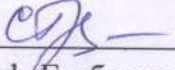


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено
На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри: 
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни

ПП01.13 ПАТОПСИХОЛОГІЯ,

що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів за спеціальністю 053 Психологія

2018 рік вступу

Силабус курсу «Патопсихологія»

Назва дисципліни	Патопсихологія
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 психологія шифр – ПП01.13
Викладачі курсу	Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivaniivna електронна пошта: larysa.didkovska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу	Відбуваються дистанційно за попередньою домовленістю
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Курс «Патопсихологія» є нормативною навчальною дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається протягом 7 і 8 семестрів навчання в обсязі 3 кредитів (7 семестр – 2 кредити, 8 семестр – 1 кредит) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс «Патопсихологія» спрямований на ознайомлення студентів зі змістом та завданнями патопсихології як науки, основними патопсихологічними синдромами та особливостями проведення патопсихологічної діагностики. Об'єктом вивчення курсу є патологічні стани мозку, а предметом – зміни психічної діяльності при патологічних станах мозку у зіставленні із нормою.
Мета та цілі курсу	Метою даної дисципліни є навчити студентів користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик, надати можливість майбутньому практичному психологу оволодіти знаннями психологічних механізмів виникнення і динаміки психопатологічних розладів, що створить фундамент для успішної діагностики та психологічної корекції найбільш поширених форм психічної патології. Основні завдання дисципліни: ознайомити студентів з основними відхиленнями у розвитку психічної діяльності людини; навчити користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик; розвинути у студентів вміння робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії з особами, які мають відхилення у психічному розвитку; навчити студентів на основі результатів психологічної діагностики робити психологічні висновки, а також розробляти й впроваджувати відповідні програми психологічної корекції.
Література для вивчення дисципліни	Основна: 1. Аршава И.Ф., Корниенко В.В. Основы патопсихологии. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015. 2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических

	<p>психологов. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002.</p> <p>3. Загорная Е.В. Основы патопсихологии / под ред. проф. С.Л. Соловьёвой. – М.: Мир науки, 2018. – Режим доступа: http://izd-mn.com/PDF/24MNNPU17.pdf</p> <p>4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Турецька Х, Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</p> <p>6. Турецька Х., Гурська Т. Патопсихологія. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Аршава І.Ф., Черненко М.І., Корнієнко В.В. Патопсихологічна діагностика в клініці. – Дн.: Р ВВ ДНУ, 2006.</p> <p>2. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</p> <p>3. Марилов В.В. Общая психопатология. – М., 2002.</p> <p>4. Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018.</p> <p>5. Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</p> <p>6. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</p> <p>7. Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</p> <p>8. Психопатология детского возраста / под ред. А.Ю. Егорова. – СПб.: «Дидактика-Плюс», 2002.</p> <p>9. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</p>
Тривалість курсу	2 семестри (7 і 8)
Обсяг курсу	<p>90 годин (51 година аудиторної роботи (30 годин лекційних і 21 година семінарських занять) і 39 годин самостійної роботи), із яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> у 7 семестрі – 24 години аудиторної роботи (12 годин лекційних і 12 годин семінарських занять) та 36 годин самостійної роботи (усього – 60 годин); <input type="checkbox"/> у 8 семестрі – 18 годин аудиторної роботи (18 годин лекційних і 9 годин семінарських занять) та 3 години самостійної роботи (усього – 30 годин).
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу «Патопсихологія» студент повинен знати коло завдань, що розв'язуються патопсихологією; основні патопсихологічні синдроми; специфіку патопсихологічних проявів у різних нозологічних групах; принципи та методи проведення патопсихологічного дослідження; основні психодіагностичні методики, які використовуються при проведенні патопсихологічного дослідження; вміти розрізняти основні патопсихологічні синдроми; розробляти програму патопсихологічного дослідження; застосовувати патопсихологічні методи для оцінки психічних явищ; формулювати патопсихологічний висновок; прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів та сфер особистості при різних патопсихологічних синдромах.</p> <p>Курс спрямований на формування таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність до застосування знань для розроблення проектів, які дають можливість переосмислити наявне та</p>

