

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

**Затверджено**

На засіданні кафедри філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)  
Завідувач кафедри філософії



доктор філос. наук, проф. Карась А. Ф.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЛОСОФІЯ»**

що викладається в межах ОПШ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

2021 рік вступу

## Силабус курсу

### ФІЛОСОФІЯ

<b>Назва курсу</b>	Філософія
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів вул. Коперника, 3.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки    Спеціальність 053 - психологія
<b>Викладач</b>	Доц.Добропас І.О., канд. філософських наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	irenemelnik@yahoo.co.uk
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Понеділок 15.00-16.00. вул. Університетська,1, а.316; консультації в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю); он-лайн консультації через ZOOM (для узгодження часу писати на електронну пошту irenemelnik@yahoo.co.uk)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>

<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною з спеціальності психологія для освітньої програми «Психологія», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розвинути навички критичного мислення, здатності осмислення логіки суспільного та культурного розвитку. Тому у курсі представлено не лише огляд концепцій, які дозволяють простежити пошуки людством фундаментальних принципів мислення, спрямованого на пізнання природи, суспільства, культури та самої людини, але й запропоновано засоби та методи, що дозволяють використати ці знання для аналізу як сучасних суспільних та політичних процесів, так і актуальних проблем, які постають перед особистістю
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Філософія» є осмислення логіки суспільного та культурного розвитку, невід'ємною частиною якої є філософія, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного поступу людства та власне ставлення до них. Освітньою ціллю курсу є формування світоглядної культури та культури критичного мислення особистості, вміння логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку та аргументувати свою світоглядну позицію з метою оволодіння сучасними підходами до аналізу проблем сучасної культури та інструментами для їх вирішення. Зміст курсу має сприяти формуванню у студентів таких загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. <b>Загальні компетентності:</b> ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні

	<p>види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю, грамотно вибудовувати наукові тексти.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>Курс, як складова підготовки бакалавра, має сприяти досягненню таких програмних результатів навчання:</b></p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко В., Губерський В., Михальченко М. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. К., 2016 // <a href="http://shop.yuricom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf">http://shop.yuricom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf</a></li> <li>2. Берегова Г. Д., Герасименко М. В. Словник філософських понять і термінів. Херсон: «Олді-плюс», 2019. 76 с.</li> <li>3. Бичко І. Бичко А. Табачковський В. Філософія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. -649с.</li> </ol>

4. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. // [https://moskalik.at.ua/kurs\\_lekziy/01.filosofija\\_posibnik\\_krivulja.pdf](https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf)  
Подольська Є.А. Філософія. Підручник. <http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf>
5. Поправко О. Антропологія, 2016 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/Поправко%20О.В>
6. АНТРОПОЛОГІЯ\_навч%20посібник.pdf
7. Поліщук, І. Є. Практикум з філософії (методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять) / І. Є. Поліщук. – Херсон, 2019. – 32 с.
8. Сегеда С. Антропологія [http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C\\_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf](http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf)
9. Симоненко С. Сулим О. Шмигаль М. Основи філософії. Київ. Центр навчальної літератури. 2019. - 412с.
10. Хрестоматія з філософії (ред. Чумакова А.І.)// [https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya\\_z\\_filosofiyi](https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya_z_filosofiyi)

**Додаткова література:**

1. Бауман З.Индивидуализированное общество. С.90-126//[http://socioline.ru/files/5/39/bauman\\_zigmunt\\_-\\_individualizirovannoe\\_obshchestvo-2005.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/bauman_zigmunt_-_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf)
2. Бовуар Сімона де Друга стать  
розд.1//[http://chtyvo.org.ua/authors/de\\_Bovuar\\_Simona/Druha\\_stat\\_Tom\\_](http://chtyvo.org.ua/authors/de_Bovuar_Simona/Druha_stat_Tom_)
3. Бауман З. Глобілізація наслідки для людини і суспільства//[http://chtyvo.org.ua/authors/Bauman\\_Zygmunt/Hlobalizatsiia\\_Naslidky\\_dlia\\_liudyny\\_i\\_suspilstva/](http://chtyvo.org.ua/authors/Bauman_Zygmunt/Hlobalizatsiia_Naslidky_dlia_liudyny_i_suspilstva/).
4. Брикмон Ж., Сокал А. Интермеццо: теория хаоса и наука постмодерна // [http://scepsis.ru/library/id\\_1118.html](http://scepsis.ru/library/id_1118.html)
5. Гадамер Г. Г. Що є істина //<http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-gad1.htm>
6. Естес Клариса Пінкола Та, що біжить з вовками.
7. Камю А. Міф про Сізіфа // [http://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu\\_Alber/Mif\\_pro\\_Sizifa.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu_Alber/Mif_pro_Sizifa.pdf)
8. Ортега-і-Гассет Повстання мас //[http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset\\_\\_masa\\_\\_ua.htm](http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset__masa__ua.htm)
9. Оруел Дж.1984. <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=2283>
10. Платон Апологія Сократа. [https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia\\_Sokrata](https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata)
11. Сміт Е. Національна ідентичність.розд.1,4 //<http://litopys.org.ua/smith/smi.htm>
12. Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізм//<http://darkelly.info/work/PD/sartr.ukr.pdf>

