МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08.2024 р.)

Завідувач кафедри _____
канд. філософських наук,
проф. С. Л. Грабовська

Силабус навчальної дисципліни "ПП 1.2.33 Методичний семінар з підготовки курсової та кваліфікаційної роботи", що викладається в межах ОПП "Психологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів 2024 р.

Назва курсу	Методичний семінар з підготовки курсової та кваліфікаційної роботи
Адреса викладання курсу	Кафедра психології філософського факультету, вул. Коперника, 3.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Викладачі курсу	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології філософського факультету Левус Надія Ігорівна
Контактна інформація викладачів	nadiya.levus@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/employee/levus-nadiia-ihorivna
Консультації по курсу відбуваються	Щосереди, 18:00-19:00 год. в 411 ауд. за адресою: вул. Коперніка, 3 (Посилання онлайн-консультації: https://us02web.zoom.us/j/84682220933).
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Дисципліна «Методичний семінар з підготовки курсової та кваліфікаційної роботи» є нормативною дисципліною зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в VII (2 год в тиждень) та VIII (2 год в тиждень) семестрах в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс спрямований на формування навичок написання наукової роботи: розвиток уміння постановки наукової проблеми, розуміння методології пошуку і рецензування наукових джерел, формування навичок побудови концептуальної структури наукової роботи, дизайну наукового дослідження, грамотного аналізу та психологічної інтерпретації даних.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Методичний семінар з підготовки курсової та кваліфікаційної роботи» – допомогти студентам освоїти методологію написання наукової роботи. Цілі курсу: - навчити студентів основним етапам написання наукової роботи; - ознайомити студентів із проблемами, що виникають у ході кожного з етапів написання наукової роботи, та навчити способам розв'язання цих проблем; - сформувати розуміння основних методологічних понять; - навчити студентів формулювати наукові проблеми та на їх основі визначати тему і мету власної кваліфікаційної роботи; визначати етичні проблеми наукового дослідження; робити огляд літератури; підбирати дизайн дослідження; підбирати вибірку; відповідно до поставлених гіпотез підбирати методи статистичного аналізу даних; навчитися основам написання наукового тексту.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література:** 1. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

https://cutt.ly/lEWhU50
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник / О. І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х. : ХНАУ, 2017. – 57 с. https://cutt.ly/8EWhArv
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень : навчальний посібник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.
4. Каламбет С. В. Методолія наукових досліджень : навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк. – Дніпропетровськ : Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. https://cutt.ly/REWhFWe
5. Мальська М. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 226 с. https://cutt.ly/ZEWh8up
6. Мальська М. П. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К. : Центр навчальної літератури, 2016. – 171 с.
7. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень / В. Т. Надикто. – Мелітополь, 2015. – 202 с. https://cutt.ly/nEWjtiZ
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. Тулайдан. – Ужгород, 2018. – 105 с. https://cutt.ly/TEWl7We
9. Юрченко С. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 204 с. https://cutt.ly/KEWzlD3
10. Ярощук Л. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Л. Ярощук. – Saarbrücken–Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. – 162 с. https://cutt.ly/OEWzmFA

Додаткова література:

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. https://cutt.ly/KEWhW9r
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Колесников. – К. : Центр учбової, літератури, 2011. – 144 с.
4. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Н. М. Краус. – Полтава : Оріяна, 2012. – 183 с. https://cutt.ly/HEWhM8W
5. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
6. Тушева В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Тушева, УМО НАПН України. – Харків: Федорко, 2014. – 408 с. https://cutt.ly/QEWzqMa
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 272 с. https://cutt.ly/gEWl9OV
8. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. –

	228 с. 9. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін. – Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с. 10. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	56 годин аудиторних занять. З них 0 годин лекцій, 56 годин практичних занять та 34 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	***Загальні та спеціальні компетентності:*** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички ефективної міжособової взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку. ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю, грамотно вибудовувати наукові тексти. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту спільноти.

	СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності. ***Програмні результати:*** ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи ґендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Ключові слова	Методологія наукового дослідження, статистична обробка даних, психологічна інтерпретація результатів.
Формат курсу	Очний.
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	СХЕМА КУРСУ подана нижче.
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік в кінці VIII семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін “Загальна психологія”, “Експериментальна психологія”, “Психодіагностика”, “Соціальна психологія”, “Основи математики і математичні методи у психології”.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор. Застосунки: Microsoft PowerPoint, Microsoft Player, Zoom, Moodle, Statistica.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • **практичні роботи:** 100% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 100: 1) індивідуальні завдання – 70 балів (70% семестрової оцінки): - написання резюме – 20 балів, - укладання списку літератури та критичний огляд статей – 10 балів, - укладання плану роботи – 5 балів, - обґрунтування вибору методик – 10 балів, - написання пункту до теоретичного огляду – 10 балів, - інтерпретація результатів статистичного аналізу – 15 балів, 2) вирішення кейсів – 30 балів (30% семестрової оцінки). • **залік:** складається з підсумкової роботи за два семестри. Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (індивідуальні завдання: написання резюме, укладання списку літератури та критичний огляд статей, укладання плану роботи, обґрунтування вибору методик, написання пункту до теоретичного огляду, інтерпретація результатів статистичного аналізу, вирішення кейсів). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що

	всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	1. Застосування науки у розвитку практичної роботи психолога. 2. Постановка наукової проблеми. 3. Побудова концептуальної структури наукової роботи. 4. Основні змінні наукового дослідження. Різниця між змінною дослідження і науковим концептом. 5. Дизайн наукового дослідження. 6. Поняття валідності і надійності методів. Типи валідності у кількісному дослідженні: змістова, конструктна і критеріальна валідності. 7. Принципи побудови вибірки дослідження. Етична сторона збору емпіричних даних. 8. Аналіз емпіричних даних. Вибір статистичних методів 9. Психологічна інтерпретація даних. 10. Методологія пошуку і рецензування наукових джерел. 11. Правила написання вступу у науковій роботі. 12. Правила оформлення презентацій та усного представлення наукової роботи. 13. Поняття наукового методу та методології. 14. Засади філософської та загальнонаукової методології. 15. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження. 16. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження. 17. Специфічні методи дослідження в економічній науці. 18. Етика та праксеологія науки. 19. Проблема свободи та відповідальності вченого. 20. Професійний етос науковця в сучасній Україні. 21. Проблема етично–правового регулювання дослідницької діяльності в психології. 22. Поняття плагіату. Академічний плагіат. Моральна та юридична відповідальність дослідника за запозичення інформації. 23. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження.

	24. Організація й планування наукового дослідження. 25. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження. 26. Вибір теми наукового дослідження. 27. Формулювання мети дослідження, конкретних завдань і аспектів опрацювання обраної теми. 28. Планування наукового дослідження. Робочий план. 29. Пошук інформації. Документальні джерела інформації. Каталоги й картотеки. Бібліографічні покажчики. Послідовність пошуку документальних джерел інформації. Робота з джерелами інформації. 30. Використання глобальних інформаційних мереж для пошуку й використання інформації. 31. Процес висунення гіпотези щодо проведення наукового дослідження. 32. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. 33. Методи збирання і обробки інформації. 34. Математичне опрацювання отриманих результатів. 35. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень. 36. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. 37. Науковий текст як спосіб подання наукової інформації. Загальна характеристика наукового тексту. 38. Основні особливості наукового тексту. 39. Функції наукового тексту. 40. Структура та основні ознаки наукового тексту. 41. Види наукових текстів. Тексти-констатації й тексти-міркування. Первинні й вторинні наукові тексти. 42. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. 43. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту. 44. Методи роботи з науковими текстами: анотування, реферування, складання тез, конспектування 45. Редагування наукового тексту. 46. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 47. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат. Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування. 48. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи. 49. Особливості написання анотації. 50. Наукова інформація та способи її пошуку. Пошук інформації за ключовим словом. Поняття «інформаційний пошук». Етапи інформаційного пошуку. 51. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж. 52. Джерела пошуку інформації, їх класифікація. Джерела первинної та вторинної інформації. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.

