

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра історії філософії

Затвержено
на засіданні кафедри історії філософії
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри історії філософії
докт. філос. наук, доц. Дахія А.Й.



Силабус з навчальної дисципліни
«ПОСТІДЕАЛІСТИЧНЕ ХІХ СТОРІЧЧЯ ЯК ДЖЕРЕЛО НОВІТНЬОЇ ЗАХІДНОЇ ФІЛОСОФІЇ»
для студентів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 – Філософія

Львів 2021 р.

Силабус курсу

«Постідеалістичне ХІХ сторіччя як джерело новітньої західної філософії»

2021-2022 навчальний рік

Назва курсу	Постідеалістичне ХІХ сторіччя як джерело новітньої західної філософії
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра історії філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	033 філософія
Викладач (-і)	Андрій Йосипович Дахній, завідувач кафедри історії філософії, доктор філософських наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	a-dakhniy@ukr.net № моб. тел.: 0957365081
Консультації по курсу відбуваються	щоп'ятниці, 16.30-17.30 год. (аудиторія 303, філософський факультет, вул. Університетська, 1) Онлайн-консультації
Сторінка курсу	http://filos.lnu.edu.ua/course

Інформація про курс	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Постідеалістичне ХІХ сторіччя як джерело новітньої західної філософії» покликана сформуванню у магістрантів цілісне уявлення про особливості зародження та розвитку посткласичної філософії, від так званого «постідеалістичного» етапу ХІХ сторіччя до його органічного і плідного продовження у столітті двадцятому. Здійснюватиметься дослідження основних ідей ключових представників найбільш репрезентативних напрямів думки новітнього часу. Магістранти зможуть поглибити свої знання у ділянці новітньої західної філософії, виявити релевантність розглядуваних ідей в умовах соціокультурної ситуації сьогодення.</p>
Коротка анотація курсу	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Постідеалістичне ХІХ сторіччя як джерело новітньої західної філософії» складена для здобувачів ступеня магістра з філософії за спеціальністю – 033 «Філософія». Предметом дослідження навчальної дисципліни є специфіка новітніх філософських течій західної традиції, виявлення їхніх особливостей і тягlosti між західною філософією дев'ятнадцятого та двадцятого сторіч. Як репрезентативні течії, які впливають із так званого постідеалістичного ХІХ сторіччя, розглядатимуться позитивізм, філософія життя, неомарксизм, неотомізм та екзистенціалізм. У рамках курсу передбачається активна робота над вивченням як першоджерельної, так і коментаторської й критичної літератури, запорукою чого має стати інтенсивне долучення студентів до семінарських занять та спонукання до ретельної самостійної роботи.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою пропонованої вибіркової навчальної дисципліни є дослідження студентами закономірностей розвитку новітньої західної філософії, причому як на рівні певних ідей і концепцій у межах напрямів і шкіл, так і у вимірі персональних підходів найяскравіших представників відповідних течій, внаслідок чого ця історико-філософська дисципліна актуалізує не лише історію ідей і понять, але й історію впливів. Розглядатимуться як симпоматичні підходи щодо ключових філософських проблем у межах «континентальної» філософії, на кшталт екзистенціалізму чи ж у рамках англосаксонського мислення, з акцентуванням на зародження класичного позитивізму. Магістрантам належить простежити шляхи думки західних філософів приблизно від середини 19-го до кінця 20-го сторіччя.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Список літератури:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бергсон А. Творча еволюція. Пер. з франц. К.: Вид-во Жупанського, 2010. 318 с. 2. Вюллер Т. Що таке час / пер. з норв. С.Волковецької. Київ: Ніка-Центр, Львів: Видавництво Анетти Антоненко, 2018. 160 с. 3. Габермас Ю. Постметафізичне мислення / пер. з нім., післямова та прим. В. М. Купліна. Київ: Дух і

Літера, 2011. 280 с.