	<p>13. Тоффлер Е.Третя хвиля. К., 2000 // <a href="http://1576.ua/books/7231">http://1576.ua/books/7231</a></p> <p>14. Франкл В. Людина в пошуках справжнього смислу// <a href="https://uabooks.co.ua/lyudina-v-poshukakh-spravzhnogo-sensu-psixolog-u-konctabori-viktor-frankl/">https://uabooks.co.ua/lyudina-v-poshukakh-spravzhnogo-sensu-psixolog-u-konctabori-viktor-frankl/</a></p> <p>15. А.Н.Чанишев Трактат о небытии// <a href="https://www.klex.ru/8wm">https://www.klex.ru/8wm</a></p> <p>16. Уилсон Э. О природе человека: <a href="https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Uilson_2015_O%20prirode%20cheloveka.pdf">https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Uilson_2015_O%20prirode%20cheloveka.pdf</a></p> <p>17. Е.Фром Втеча від свободи розд.5,7 <a href="https://findbook.in.ua/books/vtiecha-vid-svobodi">https://findbook.in.ua/books/vtiecha-vid-svobodi</a></p> <p>18. Е Фром Мистецтво любити <a href="https://knigogo.com.ua/knigi/mystetstvo-lyubovi">https://knigogo.com.ua/knigi/mystetstvo-lyubovi</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>64 годин аудиторних 3 них 32 годин лекцій 32 - годин практичних занять 26 - годин самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати</b></p>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфіку філософського знання та його структуру;</li> <li>• спільні та відмінні риси філософії, релігії та міфології як типів світогляду;</li> <li>• спільні та відмінні риси філософії та науки;</li> <li>• функції філософії;</li> <li>• філософські традиції: раціоналізм та ірраціоналізм;</li> <li>• основні онтологічні парадигми;</li> <li>• основні гносеологічні парадигми, моделі пізнання та знання;</li> <li>• класичну, некласичну, пост некласичну моделі науки;</li> <li>• філософські підходи до аналізу мови: аналітичний, феноменологічний, структуралістський;</li> <li>• парадигми соціальної філософії;</li> <li>• проблематику філософської антропології, субстанційні та функціональні концепції людини;</li> <li>• парадигми культуро-цивілізаційного поступу людства</li> </ul>

	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації);</li> <li>• логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізнати істотне від другорядного;</li> <li>• застосовувати філософський категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;</li> <li>• формулювати на теоретичному рівні світоглядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв'язання;</li> <li>• аргументувати свою світоглядну позицію;</li> <li>• чітко висловлювати думки в процесі спілкування і вести коректно полеміку;</li> <li>• аналізувати буттєві проблеми на теоретичному рівні;</li> <li>• застосовувати філософську методологію до розв'язання екзистенційних проблем;</li> <li>• свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;</li> <li>• свідомо застосовувати філософську методологію у фаховій діяльності;</li> <li>• критично мислити, переосмислювати особистісні цінності;</li> <li>• аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;</li> <li>• бачити перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Філософія, онтологія, гносеологія, мистецтво, проблема буття, субстанція, наука, суспільство.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Підсумковий контроль: іспит. Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка індивідуальних завдань, модульне тестування.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з психології, культурології, політології

