

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради  
*Велич* Володимир МЕЛЬНИК  
протокол № *8/4* від «*28*» *04* 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
**за спеціальністю 033 Філософія**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Львів 2021

## ПРЕАМБУЛА

**Освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена та оновлена робочою групою у складі:**

ДАХНІЙ Андрій Йосипович – гарант освітньої програми – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

САФОНІК Лідія Миколаївна – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПОЛЯРУШ Борис Юрійович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ХАМАР Уляна Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЛАЗАРЕВА Марина Леонідівна – завідувач кафедри філософії Львівського національного аграрного університету, кандидат філософських наук, доцент.

БЕГЛОВ Володимир Мансурович – випускник філософського факультету спеціальності 033 Філософія – голова Освітнього центру з прав людини у Львові, культурний менеджер.

Гарант освітньої програми



Дахній А.Й.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Держко Ігор Зеновійович – завідувач кафедри філософії та економіки Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор філософських наук, професор.
2. Карівець Ігор Володимирович – завідувач кафедри філософії національного університету «Львівська політехніка», доктор філософських наук, доцент.
3. Біла Оріся Ігорівна – завідувачка кафедри філософії Українського католицького університету, кандидат філософських наук, доцент.

### УХВАЛЕНО:

Вчена рада філософського факультету

Протокол № 250/7 від 21.04 2021 року

Голова вченої ради,  
декан філософського факультету



Рижак Л.В.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»  
зі спеціальності 033 Філософія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Філософія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492441 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 р., протокол № 97 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325-л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 033 Філософія визнано акредитованим за рівнем <u>бакалавр</u> Термін дії сертифіката до <u>01 липня 2022 року</u> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, <i>FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти та згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Сайт: <a href="http://filos.lnu.edu.ua/">http://filos.lnu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців-бакалаврів, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, для вирішення теоретико-світоглядних завдань у галузі філософії та формування у них критично-аналітичного й концептуально-сенсотворчого мислення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</b> <b>Спеціальність: 033 Філософія</b> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що

	<p>характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма академічної орієнтації.</p> <p>Наголос зроблено на вивченні засадничих дисциплін філософського плану, передбачено їхній розгляд у максимально широкому гуманітарному та соціокультурному контекстах, враховано необхідність стимулювання можливостей критичного і креативного мислення студентів, здобуття ними початкових академічних кваліфікаційних навичок у написанні наукових праць.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у галузі філософії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філософська пропедевтика, історія західної філософії, філософська антропологія, онтологія та метафізика, гносеологія, соціальна філософія, філософія історії, методологія філософських досліджень.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Цілі ОП обумовлені необхідністю комплексного засвоєння здобувачами філософських знань як базової складової духовно-гуманітарної культури, потребою набуття належної обізнаності щодо традиційних і сучасних підходів стосовно філософських проблем, доктрин, концепцій, теорій, методологічних прийомів.</p> <p>Унікальність ОП полягає у глибинному вивченні як історичного та ментального підґрунтя філософських ідей і доктрин, так і у виявленні систематичної складової філософського знання, у досягненні високої мовно-текстологічної компетентності у роботі з оригінальними філософськими джерелами; принциповим є створення передумов для виявлення, розвитку і зміцнення здатності студентів критично і креативно мислити, брати участь у дебатах, аргументовано обстоювати власну позицію, у їхній спрямованості на міждисциплінарну взаємодію; запорукою ефективного засвоєння матеріалу є, серед іншого, застосування інтерактивних методів роботи, які б передбачали інтенсивне долучення до навчального процесу сучасних технічних засобів та знарядь.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньої програми можуть працювати в освітній галузі, органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010):</p>