4. Габермас Ю. Залучення іншого: Студії з політичної теорії / пер. з нім. Андрія Дахнія; наук. ред. Борис Поляруш. Львів: Астролябія, 2006. 416 с.
5. Гадамер Х.-Г. Пути Хайдеггера: исследование позднего творчества / пер. с нем. Минск: ПроPILEI, 2007. 240 с.
6. Гайдеггер М. Дорогою до мови / пер. з нім. Володимира Кам'янця. Львів: Літопис, 2007. 232 с.
7. Герасимчук В. А. Філософський роман ХХ століття. Специфіка тексту. Київ: ПАРАПАН, 2007. 392 с.
8. Гільдебранд Д. Що таке філософія? / пер. з англ. Ю. Підлісного. Львів: Колесо, 2008. 244 с.
9. Гомес Т. Фридрих Ницше. Пер. с испанс. М.: АСТ, 2006. 221с.
10. Гумбрехт Г.У. Продукування присутності. Пер. з англ. Харків: IST Publishing, 2020. 192 с.
11. Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ-ХХ ст.: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 488 с.
12. Декомб В. Современная французская философия: сборник. / пер. с франц. Москва: Издательство «Весь Мир», 2000. 344 с.
13. Джеймисон Ф. Постмодернізм, або логіка культури пізнього капіталізму / пер. з англ. і післямова Петра Дениска. Київ: Курс, 2008. 504 с.
14. Дільтей В. Історія молодого Гегеля / пер. з нім. О. Литвиненка; наук. ред., звірка та уточнення пер., вступ. ст., прим. Ю. В. Кушакова. Київ: Три крапки, 2008. С. 59-278.
15. Долгов К. М. От Киркегора до Камю. Очерки европейской философско-эстетической мысли ХХ века. Москва: Искусство, 1990. 399 с.
16. Еріксен Т. Г. Сміття і люди. Зворотний бік споживання / пер. з норвез. І. Сабор. Київ: Ніка-Центр,

2016. 224 с.

17. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей; під керівн. Б. Кассен / пер. з фр. Т. 1. Київ: Дух і літера, 2009. 570 с.
18. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей; під керівн. Б. Кассен / пер. з фр. Т. 2. Київ: Дух і літера, 2011. 488 с.
19. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей; під керівн. Б. Кассен / пер. з фр. Т. 3. Київ: Дух і літера, 2013. 328 с.
20. Європейський словник філософій. Під керівництвом Барбари Кассен. Т. 4. Київ: Дух і літера, 2016. 440 с.
21. Исаев С. А. Теология смерти: Очерки протестантского модернизма. Москва: Политиздат, 1991. 236 с.
22. Жильсон Э. Избранное: Христианская философия / пер. с франц. и англ. Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. 704 с.
23. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебн. Москва: Высшая школа, 2001. 784 с.
24. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство / пер. с фр. Москва: Политиздат, 1990. 415 с.
25. Камю А. Вибрані твори / пер. с фр. К.: Дніпро, 1991. 655с.
26. Камю А. Из записных книжек / пер. с фр. Москва: АСТ, 2009. 256 с.
27. Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка / пер. с нем. Путь в философию. Антология. Москва: ПЕР СЭ; Санкт-Петербург: Университетская книга, 2001. С. 42-61.
28. Кассен Б. Більше однієї мови / пер. з фр. С.Желдак. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016. 64 с.
29. Коплстон Ф. История философии. XX век. / пер. с англ. П. А. Сафронова. Москва: ЗАО

Центрполиграф, 2002. 269 с.

30. Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. Москва: Политиздат, 1980. 360 с.
31. Крічлі С. Вступ до континентальної філософії / пер. з англ. В. Менжуліна. Київ: Стилос, 2008. 152 с.
32. Култаєва М.Д. М. Гайдеггер у спогадах колег та учнів. Мартін Гайдеггер очима сучасників. Київ: Стилос, 2002. С.3-23.
33. Кьеркегор С. Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам» / пер. с датс. С. Исаева. Санкт-Петербург: изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. 680 с.
34. Кьеркегор С. Страх и трепет / пер. с датс. С. Исаева. Москва: Республика, 1993. 383 с.
35. Левит К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. Маркс и Кьеркегор / пер. с нем. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2002. 671 с.
36. Лепп І. Християнська філософія екзистенції / пер. з франц. В. Ляха, О. Марштупенко. Київ: Університетське видавництво «Пульсари», 2004. 148 с.
37. Лютий Т. Несвятий філософ. *Український тиждень*, № 9, 2016.
38. Лютий Т. Ніцше. Самоперевершення. Київ: Темпора, 2016. 978 с.
39. Маритен Ж. Философ в мире / пер. с франц. Москва: Высшая школа, 1994. 134 с.
40. Молчанов В. И. Проблема времени как фиктивная проблема (пространственный поворот в феноменологии). История философии: вызовы XXI века. Ответ. ред. Н. В. Мотрошилова. Москва: Канон+ РООИ Реабилитация, 2014. С. 219-223.
41. Мотрошилова Н. В. Драма жизни, идей и грехопадения Мартина Хайдеггера . Философия Мартина Хайдеггера и современность. Москва: Наука, 1991. С. 3-52.
42. Ніцше Ф. Так казав Заратустра; Жадання влади / пер. з нім. А. Онишка, П. Тарашука. Київ: Основи,