	53. Бібліографічний пошук інформації з суспільних наук. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках. 54. Електронний пошук наукової інформації. Індекс цитування: Science Citation Index (SCI) та Journal Citation Reports (JCR), Institute for Scientific Information (ISI). 55. Використання пошукових систем для пошуку наукової інформації: Google Scholare, Academia.edu тощо. 56. Ресурси, що надають відкритий доступ до міжнародних електронних наукових публікацій. 57. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. 58. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. 59. Розташування бібліографічних описів у списках літератури. 60. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу: https://forms.gle/PnUQ8nu8UKQFBcPH8

** *Схема курсу*

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
IV семестр					
1 тиждень, 2 год	**Тема 1. Наука як спосіб мислення** 1. Наука як провідна діяльність і як частина професійної практики. 2. Застосування науки у розвитку практичної роботи психолога. 3. Що означає займатися наукою? 4. Типи наукових досліджень: аплікативна перспектива, цільова і перспектива інтересу. 5. Ознайомлення зі структурою написання наукової / кваліфікаційної роботи.	практичне заняття	1. Church A. T. Personality measurement in cross-cultural perspective // Journal of Personality, 2001. – Vol. 6. – P. 979-1006. 2. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015.	Підготовка практичного заняття, 2 год	1 тиждень
2 тиждень, 2 год	**Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження** 1. Поняття наукового методу та методології. 2. Засади філософської та	практичне заняття	1. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Н. М. Краус. – Полтава :	Підготовка практичного завдання з теми (написання резюме наукового	2 тиждень

	загальнонаукової методології. 3. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження. 4. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження. 5. Специфічні методи дослідження в психологічній науці.		Оріяна, 2012. – 183 с. https://cutt.ly/HEWhM8W 2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. – 206 с. 3. Мельник В. П. Філософія. Наука. Техніка: методолого-світоглядний аналіз : монографія / В. П. Мельник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 589 с. 4. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с. 5. Остапчук М. В. Методологія та органчізація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін. – Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с.	дослідження), 2 год	
3 тиждень, 2 год	**Тема 3. Етика наукових досліджень** 1. Етика та праксеологія науки. 2. Проблема свободи та відповідальності вченого. 3. Професійний етос науковця в сучасній Україні. 4. Проблема етично–правового регулювання дослідницької діяльності в психології. 5. Поняття плагіату. Академічний плагіат. Моральна та юридична відповідальність дослідника за запозичення інформації.	практичне заняття	1. Горбунова В. В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень / В. В. Горбунова // Практична психологія соціальна робота. – № 3. – 2005. – С. 18–23. 2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с. 3. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : авторський підручник. – К. ; Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308 с. 4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень :	Підготовка практичного завдання з теми (критичний аналіз двох наукових джерел щодо етичних вимог), 2 год	3 тиждень

			навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Професіонал, 2005. – 240 с. https://cutt.ly/WEWhZFP 5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Колесников. – К. : Центр учбової, літератури, 2011. – 144 с.		
4 тиждень, 2 год	**Тема 4. Організація наукового дослідження** 1. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. 2. Організація й планування наукового дослідження. 3. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	практичне заняття	1. Головій В. М. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : навчальний посібник / В. М. Головій. – К. : Хай-Тек Прес, 2010. – 344с. 2. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с. 3. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навчальний посібник / О. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с. 4. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження : навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с. 5. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.	Підготовка практичного завдання з теми (кейси з формулювання об’єкта, предмета та гіпотез дослідження), 2 год	4 тиждень
5 тиждень, 2 год	**Тема 5. Процес підготовки наукової роботи** 1. Вибір теми наукового дослідження. Формулювання мети дослідження, конкретних завдань і аспектів	практичне заняття	1. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с. 2. Основи наукових досліджень : конспект	Підготовка практичного завдання з теми (формулювання теми наукового дослідження), 2 год	5 тиждень