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>В процесі навчання використовуються лекції, тьюторство, презентації.</p>
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Технічні засоби, необхідні для презентацій, загально вживані програми і операційні системи.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Поточний контроль: 26-50 балів          Усна відповідь – 3 бали          Доповнення – 1–2 бали          Тестове письмове аудиторне завдання – 3 бали          Домашнє письмове завдання (кейс) - 5 балів          Домашня залікова робота (есе) – 10 балів          Модульна робота 10 балів</p> <p>Обов'язковою вимогою до самостійних письмових робіт студентів є добросовісність та самостійність.</p> <p>Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю.</p> <p>Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p>



	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтологія як галузь філософського знання. Її об'єкт, предмет та основна проблематика.</li> <li>2. Історичні варіанти онтології.</li> <li>3. Категорія буття в історико-філософському контексті.</li> <li>4. Філософське розуміння простору та часу.</li> <li>5. Філософське розуміння руху.</li> <li>6. Місце філософії у системі філософського знання, її об'єкт, предмет, основна проблематика.</li> <li>7. Проблема істини у філософії.</li> <li>8. Предмет філософії.</li> <li>9. Особливості наукового пізнання. Сцієнтизм та антисцієнтизм.</li> <li>10. Історичні варіанти гносеології.</li> <li>11. Особливості гносеології постмодерну.</li> <li>12. Види, рівні та форми пізнання.</li> <li>13. Рівні та форми наукового пізнання.</li> <li>14. Наукова теорія: структура та функції у науковому пізнанні.</li> <li>15. Поняття світогляду: структура та функції.</li> <li>16. Розвиток наукового пізнання. Еволюція і революція в розвитку наукового пізнання.</li> <li>17. Специфіка філософського світогляду</li> <li>18. Поняття методу та методології. Методи наукового пізнання.</li> <li>19. Філософські методи пізнання.</li> <li>20. Проблема пізнаваності світу в філософії. Скептицизм, агностицизм, релятивізм, об'єктивізм.</li> <li>21. Емпіризм та раціоналізм в філософії.</li> <li>22. Місце філософії природи в системі філософського знання, її об'єкт, предмет, основна проблематика.</li> <li>23. Специфіка міфологічного світогляду. Міф у сучасній культурі.</li> <li>24. Історичні образи науки. Особливості сучасної постнекласичної науки.</li> <li>25. Місце філософської антропології в системі філософського знання, її об'єкт, предмет, основна проблематика.</li> <li>26. Парадокси людської свободи.</li> <li>27. Проблема життя і смерті в філософії.</li> </ol>

28. Індивід – індивідуальність – особа – особистість.
29. Духовні аспекти буття людини.
30. Свідомість як атрибутивна ознака людського існування.
31. Структура свідомості. Свідоме та несвідоме.
32. Свідомість та самосвідомість.
33. Екзистенційні проблеми людського буття.
34. Проблема статі в філософії. Фемінізм як явище сучасної культури.
35. Охарактеризувати вид знання ( на вибір).
36. Культура та цивілізація.
37. Динаміка культури. Традиції та новаторство.
38. Філософія і культура.
39. Місце соціальної філософії в системі філософського знання, її об'єкт, предмет, основна проблематика.
40. Соціальна структура суспільства. Соціальні групи та їх типологія.
41. Філософське розуміння феномена суспільства.
42. Генеза соціальних спільнот: рід, плем'я, етнос, нація.
43. Процеси соціалізації та індивідуалізації в житті особи.
44. Поняття соціальної структури. Соціальна структура сучасного українського суспільства
45. Поняття влади. Знання та влада в сучасному суспільстві
46. Наука і суспільство. Етичні проблеми сучасної науки.
47. Перспективи сучасного інформаційного суспільства.
48. Поняття прогресу. Перспективи розвитку людства.
49. Свідомість. Дух. Душа. Раціональне та ірраціональне в духовному житті суспільства.
50. Філософія як система знань. Структура філософського знання
51. Проблема національної ідентичності. Націоналізм.
52. Особливості західноєвропейської цивілізації.
53. Структура буття
54. Специфіка філософського розуміння культури.
55. Елітарна та масова культура
56. Поняття часу та простору. Основні концепції простору та часу.
57. Буття та небуття як категорії онтології
58. Поняття постправди