Дніпро, 1993. 415 с.

43. Паскаль Б. Думки / пер. з фр. Анатоль Перепадя, Олег Хома. Київ: Дух і Літера, 2009. 704 с.
44. Попович М. В. Філософія свободи. Харків: Фоліо, 2018. 524 с.
45. Райда К. Екзистенціальна філософія. Традиція і перспективи. Київ: ПАРАПАН, 2009. 328 с.
46. Рассел Б. Історія західної філософії / пер. з англ. Ю. Лісняка, П.Таращука. Київ: Основи, 1995. 759 с.
47. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней / пер. с итал. Санкт-Петербург: Петрополис, 1997. 849 с.
48. Ренч Т. Конституція моральності. Трансцендентальна антропологія і практична філософія / пер. з нім. В. Приходька. Київ: Дух і літера, 2010. 348 с.
49. Рікер П. Історія та істина / пер. з франц. Київ: Пульсари, 2001. 396 с.
50. Рорти Р. Витгенштейн, Хайдеггер и гипостазирование языка. Философия Мартина Хайдеггера и современность / пер. с англ. И. В. Борисовой. Москва: Наука, 1991. С. 133-138.
51. Рудинеско Е. Філософи в обіймах бурі / пер. з фр. О. А. Юдіна. Київ: Ніка-Центр, 2007. 208 с.
52. Руднев В. Новая модель времени. Москва: Гнозис, 2015. 288 с.
53. Румянцева Т.Г. Фридрих Ницше. Минск: Книжный дом, 2008. 191с.
54. Рьод В. Шлях філософії: ХІХ–ХХ століття / пер. с англ. И. В. Борисовой, пер. з нім. М. Д. Култаєвої, В. І. Кебуладзе, В. Терлецького. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2010. 368 с.
55. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо: нарис феноменологічної онтології / пер. з фр.: В. Лях, П. Таращук. Київ: Основи, 2001. 854 с.
56. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / пер. с фр. Сумерки богов / Сост. и общ. ред. А. А. Яковлева: Перевод. М. : Политиздат, 1990. 398 с.
57. Смит Р. Быть человеком: историческое знание и сотворение человеческой природы / пер. с англ.

Ирины Мюрберг; под науч. ред. Ирины Сироткиной. Москва: Канон+ РООИ Реабилитация, 2014. 368 с.

58. Соловьев Э. Ю. Прошлое толкует нас. Очерки по истории философии и культуры. Москва: Изд-во полит. литературы, 1991. 432 с.
59. Таранов С. В. Теологічний екзистенціалізм: монографія. Київ: Четверта хвиля, 2014. 328 с.
60. Тарасов Б. Н. Паскаль. 2-е изд. Москва: Мол. гвардия, 1982. 334 с.
61. Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3 / пер. з польс. О. Гірного. Львів: Свічадо, 1999. 568 с.
62. Тейлор Ч. Джерела себе / пер. з англ. Київ: Дух і Літера, 2005. 696 с.
63. Тейлор Ч. Секулярна доба / пер. з англ. Київ: Дух і Літера, 2018. 664 с.
64. Фалев Е. В. Философская герменевтика Хайдеггера. Санкт-Петербург: Алетейя, 2008. 224 с.
65. Федорика Д. Філософія дару : збірник есеїв / пер. з англ. Олексій Панич. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2017. 248 с.
66. Фройд З. Невпокій в культурі. Пер. з нім. Львів: Априорі, 2021. 120 с.
67. Хайдеггер М. Бытие и время / пер. с нем. В. В. Бибихина. Санкт-Петербург: Наука, 2006. 452 с.
68. Хайдеггер М. Время и бытие. Статьи и выступления / пер. с нем. В. В. Бибихина. Москва: Республика, 1993. 447 с.
69. Хайдеггер М. Исток художественного творения. Избранные работы разных лет / пер. с нем. Москва: Академический проект, 2008. 528 с.
70. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир-конечность-одинокство / пер. с нем. Санкт-Петербург: ВЛАДИМИР ДАЛЬ, 2013. 592 с.
71. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге / пер. с нем.; под ред. А. Л. Доброхотова. Москва: Высш. шк., 1991. 192 с.

72. Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття Пер. з англ. Київ: Форс Україна, 2018. 416 с.
73. Харарі Ю.Н. Homo Deus / пер. з англ. Київ: BookChef, 2018. 544 с.
74. Шестов Л. Киркегард и экзистенциальная философия (глас вопиющего в пустыне). Москва: Прогресс – Гнозис, 1992. 304 с.
75. A Companion to Phenomenology and Existentialism. Ed. By H. L. Dreyfus and M. A. Wrathall. Oxford: Blackwell, 2006. 624 s.
76. Gloy K. Grundlagen der Gegenwartsphilosophie. Eine Einführung- Paderborn: Wilhelm Fink Verlag, 2006. 288 s.
77. Gondek H.-D. Tengelyi L. F.Dastur und die Endlichkeit und Sterblichkeit des Menschen. Gondek H.-D. Tengelyi L. Neue Phänomenologie in Frankreich. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2011. S. 521-557.
78. Jancke W. Existenzialismus? Kritik und Restitution. Langthaler R. Hofer M. (Hg.) Existenzphilosophie. Anspruch und Kritik einer Denkform. Wiener Jahrbuch für Philosophie, Band XLV / 2013. Wien: new academic press 2014. S. 9-29.
79. Malantschuk G. Kierkegaard and Nietzsche. A Kierkegaard Critique, ed. Howard A.Johnson and Niels Thulstrup. Chicago: Henry Regnery, 1962. P. 116-129.
80. Malpas J. Existentialism as literature. Crowell S. (Ed.) The Cambridge Companion to Existentialism. Cambridge: University Press, 2012. P. 291-321.

Тривалість курсу

90 год.

Обсяг курсу	32 год аудиторних 3 них 16 годин лекцій 16 годин практичних занять 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передумови формування постідеалістичної парадигми західної філософії; - специфіку основних філософських напрямів новітнього часу; - особливості співвідношення між традицією та новаторством у західній філософській думці XIX-XX сторіч; - характерні ознаки «континентальної» та англосаксонської парадигм філософування; - виокремлювати центральні ідеї ключових представників основних філософських напрямів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належним чином орієнтуватися в закономірностях історико-філософського процесу; - виявляти філософські проблеми, які порушували і намагалися розв'язувати у сьогоденні; - формувати та аргументувати свої власні висновки, наукові дослідження, оформляти результати; - здійснювати аналіз філософських підходів до трактування тих чи інших ідей в дослідженнях українських та іноземних мислителів; - застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою, спеціальною та навчально-методичною літературою; - аналізувати першоджерела та критичну літературу; - доцільно і влучно, до місця використовувати категоріально-поняттєвий апарат.
Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік - за накопичувальною системою

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін, як «Філософська антропологія», «Феноменологія і герменевтика», «Історія філософії XIX-XX ст.» та інших суміжних дисциплін.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації Лекції Дискусії
Необхідні обладнання	Zoom Проектор Роздатковий матеріал Навчальний посібник Навчально-методичні рекомендації
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Максимальна оцінка за курс – 100 б. – розподіляються таким чином:</p> <p>1.Участь у семінарських заняттях. Максимальна оцінка – 40 б. Максимальна оцінка за семінарське заняття – 5 б.: студент активно брав участь в обговоренні, підготував доповідь на основі опрацьованого першоджерела, володіє поняттєвим філософським апаратом, легко порівнює філософські концепції та здійснює критичний аналіз філософських ідей. Мінімальна оцінка – 2 б.: студент був присутній на занятті та один раз доповнив відповідь іншого студента чи відповів на запитання.</p> <p>2. Есей (філософський аналіз ідей одного із творів філософів XIX та XX століття, який не розглядається у межах курсу (на вибір магістранта) – 20 б. Обсяг есею: 1100-1500 слів Критерії есею:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ясність та логічність письмового викладу – 5 бали • Володіння філософським категоріальним апаратом та уміння використовувати здобуте знання під час курсу – 5 бали. • Виокремлення філософських ідей та їхній критичний аналіз – 10 балів <p>3. Залікова співбесіда на основі пройденого матеріалу – 40 б.</p>