	опрацювання обраної теми. 2. Планування наукового дослідження. Робочий план. 3. Пошук інформації. Документальні джерела інформації. Каталоги й картотеки. Бібліографічні покажчики. Послідовність пошуку документальних джерел інформації. Робота з джерелами інформації. 4. Використання глобальних інформаційних мереж для пошуку й використання інформації.		лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 83 с. 3. Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад. Н. І. Бурау. – К. : НТУУ «КПІ», 2007. – 33 с. 4. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навчальний посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – Київ: Лібра, 2004. – 344 с. 5. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.		
6 тиждень, 2 год	**Тема 6. Технологія та етапи дослідницької роботи** 1. Процес висунення гіпотези щодо проведення наукового дослідження. 2. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження. 3. Методи збирання і обробки інформації. 4. Математичне опрацювання отриманих результатів. 5. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень. 6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.	практичне заняття	1. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с. 2. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / І. С. П’ятницька-Позднякова. – К. : Наукова думка, 2003. – 116 с. 3. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с. 4. Про затвердження вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН України від 12.01.2017 р. №40. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/ 5. Романчиков В. І.	Підготовка практичного завдання з теми (написання вступу), 2 год	6 тиждень

			Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.		
7 тиждень, 2 год	**Тема 7. Специфіка і структура наукового тексту.** 1. Науковий текст як спосіб подання наукової інформації. Загальна характеристика наукового тексту. 2. Основні особливості наукового тексту. 3. Функції наукового тексту. 4. Структура та основні ознаки наукового тексту. 5. Види наукових текстів. Тексти-констатації й тексти-міркування. Первинні й вторинні наукові тексти.	практичне заняття	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. – Київ, 2010. – 16 с. 2. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с. 3. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови : підручник. – 3-є вид., перероб. та доповн. / О. Д. Пономарів. – Тернопіль, 2000. – 248 с. 4. Про затвердження вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН України від 12.01.2017 р. №40. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/ . 5. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник / Ю. П. Сурмін. – К. : Наду, 2008. – 184 с.	Підготовка практичного завдання з теми (укладання структури наукового тексту), 2 год	7 тиждень
8 тиждень, 2 год	**Тема 8. Основні вимоги до наукового тексту** 1. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. 2. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту. 3. Методи роботи з науковими текстами: анотування, реферування, складання тез, конспектування 4. Редагування наукового тексту.	практичне заняття	1. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови : підручник. – 3-є вид., перероб. та доповн. / О. Д. Пономарів. – Тернопіль, 2000. – 248 с. 2. Про затвердження вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН України від 12.01.2017 р. №40. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/ 3. Пунченко О. П. Методологічні новації у сучасному науковому пізнанні / О. П. Пунченко //	Підготовка практичного завдання з теми (написання наукового тексту), 2 год	8 тиждень

			Гуманітарний вісник ЗДІА. – 2014. – №57. – С. 27–37. 4. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця / Ю. П. Сурмін. – К. : «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с. 5. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник / Ю. П. Сурмін. – К. : Наду, 2008. – 184 с.		
9 тиждень, 2 год	**Тема 9. Особливості написання різних видів наукових текстів** 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 2. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат. Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування. 3. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи. 4. Особливості написання анотації.	практичне заняття	1. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 176 с. 2. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. – К. : Знання, 2007. – 317 с. 3. Тарєлкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарєлкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с. 4. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2005. – 200 с. https://cutt.ly/UEWzavy 5. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.	Підготовка практичного завдання з теми (написання наукового тексту), 2 год	9 тиждень
10 тиждень, 2 год	**Тема 10. Пошук інформації у процесі наукової роботи** 1. Наукова інформація та способи її пошуку. Пошук інформації за ключовим словом. Поняття «інформаційний пошук».	практичне заняття	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. – Київ, 2010. – 16 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне	Підготовка практичного завдання з теми (пошук статей до теми), 2 год	10 тиждень

	Етапи інформаційного пошуку. 2. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж. 3. Джерела пошуку інформації, їх класифікація. Джерела первинної та вторинної інформації. Характеристика масиву інформаційних матеріалів. 4. Бібліографічний пошук інформації з суспільних наук. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках. 5. Електронний пошук наукової інформації. Індекс цитування: Science Citation Index (SCI) та Journal Citation Reports (JCR), Institute for Scientific Information (ISI). Пошукові системи: Google Scholare, Academia.edu тощо. 6. Ресурси, що надають відкритий доступ до міжнародних електронних наукових публікацій.		посилання. Загальні положення та правила складання. [чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. – Київ, 2016. – 16 с. 3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис : загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1– 2003, IDT). – Видання офіційне. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – 124 с. 4. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с. 5. Про затвердження вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН України від 12.01.2017 р. №40. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/		
11 тиждень, 2 год	**Тема 11. Бібліографічний апарат наукових досліджень** 1. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. 2. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів. 3. Розташування бібліографічних описів у списках літератури. 4. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.	практичне заняття	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. – Київ, 2010. – 16 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. – Київ, 2016. – 16 с. 3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис : загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1– 2003, IDT). – Видання офіційне. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – 124 с. 4. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В.	Підготовка практичного завдання з теми (бібліографічний опис), 2 год	11 тиждень

			Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с. 5. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с. https://cutt.ly/EEWzgDs		
12 тиждень, 2 год	**Тема 12. Огляд літератури і стислий переказ: в чому відмінність?** 1. Визначення теми і фокусування на проблемі дослідження. 2. Місце огляду літератури у науковому дослідженні. 3. Методологія пошуку і рецензування наукових джерел: пошук літератури, критичний аналіз якості текстів, перегляд вибраної літератури. 4. Розширення і поглиблення власних знань із вибраної теми. 5. Контекстуалізація здійсненого аналізу. 6. Формування структури викладу (концептуальної структури).	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Plotnik A. Spunk and bite: A writer's guide to bold, contemporary style. – NY, 2007. 3. Williams J. M. Style: Ten lessons in clarity and grace. – NY: Longman, 2000.	Підготовка практичного завдання з теми (критичний аналіз двох наукових джерел), 2 год	12 тиждень
13 тиждень, 2 год	**Тема 13. Написання теоретичної частини роботи.** 1. Стратегії чіткого формулювання речень. 2. Прості короткі речення і складнопідрядні чіткі: правила їх написання. 3. Акцентування вибраних частин тексту. 4. Правила стислого викладу. 5. Правила написання вступної, основної і підсумкової частини тексту. 6. Правило “потоку” у тексті. 7. Правила посилання на джерела.	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Plotnik A. Spunk and bite: A writer's guide to bold, contemporary style. – NY, 2007. 3. Williams J. M. Style: Ten lessons in clarity and grace. – NY: Longman, 2000.	Підготовка практичного завдання з теми (Написання пункту теоретичного розділу роботи), 2 год	13 тиждень
14 тиждень, 2 год	**Тема 14. Написання вступу у науковій роботі** 1. Для чого науковій роботі вступ? 2. Формулювання наукової проблеми. 3. Обґрунтування актуальності обраної теми	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Kendall P. C., Silk J. S., Chu B. C. Introducing your	Підготовка практичного завдання з теми (грамотно написаний один пункт теоретичної частини	14 тиждень

	дослідження. 4. Формулювання мети, об'єкта і предмета дослідження. 5. Формулювання гіпотез і їх зв'язку зі схемою (дизайном) дослідження. 6. Визначення робочих понять і основних змінних дослідження.		research report: writing the introduction / In R. G. Sternberg (ed.) Guide to publishing in psychology journals. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – P. 41-57.	кваліфікаційної роботи), 2 год	
15 тиждень, 2 год	**Тема 15. Планування емпіричної частини наукової роботи** 1. Основні проблеми, що виникають в емпіричній частині наукової роботи. 2. Вибір адекватних психодіагностичних методів: поняття валідності і надійності методів. 3. Типи валідності у кількісному дослідженні: змістова, конструктна і критеріальна валідності. 4. Фактори, що впливають на надійність психологічних тестів. 5. Поняття гомогенності психологічних шкал.	практичне заняття	1. Балин В. Д. Теория и методология психологического исследования. – Л.,1989. 2. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест: Навчальний посібник. – К.: Майстер-клас. – 2006. 3. Hableton R. K., Patsula L. Increasing the validity of adapted tests: Myths to be avoided and guidelines for improving test adaptation practices // Journal of Applied Testing Technology, 1999. – Vol. 1. – P. 1-12. 4. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015.	Підготовка практичного завдання з теми (обґрунтування власного наукового дослідження (актуальність роботи)), 2 год	15 тиждень
16 тиждень, 2 год	**Підведення підсумків роботи за симестр. Здача письмових завдань**	практичне заняття		Підготовка та оформлення письмових завдань.	16 тиждень
IIV семестр					
1 тиждень, 2 год	**Тема 16. Проективні тести** 1. Проективні тести у психологічному дослідженні: переваги і недоліки. 2. Надійнійність і валідність малюнкових тестів. 3. Тест Роршаха: історія створення, надійність і валідність. 4. Критика Роршаха: доцільність використання.	практичне заняття	1. Groth-Marnat G. Handbook of Psychological Assessment / 4th edition. - Wiley, 2003. 2. Challenges Since Wikipedia: The Availability of Rorschach Information Online and Internet Users' Reactions to Online Media Coverage of the Rorschach–Wikipedia Debate". Journal of Personality Assessment. 94 (1): 73-81. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22176268/) 3. More Challenges Since Wikipedia: The Effects of Exposure to Internet Information About the Rorschach on Selected Comprehensive System	Підготовка практичного завдання з теми (аналіз психометричних показників проективного тесту на вибір), 2 год	1 тиждень

