МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету
Імені Івана Франка
Завідувач кафедри
_____ проф. Дудок Р.І.
протокол № 9 від 16 червня 2020 р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 053 «Психологія»
2020 рік вступу

Львів 2020

СИЛАБУС КУРСУ
«Іноземна мова»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів першого і другого курсів філософського факультету
2020-2021, 2021-2022 навчального року

Назва курсу	Іноземна мова
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія, 034 Культорологія; Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія, 052 Політологія
Викладачі курсу	Гнатів Роман Ярославович Івасюта Олена Богданівна Мікула Оксана Ігорівна Масюкевич Юлія Миколаївна Кульчицька Олена Василівна Красівський Орест Михайлович Самусевич Олена Миколаївна Микитчин Уляна Андріївна Ротон Наталія Робертівна Шабайкович Евеліна Антонівна
Контактна інформація викладачів	ivasyuta_olena@yahoo.com masyukevich.yu@gmail.com roman.hnativ@lnu.edu.ua oksana.mikula@lnu.edu.ua olena.kulchytska@lnu.edu.ua olena.samusevych@lnu.edu.ua ulyana.mykytchyn@lnu.edu.ua nataliya.roton@lnu.edu.ua evelina.shabaikovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять та перед іспитом. Можливі консультації через електронну пошту викладача.

Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому курс спрямовано на вдосконалення лексики та граматики англійської мови, ознайомлення з професійною культурою англомовних країн, а також на формування навичок усної та письмової комунікації.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей Філософія, Культорологія; Психологія та Політологія для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» полягає у формуванні і розвитку англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2, а також у підготовці до складання іспиту з англійської мови та міжнародного кембриджського іспиту. Це передбачає оволодіння англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців. **Основні цілі курсу**: формування мовних компетентностей студентів, що включають ефективне читання та розуміння англомовної літератури, оволодіння особливостями функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, а також здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного, культурологічного та професійного значення; удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.

Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1. Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015. 2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Express Publishing, 1998. 4. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use Elementary // Cambridge University Press, 2017. **Додаткова література:** 1. John M. Swales Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997. 2. John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001. 3. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman, 1996. 4. Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008. 7. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 8. Paraskeviya Yerchenko. Reader for the Students of the Humanities. // Lviv, 2001. 9. Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 1992. 10. Англійська мова. Комунікативний аспект, 2-ге видання: доповнене та оновлене: Підручн. для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Мисик Л.В. (співавтори: Арцишевська А.Л., Кузнєцова Л.Р., Поплавська Л.Л., Гриня Н.О.) / з грифом Міністерства освіти та науки. – Львів: Світ, 2010. 11. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010. 12. Єрченко П.Г., Єрченко О.В., Островська О.М. Англійська мова для допитливих студентів. // Львів, ЛДУ, 2002. 13. Савка І. Островська О. Англійська мова. Навчальний посібник. // Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 14. Інтернет ресурси.
Обсяг курсу	252 години практичних занять, 108 години самостійної роботи, 12 кредитів

Очікувані результати навчання	Курс передбачає формування такої *інтегральної компетентності*, як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Курс формує такі *загальні компетентності:* ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. У результаті вивчення курсу формуються такі *спеціальні компетентності*: СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. *Програмними результатами* навчання є: ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний

Теми	**Тема 1. Лексика:** A family affair. **Граматика:** Present Perfect and Present Perfect Continuous. **Тема 2. Лексика:** Leisure and pleasure. **Граматика:** Making comparisons. **Тема 3. Лексика:** Happy holidays? **Граматика:** Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. Past Perfect Simple and Continuous. **Тема 4. Лексика:** Food, glorious food. **Граматика:** So and such; too and enough. **Тема 5. Лексика:** Study time. **Граматика:** Zero, first and second conditionals. **Тема 6. Лексика:** My first job. **Граматика:** Countable and uncountable nouns. **Тема 7. Лексика:** High adventure. **Граматика:** Infinitive and Gerund. **Тема 8. Лексика:** Dream of the stars. **Граматика:** Reported Speech. **Тема 9. Лексика:** Secrets of the mind. **Граматика:** Modal verbs (certainty and possibility). **Тема 10. Лексика:** Spend, spend, spend? **Граматика:** As and like. Modal verbs (ability). **Тема 11. Лексика:** Medical matters. **Граматика:** Relative pronouns and clauses. **Тема 12. Лексика:** Animal kingdom. **Граматика:** Third conditional and mixed conditionals. **Тема 13. Лексика:** House space. Causative have and get. **Граматика:** Modal verbs: obligation and permission. **Тема 14. Лексика:** Fiesta! **Граматика:** Passive Voice.
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: модульні тести, оцінка індивідуальних завдань, оцінка самостійної роботи, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: залік (в кінці II семестру), іспит (IV семестр), комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання (групові проекти), дискусії,
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:** Модульний тест 1 15 балів Модульний тест 2 15 балів Домашнє читання 20 балів Творча письмова робота 10 балів Усна презентація 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях 30 балів **Разом за семестр 100 балів** **Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. **Академічна доброчесність:** роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються **Відвідування занять є обов'язковим.** Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Питання до заліку чи екзамену	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Семестр 1