	2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань ( <i>професійна назва роботи – 2443.2 Філософ</i> ) 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3436 Помічники керівників 3340 - Лаборант (освіта)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, саморозвиток, проблемно-орієнтоване навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, що включає в себе презентації, відео лекції, філософські дебати і дискусії, роботу в малих групах, залучення студентів до діяльності Наукового товариства Львівського національного університету імені Івана Франка «Кордіс».
<b>Оцінювання</b>	<i>Поточні опитування</i> (усні й письмові, тести, експрес-контролі, індивідуальні творчі і науково-дослідні завдання, зокрема есе, презентації), <i>підсумковий контроль</i> (заліки, іспити), <i>педагогічна практика</i> (у формі залікових лекційних занять), <i>атестація</i> (атестаційний екзамен (філософія), кваліфікаційна (бакалаврська) робота із захистом в ЕК.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>ФК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>ФК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ФК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p>
--

- ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
- ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
- ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
- ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
- ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
- ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До викладання на освітній програмі на конкурсній основі залучаються провідні науково-педагогічні працівники, з яких 5 докторів, 19 доцентів, а також планується запрошення до читання окремих лекцій практиків та закордонних фахівців. Кваліфікація всіх НПП відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються на освітній програмі.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	У розпорядженні здобувачів є комп'ютерні класи, навчальні аудиторії, підключені до мережі Wi-Fi, окремі з них обладнані мультимедійним забезпеченням для проведення презентацій, конференцій і науково-теоретичних семінарів, навчально-методичні кабінети філософії і мистецтвознавства, бібліотеки, спортивний зал, басейн, студентські гуртожитки та студентські простори, їдальні, буфети. Створено умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища (зокрема, пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові клітки та сходи, дверні прорізи).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснює Наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка, бібліотека філософського факультету, веб-сайти кафедри, факультету та Університету тощо. У навчально-методичних кабінетах філософії і мистецтвознавства, в бібліотеці ЛНУ імені Івана Франка наявна необхідна для навчання література, є доступ до електронних ресурсів. Існує вільний доступ до ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, наукової бази даних Scopus. У процесі навчання застосовується система електронного навчання на платформі MOODLE, використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365 (зокрема, кожен має в розпорядженні власну корпоративну скриньку), Zoom, Google Meet. Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчальні програми і силабуси.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі договорів про співпрацю укладених між ЛНУ імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інститутом філософії імені Г. С. Сковороди НАН;</li> <li>- Київським національним університетом імені Тараса</li> </ul>
---	--

	Шевченка; - Українським католицьким університетом; - Національний університетом “Львівська політехніка”; - Національним університетом “Острозька академія”; - Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького; - Львівською національною музичною академією імені М. В. Лисенка; - Національним лісотехнічним університетом України; - Науковим товариством імені Т. Шевченка; - Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі міжнародних договорів, між ЛНУ імені Івана Франка та закордонними закладами вищої освіти в рамках програм обміну Erasmus+ (КА 1), Horizon 2020, Mevlana (Туреччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За умови володіння українською мовою відповідно до Правил прийому

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗК 1.1.02	Історія України	3	екзамен
ЗК 1.1.03	Історія української та європейської культури	3	екзамен
ЗК 1.1.04	Загальна та соціальна психологія	3	екзамен
ЗК 1.1.05	Іноземна мова	12	екзамен
ЗК 1.1.06	Фізвиховання	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП01.2.01	Логіка	9	екзамен
ПП01.2.02	Історія східної філософії	3	залік
ПП01.2.03	Історія античної філософії	6	екзамен
ПП01.2.04	Філософська антропологія	3	залік
ПП01.2.05	Інформаційні технології	3	екзамен
ПП01.2.06	Історія середньовічної філософії	6	екзамен
ПП01.2.07	Історія філософії Нового часу	4	екзамен
ПП01.2.08	Гносеологія, епістемологія, праксеологія	4	екзамен
ПП01.2.09	Соціологія	7	залік, екзамен
ПП01.2.10	Соціальна філософія	3	екзамен
ПП01.2.11	Діалектика	4	екзамен