	<p>Кінцевий термін подачі есею: 5 грудня 2021 р.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Допускаються 2 пропуски без вимоги відпрацювання. Інші пропущені заняття, за підтвердження поважної причини, студент може відпрацювати у письмовій формі. Якщо пропущено семінар – написання есею (обсяг – 1000 слів), у якому слід розкрити усі запитання семінарського заняття. Максимальна оцінка за есею – 5 б. • Усі письмові роботи, створення презентації, студенти курсу повинні виконувати самостійно. «Чужий текст» можна використовувати лише за умови, що оформлені посилання на першоджерело. Якщо буде виявлено плагіат, то робота оцінюється в 0 балів без права перездачі. Однією із вимог курсу є дотримання студентської доброчесності.
<p>Питання до заліку</p>	<p>Залік проводиться у формі усної співбесіди, в якій студент повинен виявити свій рівень підготовки з усього пройденого під час семестру матеріалу</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.* ** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<p>Тиж. 1.</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 1. Феномен постідеалістичного XIX сторіччя і філософія романтизму</p> <p>- Німецький ідеалізм і філософія Гегеля як чинники негативного відштовхування і конституювання різних напрямів західної філософії другої половини XIX-XX ст.;</p> <p>-революційний перелом у мисленні XIX сторіччя;</p> <p>-причини та передумови формування світоглядної позиції постідеалістичних мислителів;</p> <p>-евристичний потенціал романтизму;</p> <p>-романтизм як джерело посткласичного мислення, основні риси романтичного світогляду як антагоністичного щодо філософії Просвітництва</p>	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p>	<p>Презентація, Відеоматеріали</p> <p>Навчально-методичні матеріали</p>	<p>-Левит К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. Маркс и Кьеркегор / пер. с нем. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2002. 671 с.</p> <p>-Лепп І. Християнська філософія екзистенції / пер. з франц. В. Ляха, О. Марштупенко. Київ: Університетське видавництво «Пульсари», 2004. 148 с.</p>	<p>Індивідуальне завдання</p> <p>Ведення тематичного словника</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>

Тиж. 2. 2 акад. год.	<p>Фрагменти творів німецьких романтиків (Ф.Шлегель, Новаліс, Шляєрмахер)</p> <p>-Філософія і поезія; -спроби реабілітації християнства (Новаліс і Шляєрмахер); -основні риси світогляду романтиків; -критика філістерства; -романтична ідея синтезу науки, релігії і філософії; -ідеї філософської герменевтики у творчому надбанні Шляєрмахера; -феномен герменевтичного кола; -спроби пізнання Іншого; -романтичне поняття іронії. Ф.Шлегель.</p>	Семінар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	-Шляєрмахер Ф. Д. Про релігію: промови до освічених людей, серед тих, які її зневажають / пер. з нім. А. Дахнія та І. Дмитровича. Мислителі німецького романтизму / упор. Леонід Рудницький та Олег Фешовець. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2003.	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
Тиж. 3.	<p>Тема 2. Позитивізм О. Конта та його наслідки</p> <p>- позитивізм Конта як</p>	Лекція	Навчально-методичні матеріали та	-Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-	Виконання індивідуального завдання,	<i>1 тиждень</i>