	<p>59. Фізика і філософія</p> <p>60. Поняття особистісного простору та часу.</p> <p>61. Основні етапи розвитку західно-європейської філософії</p> <p>62. Проблеми та видатні філософи Давньої Греції</p> <p>63. Проблема віри та розуму в середньовічній філософії</p> <p>64. Раціоналізм та сенсуалізм в філософії Нового часу</p> <p>65. Проблема людини в філософії Нового часу і Просвітництва</p> <p>66. Основні проблеми напрямки філософії доби модерну</p> <p>67. Проблема людини в філософії екзистенціалізму та персоналізму</p> <p>68. Проблема людини в філософії марксизму</p> <p>69. Загальні характеристики світогляду доби постмодерну</p> <p>70. Людина в добу постмодерну</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## ДОДАТОК

### Схема курсу Філософія

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завд., год	Термін виконання
1 тижд.	<p><b>Тема 1. Філософія як світогляд та система теоретичних знань</b></p> <p>Філософія як теоретичний світогляд</p> <p>Поняття та структура світогляду. Історичні типи світогляду. Філософія як єдність світоглядної та пізнавальної складової. Унікальність філософського знання як світоглядної науки і наукового світогляду. Подібність та відмінність філософського, наукового та релігійного світогляду. Структура та функції філософського знання.</p>	Лекція	1.Гайдеггер М. Що таке філософія? // Зарубіжна філософія XX ст. в 6-ти кн. К., 1993. Кн. 6	<p>1.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</a></p> <p>2.Подольська Є.А. Філософія. К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a></p> <p>3. Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, розд.1 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a></p>	2 год.	1тиждень
1 тижд	<p><b>Тема1.Специфіка філософського знання</b></p>	Групова робота	Чижевський Д. Філософія і національність // <a href="http://litopys.org.ua/chyph/chyph02.htm">http://litopys.org.ua/chyph/chyph02.htm</a>	<p>1.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</a></p> <p>2.Подольська Є.А. Філософія. К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a></p>	2 год.	1 тиждень

				3. Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, розд.1 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2 год. аудит.		
2-3 тижд.	<b>Тема 2. Основні напрямки та проблеми західно-європейської філософії</b>	Лекція	1. Бугров В., Ярошовець В., Бичко І. Історія філософії // <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets_Volodymyr/Istoriia_filosofii/">https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets_Volodymyr/Istoriia_filosofii/</a>	1. Кремень Т., Ільїн В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції // 1. <a href="https://kafedrafil.files.wordpress.com/2012/09/kremen.pdf">https://kafedrafil.files.wordpress.com/2012/09/kremen.pdf</a> 2. Хамітов Н. Історія філософії // <a href="https://shron">https://shron</a>	4 год	2-3 тижд.
2-3 тижд.	<b>Тема 2. Основні напрямки та проблеми західно-європейської філософії</b>	Груповою робота	Платон Апологія Сократа // <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata/">https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata/</a> Енциклопедія постмодернізму // <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/4671">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/4671</a>	1. Кремень Т., Ільїн В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції // 1. <a href="https://kafedrafil.files.wordpress.com/2012/09/kremen.pdf">https://kafedrafil.files.wordpress.com/2012/09/kremen.pdf</a> 2. Хамітов Н. Історія філософії // <a href="https://shron">https://shron</a> 3. Бугров В., Ярошовець В., Бичко І. Історія філософії // <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets_Volodymyr/Istoriia_filosofii/">https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets_Volodymyr/Istoriia_filosofii/</a>	4 год.	2-3 тижд.
4 тижд.	<b>Тема 3. Проблема буття, часу, простору в філософії та науці</b> Поняття буття, небуття, суще та їх взаємозв'язок. Поняття субстанції в філософії. Структура буття. Час та простір як форми буття. Основні концепції часу та простору. Види часу та простору. Поняття розвитку.	Лекція	1. Каку М. Паралельні світи // <a href="https://scisne.net/a-1111">https://scisne.net/a-1111</a> 2. Елькін Д. Восприятіє времени // <a href="https://www.twirpx.com/file/3132346/">https://www.twirpx.com/file/3132346/</a> 3. Николук Е. Категорії пространства-времени в изученні психологических феноменов // <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-prostranstva-vremeni-v-izuchenii-psiologicheskikh-fenomenov">https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-prostranstva-vremeni-v-izuchenii-psiologicheskikh-fenomenov</a>	1. Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, част.2 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. // <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</a> 3. Подольська Є. А. Філософія. Підручник. К., 2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a> 4. Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.2, част.1, 2 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a>	2 год	4 тижд.
4 тижд.	<b>Тема 3. Проблема буття, часу простору в філософії та науці</b>	Груповою робота	Чаньшев А.Н. Трактат о небытии // <a href="https://www.klex.ru/8wm">https://www.klex.ru/8wm</a>	1. Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.2, част.1, 2 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. // <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos</a>	2 год.	4 тижд.