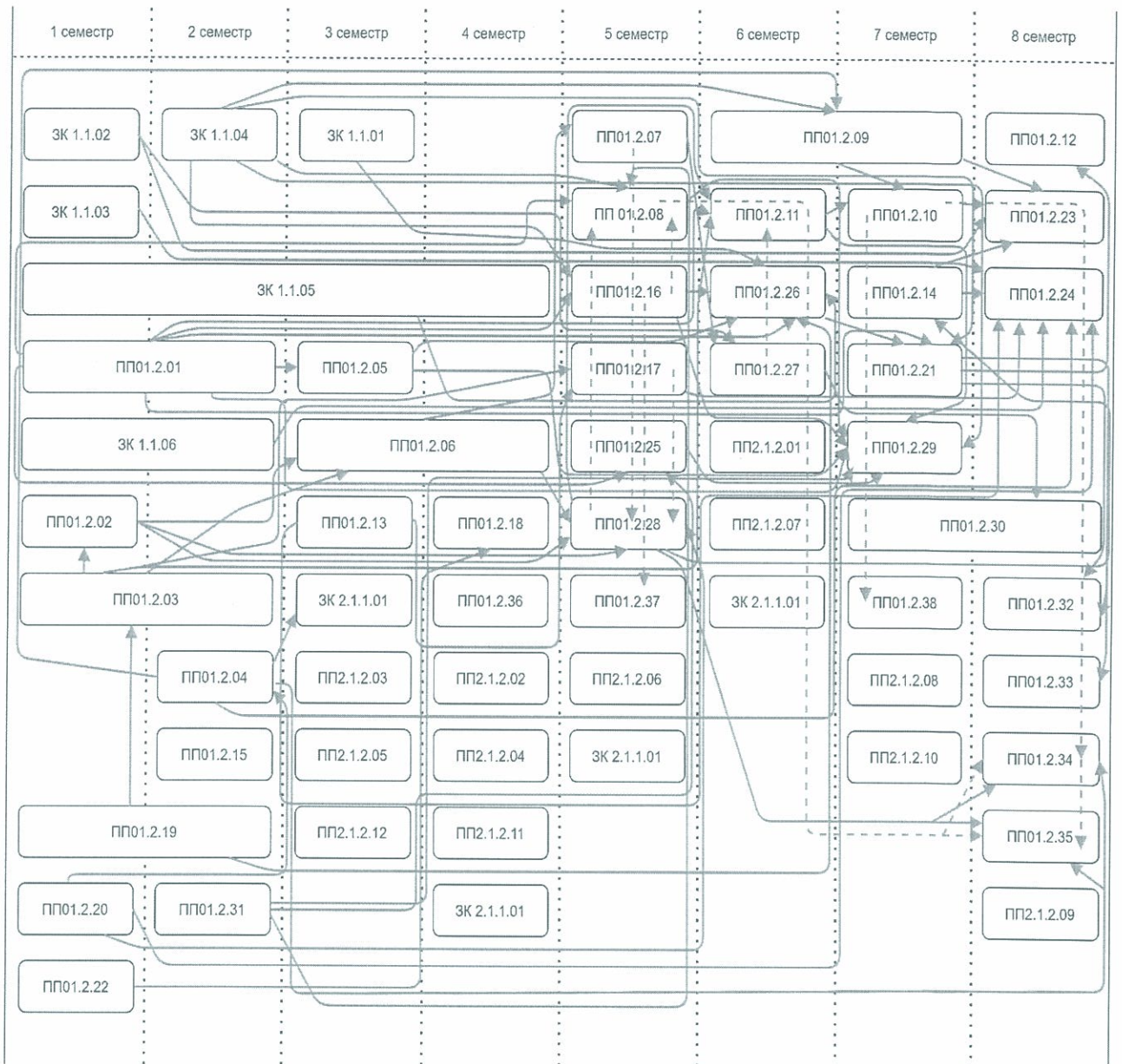


ПП01.2.12	Методика викладання філософії	3	екзамен
ПП01.2.13	Філософія і українська література: від модернізму до сучасності	3	залік
ПП01.2.14	Філософія свободи	3	екзамен
ПП01.2.15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ПП01.2.16	Феноменологія та герменевтика	4	залік
ПП01.2.17	Історія української філософії	4	залік
ПП01.2.18	Предмет філософії в історії філософії	3	залік
ПП01.2.19	Латинська та грецька мова та культура	6	залік
ПП01.2.20	Етика, естетика та релігієзнавство	6	залік
ПП01.2.21	Основи педагогіки	3	залік
ПП01.2.22	Філософська пропедевтика	3	екзамен
ПП01.2.23	Філософія історії	3	екзамен
ПП01.2.24	Філософія культури	3	залік
ПП01.2.25	Філософія та методологія науки	4	екзамен
ПП01.2.26	Загальна семіотика	3	екзамен
ПП01.2.27	Німецька класична філософія	4	екзамен
ПП01.2.28	Онтологія та метафізика	4	екзамен
ПП01.2.29	Основи наукових досліджень	3	залік
ПП01.2.30	Історія філософії XIX-XX ст.	6	екзамен
ПП01.2.31	Історія науки і техніки	3	екзамен
ПП01.2.32	Педагогічна практика	6	залік (д)
ПП01.2.33	Виробнича практика	4.5	залік (д)
ПП01.2.34	Атестаційний екзамен	3	
ПП01.2.35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	4.5	захист в ЕК
ПП01.2.36	Курсова робота «Історія античної та середньовічної філософії»	3	захист
ПП01.2.37	Курсова робота «Феноменологія та герменевтика»	3	захист
ПП01.2.38	Курсова робота «Соціальна філософія»	3	захист
<b>Загальний обсяг компонент:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	залік
<b>2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ПП2.1.2.01	(1) Класичні та неklasичні типи раціональності	3	залік
	(2) Методологія сучасних історико-філософських досліджень		
	(3) Еволюція філософських поглядів Л. Вітгенштайна		
	(4) Кіно як форма самосвідомості європейської культури		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ПП2.1.2.02	(1) Історія категоризації дійсності: від первісного мислення до комп'ютерних онтологій	6	залік