<p>2 акад. год.</p>	<p>започаткування (нео)позитивістської традиції; - «закон Конта»: вчення про три стадії у розвитку людини і людства; - впливи просвітників, Тюрго і Сен-Сімона; - поняття позитивного; - конституювання соціології; - «пізнавати, аби передбачати, передбачати, аби запобігати»; - впливи Конта на французький та англійський позитивізм XIX сторіччя.</p>		<p>посібники</p>	<p>XX ст.: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 19-40. - Коплстон Ф. История философии. XX век. / пер. с англ. П. А. Сафронова. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2002. 269 с.</p>	<p>Ведення тематичного словника</p>	
<p>Тиж. 4. 2 акад. год.</p>	<p>Р.Карнап: «Подолання метафізики з допомогою логічного аналізу мови»</p> <p>- Рудольф Карнап і Віденський гурток; - псевдопоняття і псевдопроблеми», синтаксична та семантична помилки; - конституююча теорія і «методологічний соліпсизм»; - безглузді, беззмістовні та змістовні речення; - викриття метафізичних положень як беззмістовних речень; - радикальна критика Гайдеггера і Гегеля.</p>	<p>Семинар Дискусія, групова робота</p>	<p>Навчально-методичні матеріали та посібники</p>	<p>Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка / пер. с нем. Путь в философию. Антология. Москва: ПЕР СЭ; Санкт-Петербург: Университетская книга, 2001. С. 42-61. - Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>

				Франка, 2021. С. 81-92.		
Тиж. 5. 2. акад. год.	Тема 3. Філософія неомізму -Енцикліка Папи Льва XIII «Aeterni patris» як поштовх до зародження неомізму; -етапи розвитку неосхоластики; -«aggiornamento» та Другий Ватиканський Собор; -постаті Е. Жільсона і Ж.Марітена; -релігійне мислення Жільсона; -спектр філософсько-богословської проблематики у творчості Ж. Марітена; -диференціація знання і мудрості; -антимодерністські тенденції, критика М.Лютера, Р.Декарта і Ж.-Ж. Руссо; -неомізм у другій половині XX сторіччя. К.Ранер.	Лекція	Навчально-методичні матеріали та посібники	-Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 81-92. -Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней / пер. с итал. Санкт-Петербург: Петрополис, 1997. 849 с.	Виконання індивідуального завдання	1 тиждень

<p>Тиж. 6. 2 акад. год.</p>	<p>Жак Марітен «Інтегральний гуманізм» -визначення поняття «інтегральний гуманізм»; -протиставлення антропологічної та теоцентричної форм гуманізму; -(між)конфесійні особливості; -спотворені форми гуманізму: авторитарна та ліберальна; -особливості процесу «заміщення»; -неотомізм і сучасність.</p>	<p>Семинар Дискусія, групова робота</p>	<p>Навчально-методичні матеріали та посібники</p>	<p>-Маритен Ж. Філософ в мире / пер. с франц. Москва: Высшая школа, 1994. 134 с.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>
<p>Тиж. 7. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 4. Неомарксизм і критична теорія Франкфуртської школи - Марксові тези про Фосрбаха та ідея оптимізації суспільства; -марксизм і неомарксизм; -інститут соціальних досліджень у Франкфурті-на-Майні та організаційна роль М.Горкгаймера; -ключові представники критичної теорії Франкфуртської школи; -спроба реформування буржуазного суспільства; -концепція «здорового суспільства»; -значення Т.Адорно; критика культуріндустрії; -новітня хвиля Франкфуртської школи: Ю. Габермас;</p>	<p>Лекція F2F</p>	<p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>-Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней / пер. с итал. Санкт-Петербург: Петрополис, 1997. 849 с. -Лапина С.В. Франкфуртская школа // Всемирная философия. Энциклопедия. XX век. Москва:Аст, Минск:Харвес</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>

	- <i>концепт комунікативної раціональності і комунікативної дії.</i>			т, 2002. С.842-844.		
Тиж. 8. 2 акад. год.	<p>«Діалектика Просвітництва» М.Горкгаймера і Т.Адорно</p> <p>-«Діалектика Просвітництва» як програмний твір Франкфуртської школи;</p> <p>-феномен співавторства;</p> <p>-спроба нового осмислення історії західної цивілізації;</p> <p>-тлумачення Гомерової «Одіссеї»;</p> <p>-песимістична тональність книги як наслідок переживання трагедії голокосту;</p> <p>-долання економічного редуccionізму, дослідження явища насилля суспільства над індивідом;</p> <p>- аналіз позаекономічних форм панування;</p> <p>-феномен культуріндустрії.</p>	Семінар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	Хоркхаймер М. Адорно Т. Діалектика Просвещения: философские фрагменты. Пер. с нем. – Санкт-Петербург, Медиум, Ювента, 1997. 310 с.	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
Тиж. 9. 2 акад. год.	<p>Тема 5. Філософія життя і Фрідріх Ніцше</p> <p>-Артур Шопенгауер як предтеча філософії життя;</p> <p>-новаторський характер метафізики волі;</p> <p>-три шляхи долання залежності</p>	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	-Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебн. Москва: Высшая школа, 2001. 784 с. -Лютый Т.	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>