				ibnik_krivulja.pdf 3.Подольська Є.А. Філософія. Підручник.К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a>		
5 Тижд.	<b>Тема 4. Знання як предмет філософського аналізу</b> Структура знання. Багатоманітність видів знань та їх специфіка. Проблема істини в філософії. Основні концепції істини. Види та характеристики істини. Проблема критерію істини. Скептицизм, гностицизм, конвенціоналізм, Релятивізм, догматизм. Поняття пост правди.	Лекція	1.Жаклін Русс Поступ нових ідей // <a href="http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm">http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm</a> 2.ПетрушенкоВ. Гносеологія та епісте ологія Львів 2000	.Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.2, част.3// <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos_ibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos_ibnik_krivulja.pdf</a> 3.Подольська Є.А. Філософія. Підручник.К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a>	2 год.	5 тижд.
5 Тижд.	<b>Тема4. Знання як предмет філософського аналізу</b>	Групова робота	1.Гадамер Г. Г. Що є істина // <a href="http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perek1/kn3-gad1.htm">http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perek1/kn3-gad1.htm</a> 2.Левитин Д.Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. // <a href="http://flibusta.site/b/505696">http://flibusta.site/b/505696</a>	Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.2, част.3// <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos_ibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_pos_ibnik_krivulja.pdf</a> 3.Подольська Є.А. Філософія. Підручник.К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a> 4.	2год.	5 тижд.
6 Тижд.	<b>Тема 5. Проблеми наукового пізнання.</b> Поняття наукового знання. Пошуки критерію демаркації. Рівні та форми наукового знання. Теорія: структура та функції. Види наукових теорій. Основні моделі розвитку наукового пізнання. Інтерналізм, екстерналізм, кейз стадіз. «Структура наукових революцій» Куна. Наукова революція як зміна картини світу. Еволюційна	Лекція	1.Энциклопедия эпистемологии и философии науки // <a href="http://philosophy.niv.ru/doc/encyclopedia/epistemology/index.htm">http://philosophy.niv.ru/doc/encyclopedia/epistemology/index.htm</a> 2.Петрушенко В. Епістемологія як філософська теорія знання.	1.Кайку М. Фізика майбутнього. Львів: 2004 <a href="http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf">http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf</a> 2.Брикмон Ж., Сокал А. Интермеццо: теория хаоса и наука постмодерна // <a href="http://scepsis.ru/library/id_1118.html">http://scepsis.ru/library/id_1118.html</a>	2 год.	6 тижд.

	модель розвитку наукового пізнання. Теорія культурного розриву Башляра. Епістемологічний анархізм Фойерабенда					
6 Тижд.	<b>Тема5. Проблеми наукового пізнання</b>	Групова робота	Жаклін Рюсс Поступ нових ідей <a href="http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm">http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm</a>	1.Кайку М. Фізика майбутнього. Львів: 2004 <a href="http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf">http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf</a>	2год.	6 тижд.
7-8 Тижд.	<b>Тема 6. Сутність, походження та перспективи існування людини в світ</b> Історичні образи людини:ессенціалізм та екзистенціалізм. Багатовимірність поняття людина. Біологічне та соціальне в людині. Проблема тілесності. Унікальність та соціетарність людського буття	Лекція	Уилсон Э. О природе человека/ <a href="https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Wilson_2015_0%20prirode%20cheloveka.pdf">https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Wilson_2015_0%20prirode%20cheloveka.pdf</a>	1.Поправко О. Антропология, 2016 <a href="http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/Поправко%20О.В._АНТРОПОЛОГИЯ_навч%20посібник.pdf">http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/Поправко%20О.В._АНТРОПОЛОГИЯ_навч%20посібник.pdf</a> 2. Борисова О.В. Соціальна антропология К., 2017 3.Сегеда С. Антропология // <a href="http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf">http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf</a>	4 год.	7-8 тижд.
7-8 Тижд.	<b>Тема6. Сутність, походження та перспективи існування людини в світ</b>	Групова робота		1.Поправко О. Антропология, 2016 <a href="http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/Поправко%20О.В._АНТРОПОЛОГИЯ_навч%20посібник.pdf">http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/Поправко%20О.В._АНТРОПОЛОГИЯ_навч%20посібник.pdf</a> 2. Борисова О.В. Соціальна антропология К., 2017 3.Сегеда С. Антропология // <a href="http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf">http://www.ukrcenter.com/!FilesRepository/Literature%5C_Upload3/00b8762c-434a-44d9-aa72-a40dad53b460.pdf</a>	4год.	7-8 тижд.
9 Тижд.	<b>Тема 7 Проблеми духовного життя людини</b> Свідомість:структура і функції. Свідоме-несвідоме-підвідоме. Поняття самовідомості. Поняття екзистенційної ситуації. Екзистенційний вимір людського існування. Народження та смерть як екзистенційні ситуації. Любов як екзистенційна ситуація. Види	Лекція	1.Камю А. Міф про Сізіфа <a href="http://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu_Alber/Mif_pro_Sizifa.pdf">http://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu_Alber/Mif_pro_Sizifa.pdf</a> 2. Мамардашвілі М. Проблема свідомості і філософське покликання // <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/4325/1/Мамардашвілі%20">http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/4325/1/Мамардашвілі%20</a>	1.Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, розд.9 // <a href="https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/">https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/</a> 2.Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм-це гуманізм // <a href="http://darkelly.info/work/PD/sartre.ukr.pdf">http://darkelly.info/work/PD/sartre.ukr.pdf</a>	2 год.	9 тижд.