	(2) Феномен дозвілля у світовій філософії		

	(3) Євреї й араби: філософія й екзистенційна траекторія спільнот		
	(4) Індія та Китай – матриця світоглядів		
	(5) Китай і Японія: філософські засади цінностей успішних спільнот		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ПП2.1.2.03	(1) Політичні інститути та процеси	3	залік
	(2) Філософські проблеми природознавства: біологія, хімія, фізика		
	(3) New Religious Movements		
	(4) Театр як соціальний феномен		
	(5) Основи економічних вчень		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ПП2.1.2.04	(1) Філософія тілесності	6	залік
	(2) Фемінізм і гендер		
	(3) Тіло як соціокультурний феномен		
	(4) Фемінізм вчора і сьогодні: від суфражизму до кіберфемінізму		
	(5) Проблеми гендерної філософії		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ПП2.1.2.05	(1) Проблеми теоретичного знання в німецькій класичній філософії	3	залік
	(2) Шеллінг «Система трансцендентального ідеалізму»		
	(3) Social media and politics		
	(4) Хто Я: проблема ідентичності в сучасному гуманітарному дискурсі		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ПП2.1.2.06	(1) Сенс життя та його маркетинг	3	залік
	(2) Свобода волі у контексті сучасних біотехнологічних та етичних підходів		
	(3) Сучасний дискурс свободи волі		
	(4) Емпатія у бутті людини		
	(5) Сенс життя і метафізика смерті		
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ПП2.1.2.07	(1) Філософія щастя	6	залік
	(2) Повсякденність як предмет філософської рефлексії		
	(3) Філософсько-правові проблеми сучасності		
	(4) Постмодернізм: теорія та практика		
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ПП2.1.2.08	(1) Філософія міста	3	залік
	(2) Культура і цивілізація: від зародження до занепаду		
	(3) Екофілософія		
	(4) Урбанізація: футурологічний прогноз		
<i>Вибірковий блок 9</i>			
ПП2.1.2.09	(1) Феномен відповідальності як виклик сучасності	3	залік