Модуль I

Змістовий модуль I

1. Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign Language.
1. **Cambridge English (Complete First) :** Unit I. A Family Affair. Taking about yourself, your home and your family. Surviving teenagers. Doing the chores.
2. **Grammar:** Present Perfect Simple and Continuous. Collocations with "make" and "do". Phrasal verbs with get and do.

Змістовий модуль II

1. The City of Lviv (History). My native city (town, village). Its prominent people.
2. **Cambridge English (Complete First):** Unit II. Leisure and pleasure. A leisure-time activity you really enjoy. Listening part: a talk from a game developer.
3. **Grammar:** Making comparisons. Adjectives with -ed and -ing.

Модуль II

Змістовий модуль III

1. Lviv – the best place for tourism in Central Europe.
2. **Cambridge English (Complete First):** Unit III. Happy holidays. One-day excursion. Reading part: My nightmare holiday. A bus journey.
3. **Grammar:** Past Simple, Past Continuous and "used to". Time prepositions: at, in, on. Past Perfect Simple and Continuous.

Змістовий модуль IV

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit IV. Food, glorious food. Learning about food. Local restaurants.
2. **Grammar:** Comparative and superlative adjectives and their spelling. *A bit, a little, much, far, a lot. Not as… as… Big and enormous* (gradable and non-gradable adjectives). "so and such; too and enough".

Семестр 2

Модуль III

Змістовий модуль V

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit V. Study time. Different types of schools. Culture shock for international students.
2. **Grammar**: Zero, First and Second Conditionals.

Змістовий модуль VI

1. Cambridge English (Complete First): Unit VI. My first job. Job opportunities for students in our country. Collocations with work and job. Vocabulary on topic "Work".
2. **Grammar.**: Countable and Uncountable nouns. Articles.

Модуль IV

Змістовий модуль VII

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit VII. High adventure. Are you ready for an adventure race? Reading: A great way to keep fit. Listening: A radio interview with a paraglider.
2. **Grammar.** Infinitive and verb + -ing.

Змістовий модуль VIII

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit VIII. Dream of the stars. "YouTube millionaire celebrities. Listening: A talk about a television quiz show. Verb collocations with ambition, career, experience and job.
2. **Grammar.**: Prepositions of place: at, in and on. Reported speech.

II курс

Семестр I

Модуль V

Змістовий модуль IX

1. Ukraine and its membership in the European Union. Ukraine and its history of European integrity.
2. **Grammar.**: Present and Past Tenses. Revision.

Змістовий модуль X

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit IX. Secrets of the mind. The secrets of happiness. Article: The benefits of improving classrooms and students' social activities. Listening: People talking about different aspects of psychology.
2. **Grammar.**: Modal verbs to express certainty and possibility.

Модуль VI

Змістовий модуль XI

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit X. Spend, spend, spend? Shopping online versus shopping locally. Words/ Phrases to build up more complex sentences. Listening: a speech about a new shopping center.
2. **Grammar.**: Phrasal verbs with "come", "put", "give".

Змістовий модуль XII

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit X. Spend, spend, spend? Going cashless. Different ways of payment. Talking about how you spend your money.
2. **Grammar.**: As and Like. Modal verbs expressing ability.

Модуль VII

Змістовий модуль XIII

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit XI. Medical matters. What's like to study medicine? Modern lifestyles can seriously endanger our health. Health vocabulary.
2. **Grammar.**: Relative pronouns and relative clauses.