			Variables". Journal of Personality Assessment. 95 (2): 149–58. (https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00223891.2012.725438)		
2 тиждень, 2 год	**Тема 17. Вибірка дослідження** 1. Формування вибірки дослідження. 2. Принципи побудови вибірки дослідження.	практичне заняття	1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – М.: «Академия», 2005. 2. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 3. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015.	Підготовка практичного завдання з теми (опис вибірки дослідження), 2 год	2 тиждень
3 тиждень, 2 год	**Тема 18. Етика наукового дослідження у психології** 1. Визначення етики і етичної поведінки. 2. Етичні проблеми, що виникають у психологічних дослідженнях (наукових і діагностичних). 3. Стандарти етичних принципів у психології. 4. Етичні питання, що стосуються стейкхолдерів дослідження.	практичне заняття	1. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (American Psychological Association – APA, 1992, https://www.apa.org/ethics/code; June 1, 2003 with amendments June 1, 2010 and January 1, 2017), 2. Declaration of Helsinki - Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subject (1964-2013, revisited, WMA – World Medical Assosiation, https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinkiethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/) 3. В. Горбунова. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень / Практична психологія та соціальна робота, № 3, 2005, С. 18-23.	Підготовка практичного завдання з теми (аналіз етичності власної теми дослідження), 2 год	3 тиждень
4 тиждень, 2 год	**Тема 19. Формування бази даних і їх аналіз** 1. Статистичні методи опрацювання даних. 2. Поняття нормального розподілу. 3. Поняття середнього, медіани і моди. 4. Поняття рівня статистичної значущості.	практичне заняття	1. Бабенко В. В. Основи теорії ймовірностей і статистичні методи аналізу даних у психологічних і педагогічних експериментах: Навч. посібник – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009.	Підготовка практичного завдання з теми (аналіз нормального розподілу власних даних), 2 год	4 тиждень

			2. Климчук В. О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. – К. : Освіта України, 2009. – 288 с.		
5 тиждень, 2 год	**Тема 20. Аналіз емпіричних даних** 1. Параметричні і непараметричні методи опрацювання даних. 2. Кореляційний аналіз: доцільність застосування, приклади, інтерпретація. 3. Порівняльний аналіз: доцільність застосування, приклади, інтерпретація.	практичне заняття	1. Климчук В. О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. – К. : Освіта України, 2009. – 288 с. 2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Речь, 2000. 3. Cohen J., Cohen P. Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. – Hilsdale: L. Elbraum, 1975.	Підготовка практичного завдання з теми (розрахунок кореляцій для власного дослідження), 2 год	5 тиждень
6 тиждень, 2 год	**Тема 21. Огляд методів багатовимірної статистики** 1. Факторний аналіз: особливості застосування. 2. Кластерний аналіз: приклади застосування.	практичне заняття	1. Климчук В.О. Кластерний аналіз: використання у психологічних дослідженнях // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – №4. – С. 30-36. 2. Климчук В.О. Факторний аналіз: використання у психологічних дослідженнях // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – №8. – С. 43-48.	Підготовка практичного завдання з теми (застосування одного з методів багатовимірної статистики на власних даних), 2 год	6 тиждень
7 тиждень, 2 год	**Тема 22. Опис результатів статистичного аналізу даних** 1. Опис результатів експериментального дослідження. 2. Опис результатів кореляційного дослідження. 3. Основи опису порівняльного і факторного аналізів. 4. Правила збереження логіки викладу результатів.	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Scmitt N., Coyle B. W., Saari B. B. A review and critique of analyses of multitrait-multimethod matrices // Multivariate Behavioral Research, 1977. – Vol. 12. – P. 447-477.	Підготовка практичного завдання з теми (опис результатів порівняльного або кореляційного аналізу аналізу), 2 год	7 тиждень
8 тиждень, 2 год	**Тема 23. Інтерпретація результатів емпіричного дослідження** 1. Інтерпретація	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American	Підготовка практичного завдання з теми (опис	8 тиждень