	(2) Етична аксіологія		
	(3) Я та Інший в контексті мультикультуралізму		
	(4) Філософія структуралізму та постструктуралізму		
	(5) Філософські основи творчості письменників 19-20 ст.		
<i>Вибірковий блок 10</i>			
ПП2.1.2.10	(1) Філософські поняття: проблематика перекладу	3	залік
	(2) Філософія С. К'єркегора		
	(3) Німецька філософія техніки: від Е. Юнгера до Р.Д. Прехта		
	(4) Критична теорія Франкфуртської школи		
	(5) Масове суспільство і масова людина: історія та сучасність		
<i>Вибірковий блок 11</i>			
ПП2.1.2.11	(1) Філософія любові	3	залік
	(2) Ерос і танатос в екзистенціалізмі		
	(3) Текст як предмет філософської рефлексії		
	(4) Екзистенціали смерті, страху, любові у середньовічній філософії		
	(5) Філософія творчості		
<i>Вибірковий блок 12</i>			
ПП2.1.2.12	(1) Мистецтво мислити	3	залік
	(2) Ігри, в які грає розум: логіко-філософський аналіз		
	(3) Філософські питання сучасної логіки		
	(4) Основи еристики: історія, теорія, практика		
	(5) Евристика як логіко-філософська теорія творчого мислення		
<i>Вибірковий блок 13</i>			
ПП2.1.2.13	(1) Історія філософської думки у Львівському університеті	3	залік
	(2) Історія логіки		
	(3) Логіко-семантична проблематика в аналітичній філософії		
	(4) Вступ до філософії штучного інтелекту		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам, визначених Стандартом вищої освіти та пропонованою ОПП.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компоненти ОП	Загальні компетентності (ЗК)														Фахові компетентності (ФК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
ЗК 1.1.01						●																							
ЗК 1.1.02	●		●										●							●	●								
ЗК 1.1.03	●	●			●								●							●	●								
ЗК 1.1.04	●		●	●																●	●								
ЗК 1.1.05		●	●																	●	●								
ЗК 1.1.06						●		●		●																			
ПП01.2.01	●	●		●											●					●									●
ПП01.2.02	●	●	●	●	●																			●					
ПП01.2.03	●	●	●	●	●	●																		●					
ПП01.2.04	●		●												●									●					●
ПП01.2.05	●	●	●		●					●											●								
ПП01.2.06	●	●	●	●	●																●								
ПП01.2.07	●	●	●	●	●						●										●			●					
ПП01.2.08	●	●	●																		●								
ПП01.2.09																					●								
ПП01.2.10		●	●	●																	●			●					
ПП01.2.11	●		●																		●								
ПП01.2.12		●		●	●																●			●					
ПП01.2.13				●	●																		●		●				
ПП01.2.14			●	●																			●		●				
ПП01.2.15			●	●																			●		●				
ПП01.2.16		●		●																				●					●







Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Результати навчання (РН)																		
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	
ЗК 1.1.01					•				•							•			
ЗК 1.1.02				•			•					•			•				•
ЗК 1.1.03				•			•				•	•			•				•
ЗК 1.1.04				•			•			•	•				•				•
ЗК 1.1.05					•											•			•
ЗК 1.1.06																			•
ПП01.2.01	•	•									•	•	•		•				•
ПП01.2.02		•	•	•		•			•		•	•							•
ПП01.2.03		•	•	•		•			•		•	•							•
ПП01.2.04	•	•		•		•		•					•				•		•
ПП01.2.05							•					•							•
ПП01.2.06		•	•	•		•			•		•	•							•
ПП01.2.07	•	•	•	•				•		•	•	•		•	•				•
ПП01.2.08		•	•	•			•				•	•				•			•
ПП01.2.09		•	•	•	•	•									•	•	•		•
ПП01.2.10		•	•	•	•	•					•	•			•				•
ПП01.2.11		•	•	•				•											•
ПП01.2.12		•	•	•	•			•	•							•	•		•
ПП01.2.13	•	•	•	•								•				•			•
ПП01.2.14	•	•	•	•											•	•			•
ПП01.2.15										•	•	•							•
ПП01.2.16						•			•					•					•
ПП01.2.17		•	•	•	•	•		•	•		•	•							•
ПП01.2.18	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•		•		•
ПП01.2.19					•										•	•			•
ПП01.2.20								•				•	•		•				•
ПП01.2.21																		•	
ПП01.2.22		•	•	•				•			•	•		•	•				•
ПП01.2.23		•	•	•	•	•					•	•							•
ПП01.2.24	•		•	•	•	•						•			•	•			•