Змістовий модуль XIV

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit XII. Animal kingdom. Surviving an animal attack. Listening: People talking about animals in different situations.
2. **Grammar.**: Word formation. Negative prefixes.

Модуль XIII

Змістовий модуль XV

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit XIII. House space. My ideal home. Alternatives to traditional houses and flats.
2. **Grammar.**: Causative *have* and *get*. Expressing obligation and permission.

Змістовий модуль XVI

1. **Cambridge English (Complete First):** Unit XIV: Fiesta! The world's highest festival. Local festivals in my location. Listening: an interview with a street performer. Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc.
2. **Grammar.**: The passive voice.

Теми практичних занять

І курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
Тема 1. Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign Language. ***Лексика:*** Unit I. A Family Affair. Taking about yourself, your home and your family. Surviving teenagers. Doing the chores. ***Граматика:*** Present Perfect Simple and Continuous. Collocations with "make" and "do". Phrasal verbs with get and do.	21	9
Тема 2. ***Лексика***: Unit III. Fun Time. The teenager who sailed across an ocean. Benefits of different kinds of trips. ***Граматика***: Verbs followed by *to* or *ing*. Comparative and superlative adjectives and their spelling. *A bit, a little, much, far, a lot. Not as… as… Big and enormous* (gradable and non-gradable adjectives).	21	9
Тема 3. ***Лексика***: Unit III. Happy holidays. One-day excursion. Reading part: My nightmare holiday. A bus journey. ***Граматика:*** Past Simple, Past Continuous and "used to". Time prepositions: at, in, on. Past Perfect Simple and Continuous.	21	9
Тема 4. ***Лексика:*** Unit IV. Food, glorious food. Learning about food. Local restaurants. ***Граматика***: **:** Comparative and superlative adjectives and their spelling. *A bit, a little, much, far, a lot. Not as… as… Big and enormous* (gradable and non-gradable adjectives). "so and such; too and enough".	21	9
Тема 5. ***Лексика***: Unit V. Study time. Different types of schools. Culture shock for international students. ***Граматика***: Zero, First and Second Conditionals.	21	9

Тема 6. ***Лексика***: Unit VI. My first job. Job opportunities for students in our country. Collocations with work and job. Vocabulary on topic “Work”. Unit VII. High adventure. Are you ready for an adventure race? Reading: A great way to keep fit. ***Граматика***: Countable and Uncountable nouns. Articles. Infinitive and verb + -ing.	21	9
Разом	**126**	**54**

II курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
Тема 7. ***Лексика:*** Unit IX. Secrets of the mind. The secrets of happiness. Article: The benefits of improving classrooms and students' social activities. Listening: People talking about different aspects of psychology. ***Граматика:*** Modal verbs to express certainty and possibility.	21	9
Тема 8. ***Лексика***: Unit X. Spend, spend, spend? Shopping online versus shopping locally. Words/ Phrases to build up more complex sentences. Listening: a speech about a new shopping center. Unit X. Spend, spend, spend? Going cashless. Different ways of payment. Talking about how you spend your money. ***Граматика***: Phrasal verbs with "come", "put", "give". As and Like. Modal verbs expressing ability.	21	9
Тема 9. ***Лексика*:** Unit XI. Medical matters. What's like to study medicine? Modern lifestyles can seriously endanger our health. Health vocabulary. ***Граматика***: Relative pronouns and relative clauses.	21	9
Тема 10. ***Лексика*:** Unit XII. Animal kingdom. Surviving an animal attack. Listening: People talking about animals in different situations. ***Граматика***: Word building. Negative prefixes.	21	9

Тема 11. ***Лексика*:** Unit XIII. House space. My ideal home. Alternatives to traditional houses and flats. 2. **Grammar.**: Causative *have* and *get*. Expressing obligation and permission. ***Граматика***: Causative *have* and *get*. Expressing obligation and permission.	21	9
Тема 12. ***Лексика*:** Unit XIV: Fiesta! The world's highest festival. Local festivals in my location. Listening: an interview with a street performer. Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc. ***Граматика***: The passive voice.	21	9
Разом годин	126	54
Разом годин за два роки (4-ри семестри)	252	108

На основі викладеного у змістових модулях навчально-тематичного плану лексичного та граматичного матеріалу, планується розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів у рецептивних (читання, аудіювання) і продуктивних (письмо, мовлення) видах мовленнєвої діяльності.