	результатів експериментального дослідження. 2. Інтерпретація результатів кореляційного дослідження. 3. Правила інтерпретації порівняльного і факторного аналізів. 4. Часті помилки, що виникають при інтерпретації результатів: замовчування інформації, однобічне представлення, перекручування фактів.		Psychological Association, 2015. 2. Scmitt N., Coyle B. W., Saari B. B. A review and critique of analyses of multitrait-multimethod matrices // Multivariate Behavioral Research, 1977. – Vol. 12. – P. 447-477. 3. Williams J. M. Style: Ten lessons in clarity and grace. – NY: Longman, 2000.	результатів кореляційного або порівняльного аналізу (з таблицями і рисунками)), 2 год	
9 тиждень, 2 год	**Тема 24. Графічне представлення результатів емпіричного дослідження** 1. Роль таблиць і рисунків в описі результатів дослідження. 2. Загальні вимоги до оформлення рисунків. 3. Загальні вимоги до оформлення таблиць. 4. Кореляційні графи: що і для чого?	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Nicol A. A. M. N., Pexman P. M. Presenting your findings: A practical guide for creating tables. – Washington: APA Books, 1999.	Підготовка практичного завдання з теми (інтерпретація результатів кореляційного або порівняльного аналізу), 2 год	9 тиждень
10 тиждень, 2 год	**Тема 25. Формулювання висновків і анотації до наукової роботи. Редагування списку джерел** 1. Правила написання висновків. 2. Часті помилки у формулюванні висновків до наукової роботи. 3. Як зробити сильне закінчення? 4. Алгоритм написання анотації до наукової роботи: 1) що досліджували?, 2) як досліджували?, 3) що отримали?, 4) що це означає? 5. Загальні вимоги до оформлення списку використаних джерел.	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Williams J. M. Style: Ten lessons in clarity and grace. – NY: Longman, 2000.	Підготовка практичного завдання з теми (підготовка анотації до кваліфікаційної роботи), 3 год	10 тиждень
11 тиждень, 2 год	**Тема 26. Правила оформлення презентацій та усного представлення наукової роботи** 1. Навички усного представлення власних наукових результатів: підготовка, структура, час, конспект виступу (повний скрипт vs тези).	практичне заняття	1. Joireman J., Van Lange P. A. M. How to publish high-quality research. – Washington: American Psychological Association, 2015. 2. Kendall P. C., Silk J. S., Chu B. C. Introducing your research report: writing the introduction / In R. G.	Підготовка практичного завдання з теми (презентація для захисту кваліфікаційної роботи), 3 год	11 тиждень

	2. Комунікативні навички: стиль мовлення, врахування особливостей аудиторії, використання вербальної (голос, інтонація, лексика) і невербальної комунікації (зоровий контакт, мова тіла, жести), контакт з аудиторією. 3. Візуалізація мовлення: роздатковий матеріал і презентації. 4. Навички створення презентацій: наповнення слайдів, шрифт, кегль, колір, фон, композиція, кількість слайдів в розрахунку на час. 5. “Управління нервами”: ефективні способи заспокоїтися. Тренування.		Sternberg (ed.) Guide to publishing in psychology journals. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – P. 41-57.		
12 тиждень	**ЗАЛІК. Підсумки роботи за два семестри. Здача письмових робіт**	практичне заняття		Підготувати та оформити письмові роботи	12 тиждень