	<p>створити нове цілісне знання та/або професійну практику.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розв’язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.</p> <p>ЗК 5. Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових ідей.</p> <p>ЗК 7. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Знання закономірностей та механізмів функціонування психічних феноменів на рівні індивідів і спільнот.</p> <p>ФК 5. Використання засобів психологічної просвіти і фахової психологічної підготовки.</p> <p>ФК 6. Володіння методами наукового пізнання психічних процесів та феноменів.</p> <p>ФК 7. Критичний аналіз та оцінка психологічних аспектів функціонування індивідів та спільнот на мікро- та макрорівнях соціальної реальності.</p> <p>ФК 8. Знаходження оптимальних шляхів конструктивного розв’язання наукових і прикладних проблем людської діяльності.</p> <p>ФК 4. Прогнозування результатів та планування своєї професійної діяльності із застосуванням існуючих та створенням нових процедур психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати фаховий психологічний вплив на інших.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 14. Знання психологічних інструментів формування сприятливого психологічного клімату навчальної групи, вікових змін психіки людини, центральних психологічних новоутворень кожного вікового періоду; політичної системи суспільства.</p> <p>ПРН 15. Знання про чинники та індикатори психічних розладів, критерії психічного здоров’я, соціально-психологічні та клініко-психологічні аспекти суїциду, психологічні аспекти реабілітаційного підходу в медицині; вміння діагностувати патологічні стани психіки, встановити контакт з клієнтом, визначити основні рекомендації та задачі психологічного супроводу; комунікативні навички, необхідні для стимулювання механізмів компенсації психічного дефекту.</p> <p>ПРН 9. Вміння використовувати знання про анатомію та фізіологію ЦНС для здійснення аналізу функцій і ролі нервової системи у психічній діяльності; розуміння психофізіологічних аспектів індивідуально-типологічних відмінностей; здатність до вдосконалення професійних умінь та навичок, керуючись результатами сучасних наукових досліджень з анатомії нервової системи людини, фізіології ЦНС та ВНД, психофізіології.</p>
Ключові слова	Патопсихологічні синдроми, патопсихологічне дослідження, методи патопсихологічного дослідження, розлади сенсорно-перцептивної сфери, розлади пам’яті, розлади уваги, розлади мислення та інтелекту, порушення емоційно-вольової сфери, розлади особистості, порушення свідомості
Теми	Додаток (Схема курсу)
Формат курсу	Очний (лекції та семінарські заняття)
Підсумковий контроль,	Письмовий іспит (тестові завдання) у 8 семестрі

форма																			
Пререквізити	Для вивчення курсу «Патопсихологія» студенти потребують базових знань із таких дисциплін, як «Загальна психологія» (зокрема, такі теми, як методи психології, пізнавальні психічні процеси, емоційно-вольова сфера особистості), «Клінічна психологія», «Психіатрія», «Основи психодіагностики»																		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, самостійна робота, яка включає підготовку до семінарських занять і до проміжного модульного контролю, роботу над практичними завданнями																		
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер																		
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> робота протягом 7-го і 8-го семестрів максимально – 50 балів; студент може отримати: <ul style="list-style-type: none"> o 20 балів за семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 2 бали за кожне); o 20 балів за написання поточних модульних робіт (по 10 балів за модульну роботу в кожному семестрі); o 10 балів за виконання практичної роботи у 7-му семестрі (розробка програми патопсихологічного дослідження (не менше 3 методик), проведення патопсихологічного дослідження за розробленою програмою і написання патопсихологічного висновку); <input type="checkbox"/> іспит (в кінці 8-го семестру) – 50 балів. <p>Протягом 7-го семестру студенти мають виконати одне індивідуальне завдання максимальна оцінка за яке становить 10 балів. Завдання включає в себе (таблиця 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблиця 1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Етапи виконання індивідуального завдання</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Зміст роботи</th> <th style="text-align: center;">Бали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Усього</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються</p>	Етапи виконання індивідуального завдання			№ з/п	Зміст роботи	Бали	1	Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)	2	2	Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)	5	3	Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами	3		Усього	10
Етапи виконання індивідуального завдання																			
№ з/п	Зміст роботи	Бали																	
1	Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)	2																	
2	Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)	5																	
3	Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами	3																	
	Усього	10																	
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання, методи патопсихології. 2. Місце патопсихології у системі психологічних та медичних наук. 																		

(іспиту)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Поняття психічної норми та патології. 4. Особливості, завдання та принципи побудови патопсихологічного дослідження. 5. Розлади відчуттів. 6. Патопсихологічна діагностика розладів відчуттів. 7. Розлади сприймання. 8. Патопсихологічна діагностика розладів сприймання. 9. Розлади пам'яті. 10. Патопсихологічна діагностика розладів пам'яті. 11. Розлади уваги. 12. Патопсихологічна діагностика розладів уваги. 13. Розлади мислення. 14. Патопсихологічна діагностика розладів мислення. 15. Розлади інтелекту. 16. Патопсихологічна діагностика розладів інтелекту. 17. Розлади емоційно-вольової сфери особистості. 18. Особливості патопсихологічного дослідження розладів емоційно-вольової сфери особистості. 19. Психологічна та патопсихологічна характеристика свідомості. 20. Розлади самосвідомості. 21. Особистість у патопсихології. 22. Класифікації розладів особистості. 23. Характеристика основних розладів особистості. 24. Патопсихологічні методики для дослідження особистості.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж./дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год.	Термін виконання
7-й семестр						
Змістовий модуль 1. Основи патопсихології. Патопсихологія розладів пізнавальних процесів						
3 т. / 14.09.2021 / 2 год.	Тема 1. Патопсихологія як наука. Характеристика основних патопсихологічних синдромів Зміст і завдання патопсихології. Патопсихологічні синдроми: класифікація і характеристика	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. □ Загорная Е.В. Основы патопсихологии / под ред. проф. С.Л. Соловьёвой. – М.: Мир науки, 2018. – Режим доступа: http://izd-mn.com/PDF/24MNNPU17.pdf □ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. □ Курек Н. Профилактическая патопсихология. Предупреждение отклонений от нормы / Н. Курек. – М.: Litres, 2021. □ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом
5 т. / 28.09.2021 / 2 год. 5 т. / 2 год.	Тема 2. Патопсихологічне дослідження Основні завдання та етапи проведення патопсихологічного дослідження. Основні методи патопсихологічного дослідження.	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. □ Загорная Е.В. Основы патопсихологии / под ред. проф. С.Л. Соловьёвой. – М.: Мир науки, 2018. – Режим доступа: http://izd-mn.com/PDF/24MNNPU17.pdf □ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. □ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. □ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом

				<p>психологія. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. 		
<p>7 т. / 12.10.2021 / 2 год.</p> <p>7 т. / 2 год.</p>	<p>Тема 3. Розлади сенсорно-перцептивної сфери (порушення відчуттів і сприймання) Відчуття і основні порушення відчуттів. Сприймання і основні порушення сприймання. Методи дослідження порушень відчуттів і сприймання</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. ▣ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. ▣ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. ▣ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. ▣ Общая психопатология (курс лекций) / под ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. ▣ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. 	<p>Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>9 т. / 26.10.2021 / 2 год.</p> <p>9 т. / 2 год.</p>	<p>Тема 4. Патопсихологія розладів пам'яті Пам'ять як психічний процес. Особливості процесів пам'яті в нормі. Порушення пам'яті. Особливості патопсихологічного дослідження розладів пам'яті</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. ▣ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. ▣ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. ▣ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. ▣ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. 	<p>Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>11 т. / 09.11.2021 / 2 год.</p>	<p>Тема 5. Розлади уваги Увага як психічний процес. Види порушень уваги. Особливості патопсихологічного дослідження порушень уваги</p>	<p>Лекція</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. ▣ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: 	<p>Опрацювання результатів проведеного дослідження, написання</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

11 т. / 2 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)		<p>Академія, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. □ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. □ Турецька Х., Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 	патопсихологічного висновку, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	
12 т. / 23.11.2021 2 год.	Тема 6. Порушення мислення Психологія мислення. Порушення мислення. Розлади мислення в структурі патопсихологічних синдромів. Патопсихологічні методи дослідження порушень мислення	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академія, 2003. □ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. □ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. □ Турецька Х., Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи №1 (6 год.)	Згідно з розкладом
12 т. / 2 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота №1)				
8-й семестр						
Змістовний модуль 2. Порушення інтелекту, свідомості та емоційно-вольової сфери у структурі патопсихологічних синдромів. Розлади особистості						
1 т. / 2 т. / 4 год.	Тема 7. Порушення інтелекту Інтелект, структура інтелекту. Інтелектуальні розлади. Розлади інтелекту в структурі патопсихологічних синдромів. Методи патопсихологічного дослідження розладів інтелекту	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Аршава И.Ф., Корниенко В.В. Основы патопсихологии. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015. □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академія, 2003. □ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. □ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (0,6 год.)	Згідно з розкладом
2 т. / 2 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)				

				<p>клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. □ Турецька Х., Штеньович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 		
3 т. / 4 т. / 4 год. 4 т. / 2 год.	Тема 8. Емоційні розлади Природа емоційних проявів людини і види їх порушень. Розлади емоційно-вольової сфери в структурі патопсихологічних синдромів. Патопсихологічні методи дослідження порушень емоційно-вольової сфери особистості	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. □ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. □ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. □ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. □ Турецька Х., Штеньович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (0,6 год.)	Згідно з розкладом
5 т. / 2 год. 6 т. / 1 год.	Тема 9. Особистість у патопсихології Особистість: структура особистості, індивідуально-психологічні особливості особистості, властивості темпераменту і характерологічні риси, акцентуації характеру. Сучасні підходи до розуміння і класифікації розладів особистості.	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> □ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. □ Загорная Е.В. Основы патопсихологии / под ред. проф. С.Л. Соловьёвой. – М.: Мир науки, 2018. – Режим доступа: http://izd-mn.com/PDF/24MNNPU17.pdf □ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (0,6 год.)	Згідно з розкладом
6т. / 7 т. / 4 год. 8 т. / 2 год.	Тема 10. Розлади особистості Характеристика основних розладів особистості. Методи патопсихологічного дослідження розладів особистості	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)		<ul style="list-style-type: none"> □ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. □ Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. □ Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (0,6 год.)	

				<ul style="list-style-type: none"> ☐ Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. ☐ Общая психопатология (курс лекций) / под ред. А.В. Снежневского. М.: МЕДпресс-информ, 2001. ☐ Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001. ☐ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. ☐ Турецька Х., Штєньович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 		
8 т. / 9 т. / 4 год. 9 т. / 2 год.	Тема 11. Розлади свідомості Розлади свідомості. Методи дослідження розладів свідомості	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота №2)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. ☐ Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. ☐ Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. ☐ Турецька Х., Штєньович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи №2, підготовка до іспиту (0,6 год.)	Згідно з розкладом