	<p>від влади світової волі; -Ф.Ніцше як духовний спадкоємець А.Шопенгауера; -протистояння «аполлонічного» та «діонісійного» начал у житті і культурі; -три етапи творчості Ніцше; -основні ідеї ніцшеівської філософії; -ніцшеівська переоцінка всіх цінностей.</p>			<p>Несвятий філософ. Український тиждень, № 9, 2016. -Лютий Т. Ніцше. Самоперевершення. Київ: Темпора, 2016. 978 с</p>		
<p>Тиж. 10. 2 акад. год.</p>	<p>«Так казав Заратустра» Ф. Ніцше -постать Заратустри; -елементи міфологічного мислення; -три перетворення духу; -ідея смерті Бога і постання надлюдини; -дослідження чоловічого та жіночого; -розрив із традиційними цінностями, критика «збочених у потойбічність».</p>	<p>Семінар Дискусія, групова робота</p>	<p>Навчально-методичні матеріали та посібники</p>	<p>Ніцше Ф. Так казав Заратустра; Жадання влади / пер. з нім. А. Онишка, П. Тарашука. Київ: Основи, Дніпро, 1993. 415 с.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p>1 тиждень</p>

<p>Тиж. 11. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 6. Філософія життя у XX сторіччі <i>-Ніцшівська інспірація;</i> <i>-постать Анрі Бергсона: спроба тлумачення часу (суперечка з Айнштайновою позицією);</i> <i>-В.Дільтай та Г.Зіммель як представники «академічного» варіанту філософії життя;</i> <i>-Е.Юнгер, О.Шпенглер та протиставлення культури та цивілізації;</i> <i>-«морфологія культури» Шпенглера. Впливи Ніцше;</i> <i>-впливи Шпенглерової концепції на суспільно-політичну думку XX сторіччя: А.Тойнбі, С. Гантінгтон.</i></p>	<p>Лекція</p>	<p>Навчально-методичні матеріали та посібники</p>	<p>-Вюллер Т. Що таке час / пер. з норв. С.Волковецько ї. Київ: Ніка-Центр, Львів: Видавництво Анетти Антоненко, 2018. 160 с. - Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней / пер. с итал. Санкт-Петербург: Петрополис, 1997. 849 с.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>
<p>Тиж. 12. 2 акад. год.</p>	<p>«Творча еволюція» Анрі Бергсона <i>-вплив Плотінового вчення про еманацию;</i> <i>-еволюціоністська концепція і принцип віталізму;</i> <i>-життєвий порив; розпад потоку життя на роди і види;</i> <i>-пошук «третього шляху» між «механістичним» еволюціонізмом Спенсера та традиційним телеологізмом;</i> <i>-неможливість передбачення майбутнього;</i></p>	<p>Семінар Дискусія, групова робота</p>	<p>Навчально-методичні матеріали та посібники</p>	<p>Бергсон А. Творча еволюція. Пер. з франц. К.: Вид-во Жупанського, 2010. 318 с.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>

	<p>-специфіка взаємовідносин між філософією та наукою (інтуїцією та інтелектом);</p> <p>-здатність інтелекту пізнавати лише відношення між речами-відносність наукової істини;</p> <p>-інтуїтивне проникнення в життя.</p>					
<p>Тиж. 13. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 7. Передекзистенціалізм Сьорена К'єркегора</p> <p>-Життєвий і творчий шлях «данського Сократа»;</p> <p>-спроби ідентифікації;</p> <p>-негативістський чинник: життєво-біографічна обумовленість;</p> <p>-діалектика непрямого повідомлення;</p> <p>-основні джерела мислення, антигегелівська спрямованість;</p> <p>-три стадії людського існування;</p> <p>- трагедія естетизму; чинник музики;</p> <p>-К'єркегор як попередник екзистенціалізму і діалектичної теології.</p>	<p>Лекція</p> <p>F2F</p>	<p>Презентація, Навчально-методичні матеріали</p>	<p>-К'єркегор С. Заключительно е ненаучное послесловие к «Философским крохам» / пер. с датс. С. Исаева. Санкт-Петербург: изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. 680 с.</p> <p>-К'єркегор С. Страх и трепет / пер. с датс. С. Исаева. Москва: Республика, 1993. 383 с.</p> <p>-Дахній А. Секуляризація релігійних ідей С. К'єркегора в екзистенціальній феноменологічній філософії</p>	<p>Індивідуальне завдання</p> <p>Ведення тематичного словника</p> <p>Підготовка презентації</p>	<p>I тиждень</p>

