2.08 |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ПП01.2.09 |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| ПП01.2.10 |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |
| ПП01.2.11 |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.2.12 |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| ПП01.2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.2.14 | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| ПП01.2.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ПП01.2.16 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| ПП01.2.17 |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.18 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |
| ПП01.2.19 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| ПП01.2.20 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |
| ПП01.2.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| ПП01.2.22 | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |
| ПП01.23 |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |
| ПП01.24 | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● |
| ПП01.25 | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |
| ПП01.26 |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПП01.2.27 |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |
| ДС1.1 |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС1.2 | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |
| ДС1.3 |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ДС1.4 |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| ДС1.5 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДС1.6 |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ДС1.7 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ДС1.8 | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |
| ДС2.1 |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ДС2.2 | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |
| ДС2.3 |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ДС2.4 |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| ДС2.5 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДС2.6 |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ДС2.7 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ДС2.8 | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |

Гарант ОПП «Філософія» А. Й. Дахній