	любові. Проблема свободи в екзистенційній філософії. Свобода та відповідальність.					
9 Тиж	<b>Тема7 Проблеми свідомості у філософії</b>	Групова робота	1. Нестеренко В. Вступ до філософії. Онтологія людини //http://thales2002.narod.ru/zmneph.html 2. Мамардашвілі М. Проблема свідомості і філософське покликання // http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/4325/1/Мамардашвілі%20		2год.	9 тижд.
10-11 Тиж	<b>Тема 8. Екзистенційні проблеми буття людини</b> Поняття екзистенційної ситуації. Екзистенційний вимір людського існування. Наро-дження та смерть як екзистенційні ситуації. Любов як екзистенційна ситуація. Види любові. Проблема свободи в екзистенційній філософії. Свобода та відповідальність	Лекція	1. Камю А. Міф про Сізіфа // http://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu_Alber/Mif_pro_Sizifa.pdf 2. Камю А. Сторонній //https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=3215 3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього смислу//https://uabooks.co.ua/lyudina-v-poshukakh-spravzhnogo-sensu-psixolog-u-konctabori-viktor-frankl/	1.Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, розд.9 // https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/ 2.Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм-це гуманізм //http://darkelly.info/work/PD/sartr.ukr.pdf	4год.	10-11 тижд.
10-11 Тиж	<b>Тема 8. Екзистенційні проблеми буття людини</b>	Групова робота	1.Фром Е. Втеча від свободи розд.5,7//https://findbook.in.ua/books/vtiecha-vid-svobodi 2. Фром Е. Мистецтво любити //https://knigogo.com.ua/knigi/myE.stetstvo-lyubovi/	1.Гудінг Д., Дж.Леннокс. Людина та її світогляд. У 2-х т. К, 2007. Т.1, розд.9 // https://issuu.com/svyatoslavlobas/docs/ 2.Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм-це гуманізм //http://darkelly.info/work/PD/sartr.ukr.pdf	4год.	10-11 тижд.
12-13 тиж.	<b>Тема 9 Структура суспільства та динаміка його</b>	Лекція	1.Канетті Е. Маса і влада //http://chtyvo.org.ua/authors/Kanetti_Elias/Masa_i_vlada/	1..Андрущенко В., Губерський В., Михальченко М. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. К., 2016 //	4 год.	12-14 тижд.