				М. Гайдегера. Феноменологія і релігія. Щорічник Українського феноменологічного товариства. 2009. Київ, 2010. С. 34-46.		
Тиж. 14. 2 акад. год.	С. К'єркегор «Страх і тремтіння» <i>-дивовижна плідність 1843 року;</i> <i>-трактування мотиву страху і тремтіння: біблійне та К'єркегорове прочитання;</i> <i>- логіка парадоксу в історико-філософському контексті (Тертулліан, Лютер, Паскаль);</i> <i>-Авраам та Агамемнон: лицар віри та трагічний герой;</i> <i>-мотив жертвопринесення;</i> <i>-критика академізму та сучасної епохи;</i> <i>-апологія діалектики віри;</i> <i>-антагонізм етичної та релігійної стадій.</i>	Семинар	Навчально-методичні матеріали, посібники	-К'єркегор С. Страх и трепет / пер. с датс. С. Исаева. Москва: Республика, 1993. 383 с.	Виконання індивідуального завдання Ведення тематичного словника	<i>1 тиждень</i>
Тиж. 15. 2 акад. год.	Тема 8. Екзистенційна філософія у XX сторіччі <i>-К.Ясперс, М.Гайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю як ключові</i>	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	-Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч.	Написання Есе Ведення тематичного словника	<i>1 тиждень</i>

	<p><i>репрезентанти екзистенційної філософії у ХХ ст.</i></p> <p>- <i>Розгляд феномену екзистенційної філософії;</i></p> <p>-<i>поняттєві нюанси;</i></p> <p>-<i>основні критерії екзистенційного мислення;</i></p> <p>-<i>екзистенція проти есенції; відмінність природного та людського;</i></p> <p>-<i>міжконфесійність, «міжнародність» та міждисциплінарність екзистенціалізму;</i></p> <p>-<i>феномени провини, страху, відчаю, нудоти та інших екзистенціалів;</i></p> <p>-<i>релігійна та атеїстична форми екзистенціалізму.</i></p>			<p>посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С.191-210.</p> <p>-Мак-Магон Д. Глотаем горькую пилюлю: екзистенціальна подлинность в Матрице, Тошноте. Матрица как философия: Эссе / пер. с англ. О. Турухина. Екатеринбург: У-Фактория, 2005. С. 229-244.</p> <p>-Эстраде Ф. Альбер Камю. Пер. с испанс. М.: Гранзиткнига, 2006. 221 с.</p> <p>-Коплстон Ф. История философии. XX век. / пер. с англ. П. А. Сафронова. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2002. 269 с.</p> <p>-Камю А. Бунтующий</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>человек. Философия. Политика. Искусство / пер. с фр. Москва: Политиздат, 1990. 415 с. -Камю А. Из записных книжек / пер. с фр. Москва: АСТ, 2009. 256 с.</p>		
<p>Тиж. 16. 2 акад. год.</p>	<p>Ж.-П.Сартр «Екзистенціалізм – це гуманізм» <i>-специфіка французького екзистенціалізму;</i> <i>-атеїстичний тренд французьких екзистенціалістів;</i> <i>-програмний твір французького екзистенціалізму та його полемічний характер;;</i> <i>-захист від атак «справа» і «зліва»;</i> <i>-приреченість до свободи;</i> <i>-«екзистенція передуює есенції».</i></p>	<p>Семінар Дискусія, групова робота</p>	<p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>Сартр Ж.-П. Екзистенціализм – это гуманизм // Сумерки богов.М.: Политиздат, 1990. С.319-344.</p>	<p>Підготовка презентації Ведення тематичного словника</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>