	<p><b>розвитку</b> Поняття соціальності. Поняття суспільства. Соціальна структура суспільства. Нація та етнос як соціальна група. Поняття соціальної мобільності. Поняття сфер суспільного буття та їх взаємодія. Суспільство як система, що розвивається. Моделі суспільного розвитку. Поняття інформаційного суспільства та його особливості</p>		<p>2. Сміт Е. Національна ідентичність. К., 1994 розд.1,4 //<a href="http://litopys.org.ua/smith/smi.htm">http://litopys.org.ua/smith/smi.htm</a></p> <p>3.Сміт Е. Територіальний та етнічний націоналізм. //Націоналізм. Антологія. С.495-499// <a href="https://platona.net/load/knigi_politologii/politologija/nacionalizm_antologija_sostaviteli_o_procenko_v_lisovij/21-1-0-2067">https://platona.net/load/knigi_politologii/politologija/nacionalizm_antologija_sostaviteli_o_procenko_v_lisovij/21-1-0-2067</a></p>	<p><a href="http://shop.yurincom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf">http://shop.yurincom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf</a> 2.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</a> 3.Подольська Є.А. Філософія. Підручник.К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a></p>		
12-13 Тиж	<p><b>Тема 9.</b> <b>Структура суспільства та динаміка його розвитку</b></p>	Групова робота	<p>1.Тоффлер Е.Третя хвиля. К 2000 // <a href="http://1576.ua/books/7231">http://1576.ua/books/7231</a></p> <p>2.Кайку М. Фізика майбутнього. Львів: 2004 <a href="http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf">http://mentor.infolviv.eu/wp-content/uploads/2017/07/Fizyka_maibutnoho.pdf</a> 3.Орвелл 1984 //<a href="https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=2283">https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=2283</a></p>	<p>1. І.Андрющенко В., Губерський В., Михальченко М. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. К., 2016 // <a href="http://shop.yurincom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf">http://shop.yurincom.com/files/zmist/Soc_Philos_zmist.pdf</a> 2.Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник.// <a href="https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf">https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf</a> 3.Подольська Є.А. Філософія. Підручник.К.,2006 // <a href="http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf">http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf</a> 4. Орвелл 1984оцолото</p>	4год.	12-13 тижд.
14 тиж.	<p><b>Тема 10. Філософські проблеми культури</b> Специфіка філософського аналізу культури. Культура та природа. Філософські концепції культури. Масова та елітарна культури. Споживацький характер сучасної культури.Культура та цивілізація. Основні цивілізаційні типи. «Зітнення цивілізацій</p>	Лекція	<p>1. Ортега-і-Гассет Бунт мас //<a href="http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset_masa_ua.htm">http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset_masa_ua.htm</a> 2.Гантінгтон Зітнення цивілізацій //<a href="https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya_z_filosofiyi">https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya_z_filosofiyi</a></p>	<p>1.Тоффлер Е.Третя хвиля. К 2000 // <a href="http://1576.ua/books/7231">http://1576.ua/books/7231</a> 2.Бауман З.Индивидуализированное общество. С.90-126// <a href="http://socioline.ru/files/5/39/bauman_izgmunt_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf">http://socioline.ru/files/5/39/bauman_izgmunt_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf</a> 3.Бауман З. Глобілізація наслідки для людини суспільства//<a href="http://chtyvo.org.ua/authors/">http://chtyvo.org.ua/authors/</a></p>	2 год.	14 тижд.

				Bauman_Zygmunt/Hlobalizatsiia_Naslidky_dlia_liudyny_i_suspilstva/.		
14 Тижд.	<b>Тема 10. Філософські проблеми культури</b>	Групова робота	1. Ортега-і-Гассет Бунт мас //http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset__masa__ua.htm 2.Гантінгтон Зітнення цивілізацій //https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya_z_filosofiyi	Бауман З.Индивидуализированное общество. С.90-126// http://socioline.ru/files/5/39/bauman_zygmunt_-_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf	2год.	14 тижд.
15-16 тиж	<b>Тема 11. Гендерні проблеми соціальної філософії</b>	Лекція	Бовуар Сімона де Друга стаття розд.1//http://chtyvo.org.ua/authors/de_Bovuar_Simona/Druha_stat_Tom_1/	Гендер для медій. К.,2015 //https://www.prostir.ua/?library=hender-dlya-medij-pidruchnyk-iz-hendernoji-teoriji-dlya-zhurnalistyky-ta-inshyh-sotsiohumanitarnyh-spetsialnostej	4год.	15-16тижд.
15 Тиж.	<b>Тема 11. Гендерні проблеми соціальної філософії</b>	Групова робота	Естес Клариса Пінкола Та, що біжить з вовками//http://psylib.org.ua/books/estes01/index.htm Вступление, разд.1	Гендер для медій. //https://www.prostir.ua/?library=hender-dlya-medij-pidruchnyk-iz-hendernoji-teoriji-dlya-zhurnalistyky-ta-inshyh-sotsiohumanitarnyh-spetsialnostej	2год.	15 тижд.
16 Тиж	<b>Модуль</b>				2год.а уд.	16 тижд.